

臺南市立永康區大灣國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習灣愛思考課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	灣是特派員 (資訊科技)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學年共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 2. 結構與功能：讓學生體驗探索環境，培養在科技環境安全的使用方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 學習基礎電腦應用軟體(photocap 等) 2. 打字練習。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 使用簡報軟體介紹菜單及家鄉產業。 2. 使用影像處理軟體進行照片後製。 3. 使用搜尋引擎找尋資料後再使用文書處理系統整理資料。 4. 使用影像處理軟體設計製作海報或明信片。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元名稱 (節數 6) 「灣」是搜尋家 ➡ 第二單元名稱 (節數 7) 灣入在地特色 ➡ 第三單元名稱 (節數 7) 搜尋食安相關新聞 使用簡報軟體設計 菜單-part1					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-6 週	6	搜尋大神駕到	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。	1. 桌上型電 腦硬體及周 邊設備 2. Windows 作業系統、 視窗、滑鼠 與游標及相 關應用軟體 (瀏覽器、 photocap…)	1. 認識桌上型 電腦的基本配 備及常見的周 邊設備，並能 操作使用。 2. 認識 Windows 作業環境及相 關應用軟體並 能操控滑鼠。	1. 使用搜尋引擎搜尋 大灣廣護宮照片 2. 介紹影像處理軟體 3. 搜尋宮廟照片認 識影像處理軟體設 計明信片或海報進 行照片後製。	觀察評量—能專心聆 聽教師解說 實作評量—能完成教 師指定開關機、滑鼠 操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控 滑鼠	1. 電腦教室使用 規範。 2. 介紹搜尋引擎 3. 介紹影像處理 軟體 4. 了解著作權等 相關資安問題 5. 自編
7-13 週	7	灣廟之美	資 E1 認識常 見的資訊系 統。	1. 桌上型電 腦硬體及周 邊設備 2. Windows 作業系統、 視窗、滑鼠 與游標及相 關應用軟體 (瀏覽器、 photocap…)	1. 認識桌上型 電腦的基本配 備及常見的周 邊設備，並能 操作使用。 2. 認識 Windows 作業環境及相 關應用軟體並 能操控滑鼠。	1. 搜尋傳統市場與 超市相關資料 2. 使用文書處理軟體 進行資料整理 3. 使用影像處理軟體 進行照片後製。 4. 設計廣護宮明信片 或海報等相關設 計。	觀察評量—能專心聆 聽教師解說 實作評量—能完成教 師指定開關機、滑鼠 操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控 滑鼠	1. 電腦教室使用 規範。 2. 介紹搜尋引擎 3. 介紹影像處理 軟體 4. 了解著作權等 相關資安問題
14-20 週	7	“灣”市之美	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運	1. 桌上型電 腦硬體及周 邊設備	1. 認識桌上型 電腦的基本配 備及常見的周	1. 使用搜尋引擎找尋 市場以及超市相關資 料	觀察評量—能專心聆 聽教師解說 實作評量—能完成教	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。	2.Windows 作業系統、視窗、滑鼠與游標及相關應用軟體(瀏覽器、photocap…)	邊設備，並能操作使用。 2. 認識 Windows 作業環境及相關應用軟體並能操控滑鼠。	2. 使用文書處理軟體將資料整理並比較異同	師指定開關機、滑鼠操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控滑鼠	
--	--	--	-------------------------	---	---	-----------------------	--	--

臺南市立永康區大灣國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習灣愛思考課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	灣是特派員 (資訊科技)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學年共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1.系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 2.結構與功能：讓學生體驗探索環境，培養在科技環境安全的使用方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1.學習基礎電腦應用軟體(photocap 等) 2.打字練習及簡報製作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1.使用簡報軟體介紹菜單及家鄉產業。 2.使用影像處理軟體進行照片後製。 3.使用搜尋引擎找尋資料後再使用文書處理系統整理資料。 4.使用影像處理軟體設計製作海報或明信片。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元名稱
(節數 6)

食安「灣」來守護

第二單元名稱
(節數 7)

灣「名產

第三單元名稱
(節數 7)

搜尋影片後利用影像處理軟體進行剪輯
使用簡報軟體製作簡報再跟影片結合-part2

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-6 週	6	食安你我他	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 桌上型電腦硬體及周邊設備 2. Windows 作業系統、視窗、滑鼠與游標及相關應用軟體(瀏覽器、photocap...)	1. 認識桌上型電腦的基本配備及常見的周邊設備，並能操作使用。 2. 認識 Windows 作業環境及相關應用軟體並能操控滑鼠。	1. 搜尋食安相關新聞 2. 將主婦購物清單結合食安，使用簡報軟體設計菜單	觀察評量—能專心聆聽教師解說 實作評量—能完成教師指定開關機、滑鼠操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控滑鼠	1. 電腦教室使用規範。 2. 介紹搜尋引擎 3. 介紹影像處理軟體 4. 了解著作權等相關資安問題 5. 自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

7-13	7	“灣” ㄟ名產： 花生糖	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。	1. 桌上型電 腦硬體及周 邊設備 2. Windows 作業系統、 視窗、滑鼠 與游標及相 關應用軟體 (瀏覽器、 photocap…)	1. 認識桌上型 電腦的基本配 備及常見的周 邊設備，並能 操作使用。 2. 認識 Windows 作業 環境及相關應 用軟體並能操 控滑鼠。	1. 搜尋製作花生糖影 片並剪輯 2. 製作介紹花生糖簡 報 3. 將影片與簡報做結 合	觀察評量—能專心聆 聽教師解說 實作評量—能完成教 師指定開關機、滑鼠 操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控 滑鼠	1. 電腦教室使 用規範。 2. 介紹搜尋引 擎 3. 介紹影像處 理軟體 4. 了解著作權 等相關資安問 題
14-20	7	「灣」是簡報 師	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。	1. 桌上型電 腦硬體及周 邊設備 2. Windows 作業系統、 視窗、滑鼠 與游標及相 關應用軟體 (瀏覽器、 photocap…)	1. 認識桌上型 電腦的基本配 備及常見的周 邊設備，並能 操作使用。 2. 認識 Windows 作業 環境及相關應 用軟體並能操 控滑鼠。	1. 搜尋影片後利用影 像處理軟體進行剪輯 2. 使用簡報軟體製作 簡報再跟影片結合— part2	觀察評量—能專心聆 聽教師解說 實作評量—能完成教 師指定開關機、滑鼠 操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控 滑鼠	