

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期中高年級綜合領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程設計生態課程	實施年級 (班級/組別)	中高年級 中年級 5 人 高年級 8 人	教學節數	每週 2 節，本學期共 41 節		
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣						
該學習階段 領域核心素養	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週～ 第五週	我會做體操	10	中年級 1. 能參與體操表演的活動 2. 能遵守做體操的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能依循影片做體操 2. 能依據口令做動作 3. 能遵守體操表演活動的規則 4. 能與同儕合作	中年級 1a-Ⅱ-1 展現自己能力與興趣，並表達自己的想法和感受。 1b-Ⅱ-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動	中年級 Aa-Ⅱ-2 自己喜歡的人、事、物。 Ab-Ⅱ-1 合宜的學習方法 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及	實作評量	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

第六週～第十週	我會做律動	10	中年級 1. 能參與做律動表演的活動 2. 能遵守律動表演的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能依循影片做律動 2. 能依據口令做動作 2. 能遵守律動表演的規則 3. 能與同儕合作	2a-Ⅱ-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。 2b-Ⅱ-2 參加學校團體活動能遵守紀律，並展現負責的態度。	師長的互動。 Bb-Ⅱ-3 學校團體活動的參與態度 高年級 Aa-Ⅲ-2 欣賞他人的表現。	實作評量	安 E6 了解自己的身體。 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 科E9具備與他人團隊合作的能力。
第十一週～第十六週	我會擊球	12	中年級 1. 能參與以球棒擊中足球的活動 2. 能參與和同儕互相擊球的活動 3. 能遵守擊球的規則 高年級 1. 能完成以球棒擊中足球的任務 2. 能完成與同儕合作相互擊球的任務	1a-Ⅲ-1 了解自己與接納他人。 1b-Ⅲ-1 依循學習計畫，以培養自律與負責的態度。 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，	Ab-Ⅲ-2 自我管理策略 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的執行		

第十七週 ～第二十一週	我會玩沙灘排球	9	中年級 1. 能參與拍擊沙灘排球的活動 2. 能參與沙灘排球傳接球的活動 3. 能遵守拍擊沙灘球的規範 4. 能與同儕互動 高年級 1. 能完成向上拍擊沙灘球不掉落的任務 2. 能完成與同儕合作, 以拍擊方式, 將沙灘球傳給對方的任務 3. 能遵守拍擊沙灘球的規則	適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標			
------------------------	----------------	----------	---	----------------------------------	--	--	--

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期中高年級綜合領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	學習功能嚴重 缺損之生態活 動課程設計生 態課程	實施年級 (班級/組別)	中高年級 中年級 5 人 高年級 8 人	教學節數	每週 2 節，本學期共 38 節		
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣						
該學習階段 領域核心素養	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週～ 第五週 2/11、 2/12、 2/13 調整至 1/21、 1/22、 1/23	我會跑步	10	中年級 1. 能參與折返跑/走的活動 2. 能遵守體能活動的規則 高年級 1. 能完成折返跑/走 5-10 次的競賽活動 2. 能遵守體能活動的規則	中年級 1a-Ⅱ-1 展現自己能力與興趣，並表達自己的想法和感受。 1b-Ⅱ-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動 2a-Ⅱ-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。 2b-Ⅱ-2 參加學校團體活動	中年級 Aa-Ⅱ-2 自己喜歡的人、事、物。 Ab-Ⅱ-1 合宜的學習方法 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 Bb-Ⅱ-1 家庭團體活動的參與 Bb-Ⅱ-3 學校團體活動的	實作評量	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

第六週～第十一週	我會投籃	12	中年級 1. 能參與投籃的活動 2. 能遵守投籃的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能完成投籃進框的任務 2. 能遵守投籃的規則 3. 能與同儕合作完成任務	能遵守紀律，並展現負責的態度。 高年級 1a-III-1 了解自己與接納他人。 1b-III-1 依循學習計畫，以培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	參與態度 高年級 Aa-III-2 欣賞他人的表現。 Ab-III-2 自我管理策略 Ab-III-1 學習計畫的執行		
第十二週～第十七週	我會玩樂樂棒球	12	中年級 1. 能參與打擊的活動 2. 能遵守擊球規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能完成打擊的任務 2. 能完成跑壘的任務 3. 能遵守擊球跑壘規則 4. 能與同儕合作完成任務				安 E6 了解自己的身體。 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 科E9具備與他人團隊合作的能力。
第十八週～第二十一週	我會打保齡球	10	中年級 1. 能參與擊倒保齡球的活動 2. 能遵守打保齡球活動的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能完成擊倒 1-3 公尺外球瓶的任務 2. 能遵守打保齡球活動的規則 3. 能與同儕合作完成任務				

