

臺南市立永康區大灣國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習灣愛思考課程計畫參考說明

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	4	軟硬通吃	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 使用電腦的習慣。 2. 桌上型電腦硬體及周邊設備 3. Windows 作業系統、視窗、滑鼠與游標及相關應用軟體(瀏覽器、word…)	1. 建立良好的電腦使用習慣。 2. 認識桌上型電腦的基本配備及常見的周邊設備，了解各種硬體的用途。 3. 認識 Windows 作業環境及相關應用軟體並能操控滑鼠。	傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控滑鼠、評量小遊戲	• 觀察評量—能專心聆聽教師解說 口頭問答—能說出電腦硬體的名稱 實作評量—能完成教師指定開關機、滑鼠操控任務。	1. 電腦教室使用規範。 2. 硬體大百科  3. 電腦硬體貼貼趣  4. 滑鼠打地鼠遊戲  5. 自編
5-8 週	4	校園打字機	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂	透過校園鍵盤軟體進行鍵盤分區的認識、指法練習、英	1. 運用【校園鍵盤】認識英文及中文鍵盤位置 2. 學會正確的打字指法	傾聽：介紹內容 觀察：指法操作影片	口頭問答—能說出切換英文大小寫、中英輸入法的方式。	校園鍵盤  校園打字機

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			中所學的句子。	文及中文的打字練習。	3. 能輸入大小寫英文與中文輸入方式。	實作：打字評量小遊戲	實作評量—能完成教師指定打字任務。	
9-14 週	6	打字小達人	資 E1 認識常見的資訊系統。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1. 大灣地名由來打字練習 2. 校刊優良作品打字練習。	1. 認識 Word 軟體介面與學會程式執行的方式。 2. 學會輸入標點符號、選字、換行。	傾聽：介紹內容 觀察：老師示範 實作：短文輸入練習	實作評量—能完成教師指定短文打字任務。	大灣地名由來紙本文章 校刊優良作品紙本文章
15-20	6	排版小尖兵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 大灣地名由來及校刊優良作品排版練習。 2. 我的功課表排版練習。	1. 學會修改字型、字級與文字色彩。 2. 學會修改頁面色彩、頁面框線及浮水印。 3. 學會插入表格、圖案。	傾聽：介紹內容 觀察：老師示範 實作：短文排版練習	實作評量—能完成教師指定短文排版任務。	大灣地名由來電子檔 校刊優良作品電子檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立永康區大灣國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習灣愛思考課程計畫參考說明

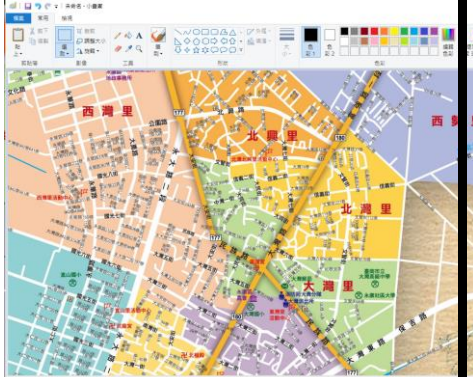
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

學習主題名稱 (中系統)	灣是 Google 大神 (資訊領域)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題專題議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解電腦繪圖的概念、理解網路的使用方法。。 2. 結構與功能：學會操作小畫家軟體、學會操作瀏覽器與 Google 搜尋服務。 3. 交互作用與關係：了解網路在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力。 · E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能理解使用電腦繪圖的概念、操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 網路搜尋社區美食並整理成美食地圖。 2. 了解大灣地區行政區域劃分，並設計踩街路線。 3. 學校校徽著色、設計創意校徽。 架構脈絡 1. 灣的好食物仔 (10) 2. 踩進灣里 (10) 用 Google 看世界 認識 Google map 大灣美食地圖 小畫家				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元名稱 (節數 2) Google Chrome 網頁 操作方式 ➡ 第二單元名稱 (節數 8) 學會關鍵字查詢 ➡ 第三單元名稱 (節數 3) 認識 Google 地圖查 詢 ➡ 第四單元名稱 (節數 8) 小畫家介面練習					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-2 週	2	用 Google 看世界	資 E1 認識常見的資訊系統。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 網路服務與生活。 2. 認識「網址」。 3. 認識「搜尋引擎」。 4. 網路安全基本觀念。	1. 認識 Chrome 瀏覽器 2. 認識「網址」及學會開啟學校網站 3. 學會將學校網站設為首頁 4. 學會瀏覽網頁 5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念	傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：老師示範 實作：Google Chrome 介面操作及將學校網站設為首頁	觀察評量—能專心聆聽教師解說 口頭問答—能說出網路安全注意事項 實作評量—能完成教師指定開啟網站任務。	Chrome 瀏覽器 
3-10 週	8	大灣美食地圖	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. 資料整理與排版。	1. 學會搜尋關鍵字查詢「社區美食」。 2. 學會將所找的資料(文字、圖片)儲存下來。 3. 學會將資料整理成「美食地圖」。	傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：老師示範 實作：搜尋關鍵字、資料整理	觀察評量—能專心聆聽教師解說 口頭問答—能說出所搜尋到「社區美食」內容 實作評量—能完成「美食地圖」任務。	Chrome 瀏覽器 自編
11-13 週	3	認識 Google map	資 E1 認識常見的資訊系統。	4. Google map 基	4. 認識 Google 地圖	傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：老師示範	觀察評量—能專心聆聽教師解說	Google 地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	本操作介紹 5. 設定住家、學校位置 6. 了解大灣地區行政區域劃分	5. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 6. 學會使用 Google 地圖探索大灣地區行政區域	實作：使用 Google 地圖搜尋地點	口頭問答—能說出電腦硬體的名稱 實作評量—能完成教師指定地點設定任務。	 臺南市永康區行政區域圖
14-20 週	8	小畫家	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	4. 小畫家軟體操作。 5. 社區踩街路線設計 6. 學校校徽著色、設計創意校徽	1. 學會小畫家軟體繪製操作。 2. 社區踩街路線設計 3. 學校校徽著色 4. 設計創意校徽。	傾聽：介紹內容 觀察：老師示範 實作：踩街路線設計	口頭問答—能說出切換英文大小寫、中英輸入法的方式。 實作評量—能完成教師指定打字任務。	 校徽 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。