臺南市公立	工永康區大灣國民	小學 1	14 學年度第一學	期 中高 年級 藝	·術(美勞) 領域學	習課程(調整)計畫([□普通班/☑特教班/□藝才:	
教材版本		學習功能嚴重缺損 之生態活動課程設計 生態課程 (班級/組別)		中马丑	三級組 教學節數	每週2節,本學期共42節		
課程目標 1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現,傳達思想與情感。 2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣,增進美感生活。 該學習階段 領域核心素養								
				課程架構脈	絡			
教學期程 第1週	單元與活動名稱 我會畫神仙魚	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容 中午44	評量方式 (表現任務) 實作評量	融入議題實質內涵	
第 E 週	找智量神仙無	12	1. 能指認顏色 2. 能指認形狀 3. 會沿虛線畫神仙魚 4. 會仿畫神仙魚 5. 會著色 6. 會欣賞同儕作品	中年級 1-II-7 能創作簡易的作 品。 1-II-8 能結合不同的媒 材進行創作。 2-II-5	中年級 視 E-Ⅱ-2 媒材(彩色筆、蠟筆、 水彩、黏土、蠟筆、 水彩、技法(硬筆畫、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	實作評量觀察評量	品 E2 自尊尊人與自愛人。	
第7週 至 第11週	我會畫螃蟹		1. 能指認顏色 2. 能指認形狀 3. 會沿虛線畫螃 蟹	能觀察生活物件 與藝術作品,並珍 視自己與他人的 簡易創作。	點線面、平面與立體 簡易創作、聯想簡易		上极人会们仅况。	

高年級

視 E-Ⅲ-1

視覺元素、色彩的辨

4. 會仿畫螃蟹 5. 會著色

6. 會欣賞同儕作

高年級

1-∭-3

能學習多元媒材

第 12 週 至 第 16 週	我會畫蜻蜓	1. 能指認顏色 2. 能指認形狀 3. 會沿虛線畫蜻 4. 會仿畫蜻蜓 5. 會著色 6. 會欣賞同儕作 品	與技法,表現主 與技法,表現主 1-Ⅲ-6 能學習簡易 進行創作。 2-Ⅲ-2 能發現日常生活 中藝術作品生	識。 視 E-Ⅲ-2 媒材(彩色筆、蠟筆、 水彩、黏土、油等)、 技法(硬筆畫、吹畫、 版畫、水彩畫等)、 簡易創作類型。 視 A-Ⅲ-1 藝術作品與視覺美
第17週至第21週	我會畫帆船	1. 能指認顏色 2. 能指認形狀 3. 會沿虛線畫帆 4. 會仿畫帆船 5. 會著色 6. 會欣賞同儕作 品	成要素,並表達 自己的想法。	感。

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期 中高 年級 藝術 (美勞) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班/□藝才班)

教材版本	學習功能嚴重 之生態活動課 生態課程	雷施. 年			中高年級組		教學節數	每週2節,	本學期共38節	
課程目標		1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現,傳達思想與情感。 2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣,增進美感生活。								
該學習階戶 領域核心素	執-E-A1	藝術活重	助, 探索生活美感·	0						
	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重	點		評量方式	融入議題	
30 T 30 T		W 32	于日山州	學習	表現	學習]內容	(表現任務)	實質內涵	
第 1 週 至 第 6 週 2/11、 2/12、 2/13 調整至 1/21、 1/22、 1/23	我會畫小雞	10	1. 能指認顏色 2. 能指認形狀 3. 會沿虛線 4. 會著 5. 會著 6. 會依賞同儕作品		得易的作 以	(彩)、畫八全子是 上。 上。 上。 上。 上。 上。 上。 上。 上。 上。 上。 上。 上。	2 鱼筆、蠟筆、 生、運水、正 生、生、 生、	實作評量	品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。	
第 7 週 至 第 11 週	我會畫烏龜	10	1. 能指認形	視自己 簡易創化 高年級 1-Ⅲ-3	與他人的 倉 高 福	作體驗 5年級 E-Ⅲ-				

第 12 週至 第 16 週	我會畫鴨子	品 1.能指認顏色 2.能指認形 3.會 4.會 6.會 5.會 6.會 6.會 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	與題-III-6 與題-III-6 能子習的 整子創作。 2-III-2 能發術作。 2-III-2 能發術作動養素的 中國語表 中國語 中國語表 中國語 中國語 中國語 中國語 中國語 中國語 中國語 中國語	識。 視 E-Ⅲ-2 媒材(彩色筆、蠟筆、 水彩、黏土、油等)、 技法(硬筆畫、吹畫、 版畫、水彩畫等)、 簡易創作類型。 視 A-Ⅲ-1 藝術作品與視覺美 感。
第17週至第21週	我會畫孔雀	1. 能指認顏色 2. 能指認形狀 3. 會沿虛線畫孔 4. 會仿畫孔雀 5. 會著色 6. 會欣賞同儕作 品		

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期 中高 年級 藝術 (律動) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班/□藝才班)

<u> </u>								
教材版本	學習功能嚴重缺損 之生態活動課程設計 生態課程	實施年級 (班級/組別)	中高年級組	教學節數	每週2節,本學期共40節			
課程目標	1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現,傳達思想與情感。 2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣,增進美感生活。							
該學習階段 領域核心素養 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。								
課程架構脈絡								

加朗地加加	四二十十十十分	然 副	的可口馬	學習	學習重點		融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第 1 週 至 第 7 週	*我會跳舞 -甘巴爹 GO	14	1.學會隨著音樂 做動作 2.培養與同學互 動能力 3.懂得欣賞他人 表演	中年級 1-Ⅱ-5能依據引 導,使用音樂的 素,進行簡易樂的 作,展現對音樂的 興趣。 2-Ⅱ-3 能欣賞同 儕的表演。	·	實作評量觀察評量	安E6了解自己的身體。 安E7探究運動基本的保健。 品E2自尊尊人與自愛愛人。 品E3溝通合作與和 諧人際關係。
第 8 週 至 第 14 週	*我會跳舞 -游呀游	14	1. 學會隨著音樂 做動作 2. 培養與同學互 動能力 3. 懂得欣賞他人 表演	高年級 1-Ⅲ-5 能探索並使用音 樂元素,進行簡易 創作,表達自我的	高年級 表 E-Ⅲ-1 聲音與肢體表達、 戲劇要素(主旨、情 節、對話、人物)與 動作元素(身體部		

第 15 週 至 第 21 週	*我會跳舞 -孩子的天空	12	1. 學會隨著音樂 做動作 2. 培養與同學互 動能力 3. 懂得欣賞他人 表演	思想與情感。 2-Ⅲ-5 能欣賞不同 的藝術與文化	位、時間、空間)之 運用。 表E-Ⅲ-3 動作素材、視覺圖 像和聲音效果等整 合呈現。
-----------------------	-----------------	----	---	---------------------------------	--

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期 中高 年級 藝術 (律動) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/図特教班/□藝才班)

教材版本	學習功能嚴重缺損 之生態活動課程設計 生態課程	實施年級 (班級/組別)	中高年級組	教學節數	每週2節,本學期共36節			
課程目標	1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現,傳達思想與情感。 2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣,增進美感生活。							
該學習階段 領域核心素養 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。								
課程架構脈絡								

	4个在 不 4 4 7 1 4 7							
机倒扣和	四二次工工力公	炔 山	超到口 1.	學習	冒重點	評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第1週	*我會跳舞		1. 學會隨著音樂	中年級	中年級	實作評量	安E6了解自己的身	
至 第7週	-寶貝寶貝		做動作	1-Ⅱ-5能依據引	音E-Ⅱ-5簡易即	觀察評量	贈 。	
第 7 週 2/11、			2. 培養與同學互	導,使用音樂要	興,如:肢體即		安E7探究運動基本	
$\frac{2/11}{2/12}$			動能力	素,進行簡易的仿	興、節奏即興等。		的保健。	
		12	3. 懂得欣賞他人	作,展現對音樂的	表P-Ⅱ-2 學校與社		品E2自尊尊人與自	
2/13			表演	興趣。	區中常見的表演藝		愛愛人。	
調整至				2-Ⅱ-3 能欣賞同	術活動。		品E3溝通合作與和	
1/21 \\ 1/22 \				儕的表演。			諧人際關係。	
$\frac{1}{22}$					高年級			
第8週	*我會跳舞		1. 學會隨著音樂	高年級	表 E-Ⅲ-1			
至	-雞蛋搖滾	1.4	做動作	1-Ⅲ-5	聲音與肢體表達、			
第 14 週		14	2. 培養與同學互	能探索並使用音	戲劇要素(主旨、情			
			動能力	樂元素,進行簡易	節、對話、人物)與			

		3. 懂得欣賞他人表演	創作,表達自我的思想與情感。 2-Ⅲ-5能欣賞不同的藝術與文化	動作元素(身體部 位、時間、空間)之 運用。 表E-Ⅲ-3
第 15 週 至 第 21 週	*我會跳舞 -1234 舞	1. 學會隨著音樂 做動作 2. 培養與同學互 12 動能力 3. 懂得欣賞他人 表演		動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。