

學習主題名稱 (中系統)	Me 灣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-認識新朋友				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	認識各種打招呼方式並在生活中應用簡易英語				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	· 禮貌小尖兵-學會英語本問候語 · 認識同學-以英語詢問他人的個人資料 · 我的校園-認識校園				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Meet the Letters (4 節) 理解關於英語的基本知識 → Hello! (8 節) 各種問候與打招呼用語 → I am Wan-Wan (4 節) 介紹自己的姓名、職業 → My Campus (4 節) 認識校園中的處室與教職員工					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	Meet the Letters	<u>英語</u> 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 <u>生活</u> 3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表 現好 奇與求知探 究之心。 3-I-3 體會學習的 樂趣和成就 感， 主動學 習新的事 物。	理解關於英 語的基本知 識	1. 能認識字母 I, A, B, M, F, C 的唸法、 發音及發音 例字。 2. 能積極發言 並樂於參與 課堂活動。	1. 字母故事重述 2. 配對遊戲	1. 認得字 母的外 型 2. 描寫字 母	PPT、 作業簿
第 5-12 週	8	Hello!	<u>英語</u> 1-I-5 能聽懂課堂中所學 的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學 的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學 的字詞。 <u>生活</u> 3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表 現好 奇與求知探 究之心。 3-I-3 體會學習的 樂趣和成就 感， 主動學 習新的事 物。	各種問候與 打招呼用語	1. 能認識字母 H, J, D, E 2. 能聽懂語說 出日常生活 打招呼的英 語 3. 能用英語參 與課堂活動	1. 招呼歌曲練習 2. 認識校園中不同職位的師長 1.	1. 能用英 語向他 人表達 關心 2. 能辨識 不同的 招呼語 代表的 意思	PPT、歌曲 1.

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-16 週	4	I am Wan-Wan	英語 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 <u>生活</u> 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	介紹自己的姓名、職業	1. 能認識字母 G, K, L 2. 能複誦同學的名字	1. 書寫練習記起自己的英文名字 2. 詢問同學並完成朋友樹	1. 能說出自己的英文名字 2. 能使用英語完成自我介紹的對話	PPT、活動本
第 17-20 週	4	My Campus	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 <u>生活</u> 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	認識校園中的處室與教職員工	1. 能從聲音辨別不同的字詞 2. 能進行語音的分解與組合	1. 辨識校園中的重要師長 2. 知道該去哪個處室做什麼	1. 能正確運用形容詞 2. 能使用是非句型並問答	PPT、活動本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	Me 灣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-認識自我				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用 在生活與人際溝通。				
課程目標	認識自我身體並在生活中應用簡易英語				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	· 繽紛的世界-覺察生活中的顏色 · 我的身體我做主-認識身體界線 · 校園尋寶-認識相對位置				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My Colorful Campus (5 節) 能以英語描述植物 與基本名稱 ➡ My Body (5 節) 能以英語說出五 官、身體四肢並說 ➡ My Actions (5 節) 能表現出不同的動 作指令 ➡ Treasure Hunt (5 節) 能以英語說出五 官、身體四肢並說					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	5	My Colorful Campus	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所 學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所 學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所 學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 <u>生活</u> <u>2-I-1 以感官和</u> <u>知覺探索生活</u> <u>中的人、事、</u> <u>物，覺察事物</u> <u>及環境的特</u> <u>性。</u> <u>4-I-2 使用不同</u> <u>的表徵符號進</u> <u>行表現與分</u> <u>享，感受創作</u> <u>的樂趣。</u>	觀察多采 多姿的植 物	能以英語描述 植物與基本名 稱	1. 複習上學期學過的外觀特徵說法 2. 練習相關的歌曲 3. 練習指稱不同的特徵與顏色	1. 能說出 各個顏 色在生 活何處 出現 完成繪畫 任務	PPT、學習單
第 5-8 週	5	My Body	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所 學的字詞。	臉部與身 體肢體與 其功能的 英語	能以英語說出 五官、身體四 肢並說出其功 能	1. 描述身體不同部分 2. 身體紅綠燈	1. 能吟唱 五官歌 曲	PPT、活動本、繪 本：My five senses.、歌曲： My face

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 <u>生活</u> <u>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</u> <u>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</u>				2. 能理解肢體觸碰的界線	
第 9-12 週	5	My Actions	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 <u>生活</u> <u>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</u> <u>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分</u>	不同的肢體動作	能表現出不同的動作指令	1. 能辨別不同情境所對應的肢體動作 2. 能用肢體動作表達並介紹	1. 能唱出肢體動作的歌曲 2. 能完成學習單	PPT、學習單、繪本：From Head to Toe.

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<u>享，感受創作的樂趣。</u>					
第 13-16 週	5	Treasure Hunt	<u>英語</u> <u>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</u> <u>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</u> <u>生活</u> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	表達位置的詞彙	能依步驟完成任務	1. 能聽辨不同的介係詞 2. 能運用所學，找出符合描述的物體	1. 能理解空間對應概念 1. 能完成尋寶任務	PPT、指示卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪