

教材版本	學習功能嚴重缺損 之生態活動課程設計 生態課程		實施年級 (班級/組別)	中高年級組	教學節數	每週 3 節，本學期共 60 節	
課程目標	1. 培養學生探索自然科學的興趣與好奇心。 2. 培養增進學生簡易科學知識與科技操作能力。						
該學習階段 領域核心素養	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 至 第 6 週	*我會使用烤麵包機一 -我會烤果醬吐司	18	1. 會使用烤麵包機 2. 會烤果醬吐司 3. 會與同學分享成品	中年級 pe-II-2 能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源。 ai-II-1 透過動手實作，以培養科學探究的興趣。 ai-II-3 透過動手實作，享受成品。 高年級 pe-III-2 能正確安全操作	中年級 INa-II-4 水的形態會因溫度的不同而改變。 Ng-II-1 自然環境中常見的資源並珍惜使用。 高年級 INf-III-2 科技在生活中的適當應用。	實作評量 觀察評量 口語評量	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 7 週 至 第 11 週	*我會使用烤麵包機二 -我會烤雙色吐司	15	1. 會使用烤麵包機 2. 會烤雙色吐司 3. 會與同學分享成品				
第 12 週 至 第 16 週	*我會使用電鍋一 -我會做蛋糕	15	1. 會使用電鍋 2. 會做蛋糕 3. 會與同學分享成品				
第 17 週 至	*我會使用電鍋二	12	1. 會使用電鍋 2. 會做壽司				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 21 週	-我會做壽司		3. 會與同學分享成品	日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源，並能觀察其變化。 ai-III-2 透過成功的探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 ai-III-3 透過動手實作，能與他人分享成品的樂趣。	INf-III-6 日常生活中會產生電磁波的常用電器之安全使用，如：微波爐、電視、手機、電腦。		
--------	--------	--	-------------	--	---	--	--

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期 中高 年級 自然科學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/☑特教班/□藝才班)

教材版本	學習功能嚴重缺損 之生態活動課程設計 生態課程		實施年級 (班級/組別)	中高年級組	教學節數	每週 3 節，本學期共 57 節	
課程目標	1. 培養學生探索自然科學的興趣與好奇心。 2. 培養增進學生簡易科學知識與科技操作能力。						
該學習階段 領域核心素養	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 至 第 6 週 2/11、 2/12、 2/13 調整至 1/21、 1/22、 1/23	*我會使用烤箱 一 -我會烤脆糖吐 司	18	1. 會使用烤箱 2. 會烤脆糖吐司 3. 會與同學分享 成品	中年級 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作 日常生活中常用 的物品、器材儀 器、科技設備與 資源。 ai-Ⅱ-1 透過動手實作， 以培養科學探究 的興趣。	中年級 INa-Ⅱ-4 水的形態 會因溫度的不同而 改 變。 Ng-Ⅱ-1 自然環境 中常見的資源並珍 惜使用。	實作評量 觀察評量 口語評量	安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。 科E1了解平日常見 科技產品的用途與 運作方式。 科E4體會動手實作的 樂趣，並養成正 向的科技態度。
第 7 週 至 第 11 週	*我會使用烤箱 二 -我會烤披薩	15	1. 會使用烤箱 2. 會烤披薩 3. 會與同學分享 成品	ai-Ⅱ-3 透過動手實作， 享受成品。			
第 12 週 至 第 16 週	*我會使用果汁 機一 -我會做蘋果汁	15	1. 會使用果汁機 2. 會做蘋果汁 3. 會與同學分享	高年級 pe-Ⅲ-2	高年級 INf-Ⅲ-2 科技在生 活中的適當應用。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			成品	能正確安全操作	INf-III-6 日常生活		
第 17 週 至 第 21 週	*我會使用果汁 機二 -我會做綜合果 汁	12	1. 會使用果汁機 2. 會做綜合果汁 3. 會與同學分享 成品	日常生活中常用 的物品、器材儀 器、科技設備與 資源，並能觀察 其變化。 ai-III-2 透過成 功的探索經驗， 感受 自然科學學 習的樂趣。 ai-III-3 透過動手實作， 能與他人分享成 品的樂趣。	中會產生電磁波的 常用電器之安全使 用，如：微波爐、 電視、手機、電 腦。		