

臺南市公立仁德區大甲國小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	你我「議」起	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過繪本導讀、實際走訪，培養孩子在性別平等教育、安全教育、環境教育、家庭教育上的正確觀念，並透過藝術創作表達自己的想法。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	繪圖—我的好朋友 學習單-身體界線紅綠燈 畫畫—我的喜怒哀樂							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 第六週	6	尊重你我的不同 (性別平等教學)	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1. 男女生的不同 2. 男女生的喜好沒有不一定	1. 認識男生女生的不同。 2. 認識男生女生的喜好沒有一定。	1. [繪本導讀]《奧利佛是個娘娘腔》 2. 有獎徵答 3. 畫畫-我的	1. 能說出三個主要人物 2. 能根據提問正確回答問題 3. 能呈現好朋友不	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						好朋友	只有單一性別	
第七週 第九週	3	不！別亂碰我的身體 (性侵害防治)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 身體界限 2. 保護自己	1. 說出自己的身體界限 2. 說出保護自己身體的方法	[繪本導讀] 1. 導讀《不！別亂碰我的身體》 2. 有獎徵答 3. 學習單-身體界線紅綠燈	1. 能正確回答問題 2. 能畫出身體中需要保護的部位	學習單-身體界線紅綠燈
第十週 第十二週	3 (2 晨光	環境教育 (3)晨光 戶外教育 (2)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、 平衡與完整性	1. 自然環境之美	1. 發現自然環境與校園環境的差異 2. 發現參訪區域的環境特色	[戶外教育] 1. 行前說明 2. 實際參觀 3. 心得分享	1. 能說出行程二項重點 2. 能說出三項本次戶外教育景點的特色	
第十三週	1 (1 晨	保護自己 (性剝削)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	私密照不外流	1. 說出私密照外流的後果	[海報說明] 1. 看圖說故事 2. 有獎徵答	1. 能說出海報內容 2. 能正確回答問題	
第十四週 第十六週	3	運動會 (家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員	家人互動	1. 體驗和家人一起活動的經驗	分組賽跑、趣味競賽、大隊接力	1. 能全力投入在運動之中 2. 能和家人一起完成運動活動	
第十七週 第十九週	3	家有怪物 (家暴防治)	家 E3 家人的多元角色與責任	1. 家人的角色和不同脾氣	1. 了解與家人相處時的態度和方法	[繪本導讀] 1. 導讀《家有怪物》 2. 有獎徵答 3. 畫畫-我的	1. 能說出繪本的故事大意 2. 能正確回答問題 3. 能明顯畫出喜怒哀樂	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						喜怒哀樂		
第二十週 第二十一週	2	斑斑辦年貨 (交通安全)	法 E4 參與規則的制定並遵守之	1. 1. 交通規則	1. 學習遵守交通規則的正確態度	[電子書導讀] 1. 導讀《斑斑辦年貨》 2. 有獎徵答	1. 能說出遵守交通規則的好處	

臺南市公立仁德區大甲國小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習大甲有品課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	你我「議」起	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過繪本導讀、實際走訪，培養孩子在性別平等教育、安全教育、環境教育、家庭教育上的正確觀念，並透過藝術創作表達自己的想法。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學習單一我最喜歡的玩具、保護自己我最棒							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第六週	6	威廉的洋娃娃(性別平等)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	不同性別的喜好	1. 學習尊重不同性別的喜好。	[繪本導讀] 1. 導讀《威廉的洋娃娃》 2. 有獎徵答 3. 訪問同學	2. 能說出繪本中的二位人物特色 2. 能正確回答問題 3. 80%能完成學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						喜歡的玩具及原因 4. 學習單-大家喜歡的玩具		
第七週 第九週	3	媽媽，買綠豆（家庭教育）	家 E6 關心及愛護家庭成員	2. 觀察家人的家務工作和家人一起做事	1. 了解家人對自己的關愛及重要 2. 和家人完成一道菜	[繪本導讀] 1. 導讀《媽媽，買綠豆》 2. 有獎徵答 3. 親子上菜照片分享	1. 能說出繪本中小男孩和媽媽一起完成的事 2. 能正確的回答問題 3. 80%能說出照片的內容	
第十週 第十二週	3	怪叔叔（性侵害防治）	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	身體自主權	1. 說出保護自己身體的方法	[繪本導讀] 1. 導讀《怪叔叔》 2. 保護自己的小撇步 3. 學習單-保護自己我最棒	1. 能說出繪本的故事大意 2. 能說出保護自己的方法 3. 80%能完成學習單	
第十三週 第十五週	3	象爸爸，著火了！（家暴防治）	家 E3 家人的多元角色與責任	1. 家人的角色	1. 了解家人在家中的角色及責任	[繪本導讀] 1. 導讀《象爸爸，著火了》 2. 有獎徵答	1. 能說出繪本中的三個主要人物 2. 能正確的回答問題	
第十六週	1 (4 晨	戶外教育 (2) 環境教育 (3)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性	戶外教育 參訪景點	1. 認識自然環境與校園環境的差異 2. 發現參訪區域的環境特色	1. 行前說明 2. 實際參觀 3. 心得分享	1. 能說出行程的2個重點 2. 能說出3個本次戶外教育景點	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							的特色	
第十七週 第十九週	3	謹慎不外傳 杜絕惡意來	性 E4 認識身體界限與尊重 他人的身體自主權	認識三 「不」四 「要」	1. 能說出自保三不 2. 能說出外流四要	[海報說明] 1. 看圖說故事 2. 有獎徵答	1. 能說出海報內容 2. 能正確回答問題	
第二十週 第二十一週	2	阿奇上學去（交通安全）	法 E4 參與規則的制定並遵守之	1. 交通規則	1. 學習遵守交通規則的正確態度	[繪本導讀] 1. 導讀《阿奇上學去》 2. 有獎徵答	1. 能說出遵守交通規則的好處	