

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期 中高 年級 藝術(美勞) 領域學習課程(調整)計畫 (☐普通班/☒特教班/☐藝才班)

|                      |                                                                    |    |                                                                          |                                                                 |                                                                                                                   |                  |                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 教材版本                 | 學習功能嚴重缺損<br>之生態活動課程設計<br>生態課程                                      |    | 實施年級<br>(班級/組別)                                                          | 中高年級組                                                           | 教學節數                                                                                                              | 每週 2 節，本學期共 42 節 |                                                                            |
| 課程目標                 | 1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。<br>2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。 |    |                                                                          |                                                                 |                                                                                                                   |                  |                                                                            |
| 該學習階段<br>領域核心素養      | 藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。                                             |    |                                                                          |                                                                 |                                                                                                                   |                  |                                                                            |
| 課程架構脈絡               |                                                                    |    |                                                                          |                                                                 |                                                                                                                   |                  |                                                                            |
| 教學期程                 | 單元與活動名稱                                                            | 節數 | 學習目標                                                                     | 學習重點                                                            |                                                                                                                   | 評量方式<br>(表現任務)   | 融入議題<br>實質內涵                                                               |
|                      |                                                                    |    |                                                                          | 學習表現                                                            | 學習內容                                                                                                              |                  |                                                                            |
| 第 1 週<br>至<br>第 6 週  | 我會畫神仙魚                                                             | 12 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫神仙魚<br>4. 會仿畫神仙魚<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品 | 中年級<br>1-II-7<br>能創作簡易的作品。<br>1-II-8<br>能結合不同的媒材進行創作。<br>2-II-5 | 中年級<br>視 E-II-2<br>媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)<br>視 E-II-3<br>點線面、平面與立體簡易創作、聯想簡易創作體驗。 | 實作評量<br>觀察評量     | 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 |
| 第 7 週<br>至<br>第 11 週 | 我會畫螃蟹                                                              | 10 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫螃蟹<br>4. 會仿畫螃蟹<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品   | 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。<br><br>高年級<br>1-III-3<br>能學習多元媒材    | 高年級<br>視 E-III-1<br>視覺元素、色彩的辨                                                                                     |                  |                                                                            |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                       |       |    |                                                                        |                                                                                |                                                                                              |  |  |
|-----------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 第 12 週<br>至<br>第 16 週 | 我會畫蜻蜓 | 10 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫蜻蜓<br>4. 會仿畫蜻蜓<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品 | 與技法，表現主題。<br>1-III-6<br>能學習簡易設計進行創作。<br>2-III-2<br>能發現日常生活中藝術作品的構成要素，並表達自己的想法。 | 識。<br>視 E-III-2<br>媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。<br>視 A-III-1<br>藝術作品與視覺美感。 |  |  |
| 第 17 週<br>至<br>第 21 週 | 我會畫帆船 | 10 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫帆船<br>4. 會仿畫帆船<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品 |                                                                                |                                                                                              |  |  |

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期 中高 年級 藝術(美勞) 領域學習課程(調整)計畫 (☐普通班/☒特教班/☐藝才班)

| 教材版本                                                                           | 學習功能嚴重缺損<br>之生態活動課程設計<br>生態課程                                      |    | 實施年級<br>(班級/組別)                                                        | 中高年級組                                                                                          | 教學節數                                                                                                                                                  | 每週 2 節，本學期共 38 節 |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                                                                           | 1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。<br>2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。 |    |                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                  |                                                                     |
| 該學習階段<br>領域核心素養                                                                | 藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。                                             |    |                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                  |                                                                     |
| 課程架構脈絡                                                                         |                                                                    |    |                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                  |                                                                     |
| 教學期程                                                                           | 單元與活動名稱                                                            | 節數 | 學習目標                                                                   | 學習重點                                                                                           |                                                                                                                                                       | 評量方式<br>(表現任務)   | 融入議題<br>實質內涵                                                        |
|                                                                                |                                                                    |    |                                                                        | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                  |                  |                                                                     |
| 第 1 週<br>至<br>第 6 週<br>2/11、<br>2/12、<br>2/13<br>調整至<br>1/21、<br>1/22、<br>1/23 | 我會畫小雞                                                              | 10 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫小雞<br>4. 會仿畫小雞<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品 | 中年級<br>1-II-7<br>能創作簡易的作品。<br>1-II-8<br>能結合不同的媒材進行創作。<br>2-II-5<br>能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。 | 中年級<br>視 E-II-2<br>媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)<br>視 E-II-3<br>點線面、平面與立體簡易創作、聯想簡易創作體驗<br><br>高年級<br>視 E-III-1<br>視覺元素、色彩的辨 | 實作評量<br>觀察評量     | 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第 7 週<br>至<br>第 11 週                                                           | 我會畫烏龜                                                              | 10 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫烏龜<br>4. 會仿畫烏龜<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品 | 高年級<br>1-III-3<br>能學習多元媒材                                                                      |                                                                                                                                                       |                  |                                                                     |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                       |       |    |                                                                        |                                                                   |                                                                                        |  |  |
|-----------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |       |    | 品                                                                      | 與技法，表現主題。                                                         | 識。                                                                                     |  |  |
| 第 12 週<br>至<br>第 16 週 | 我會畫鴨子 | 10 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫鴨子<br>4. 會仿畫鴨子<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品 | 1-III-6<br>能學習簡易設計進行創作。<br>2-III-2<br>能發現日常生活中藝術作品的構成要素，並表達自己的想法。 | 視 E-III-2<br>媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。<br>視 A-III-1<br>藝術作品與視覺美感。 |  |  |
| 第 17 週<br>至<br>第 21 週 | 我會畫孔雀 | 10 | 1. 能指認顏色<br>2. 能指認形狀<br>3. 會沿虛線畫孔雀<br>4. 會仿畫孔雀<br>5. 會著色<br>6. 會欣賞同儕作品 |                                                                   |                                                                                        |  |  |

## 臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期 中高 年級 藝術(律動) 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/☑特教班/□藝才班)

|                      |                                                                    |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                              |                |                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材版本                 | 學習功能嚴重缺損<br>之生態活動課程設計<br>生態課程                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 中高年級組                                                   | 教學節數                                                                                 | 每週 2 節，本學期共 40 節                                                             |                |                                                                                    |
| 課程目標                 | 1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。<br>2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。 |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                              |                |                                                                                    |
| 該學習階段<br>領域核心素養      | 藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。                                             |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                              |                |                                                                                    |
| 課程架構脈絡               |                                                                    |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                              |                |                                                                                    |
| 教學期程                 | 單元與活動名稱                                                            | 節數              | 學習目標                                                    | 學習重點                                                                                 |                                                                              | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵                                                                       |
|                      |                                                                    |                 |                                                         | 學習表現                                                                                 | 學習內容                                                                         |                |                                                                                    |
| 第 1 週<br>至<br>第 7 週  | *我會跳舞<br>-甘巴爹 GO                                                   | 14              | 1. 學會隨著音樂<br>做動作<br>2. 培養與同學互<br>動能力<br>3. 懂得欣賞他人<br>表演 | 中年級<br>1-II-5 能依據引<br>導，使用音樂要<br>素，進行簡易的仿<br>作，展現對音樂的<br>興趣。<br>2-II-3 能欣賞同<br>儕的表演。 | 中年級<br>音E-II-5簡易即<br>興，如：肢體即<br>興、節奏即興等。<br>表P-II-2 學校與社<br>區中常見的表演藝<br>術活動。 | 實作評量<br>觀察評量   | 安E6了解自己的身<br>體。<br>安 E7 探究運動基本<br>的保健。<br>品E2自尊尊人與自<br>愛愛人。<br>品E3溝通合作與和<br>諧人際關係。 |
| 第 8 週<br>至<br>第 14 週 | *我會跳舞<br>-游呀游                                                      | 14              | 1. 學會隨著音樂<br>做動作<br>2. 培養與同學互<br>動能力<br>3. 懂得欣賞他人<br>表演 | 高年級<br>1-III-5<br>能探索並使用音<br>樂元素，進行簡易<br>創作，表達自我的                                    | 高年級<br>表 E-III-1<br>聲音與肢體表達、<br>戲劇要素(主旨、情<br>節、對話、人物)與<br>動作元素(身體部           |                |                                                                                    |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                       |                  |    |                                             |                               |                                                  |  |  |
|-----------------------|------------------|----|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|                       |                  |    |                                             | 思想與情感。<br>2-III-5 能欣賞不同的藝術與文化 | 位、時間、空間)之運用。<br>表E-III-3<br>動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 |  |  |
| 第 15 週<br>至<br>第 21 週 | * 我會跳舞<br>-孩子的天空 | 12 | 1. 學會隨著音樂做動作<br>2. 培養與同學互動能力<br>3. 懂得欣賞他人表演 |                               |                                                  |  |  |

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期 中高 年級 藝術（律動） 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/☑特教班/□藝才班)

|                                                                                |                                                                    |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                            |                |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材版本                                                                           | 學習功能嚴重缺損<br>之生態活動課程設計<br>生態課程                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 中高年級組                                                   | 教學節數                                                                                 | 每週 2 節，本學期共 36 節                                                                                                                           |                |                                                                                    |
| 課程目標                                                                           | 1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。<br>2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。 |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                            |                |                                                                                    |
| 該學習階段<br>領域核心素養                                                                | 藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。                                             |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                            |                |                                                                                    |
| 課程架構脈絡                                                                         |                                                                    |                 |                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                            |                |                                                                                    |
| 教學期程                                                                           | 單元與活動名稱                                                            | 節數              | 學習目標                                                    | 學習重點                                                                                 |                                                                                                                                            | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵                                                                       |
|                                                                                |                                                                    |                 |                                                         | 學習表現                                                                                 | 學習內容                                                                                                                                       |                |                                                                                    |
| 第 1 週<br>至<br>第 7 週<br>2/11、<br>2/12、<br>2/13<br>調整至<br>1/21、<br>1/22、<br>1/23 | *我會跳舞<br>-寶貝寶貝                                                     | 12              | 1. 學會隨著音樂<br>做動作<br>2. 培養與同學互<br>動能力<br>3. 懂得欣賞他人<br>表演 | 中年級<br>1-II-5 能依據引<br>導，使用音樂要<br>素，進行簡易的仿<br>作，展現對音樂的<br>興趣。<br>2-II-3 能欣賞同<br>儕的表演。 | 中年級<br>音E-II-5簡易即<br>興，如：肢體即<br>興、節奏即興等。<br>表P-II-2 學校與社<br>區中常見的表演藝<br>術活動。<br><br>高年級<br>表 E-III-1<br>聲音與肢體表達、<br>戲劇要素(主旨、情<br>節、對話、人物)與 | 實作評量<br>觀察評量   | 安E6了解自己的身<br>體。<br>安 E7 探究運動基本<br>的保健。<br>品E2自尊尊人與自<br>愛愛人。<br>品E3溝通合作與和<br>諧人際關係。 |
| 第 8 週<br>至<br>第 14 週                                                           | *我會跳舞<br>-雞蛋搖滾                                                     | 14              | 1. 學會隨著音樂<br>做動作<br>2. 培養與同學互<br>動能力                    | 高年級<br>1-III-5<br>能探索並使用音<br>樂元素，進行簡易                                                |                                                                                                                                            |                |                                                                                    |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                       |                   |    |                                             |                                       |                                                          |  |  |
|-----------------------|-------------------|----|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
|                       |                   |    | 3. 懂得欣賞他人表演                                 | 創作，表達自我的思想與情感。<br>2-III-5 能欣賞不同的藝術與文化 | 動作元素(身體部位、時間、空間)之運用。<br>表E-III-3<br>動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 |  |  |
| 第 15 週<br>至<br>第 21 週 | * 我會跳舞<br>-1234 舞 | 12 | 1. 學會隨著音樂做動作<br>2. 培養與同學互動能力<br>3. 懂得欣賞他人表演 |                                       |                                                          |  |  |