臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	s	康軒版	實施. (班級/	- 1 五年級/夕	ト加 A 組	教學節數	每週(3)節,本學期	共(61)節		
1.提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算;使用圓規、直尺、量角器畫圓心角;使用 規畫平行四邊形、三角形的高),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。										
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活 應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體 並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。										
				課程架構脈	絡					
教學期程	單元與活動	名稱 節數	學習目標	學習表現	學習重點	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 9/01-9/05	第一單元多數與一部 說	法識多 3	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的 位值並做化聚。 3.能做多位小數的 大小比較。	n-III-1 理解數的十 進位的位值結構, 並能據以延伸認識 更大與更小的數。	「兆位」 整數與小	進位的位值系統至「千分位」。 至「千分位」。 數。理解基於 付表示更大的 。	整合 作業評量 立值 口頭評量(問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 谐人際關係。		

第二週 9/08-9/12	活動三:多位小數的加減活動四:小數取概數	3	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中,使用四捨五入 法對小數取概數。	進位的位值結構, 並能據以延伸認識 更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨 五入取概數,並進 行合理估算。	系統可延伸表示更大的數和 更小的數。 N-5-11 解題:對小數取概 數。具體生活情境。四捨五 入法。知道商除不盡的處 理。理解近似的意義。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。
第三週 9/15-9/19	第二單元因數與 公因數 活動一:整除 活動二:因數	3	1.能了解整除的意 義。 2.能了解因數的意 義及找法。	倍數、質數、最大 公因數、最小公倍 數的意義、計算與 應用。	數、最大公因數、最小公倍	作業評量 口頭評量(問答)	【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第四週 9/22-9/26	活動三:公因數和最大公因數	3	1.能了解公因數的 意義及找法,並認 識最大公因數。			與計量(內含) 觀察評量 操作評量 學習態度	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同,並討論 與遵守團體的規 則。
第五週 9/29- 10/03	第三單元倍數與 公倍數 活動一:倍數 活動二:判別 2、5、10的倍數	3	1.能了解倍數的意 義及找法。 2.能判別 2、5、10 的倍數。	倍數、質數、最大	數、倍數、公因數、公倍		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。
第六週 10/06- 10/10	活動三:公倍數和最小公倍數	3	1.能了解公倍數的 意義及找法,並認 識最小公倍數。	•			【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。

第七週 10/13- 10/17	第四單元擴分、 約分與通分 活動一:用分數 表示整數相除的 結果 活動二:擴分	3	1.能在具體等分的 情境中,理解等分的 相除用分數表示的 意涵。 2.能理解擴分的意 義、方法及其應 用。	義,並應用於異分 母分數的加減。	N-5-4 異分母分數:用約分、 擴分處理等值分數並做比較。 用通分做異分母分數的加減。 養成利用約分化簡分數計算習 慣。 N-5-6 整數相除之分數表示:從 分裝(測量)和平分的觀點,分 別說明整數相除為分數之意義與 合理性。		【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第八週 10/20- 10/24	活動三:約分 活動四:通分和 分數的大小比較	3	1.能理解約分 義、 所 法 人 。 2.認 , 並 利 分 分 人 人 的 , 。 名 人 。 的 分 分 人 的 分 分 的 分 分 的 分 分 的 分 分 的 分 的 分	擴分、通分的意 義,並應用於異分	N-5-4 異分母分數:用約分、 擴分處理等值分數並做比較。 用通分做異分母分數的加減。 養成利用約分化簡分數計算習 慣。	作業量() 上	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第九週 10/27- 10/31	第五單元多邊形 與扇形 活動一:多邊形 活動二:三角形 的邊長關係	3	1.認識多邊形(含正 多邊形)。 2.能理解三角形任 意兩邊和大於第三 邊。	理,理解幾何形體的性質。	質:操作活動與簡單推理。含 三角形三內角和為 180 度。三 角形任意兩邊和大於第三邊。 平行四邊形的對邊相等、對角 相等。		【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同,並討論 與遵守團體的規 則。
第十週 11/03- 11/07	活動三:三角形和四邊形的內角和活動四:扇形與圓心角	3	1.能理解三角 180 度 內內邊形的內 360 度 2.能的等。 2.能對邊相 時相認 所有 3.認 第 形 的 第 形 的 等 形 的 等 形 的 等 形 的 等 形 的 等 形 的 等 形 的 等 形 的 等 形 的 等 形 的 等 的 等	的意義,理解圓面 積、圓頭弧長之計 面積。 s-III-5 以簡單 第一 單 與 類 類 形 數 數 數 數 數 數 數 數 數 的 、 計 的 。 以 的 的 。 以 的 的 的 。 以 的 的 的 的 的 的 的 的	S-5-1 三角形與四邊形的性質:操作活動與簡單180度 三角形三內角和內房 180度 角形任意兩邊和大於第三邊。 角形任意兩邊和大於第三邊 相等。 S-5-3 扇形:扇形的定義。「圓 心角」。扇形與分數結合(幾分 之幾圓)。能畫出指定扇形。		【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。

1	日外生(明正月)里				_		
第十一週 11/10- 11/14	第六單元異分母 元期 分數 一种	3	1.能利用通分,解 決異分母分數的加 法問題。 2.能利用通分數的 決異分母 法問題。	擴分、通分的意 義,並應用於異分 母分數的加減。	N-5-4 異分母分數:用約分、 擴分處理等值分數並做比較。 用通分做異分母分數的加減。 養成利用約分化簡分數計算習 慣。		【環境教育】 環 E17 養成日常生 活節約用水、用 電、物質的行為, 減少資源的消耗。
第十二週 11/17- 11/21	活動三:分數的應用	3	1.能利用通分,解 決異分母分數的應 用問題。	n-III-4 理解約分、 擴分、通分的意 義,並應用於異分 母分數的加減。	N-5-4 異分母分數:用約分、 擴分處理等值分數並做比較。 用通分做異分母分數的加減。 養成利用約分化簡分數計算習 慣。		【家庭教育】 家 E11 養成良好家 庭生活習慣,熟悉 家務技巧,並參與 家務工作。
第十三週 11/24- 11/28	第一年 第二	3	1.察覺線對稱圖形 的現象。 2.認識線對稱圖形 及對稱軸。 3.認識線對稱圖形 的性質。	s-III-6 認識線對稱 的意義與其推論。	S-5-4 線對稱:線對稱的意 義。「對稱軸」、「對稱點」。 「對稱軸」、「對稱點」, 「對稱與」,「對稱為」。 作活動知道特殊平面圖形的 對稱性質。 制用線對稱做簡單 幾何推理。 製作或繪製線對稱 圖形。	作業評量 口頭評量(問答)	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十四週 12/01- 12/05	活動三:繪製線 對稱圖形 活動四:線對稱 圖形的應用	3	1.認識線對稱圖形 及對稱軸。 2.認識線對稱圖形 的性質。 3.繪 影形 4.能利用線對稱 值單幾何的推理。	s-III-6 認識線對稱 的意義與其推論。		觀察評量 操作評量 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。
第十五週 12/08- 12/12	第 則 類	3	1.能除不。 主要運用 實際不。 主要要 其數 中所 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	n-III-2 在具體情境中,中,之。 中,之。 r-III-1 理解各種計 規則(含分配律), 規則、 並與應用解題。	N-5-2 解題:多步驟應用問題。除「平均」之外,原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式:建立將計算步驟併式的習慣,以與步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。		【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與 物品的價值。

第十六週12/15-12/19	活動三:分配律活動四:平均問題	3	1. 中除題混計。解問錄在理減運 平間與 人名莫特斯 人名莫特斯 人名英格朗 人名英格朗 人名英格朗 人名英格勒 人名英	n-III-2 在具體情境中,解決三步開門,解決三應用題。 上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算,並協則(含分配律)計算與應用解題。	N-5-2 解題:多步驟應用問題。除「平均」應用以上為三步驟解題應用所以,與是一方。 R-5-1 三步縣問題情,以與一方。 以與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,		【環境教育】 環 E3 了解人與自然 和諧共生,進而保 護重要棲地。
第十七週 12/22- 12/26	第九單元面積 活動一:平行四 邊形的面積 活動二:三角形 的面積	3	1.理解平行四邊形 的面積公式。 符號表示。 2.理解三角形的 積公式, 查以符號 表示。	s-III-1 理 解 三 形 来 平 行 看 票 平 行 看 計 景	S-5-2 三角形與四邊形的面積:操作活動與推理。利用切割重組,建立面積公式,並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式體 國中代數的前置經驗。符號代	作業評量 口頭評量(問答) 觀察評量 操作評量 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題 與 做 決 定 的 能 力。
第十八週 12/29- 1/02	活動三:梯形的 面積 活動四:複合圖 形的面積	3	1.理解梯形的面積公式,並以符號表示。 2.能解決複合圖形的面積。	與解題。	表數」、「符號與運算符號的結 合」的經驗。應併入其他教學 活動。		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。
第十九週 1/05-1/09	第十單元柱體、 錐體和球 活動一:柱體和 錐體的分類與命 名 活動二:角柱和 角錐的構成要素	3	1.認識 角 柱 、 角 錐 、 圓柱和圓錐 , 及其組成要素。	s-III-3 從 操 作 活動,理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行;檢查柱體側面和底面垂直,錐體側面和底面不垂直。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。

0/ 9/13	百昧性(調金月) 重						
第廿週 1/12-1/16	第十單元柱體、 錐體和球 活動三: 面與面 的關係 活動四: 柱體和 錐體的展開圖 活動五:球	3	1.認體係他行認體認展認體所動與與係他行認體所動與與所數學的與與所數學的,所與對於所數學的,所與對於所數學的,所與對於所數學的,所與對於所數學的,與與所數學的,與與所數學的,與與所數學的,與與所數學的,與與所數學的,與與所數學的,與與所數學的,與與所數學的,與與於於於於於,以及於於於於於於,以及於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	s-III-3 從操作活動,理解空間中面與面的關係與簡立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識球、(直) 圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行;檢查柱體側面和底面垂直,錐體側面和底面不垂直。		【環境教育】 環E1 參與戶外學習 與自然體驗,覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。
第廿一週 1/19-1/20	複習第 6~10 單元	1	1.決用1.及2.的3.形4.簡3.中除題混計2.的4.四式4.決2.方3.的4.成為能異問認對認性繪。能單能,混,合算能面能則記認相認體認展認要利分題識稱識質製 利幾解加合並計。解積解問錄識關識的識開識素用母。線軸線。線 用何決、三用算 決。決題與平問正展柱圖球。通分 對。對 線的生減步整的 複 三並計均題方開體。,通分數 稱 稱 對對推活、驟數約 合 步能算,。體圖和 及分數 稱 稱 稱理情乘的四定 圖 驟用。並 和。錐 其解應 形 形 圖 做 境、問則做 形 的併 解 長 體 組解應 形 形 圖 做 境、問則做 形 的併 解 長 體 組	n-III-4、 並介別	N-分分用S-「邊道利作N-除驟「R-5-2計画表」與一個大學的學生。 與一個大學的學生, 是一個大學的學。 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	作業量(問題) 化二甲基甲基 医甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	【人權教育】 人 E5 欣賞 · 包容個 別差異並尊自己 與他人的權利。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒版	實施-	· +	上年級/外加 A 組	教學節數	每週(3)節,本學期共(58)節				
			機會,培育學生探索 抽象、推論、溝通和	•								
	3.培養使用工	具(使用直	L式做小數的乘法計	算及整數、小	、數除以整數的 計	·算;使用直尺畫	5折線圖),運用於數學	程序及解決問題的正				
課程目標	確態度。											
	4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。											
	5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。											
	6.培養學生欣	賞數學以	簡馭繁的精神與結構	購嚴謹完美的	持質。							
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。											
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。											
	數-E-B1 具備	日常語言	與數字及算術符號之	之間的轉換能	力,並能熟練操	作日常使用之度	量衡及時間,認識日常	經驗中的幾何形體,				
該學習階.	段 並能以符號表	並能以符號表示公式。										
領域核心素		數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。										
		數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。										
	數-E-C2 樂於	與他人合	作解決問題並尊重不	、同的問題解:	央想法。							
	數-E-C3 具備:	理解與關	心多元文化或語言的	的數學表徵的-	素養,並與自己的	的語言文化比較。						
				課程	架構脈絡							
he est the an	1111 - 40. 30 0. 40 00.	<i>tt</i>	<i>t</i> a	學習重點				融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表		學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元體積	3	1.認識長方體的長、寬、高。	n-III-11 認識 用單位及其		體 積: 立方 / 單實測、量感、/	+	【科技教育】				
1/21-1/23	活動一:長方體		衣、見、向。 2.透過堆疊活動認	用 单位及 共 並處理相關	的 雁 用 測與計算	0		科 E9 具備與他人團				
	與正方體的體積		識長方體體積和正	問題。	S-5-5 止 第正方覺	方體和長方體:言 豐和長方體的體和	青 作業評量	隊合作的能力。				
			方體體積的公式。 3.能應用體積公式	s-III-4 理解 (含正方體	- たべ 與表面和	責。正方體與長ス	Ď □頭評量(問答)					
			求算長方體體積和	體)與圓柱		[公式。 符號表示數學 2	觀察評量					
			正方體體積。	與表面積的式。	計昇万 式:國際	符號表示數學名 特代數符號數學置名 步「智號代表數」	操作評量					
				r-III-3 觀察情	境或模用,隱含	行続代表數」	更 學習態度 - 學習態度					
				式中的數量 並用文字或	符號正 合 的	與 運算符號的約	吉 也					
				確表述,協		7 °						

第二週 活動二:認識 1 立方公尺。	7,7,7	日叶生(明正川里		T	Jr 77 BT			
春節 2. 這過1立方公分的 1、自称本,認識 1 3 立方公尺 1. 1 2 2 2 3 2 2 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7				1 17 11 1 1 1 1 1 1	與解題。	NIC 14 Bb ct . D		
第三 週 活動二:認識 1	第二週		0		n-111-11 認識重的常	N-3-14		【生涯規劃教育】
第三週 活動二:認識 1 2/23-2/27	春節					人」。間半頁別、里恩、伯 別的計算。		涯 E12 學習解決問
2/23-2/27 立方公尺 3.能利用長方體和長方體和長方體和長方體與長方體的體積 合形體的體積 合形體的體積 名. 北部		江私一・初妣 1	9		业处 生 们	风兴可开。 S-5-5 正方體和長方體:計		
2.12.1.2.1.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.			9	立方公分。		算正方體和長方體的體積 1		
活動三:簡單複合形體的體積 上方,體的體積公式。	2/23-2/27	立方公尺		3.能利用長方體和	(会正方體、長方			カ。
合形體的體積		活動三:簡單複		正方體的體積公	體)與圓柱的體積	體的體積公式。		
形體的體積。 形體的體積。				式,求算簡單複合	與表面積的計算方	R-5-3 以符號表示數學公		
第四週 第二單元分數的 3 1.理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的計量關係,並不發數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘 法判算與應用。 2.理解分數來 計算與應用。 2.理解分數本 法利益,如數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。 2.理解分數來 法判算與應用。 2.理解分數於 一		つが随い短視		形體的體積。	式。	式:國中代數的前置經		
第四週 第二單元分數的 3 1.理解整數乘以分數意及計算方式,並解決生活的 2.理解分數來以分數,方數的意義及計算方式,並解決生活的的相關問題。 2.理解分數來以分數,方數的意義及計算方式,並解決生活的的相關問題。 2.理解分數來以分數,方數的意義及計算方式,並解決生活的的相關問題。 2.理解分數來以分數,方式,並解決生活的的相關問題。 2.理解分數來其方式,並解決生活的的相關問題。 2.理解分數來其方式,並解決生活的的相關問題。 2.世解分數來,與分數來,其有的關係。 2.世解分數來,與分數不是於對計算的公式,與理乘積一定。 2.世解分數來,以分數計算的公式,與理乘積一定。 2.世解分數於計算與應用。 N-5-7 分數除以整數:分數解案評量學習態度 第五週 3/10-3/13 数、乘數與積的關係。 2.能理解除數為數於決意義 及計算方法,並解於多數的分數除法意解於 2.能理解除數為數於應法意,最後將因題轉化為乘以單位分數的意義。最後將因題轉化為乘以單位分數於於數數的分數除法意解於性循係。 2.於理解除數為數於決意意,是於理方方法,並解來對於實力,不可能理有方數,不可能理有方法,並解來的說不可能理有方法,並解來的說不可能理有方法,並解來的說不可能理有方法,並解來的說不可能理有方法,並解來的說不可能理有方法。 2.下解並能可能可能與與做決定的能力。 公司,不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能						驗。初步體驗符號之使		
第四週 第二單元分數的 3 1.理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數,分數乘法:整數乘以分數,分數乘法:整數乘以分數,分數乘法:整數率,公分數,分數乘以分徵,於分數,分數乘法:整數率,公分數,分數乘法:整數率,公分數,分數乘法:整數率,公分數,分數乘法:整數率,公分數,分數乘法:整數,公分數,分數乘法:整數,公分數,分數乘法:整數,公分數,分數乘法:整數,公分數,分數乘計算。處理乘積四定地被乘數計算。處理乘積四定地被乘數計算。處理乘積四定地被乘數計算。處理乘積四之。近期課量(問答)數。 2.理解分數乘法,並解於公數的意義。最後將問數。 2. 非可解分數率,於 5. 不分數除以整數:分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數,於 5. 不分數除以整數:分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數,於 5. 不分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 2. 能理解除數為整數的分對於法:並解於生活中的問題。 2. 能理解除數為整數的分對於法:並解於生活中的問題。 3 1. 了解含積的意義及計算方法,並解於了數率數學不可以對於 2. 是 2. 是 2. 是 2. 是 2. 是 3. 是 3. 是 3. 是					式中的數量關係,	用,隱含「符號代表數」、		
第四週 第二單元分數的 3 1.理解整數乘以分數 1.理解整數乘以分數 2.2元3/06 計算 2.2元3/06 2.						一符號與連昇符號的結		
第四週 第二單元分數的 3 1.理解整數乘以分數的意義及計算方式,始於法的意義、計算與應用。 N-5-5 分數的乘法:整數乘以分數的意義及計算方式,始解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數、分數與企理乘積一定比被乘數大的算的公式,如此 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式,此解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式,此解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘法中的相關問題。 3 1.了解分數乘法中的相關問題。 2.能理解除數為整數的意義。對 2.能理解除數為整數的意義。對 2.能理解除數為整數的意義。對 2.能理解除數為整數的方數除法意,對 2.能理解除數為整數的方數除法意,對 2.能理解除數為整數的方數除法意,對 2.能理解除數為整數的方數除法意,對 2.能理解除數為整數 2.能理解除數為整數 2.能理解除數為整數 2.能理解除數為整數 2.能理解除數為整數 2.能理解除數為整數 2.能理解除數為整數 2.能理解除數為整數的意義。 2.能理解除數為整數 3 1.了解容積的意数。 2.能理解於數為整數 2.能理解於數為整數 2.能理解於數為整數 3 1.了解容積的意义 3 2.工解並能計算正方體和長方體容器 3 2.工解並能計算正方體和長方體容器 3.16-3/20 積 3 3 3.16-3/20 表積 3.1					唯衣处, 肠助推理 的 的 的 的 的 的 的 的	台」 · 的 經 · 领 · 。 · 應 · 所 · 人 · 中 · 一 · · · · · · · · · · · · · · · ·		
3/02-3/06 計算	给 m 油	给一	9	1理解整數乘以公		N-5-5 分數的乘斗: 敕數乘		【小汪扫割业女】
第五週	I —		3	動的音義及計算方				
活動一:整數× 分數 活動二:分數× 分數 3/09-3/13 第五週 3/09-3/13 第二單元容積 3/16-3/20 第二:容量和 3 1.了解容積的意義 及計算方法,並解 決生活中的問題。 3 1.了解容積的意義 及計算方法,並解 決生活中的問題。 3 1.了解容積的意義 及計算方法,並解 決生活中的問題。 3 1.了解容積的意義 及計算方法,並解 決生活中的問題。 3 1.了解容積的意義 及計算方法,並解 決生活中的問題。 3 2.能理解除數為整數的分數除法意義 及計算方法,並解 決生活中的問題。 3 1.了解容積的意義 及計算方法,並解 決生活中的問題。 3 2.能理解容量、容積和體積間的 關係。知道液體體積的意 義。 3 2.作理解容量、容積和體積間的 屬係。知道液體體積的意 義。 3 2.作理解容量、容積和體積間的 屬係。如道液體體積的意 義。 3 2.作理解容量、容積和體積間的 屬係。如道液體體積的意 義。 3 3 4 5 7 解之限 第一题。 3 3 5 7 解之限 5 8 7 解之限 5 8 7 解之限 5 8 7 解之限 5 8 7 解之解 5 8 7 解之解 5 8 7 解之服 5 8 7 解之解 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	3/02-3/06	計算		式,並解決生活中		意義。知道用約分簡化乘		涯 E12 學習解決問
分數		活動一:整數×		的相關問題。	7 71 7 (11 5)	法計算。處理乘積一定比	化坐证县	題與做決定的能
活動二:分數× 放射 表表 表表 表表 表表 表表 表表 表表		公數		2.理解分數乘以分		被乘數大的錯誤類型。透		h o
分数 的相關問題。				數的意義及計算方				74
第五週 活動三:被乘 3 1.了解分數乘法中,被乘數、乘數與積的關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。 3 1.了解容積的意義及計算方法,並解決生活中的問題。 3 1.了解容積的意義及計算方法,並解決生活中的問題。 6 2.了解並能計算正方體容器積 5 2.了解並能計算正方體和長方體容器積 6 2.了解並能計算正方體和長方體容器 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6				式,並解決生活中		聚法交換律在分數也成	観祭計里	
第五週		分數		的相關問題。			探作評重	
3/09-3/13 數、乘數與積的 關係 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。 第二單元容積 3 1.了解容積的意義 及其常用的單位。 2.了解並能計算正 方體和長方體容器 的容積。 2.了解並能計算正 方體和長方體容器 的容積。 3/16-3/20 活動二:容量和	第五週	活動三:被乘	3	1.了解分數乘法		N-J-/ 分數係以登數·分數 吟 N 敕 數 的 音 差 。 县 後 收	学智悲度	【生涯規劃教育】
開係 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。 第六週 第三單元容積 3 1.了解容積的意義 及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器 的容積和體積之間的關係。 2.了解並能計算正方體和長方體容器 的容積。 2.了解述能計算正方體和長方體容器的容易 2.了解述能計算正方體和長方體容器的容易 2.了解述能計算正方體和長方體容器的容易 2.3 如今是以充業 2.3 如今是以充業 3.3 如今是以充業 3.3 如今是以充業 4.3 如何是以充業 4.3 如何是以充义 4.3 如何是以及 4.3								
關係 活動四:分數÷ 整數 第二單元容積 3/16-3/20 第二型元容積 3/16-3/20 第二型元空間中 3/16-3/20 第三型元容積 3/16-3/20 第三型元容量 3/16-3/20 第三型元容量 3/16-3/20 第三型元容量 3/16-3/20 第三型元容量 3/16-3/20 第三型元容量 3/16-3/20 第三型元容量 3/16-3/20 第三型元20 第三型元	3/09-3/13			和積的變化關係。				·
格動四、分數 及計算方法,並解 決生活中的問題。 第六週 第三單元容積 3/16-3/20 3 1.了解容積的意義 及其常用的單位。 2.了解並能計算正 方體和長方體容器 的容積。 n-III-12 理解容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意 樣。知道液體體積的意義。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。				2.能理解除數為整				
整數 決生活中的問題。 第六週 第三單元容積 3 1.了解容積的意義 及其常用的單位。 及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 n-III-12 理解容量、容積和體積間的關係。如道液體體積的意義。 N-5-15 解題:容積。容 量、容積和體積間的關係。如道液體體積的意義。 活動二:容量和 2.了解並能計算正方體容器的容積。 2.27個中間以充業 基本的容積。 2.27個中間以充業 基本的容積。 2.27個中間以充業		活動四:分數÷						力。
第六週 第三單元容積 3 1.了解容積的意義 7.III-12 理解容量、 7.III-12 理解容量、 7.III-12 理解容量、 7.III-12 理解容量、 7.III-12 理解容量、 7.III-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.IIII-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.IIII-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.IIII-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.IIII-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.IIII-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.IIII-12 理解查量、 8.III-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.III-12 理解容量、 8.III-12 理解查量 8.III-12 理解容量、 8.IIII-12 理解查量 9.III-12 理解查量 9.IIII-12 理解查量 9.IIIII-12 理解查量 9.IIIII-12 理解查量 9.IIII-12 理解查量 9.IIII-12 理解查量 9.IIII-12 理解查量 9.IIII-12 理解查量 9.IIII-12 理解查量 9.IIII		整數						
3/16-3/20 活動一:認識容 積	第 上		2		n_III_12 理解灾昌、	N-5-15 解題: 灾		【理培林女】
3/10-3/20 活動一: 認識各 2.了解並能計算正 關係,並做應用。 係。知道液體體積的意 和諧共生,進而保 活動二:容量和 的容積。 2.7 解如 即 2.7 解			J					
積 方體和長方體容器 義。 和諧共生,進而保 活動二:容量和 的容積。 護重要棲地。	3/16-3/20	活動一:認識容						
活動二:容量和 的容積。 護重要棲地。		積			1917 IAN JE 1907/03 / IV			和諧共生,進而保
ココ畑中ヨル立著		活動二:宏量和				74		護重要棲地。
\[\lambda \] \								以工义仅已
及其常用的單位。		谷預的關係						
4.認識容量與容積								
的單位關係並換								
算。								

	日本生(明正月) 里						_
第七週	第三單元容積	3	1.能實測並計算不	n-III-12 理解容量、	N-5-15 解題: 容積。容量、		【環境教育】
3/23-3/27	活動三:不規則		規則物體的體積。	容積和體積之間的	容積和體積間的關係。知道		環 E17 養成日常生
	物體的體積		2.能做容量與容積	關係,並做應用。	液體體積的意義。		活節約用水、用
	活動四:生活中		的大單位換算。				電、物質的行為,
	的容量單位						減少資源的消耗。
第八週	第四單元小數的	3	1.能解決三位小數	n-III-7 理解小數乘	N-5-8 小數的乘法:整數乘		【生涯規劃教育】
3/30-4/03	乘法		的整數倍問題。	法和除法的意義,	以小數、小數乘以小數的意		涯 E12 學習解決問
	活動一:三位小		2.能解決生活中的	能做直式計算與應	義。乘數為小數的直式計		題與做決定的能
	數的整數倍		小數乘法問題,並	用。	算。教師用位值的概念說明		カ。
	活動二:整數的		理解直式算則。		直式計算的合理性。處理乘		,
	小數倍				積一定比被乘數大的錯誤類		
第九週		3	1.能解決生活中的		型。	作業評量	【生涯規劃教育】
4/06-4/10	小數倍		小數乘法問題,並			口頭評量(問答)	涯 E12 學習解決問
., 00 ., 10	活動四:被乘		理解直式算則。			觀察評量	題與做決定的能
	數、乘數與積的		2.了解小數乘法			操作評量 學習態度	力。
	数		中,被乘數、乘數			于日心及	/1
	柳八八		和積的變化關係。				
第十週	第五單元大數與	3	1.認識億以上的數	n-III-1 理解數的十			【品德教育】
4/13-4/17	折線圖		概念,並能做說、	進位的位值結構,	「兆位」至「千分位」。整合		品 E3 溝通合作與和
	活動一:億以上		讀、聽、寫。	並能據以延伸認識			諧人際關係。
	的數		2.認識數的十進位		系統可延伸表示更大的數和		
	活動二:數的十		結構(含小數),並能				
	進位結構		做位值和位值單位		D-5-1 製作折線圖:製作生		
	活動三:折線圖		間的換算。	圓形圖,並據以做	活中的折線圖。		
			3.能整理生活中的	簡單推論。			
			有序資料,繪製成				
			折線圖並報讀。				

第十一週 4/20-4/24	第六單元整數、 小數除以整數 活動一:整數÷ 整數(商是小數) 活動二:小數÷ 整數	3	1.能除數題能除數題能除數題所以,。用以,。用以,。用以,。用以,。用以,。有整有式數有式數有式數有式數和與解,餘解,餘解,大學與大學,一個與一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	n-III-7 理解小數乘 法和除法的第二 能做直式計算與應 用。 n-III-8 理解以四捨 五入取概數,並進 行合理估算。	N-5-9 整數): 整數數 、小數學除除 、小數學 、一方為為 、一方為為 、一方 、一方 、一方 、一方 、一方 、一方 、一方 、一方		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。
第十二週 4/27-5/01	活動三:分數化 為小數 活動四:小數化 為分數	3	1.能做分數和小數的互換。	n-III-7 理解小數乘 法和除法的意義, 能做直式計算與應 用。	N-5-9 整數、小數除以整數 (商為為, 小數數除以整數 (商商為, 小數數 (商商為 (前) 的意義 (前) 的 (前) 的 (前) () (作業評量 口頭評量(問答) 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十三週 5/04-5/08 第十四週	第七單元表面積 活動一:正方體 的表面積 的表面積 的表面積 的表面積	3	1.認識並計算正方 體和長方體的表 面積。 1.能計算正方體和	s-III-4 理解角柱 (含正方體、長方 體)與圓柱的體積 與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體:計算 正方體和長方體的體積與表 面積。正方體與長方體的體 積公式。	操作評量學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
5/11-5/15	面積	0	長方體切割或堆 疊後的表面積。				
第十五週 5/18-5/22	第八單元比率與 百分率 活動一:認識比率 活動二:認識百 分率	3	1.能在情境中,理 解比率的概念及其 在生活中的應用。 2.認識百分率及其 在生活中的應用。	n-III-5 理解整形 除義 n-III-9 理解表	N-5-10 解題:比率與應用。 整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。		【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

第十六週 5/25-5/29	活動三:小數、分數與百分率的 互換	3	理解並熟悉小數、 分數與百分率之間 的換算。。	n-III-5 理解整數相 除的分數表示的意 義。 n-III-9 理解比例關 係的意義,並能據	N-5-10 解題:比率與應用。 整數相除的應用。含「百分 率」、「折」、「成」。		【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十七週 6/01-6/05	活動四:百分率 的應用	3	能解決生活中有關 百分率的相關應用 問題。	以觀察 展 題 尺 表 進 如 、 走 進 如 、 走 進 如 、 走 進 量 等 。			
第十八週6/08-6/12	第乘活乘活除 活鹿 時間的 的 的 的 的 的	3	1.能解決時間的乘 法計算問題(分日 秒、時與分、日 時)。 2.能解決時間的(分日 法計算問題(分日 段) 時)。	n-III-11 認識量的常 用單位及其換算, 並處理相關的應用 問題。	N-5-16 解題:時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內,解決與時間相關的乘除問題。	作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教學, 認識生活環境(自然 或人為)。
第十九週 6/15-6/19	第十單元生活中 的大單位 活動一:公里和 公尺 活動二:公噸和 公斤	3	1.能做公尺和公里 的化聚,並用小數 表示。 2.認識重量單位公 頓,及公頓與公斤 之間的關係,並做 相關的計算。		N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	口頭評量(問答) 觀察評量 操作評量 學習態度	
第廿週 6/22-6/26	活動三:公畝、公頃、平方公里	3	1.認識面積單位公 畝、公頃、平方公 里,及與平方公尺 間的關係,並做相 關的計算。	n-III-7 理解小數乘法 和除法的意義,能做 直式計算與應用。	N-5-1 十進位的位值系統:「兆 位」至「千分位」。整合整數與 小數。理解基於位值系統可 中表示更大的數和更小的數 中表示更大的數和更外的數數。 N-5-11 解題:對小數取概數。。 具體生活情境。四捨五入理解近 知道商除不盡的處理。		【環境教育】 環 E3 了解人與自然 和諧共生,進而保 護重要棲地。
第廿一週6/29-6/30	複習第6~10單元	1	1.認識數的十進能 構(含小數),單位能 人 位值和位值單位 換算。 2.能用直式解決 為 於 以 沒 有餘數 的 數 , 數 , 數 , 數 , 則 數 , 的 數 , 的 , 的 數 , 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-III-8 理解以四捨五 入取概。 即-III-7 理解小數乘法 和除法的意應用。 直式計算解角柱(含 直式計算解角柱(含 上方體、長方體 圓柱的體積與表面積	似的意義。 S-5-5 正方體和長方體:計算正 方體和長方體的體積與表面 積。正方體與長方體的體積公 式。 N-5-10 解題:比率與應用。整 數相除的應用。含「百分率」、 「折」、「成」。 N-5-16 解題:時間的乘除問		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。