

## 臺南市公立仁德區大甲國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習大甲尋寶記—國際教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	大甲世界通	實施年級 (班級組別)	六年級(六上)	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—認識世界各大洲的分布，並能找出自己所在的位置。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠認識世界各大洲、認識學校所在位置，透過地圖找到各國地標並再做簡單介紹。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	分組利用 Google Earth 來找出各國的地標，並以英語做景點介紹。				
課程架構脈絡					

世界這麼大  
(8節)  
(覺察關係)  
認識七大洲和五大洋所在位置和單字-並清楚指出台灣在世界地圖的所在位置。



哈囉世界！  
(4節)  
(辨識關係)  
聽懂並說出各國打招呼的語詞並呈現不同國家打招呼時的肢體動作。



世界之最  
(9節)  
(定義關係)  
從臺灣出發認識臺灣與地球上國家的位置及各國家的特色。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	世界這麼大	國 E5 體認國際文化的多樣性。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，	1. 七大洲單字 2. 五大洋單字 3. 台灣和所學國家在世界地圖的位置。	1. 認識七大洲單字並正確指出其在地圖上的位置- Asia,Europe, North America, South America,Africa, Oceania, Antarctica 2. 認識五大洋單字並正確指出其在地圖上的位置- the	1. 攤開世界地圖，能夠區分有幾大洲？ 提問： Q1. 世界有幾大洲？ Q2. 在地圖上的哪些地方？  學習策略； A. 發下世界地圖學習單，分組討論 B. 利用歌曲讓學生確認地圖上七大洲的地理位置，並學習單字。  2. 攤開世界地圖，能夠區分有幾大洋？	1. 能流暢的說出七大洲和五大洋在地圖上的位置。 2. 能正確指出地圖上的國家地理位置並用簡單的句子描述。	1. Seven Continents Song 2. The Five oceans Song 3. 世界地圖 4. 平板

			進行歌唱及演奏，以表達情感		atlantic ocean, the pacific ocean, the indian ocean, the arctic ocean, the southern ocean 3. <u>使用</u> 平板，找出國家的所在位置，並 <u>運用</u> 所學分組上台發表。 <u>Taiwan is in Asia.</u> <u>Spain is in Europe.</u> <u>The USA is in North America</u> <u>Australia is in Oceania.</u>	提問： Q1. 世界有幾大洋？ Q2. 在地圖上的哪些地方？ 學習策略： A. 發下世界地圖學習單，分組討論 B. 利用歌曲讓學生確認地圖上五大洋的地理位置，並學習單字和歌曲。  3. 攤開世界地圖，找出國家的所在位置 提問： Q1. 你知道台灣在地圖上的位置？ Q2. 你知道所學國家在地圖上的位置？  學習策略： A. 利用網路搜尋，找出所學國家的地理位置並標示在地圖上。 B. 分組上台發表		
第 9-12 週	4	哈囉世界!	國 E5 體認國際文化的多樣性 英 1-II-7 能聽懂課堂中所	1. 不同國家打招呼用語 2. 不同國家打招呼	1. <u>認識</u> 各國打招呼用語： Hello, Bonjour, Buenos dias,	1. 認識不同國家打招呼用語 提問： Q1. 面對他人，你如何打招呼？ Q2. 你會用幾種語言和他人打招呼？	利用角色扮演，演出不同國家打招呼的方式和用語。	1. 歌曲 Hello to all the children of the world. 2. 影片【FunTube 看世界】#1

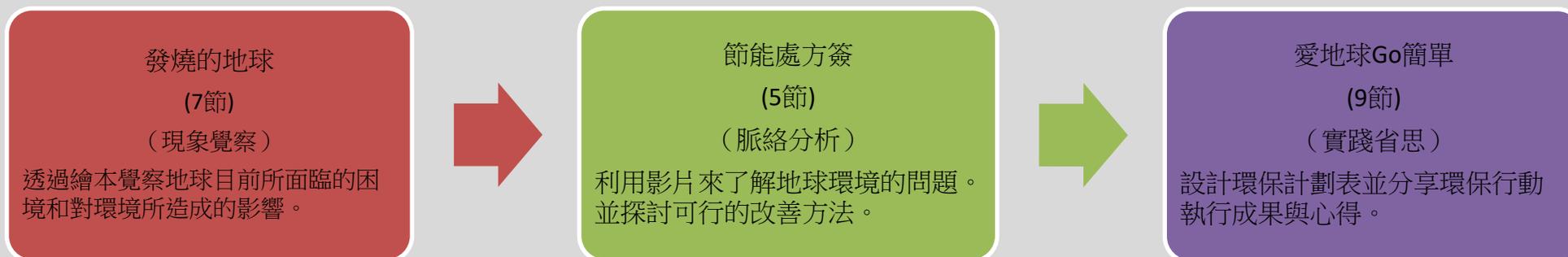
			<p>學的字詞</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p>	<p>時，合乎禮儀的肢體動作。</p>	<p>G'day, Guten Tag, Konnichiwa, Ciao, Marhābān, Dobrey Dyen</p> <p>2. <b>了解</b>不同國家打招呼的方式：wave, shake hands, take a bow, put palms together</p>	<p>學習策略：利用歌曲學習不同國家的打招呼用語</p> <p>2. 了解不同國家打招呼的方式 提問： Q1. 和別人打招呼，你用什麼樣的肢體來展現？ Q2. 你知道幾種打招呼的方式？</p> <p>學習策略： A. 觀看影片學習不同國家的打招呼方式 B. 利用網路搜尋，找尋各國打招呼的方式 C. 分組角色扮演</p>		<p>Greetings 打招呼//如何與外國人打招呼 3. 平板</p>
第 13-21 週	9	世界之最 World Landmarks	<p>國 E5 體認國際文化的多樣性</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>藝 1-III-1 能</p>	<p>1. 各國著名地標單字</p> <p>2. 介紹各國地理位置、母語和著名地標</p>	<p>1. <b>認識</b>各國著名地標</p> <p>The Statue of Liberty – the USA, Eiffel Tower – France, The Great Wall of China, The Acropolis of Athens -Greece St. Basil's</p>	<p>1. 認識各國著名地標 提問： Q1. 你知道那些台灣的著名地標嗎？ Q2. 你知道那些國家的著名地標？</p> <p>學習策略： A. 觀賞歌曲認識不同國家的地標 B. 利用 Google Earth 找出各國的地理位置和著名地標。</p>	<p>1. 能說出 3 個國家的著名地標</p> <p>2. 分組用英語簡單介紹一個國家的地理位置、母語和著名地標。</p>	<p>1. 歌曲 World Landmarks   Famous Landmarks   Explore World Song for Kids   Kindergarten Song   JunyTony</p> <p>2. 平板</p>

			<p>透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>Cathedral in Russia, Pyramids of Giza -Egypt, Muchu Picchu in Peru,</p> <p>2. 分組討論，<u>使用</u>所學，整合並利用簡單英語介紹各國地理位置、母語和著名地標</p> <p>The USA is in North America. People in the USA speak English. They shake hands and say hello to each other. If you come to the USA, the Statue of Liberty is the best place you should go.</p>	<p>C. 分組合作使用簡單英語介紹各國地理位置、母語和著名地標。</p> <p>D. 上台發表</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

## 臺南市公立仁德區大甲國民小學 114 年度第二學期六年級彈性學習大甲尋寶記—國際教育課程計畫

課程名稱	大甲環保通	實施年級 (班級組別)	六年級(六下)	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	選擇與責任—覺察地球環境所面臨的困境，評估可行的解決方法，並以行動證明。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	理解目前地球所面臨的困境，分析選擇可能的解決方案，規畫合適的行動方案並付出行動、分享成果。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小組設計環保行動計劃並付出行動，利用海報分享成果。				

## 課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	發燒的地球	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	繪本 Hello Mr. World	1. 透過繪本說出故事內容 2. 探索故事的人事物，並覺知地球生病的原因和造成的影響	1. 利用繪本故事，認識地球的故事 提問： Q1. 你在繪本中看到了什麼？ Q2. 請簡單說出繪本內容 學習策略： A. 自行閱讀繪本 B. 口頭發表，簡單說出繪本內容  2. 覺察地球的生病的原因和造成的影響 提問： Q1. 現在的地球生了什麼病？ Q1. 這些病造成那些影響？ 學習策略： A. 學生分組討論。 B. 完成學習單-發現地球生病的原因和影響。	1. 能用完整的句子說出繪本的內容大意。 2. 完成地球生病了學習單。	1. Hello, Mr. World 繪本 2. 地球生病了學習單
第 8-12 週	5	節能處方籤	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的	1. 全球環境問題的影片 2. 節能的方法 單字：	1. 教師藉由影片分享，學生覺察地球的環境問題-global warming, climate	1. 利用影片，引導學生說出目前面臨的環境問題。 提問： Q1. 影片中的角色針對什麼事情在爭吵？ Q2. 請問造成地球環境問題的	1. 回答問題 2. 分組完成環保行動學習單。	1. 地球昏迷中，誰是真兇？ 2. 環保行動學習單

			發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	reduce, reuse, recycle, turn off the light, take public transportation, go green, take shorter shower	change, air pollution, water pollution, deforestation  2. 學生能經由討論表達環境問題的解決方法- What can you do to protect the earth? We can protect the earth by reducing, reusing and recycling the items we consume.	原因是什麼？ 學習策略： A. 觀看影片 B. 分組討論，口頭發表  2. 學生思考如何實現拯救地球的活動。 Q1. 你知道地球環境問題的解決方法有哪些？ Q2. 想一想，如果想改變現況，我們該怎麼做？ 學習策略： A. 小組合作利用網路蒐集資料，分組討論環境汙染原因及改變的方法。 B. 分組討論並完成環保行動學習單		
第 13-21 週	9	愛地球 Go 簡單	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	我是環保小尖兵—如何從自身開始做環保	書寫適合自己的環保行動計劃。go green, save, footprint	1. 各組撰寫環保小尖兵行動計劃表。 Q1：選出單一環境主題，針對主題動動腦，我們如何改善並付出實踐？ Q2：如何讓全班認識小組的作品？ 學習策略： A. 分組合作完成環保行動的	1.完成環保行動計劃表 2.上台發表執行成果與心得	1. 環保行動計劃表 2. 平板 3. 行動日記

		<p>詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>		<p>計劃表。</p> <p>B. 利用拍照和行動日記，來紀錄執行成果的過程。</p> <p>C. 各組能利用 PPT 完整說出創作理念，含動機、做法、執行成果和心得。</p>	
--	--	--	--	--	--