臺南市公立仁德區大甲國小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲「藝」起	來 實施年級 (班級組別	- 生	-級(三上)	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 4.■其他類課程	管理□社會技巧□ 力□領導才能□情 才能班及體育班專	意發展□獨 門課程	立發展			力能性動作訓練□輔助 □學生自主學習□領.		
設計理念	交互作用-人群之序	『相處需以「尊重」	、「包容」	」為基底,以	達保護自己	己、愛護他人的目的	0		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問是 E-B3 具備藝術創化					。 舌環境中的美感體驗	0		
課程目標	藉由實際操作,和	同儕討論,透過藝	文創作,如	情境劇,思考	斧解決日常	·問題的方法。			
配合融入之 超學科領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育								
表現任務	1. 能共同創作關於性別平等的劇本 2. 能標示社區三個危險的地方 3. 能說出 3 個本次戶外教育景點的特色								
			課	程架構脈絡					
教學期程 節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習日	標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單	
1-6 週 4	性別平等藝起來 (上) 公主公主十八變	性E3 察覺性別角色的 刻板印象,了解 家庭、學校與職 業的分工,不應	不同性別 的職業 面貌	1. 察覺不同 業面貌(男 2. 創作性別 本	生)	 認識各行各業的性別限制與發展 有獎徵答 劇本創作 	1. 能說三種男生 不能從事的行業 2. 能正確回答二 個有關性別平 等的問題		

CO-1 净压字百		当(プマ)ピアス/						
			受性别的限制。 藝 1-Ⅱ-7 能創 作簡短的表演				3. 能共同創作關 於性別平等的 劇本	
7-9 週	3	保護自己有方法 I(性侵害防 治)	語 5-Ⅱ-6 運 6 學略	繪本:怪 叔叔 社區危險 地圖	1. 能運用閱讀策略擷取內容大意 2. 能認識環境的危險並做出適當的應對	 導讀-怪叔叔 有獎徵答 製作社區危險 地圖 	1. 能說出繪本的 6w 2. 能正確回答二 個關於性侵害 防治的問題 3. 能標示社區三 個危險的地方	
10-15 週	6	運動會 (家庭教育3) (環境教育3)	家 E6 關心及愛護家庭 成員 國 6-Ⅱ-8 養成寫作習慣	家人互動	1. 關心和家人一起互動的心情 2. 寫下運動會和家人 互動的小日記	2. 親子趣味競	1. 能以一句完整的 句子說出和家人互 動的心情 2. 寫出一篇運動會 的小日記	
16 週	2	行人平安行,好心情-危險行為知多少 (安全教育-交通安全)	交 2-3-1 實際演 練在道路行走和 穿越道路的方法	1. 越以馬 這 道 嗎? 2. 危 知 署 一 學 習 平 一 學 習 平	1. 了解穿越道路的方 法及重要性 2. 認識行走道路及穿 越道路	穿越道路	1. 安全穿越道路 -狀況題 2. 完成學習單-危 險行為知多少	學習單
18-20 週	3	保護自己有方法 Ⅱ (家庭暴力防 治)	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 蓋 1-Ⅱ-2 能探索 視覺元	影片: 閻 小妹-防 止家庭暴 力	1. 認識家庭暴力及防治方法 2. 尋找適合的表現素材來完成家暴防治學 習單	1. 影片欣賞 2. 有獎徵答	1. 能說影片中主角 所遇到的二件事情 2. 能完成家暴防 治學習單達 80%	學習單

	素,並表達自我 感受和想法。	
21 週 1(1 戶外教育 晨)	戶 E5 善用教室 戶外教育 外、戶外及校外 參訪景點 教學,認識生活 環境(自然或人 為)	1. 能說出行程的 2 個重點 2. 能仔細記錄 2 項 筆記

臺南市公立仁德區大甲國小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習大甲有品課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題	名稱	大甲「藝」起	來 實施年級 (班級組別	三年	-級(三下)	教學節 數	本學期共(21)節				
彈性學習 四類規		3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理	念	交互作用-人群之	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底,以達保護自己、愛護他人的目的。								
本教育階 總綱核心 或校訂素	素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。									
課程目	標	藉由實際體驗,和同儕討論,透過藝文創作,如學習單,思考解決日常問題的方法。									
配合融入超學科領域或								能源教育			
表現任法	1. 能創作出性別平等的劇本 2. 能說出性侵害防治學習單 3. 能寫出一篇運動會的小日記										
				課	程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習E	標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單		
1-6 週	6	性別大不同(下)	性 E3 察覺性別	不同性別	1. 察覺不同	性別的職	1. 認識各行各業	1. 能說三種女生不			
		當公主遇上王子	角色的刻板印	的職業	業面貌(女	生)	的性別限制與發	能從事的行業			
			象,了解家庭、		2. 創作性別	平等的劇	展	2. 能根據提問正確			
			學校與職業的分		本		2. 有獎徵答	回答問題			

.0-1 押任字百			工,不應受性別			3. 劇本創作	3. 能共同創作關於
			的限制。			0. 1877年 6771	性別平等的劇本
							1年 7 十 7 时 例 4
			藝 1-Ⅱ-7 能創				
			作簡短的表演				
7-9 週	3	性侵害防治	性 E5	影片:性	1. 認識性侵害及防治	1. 影片欣賞	1. 能說影片中主角 學習單
			認識性騷擾、性	侵害防治	方法	2. 有獎徵答	所遇到的一件事情
			侵害、性霸凌的	(中年級)	2. 尋找適合的表現素	3. 討論防治性侵	2. 能正確回答關於
			概念及其求助管	防治性侵	材來完成性侵害防治	SOP	性侵害的二個問題
			道。	SOP	學習單		3. 能完成性侵害
			藝 1-Ⅱ-2				學習單達 80%
			能探索視覺元				
			素,並表達自我				
			感受和想法。				
10-14 週	6	戶外教育	户 E5	戶外教育	1. 認識自然環境與校	2. 行前說明	1. 能說出行程的 2
		(環境教育4)	善用教室外、戶	參訪景點	園環境的差異	3. 實際參觀	個重點
		(戶外教育2)	外及校外教學,		2. 發現參訪區域的環	心得分享	2. 能仔細記錄 2 項
		, , , ,	認識生活環境		境特色	,,,,,	筆記
			(自然或人為)		,s., c		3. 能說出 3 個本次
			環 E1				户外教育景點的特
			參與戶外學 習				色
			與自然體驗,覺				
			知自然環境的				
			美、平衡、與完				
			整性。				
15 週	3	大甲好孩子劇團	性 E5	家暴的處	1. 能認識遇到家暴時	1. 認識家暴時的	1. 能說 2 種家暴時
		來囉! (家暴	認識性騷擾、性	理方式	的處理方式	處理方式	的處理方式
17週		防治)	侵害、性霸凌的		2. 創作性別平等的劇	2. 劇本創作	2. 能共同創作一部
_			概念及其求助管		本	3. 戲劇表演	家暴防治的劇本
			道。		,	2.1.1.1.1	
			藝 1-Ⅱ-7 能創				
			作簡短的表演				
			TF間型的衣澳				

2111 <u>-</u>	2(2(10/9))					
2	甜蜜家庭 (家	家 E6 關心及愛	自己的家	1. 能關心家人的喜好	1. 討論訪問的題	1. 能說出三個想
	庭教育)	護家庭成員 國	族	2. 能有禮貌的完成訪	目和內容 2. 填	要訪問家人的題目
		2-Ⅱ-5 與他人		問單	寫訪問單	2. 能完成訪問單
		溝通時能注重禮				
		貌,並養成說話				
		負責的態度				
2	行人平安行,好	交 2-3-2 知道使	1. 穿越道	1. 認識穿越道路時	1. 認識交通號誌	1. 交通號誌-狀況 學習單
	心情-穿越道路	用個人交通工具	路看車輛	的交通規則	冒	題
	停看聽	(如腳踏車)時會	2. 穿越	2. 了解交通規則的重	2. 能遵守交通號	2. 完成學習單-穿
	(安全教育-交通	有哪些危險的交	道路停看	要性	誌指示	越道路停看聽
	安全)	通行為	聽-學習			
			單			
	2	庭教育) 2 行人平安行,好心情-穿越道路停看聽 (安全教育-交通	2 甜蜜家庭(家 家 E6 關心及愛 護家庭成員 國 2-Ⅱ-5 與他人 溝通時能注重禮 貌,並養成說話 負責的態度	2 甜蜜家庭(家 家 E6 關心及愛 自己的家 護家庭成員 國 2-II-5 與他人 溝通時能注重禮 貌,並養成說話 負責的態度 2 行人平安行,好 交 2-3-2 知道使 用個人交通工具 公路看車輛 (如腳踏車)時會 (安全教育-交通 安全) 相行為 道路停看 聽一學習	2 甜蜜家庭(家庭教育) 家 E6 關心及愛護家庭成員 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌,並養成說話負責的態度 2 行人平安行,好心情-穿越道路停看聽(安全教育-交通安全) 调行為 第正 1. 能關心家人的喜好 2. 能有禮貌的完成訪問單 1. 穿越道 1. 認識穿越道路時的交通規則 2. 穿越 2. 了解交通規則的重道路停看 1. 第一學習 2. 了解交通規則的重 1. 第一學習 2. 了解交通規則的重	2 甜蜜家庭 (家 庭教育) 家 E6 關心及愛 護家庭成員 國 2-Ⅱ-5 與他人 溝通時能注重禮 貌,並養成說話 負責的態度 自己的家 防 型 1. 能關心家人的喜好 2. 能有禮貌的完成訪問單 高訪問單 1. 討論訪問的題目和內容 2. 填寫訪問單 2 行人平安行,好心情-穿越道路停着聽 (安全教育-交通 安全) 交 2-3-2 知道使用個人交通工具 (如腳踏車)時會 (如腳踏車)時會 (有哪些危險的交通規則 2. 穿越道路停着 聽一學習 1. 認識穿越道路時的交通規則 2. 了解交通規則的重 法指示 該指示 2. 能遵守交通號 該指示