

臺南市永康區大灣國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界—認識動物		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 115 年 3 月 22 日至 115 年 3 月 28 日	預估參與人數	252 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	頑皮世界動物園 參訪園區內各類動物區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語課程生字認讀 2. 配合生活課程培養小組合作精神 3. 配合健康與體育課程多接觸大自然及親近小動物		
教學流程	教學準備： 1. 行前介紹各種動物名稱、外觀、特徵及習性 2. 將班級分為數組，派一組長管理組員 3. 提醒學生準備書寫用具以方便記錄 參訪規劃： 由園區負責人員帶隊講解，教師從旁協助 回顧省思： 教師回校利用時間做一戶外教育反思及回饋		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林虹均

校長核章：

臺南市永康區
大灣國小校長 沈坤鴻

臺南市永康區大灣國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界—認識動物		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 114 年 10 月 14 日至 114 年 10 月 14 日	預估參與人數	224 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	頑皮世界動物園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語課程生字認讀 2. 配合本土語認識動物的本土念法 3. 配合生活課程培養小組合作精神 4. 配合健康與體育課程多接觸大自然及親近小動物		
教學流程	教學準備： 1. 行前介紹各種動物名稱、外觀、特徵及習性 2. 將班級分為數組，派一組長管理組員 3. 提醒學生準備書寫用具以方便記錄 參訪規劃： 由園區負責人員帶隊講解，教師從旁協助 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	教師回校利用時間做一戶外教育反思及回饋
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任林虹均

校長核章：

臺南市永康區
大灣國小校長沈坤鴻

臺南市永康區大灣國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	安平古蹟一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	億載金城、安平老街、安平古堡、德記洋行安平樹屋、四草綠色隧道		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 3 月 3 日至 115 年 3 月 3 日	預估參與人數	290 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	億載金城→安平老街與安平古堡→德記洋行安平樹屋→四草綠色隧道		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合三年級社會課本所學，利用戶外教育讓學童能更認識家鄉的位置、自然環境、名勝古蹟、民俗活動、休閒活動方式等，藉此增進學童對家鄉的認知意象及學習歷史文化不斷轉變的歷程。 2. 透過親身經歷和實地訪查，並結合三年級自然單元—認識水與海洋的特性及生活相關應用，希望藉此實務經驗加深課本中的學習印象。		
教學流程	教學準備： 1. 全體三年級學生分為三梯次，分別參觀鄰近的名勝古蹟，藉此節省等待的時間，讓學生能夠盡情、充實的參觀並有足夠的時間和導覽員互動交流。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 學生於自然與社會課程，先記錄最期待參訪的一隅，提醒自己在行程中須多加留意之處；同時可以先擬定疑惑點，屆時請教專家和現場的工作人員解惑。 3. 老師於行前課堂上，讓小朋友先發表自己對哪個景點最又醒去，並寫下來，藉此訓練表達與寫作能力。 參訪規劃： 1. 主要參觀動線：億載金城→安平老街與安平古堡→德記洋行安平樹屋→四草綠色隧道 2. 各梯次安排參觀：由於每個名勝古蹟有較適宜的參觀人數，四草搭竹筏也有人數的限制，在人數分流上需做適當的安排。 3. 各班自由參觀：預排各班老師帶孩子到安平老街參訪市集並欣賞老街文化之美。 回顧省思： 1. 因搭竹筏有一定的風險存在，導師必須嚴格、細心的提醒在竹筏上的安全注意事項。 2. 由於安平老街有許多小巷子通往大馬路，因此行前說明時要強調脫隊或是未依規定進行參觀所可能帶來的影響，除了影響團隊行程的進行之外，還會有危險意外發生的風險。 3. 理財觀念的提醒也需要教導，避免孩子攜帶過多的金錢產生過度消費，或是和同儕產生財務上的糾紛。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

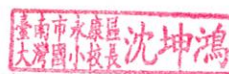
二、戶外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市永康區大灣國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	家鄉的故事~十鼓文化村		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓文化村		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 114 年 9 月 16 日至 114 年 9 月 16 日	預估參與人數	287 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	製糖工廠巡禮→空中步道→電影主題館→欣賞十鼓定目劇→體驗五分車→體驗打鼓		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合四年級社會領域認識家鄉的單元以及四年級綜合課程社區資源與文化活動的課程，讓學生可以在實地走訪中，印證課本所學。		
教學流程	教學準備： 回顧三年級社會課所上的「家鄉的故事」，讓學生先蒐集關於十鼓文化村的資料，進行參訪前的初步認識，知道可以在那裡學到什麼新知識或是印證課本的內容。 參訪規劃： 分梯次進行，依照園區安排路線參訪，除了巡禮製糖工廠外，也接觸打鼓的文化。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 戶外教育結束後，透過日記或作文形式，進行個人寫作、分享，並結合綜合活動課程，讓學生回顧這趟旅程所見所聞。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林虹均

校長核章：

臺南市永康區
大灣國小校長 沈坤鴻

臺南市立大灣國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	品德教育營		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市大內區走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 2 月 23 日至 115 年 2 月 24 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大灣國小 $\longleftrightarrow$ 走馬瀨農場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 彈性其他		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 2. 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。 3. 配合彈性其他活動習得的性平、人權、友善校園等宣導知識，落實在活動中，可以促進性別上的尊重與互助，與同儕之間情誼的增進。		
教學流程	教學準備： 出發前的課程安排露營活動的介紹，並發給學生學習手冊了解露營活動內容。 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學瞭解團體活動、童軍精神、認識探		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	索教育、增 廣學生見聞、擴大生活領域、增進師生情誼、培養互助合作精神。 回顧省思： 以學習心得寫作或課堂分享進行回顧省思露營活動。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：



校長核章：

臺南市永康區大灣國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學教育、生態環境和藝術探訪的實地踏查體驗		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣北部知名景點		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 26 至 114 年 11 月 28 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→竹苗地區主題遊樂園→住宿竹苗地區符合國家標準合格飯店。 第二天：總統府→天文館→三峽老街→住宿北桃地區符合國家標準合格飯店。 第三天：桃園圖書館→Xpark 水族館→大灣國小。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	將與學生六年來所學結合： 1、自然與生活領域：生態保護、動植物、環境教育、科技知能等。 2、語文領域：結合閱讀及圖書館利用教育，閱讀相關資料。 3、藝術與人文領域：藝術美感欣賞踏查。		
教學流程	教學準備： 本課程將結合圖書館、資訊網路與平板科技，引導學生在校外教學之前主動蒐集與整理所參觀景點之歷史背景、文化特色及展出內容。教師將請各組依所蒐集到的資料共同討論、規劃參觀動線，確保每位學生能有更有深度且有品質的獲取學習經驗，達到「樂於探索、主動學習、深刻理解」之課程目標。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 結合相關課程，行程如上。 回顧省思： 戶外教育結束後，教師將引導學生透過日記、遊記等寫作形式整理此次戶外學習歷程中的所見所聞、所思所感，幫助學生深化經驗與建構認識。此外，後續也將結合畢業活動，安排小組分享時間，讓學生有機會發表自己的學習成果，相互交流與回顧此次戶外教育所獲得的經驗，達到總結與增能的課程目標。
教學實施	■ 學習單 ■ 學習手冊 ■ 學習心得
備註	導師補助經費不足之處，再煩請以往慣例處理。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林虹均

校長核章：

臺南市永康區
大灣國小校長 沈坤鴻