

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習灣閱國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	灣入負責	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用 根據 4F 討論法，進行文本關係分析，釐清關係影響及關係的作用，進而達到省思作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	結合康定大灣校定課程主軸，配合 SDGs 主題——負責任的生產及消費，進行相關主題的文本探究分析。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■ 國語文 ☐ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成學習單： 1. 寫出前二單元的文本探究相同處。 2. 寫出前二單元的文本探究不同處。 3. 擇一文本，寫出喜愛的理由。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
4F 討論法與文本 分析(一) (8 節) 能找出事實，表達感受， 發現問題，做出選擇。 ➡ 4F 討論法與文本 分析(二) (8 節) 能找出事實，表達感受， 發現問題，做出選擇。 ➡ 綜合分析與發表 (4 節) 能彙整、 能分析、 能發表。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第 1-8 週	8	4F 討論法與文本分析(一)	【國語】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問，推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【社會】 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	利用 4F 討論法探究文本	能找出事實，表達感受，發現問題，做出選擇。	【活動一：80 分鐘】 1. 請先閱讀這篇文章(這本書)標題，猜猜看要講的內容是什麼？ 2. 找一找這篇文章(這本書)呈現了什麼事實？ 3. 安靜閱讀文本，並將找到的事實記錄在白板上。 4. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 5. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。 【活動二：80 分鐘】 1. 這篇文章(這本書)帶給你什麼樣的感受？ 2. 安靜閱讀文本，並將看完的感受記錄在白板上。 3. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。 4. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。 【活動三：80 分鐘】 1. 從這篇文章(這本書)你還發現了什麼問題？ 2. 安靜閱讀文本，並將發現的問題記錄在白板上。 3. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 4. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。 【活動四：80 分鐘】 1. 未來如果你面對這樣的情況時，你會怎麼做？為什麼？	1. 利用小白板記錄自己的想法。 2. 小組發表。 3. 拍照記錄。	自選教材(教材列在【教材來源補充】): 自選 2 篇文本進行二單元
---------	---	----------------	--	---------------	-----------------------	---	--	--------------------------------------

						2. 安靜閱讀文本，並將自己的想法記錄在白板上。 3. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。		
第 9-16 週	8	4F 討論法與文本分析(二)	【國語】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問，推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【社會】 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	利用 4F 討論法探究文本	能找出事實，表達感受，發現問題，做出選擇。	【活動一：80 分鐘】 1. 請先閱讀這篇文章(這本書)標題，猜猜看要講的內容是什麼？ 2. 找一找這篇文章(這本書)呈現了什麼事實？ 3. 安靜閱讀文本，並將找到的事實記錄在白板上。 4. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 5. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。 【活動二：80 分鐘】 1. 這篇文章(這本書)帶給你什麼樣的感受？ 2. 安靜閱讀文本，並將看完的感受記錄在白板上。 3. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。 【活動三：80 分鐘】 1. 從這篇文章(這本書)你還發現了什麼問題？ 2. 安靜閱讀文本，並將發現的問題記錄在白板上。 3. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 【活動四：80 分鐘】	1. 利用小白板記錄自己的想法。 2. 小組發表。 3. 拍照記錄。	自選教材(教材列在【教材來源補充】): 自選 2 篇文本進行二單元

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						1. 未來如果你面對這樣的情況時，你會怎麼做？為什麼？ 2. 安靜閱讀文本，並將自己的想法記錄在白板上。 3. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。		
第 17-20 週	4	綜合分析與發表	【國語】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【社會】 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	統整前二單元的文本探究結果並發表。	能彙整、能分析、能發表。	【活動一：80 分鐘】 1. 請學生思考這二單元文本探究內容，有什麼相同的地方？又有什麼不一樣的地方？最喜歡哪篇文本？為什麼？ 2. 學生彙整各單元討論資料。 3. 學生分析各單元資料之異同。 4. 請學生將想法記錄在學習單上。 【活動二：80 分鐘】 1. 小組內發表、分享學習單。 2. 個別上臺發表與回饋。	1. 完成學習單。 2. 小組發表與分享。 3. 上臺發表。	學習單(4F 文本探究學習單)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

【教材來源補充】：

1. 更綠的聖誕節 從你我的責任消費開始！

<https://csrone.com/topics/7204>

2. 年省 523 萬個塑膠包材 有機商店的「裸裝」環保風

https://csr.cw.com.tw/article/40073?utm_source=CSRweb&utm_medium=link&utm_campaign=link

3. 最大飲料製造商可口可樂，如何逼近「沒有廢棄物」目標？

https://csr.cw.com.tw/article/43119?utm_source=web_csr&utm_medium=website&utm_campaign=web_csr-website-interested

4. 更綠的聖誕節 從你我的責任消費開始！

<https://csrone.com/topics/7204>

5. 年省 523 萬個塑膠包材 有機商店的「裸裝」環保風

https://csr.cw.com.tw/article/40073?utm_source=CSRweb&utm_medium=link&utm_campaign=link

6. 最大飲料製造商可口可樂，如何逼近「沒有廢棄物」目標？

https://csr.cw.com.tw/article/43119?utm_source=web_csr&utm_medium=website&utm_campaign=web_csr-website-interested

7. 地球日真心話：我的選擇，可以減少多少浪費？

<https://www.seinsights.asia/specialfeature/8628>

8. 外國鏟屎官羨慕死！Uniqlo 把二手衣變萌寵服，只有台灣毛孩穿得到

<https://www.cw.com.tw/article/5121569?template=transformers>

9. 被垃圾撐死的信天翁、被吸管卡住的海龜，我們還能消費環境多久？

https://npost.tw/archives/40998?fbclid=IwAR1_tbQMNM61D3ggN0bK5fLyGZRMjwg4EwRTZkxfY4iBueTGmZ5NcbfbgCQ

10. 台灣學生打造循環租借杯平台，成功減少一萬個塑膠垃圾

<https://www.seinsights.asia/article/8160>

11. 從便當到續食餐廳 最強里長方荷生兒女接力擴展社區關懷

<https://www.parenting.com.tw/article/5090480?fbclid=IwAR3aXOfXAb6sgjseM8outz68gbGq7mbDD9MX0Bwr1MemrvHZgfgnGuDCogg>

11. 蛋蛋危機——全球鬧蛋荒

(小達文西第 208 期 2023 年 4 月出版)

12. 好餓好餓的全球糧食危機

(小達文西第 200 期 2022 年 8 月出版)

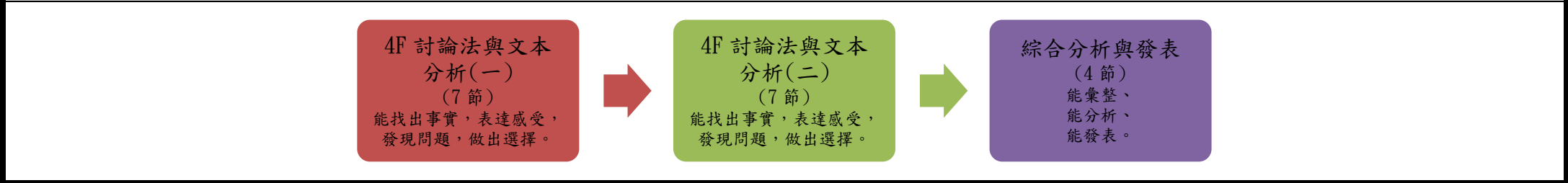
13. 馬鈴薯可以解救糧食危機嗎？

(小達文西第 200 期 2023 年 2 月出版)

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習灣閱國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	灣愛 City	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用 根據 4F 討論法，進行文本關係分析，釐清關係影響及關係的作用，進而達到省思作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	結合康定大灣校定課程主軸，配合 SDGs 主題——永續城市與社區，進行相關主題的文本探究分析。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成學習單： 1. 寫出前二單元的文本探究相同處。 2. 寫出前二單元的文本探究不同處。 3. 擇一文本，寫出喜愛的理由。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	4F 討論法與文本 分析(一)	【國語】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【社會】 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	利用 4F 討論法探究文本	能找出事實，表達感受，發現問題，做出選擇。	【活動一：80 分鐘】 1. 請先閱讀這篇文章(這本書)標題，猜猜看要講的內容是什麼？ 2. 找一找這篇文章(這本書)呈現了什麼事實？ 3. 安靜閱讀文本，並將找到的事實記錄在白板上。 4. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 5. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。 【活動二：80 分鐘】 1. 這篇文章(這本書)帶給你什麼樣的感受？ 2. 安靜閱讀文本，並將看完的感受記錄在白板上。 3. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。 4. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。 【活動三：80 分鐘】 1. 從這篇文章(這本書)你還發現了什麼問題？ 2. 安靜閱讀文本，並將發現的問題記錄在白板上。 3. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 4. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。	1. 利用小白板記錄自己的想法。 2. 小組發表。 3. 拍照記錄。	自選教材(教材列在【教材來源補充】): 自選 3 篇文本進行三單元

						【活動四：80 分鐘】 1. 未來如果你面對這樣的情況時，你會怎麼做？為什麼？ 2. 安靜閱讀文本，並將自己的想法記錄在白板上。 3. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。 4. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。		
第 8-14 週	7	4F 討論法與文本分析(二)	【國語】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【社會】 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	利用 4F 討論法探究文本	能找出事實，表達感受，發現問題，做出選擇。	【活動一：80 分鐘】 1. 請先閱讀這篇文章(這本書)標題，猜猜看要講的內容是什麼？ 2. 找一找這篇文章(這本書)呈現了什麼事實？ 3. 安靜閱讀文本，並將找到的事實記錄在白板上。 4. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 5. 將討論與發表成果拍照並上傳至指定地方。 【活動二：80 分鐘】 4. 這篇文章(這本書)帶給你什麼樣的感受？ 5. 安靜閱讀文本，並將看完的感受記錄在白板上。 6. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。 【活動三：80 分鐘】 1. 從這篇文章(這本書)你還發現了什麼問題？ 2. 安靜閱讀文本，並將發現的問題記錄在白板上。	1. 利用小白板記錄自己的想法。 2. 小組發表。 3. 拍照記錄。	自選教材(教材列在【教材來源補充】): 自選 3 篇文本進行三單元

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						3. 先組內討論整合，並推派一位小組成員發表。 【活動四：80 分鐘】 1. 未來如果你面對這樣的情況時，你會怎麼做？為什麼？ 2. 安靜閱讀文本，並將自己的想法記錄在白板上。 3. 先組內分享，並推派一位分享最佳的小組成員發表。		
第 15-18 週	4	綜合分析與發表	【國語】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【社會】 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	統整前二單元的文本探究結果並發表。	能彙整、能分析、能發表。	【活動一：80 分鐘】 1. 請學生思考這二單元文本探究內容，有什麼相同的地方？又有什麼不一樣的地方？最喜歡哪篇文本？為什麼？ 2. 學生彙整各單元討論資料。 3. 學生分析各單元資料之異同。 4. 請學生將想法記錄在學習單上。 【活動二：80 分鐘】 1. 小組內發表、分享學習單。 2. 個別上臺發表與回饋。	4. 完成學習單。 5. 小組發表與分享。 6. 上臺發表。	學習單(4F 文本探究學習單)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

【教材來源補充】：

1. 城市如何變得更加永續？從歐洲城市正在執行的 5 大創新項目中尋找靈感

https://buzzorange.com/citorange/2022/07/06/5-innovative-projects/?fbclid=IwAR2-PTRIBA76b3QC-YWBRMM4I8ydNesX5iaCZuvV0_VkTilqbM_-fob90wI

2. 城市如何靠 AI 減碳淨零？聯合國國際能源署公佈 100 個城市案例

<https://futurecity.cw.com.tw/article/2319>

3. 永續城市模範生！阿爾卑斯山谷的小城，為何能成為歐洲綠色首都？

https://futurecity.cw.com.tw/article/2267?rec=i2i&from_id=2372&from_index=1

4. 增設夜間巴士、推廣古蹟旅遊——看全球如何實踐 SDG 11 永續城鄉

<https://www.seinsights.asia/specialfeature/8313>

5. SDG 11 永續城鄉／重整家園進行式：打造永續社區的 N 個行動

https://www.seinsights.asia/specialfeature/8313?fbclid=IwAR0RgPWA6MfpuHvV5Z6niZSAgzWgRPPoAlaI2dFesT4lhvy6-euaLX_Cr8

6. 運用在地食材與飲食商機

<https://mymkc.com/article/content/21615>

7. 在城市裡實踐 SDGs 的各種可能，丹麥與荷蘭的永續創新實驗行動！

<https://www.seinsights.asia/article/9168>

8. 不只是治水、解決缺水，水利署長賴建信要讓台灣人「把水種回心裡」

<https://csr.cw.com.tw/article/43098>

9. 從重工業城市走向減碳前段班！高雄副市長林欽榮：實現數位與淨零的雙軸轉型

https://csr.cw.com.tw/article/43103?utm_source=web_csr&utm_medium=website&utm_campaign=web_csr-website-interested

10. 海平面上升讓地球成為《水世界》

(小達文西第 197 期 2022 年 5 月出版)