

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期中高年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	台南市學習功能嚴重缺損之生態活動課程	實施年級 (班級/組別)	B 組 3 年級 1 人 5 年級 2 人 6 年級 1 人	教學節數	每週 4 節，本學期共 82 節		
課程目標	1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週- 第七週	單元一：數與量	28	中年級 1. 會唱數 1-50 2. 會寫數 3. 會序列 4. 會點數數量	中年級 n-Ⅱ-1-1 理解 1 到 50 的數 和位值結構	中年級 N-3-1 50 以內的數： 含唱數、點數、數量、 序列及日常生活中的購物活動。 N-3-1-3 數與量(1-50)， 如：以樂高、積木、 花片、糖果、餅乾等 實物、圖卡或畫圈記 錄 50 以內的數量。 N-3-1-4 序列(1-50)，如： 排隊、號碼單、號碼 牌等。	1. 操作評量 2. 紙筆評量	科 E2 了解動手實作 的重要性。

第八週～第十四週	單元二： 我會做進位加法		高年級 1. 會唱數 1-200(五年級) 會唱數 1-500(六年級) 2. 會寫數/認數 3. 會序列 4. 會點數數量	高年級 n-III-1-1 理解 1 到 200 的數和位值結構 n-III-1-2 理解 1 到 500 的數和位值結構結構	高年級 N-5-1-1 唱數(1-200) ， 如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等。 N-5-1-2 數與量(1-200) ， 如：以樂高、積木、花片…等實物、圖卡 200 以內的數量。 N-6-1-1 唱數(1-500) ， 如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等。 N-6-1-2 數與量(1-500) 500 以內數與量 如：以樂高、積木、花片…等實物、圖卡或畫圈(以 5、10 或 100 為單位)記錄 500 以內的數量		
		28	中年級 1. 能依位值拿取錢幣 2. 能數算錢幣 3. 能換錢 (個位數 10 個 1 能換取 1 個 10 放於十位數) 4. 能以操作錢幣方式進行 50 以內進位加法的活動	中年級 n-II-1-3 能做總和 100 以內的加法。	中年級 N-3-1-5 50 元以內錢幣的認識與數算 N-3-2-1 日常生活中總和 50 以內的進位加法活動 ，如：13 個樂高加 15 個樂高總共 28 個樂高、13 個樂高加 18 個樂高總共 31 個樂高。	1. 操作評量 2. 紙筆評量	家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 科 E2 了解動手實作的重要性。

			高年級 1. 能依位值拿取錢幣 2. 能數算錢幣 3. 能換錢 (個位數 10 個 1 能換取 1 個 10 放於十位數) (十位數 10 個 10 能換取 1 個 100 放於百位數) 4. 能以操作錢幣方式進行 200 以內進位加的活動 5. 能以操作錢幣方式進行 500 以內進位加的活動	高年級 n-III-1-3 能做總和 500 以內的加法。	高年級 N-5-1-3 200 元以內的錢幣的認識與數算 N-5-11-1 日常生活中總和 200 以內的進位加法活動，如： 82 個樂高加 45 個樂高，總共 127 個樂高；78 個彈珠加 87 個彈珠，總共 165 個彈珠。 N-6-1-3 500 元以內錢幣的認識與數算。 N-6-9-1 日常生活中總數 500 以內的進位加法活動，如： 一包餅乾 245 公克和 一包 糖果 155 公克，總共 400 公克		
第十五週 第二十一週	第三單元:我會均分	26	中年級 1. 會使用 10 元、1 元硬幣做 50 以內均分 高年級 會使用 100 元、10 元、1 元做 50 以內均分	中年級 n-II-3 理解總和 50 以內之均分在日常生活中的應用。	中年級 N-3-4 總和 50 以內之均分在日常生活中的應用(如：50 朵花平均分給 5 個人。每人可得到幾朵花?)	1. 操作評量 2. 紙筆評量	科 E2 了解動手實作的重要性。

高年級

n-III-5

應用等分概念解決
500 以內日常生活
中的問題。

高年級

N-5-4

**總和 200 以內之
均分在日常生活
中的應用**(如：200
顆彈珠平均分裝成
10 袋，每袋有幾顆彈
珠？)

N-6-2

**總和 500 以內之
均分在日常生活
中的應用**(如：500
元平均分給 10 個人，
每人可得到幾元？)

臺南市公立永康區大灣國民中(小)學 114 學年度第二學期 中高年級數學領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	台南市學習功能嚴重缺損之生態活動課程	實施年級 (班級/組別)	B 組 3 年級 1 人 5 年級 2 人 6 年級 1 人	教學節數	每週 4 節，本學期共 76 節		
課程目標	1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週- 第七週 2/11、 2/12、 2/13 調整至 1/21、 1/22、 1/23	單元一： 認識乘法概念(高年級) 認識倍數概念(中年級)	26	中年級 1. 會 2 個一數 2. 會 5 個一數 3. 會 10 個一數 4. 會點數數量	中年級 n-Ⅱ-2 理解 2、5、10 的倍數。	中年級 N-3-3-1 兩個一數，計數 50 以內的數量 (如：能兩個一數數 50 片以內的花片) N-3-3-2 五個一數，計數 50 以內的數量 (如：能五個一數，數 50 片以內的花片。) N-3-3-3 十個一數，計數	1. 操作評量 2. 紙筆評量	科 E2 了解動手實作的重要性。

第八週- 第十四週	單元二： 我會做退位減法	28			50 以內的數量 (如：能十個一數， 數 50 片以內的花 片。)		
			<u>高年級</u> 1. 會 2 個一數 2. 會 5 個一數 3. 會 10 個一數 4. 有連加的概念 5. 會 2 的倍數、5 的倍數 10 的倍數乘法	<u>高年級</u> n-III-3 十的倍數在日常生 活中的應用。 n-III-6 理解生活中 乘法的意義、計算與 應用	<u>高年級</u> N-5-3 十的倍數計數 ， 如：能 10 個一數， 數 200 以內的錢幣。 N-5-5 乘法的計算 。 N-5-5-1 連加的概念 ，如： $2+2+2+2=8$ ； $5+5+5=15$ 等。		
			<u>中年級</u> 1. 會用拿錢幣方式做 50 以內退位減法 2. 會用畫錢幣方式做 50 以內退位減法	<u>中年級</u> n-II-1-4 能做被減數 100 以 內的減法	<u>中年級</u> N-3-2-2 日常生活中被減 數 50 以內的退 位減法活動 ，如： 28 個樂高拿掉 15 個 樂高 剩下 13 個樂 高、31 個樂高拿掉 13 個樂高 剩下 18 個樂高。	1. 操作評量 2. 紙筆評量	家E9 參與家庭消費 行動，澄清金 錢與物品 的價值。 科 E2 了解動手實作 的重要性。

			高年級 1 會用拿錢幣方式做 200 以內退位減法 2 會用畫錢幣方式做 200 以內退位減法 3 會用拿錢幣方式做 500 以內退位減法 4 會用畫錢幣方式做 500 以內退位減法 5. 會用計算機的方式做減法	高年級 n-III-1-4 能作被減數 500 以內的減法。	高年級 N-5-11-2 日常生活中被減數 200 以內的退位減法活動， 如：155 個樂高拿掉 55 個樂高，剩下 100 個樂高； 186 個樂高拿掉 125 個樂高，剩下 61 個樂高。 N-6-9-2 日常生活中被減數 500 以內的退位減法活動， 如：一瓶牛奶 455 毫升，喝掉 260 毫升，剩下 195 毫升。 N-6-6-2 使用計算機做減法的運算。		
第十五週 至 第二十一週	單元三： 我會先加後減應用問題	26	中年級 會使用錢幣計算解決日常生活中 50 以內先加後減兩步驟的應用問題	中年級 n-II-5 在日常生活中解決 100 以內的加減法兩步驟之問題。	中年級 N-3-2-3 日常生活中 50 元以內錢幣加減法的應用 (如：一包 10 元餅乾和一瓶 20 元飲料總共付 30 元、一個三明治 25 元和一杯奶茶 15 元共付 40 元；拿 50 元買一瓶飲料 20	1. 操作評量 2. 紙筆評量	家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 科 E2 了解動手實作的重要性。

					元找回 30 元、拿 50 元買一個 25 元三明治找回 25 元。)		
			高年級 1. 會使用計算機解決日常生活中 200 以內先加後減兩步驟的應用問題 2. 會使用計算機解決日常生活中 500 以內先加後減兩步驟的應用問題	高年級 n-III-8 應用加減法和估算解決 500 元以內的日常生活中的問題 n-III-10 使用計算機做加減運算。	高年級 N-5-2-1 日常生活中先加法後減法兩步驟的應用問題， 如：一杯珍珠奶茶 50 元，及一個便當 70 元，拿 200 元付錢，找回多少元？ $(50+70=120, 200-120=80)$ 。 N-6-5-1 日常生活中先加法後減法兩步驟的應用問題， 如：媽媽生日，小華買蛋糕及卡片送給媽媽，蛋糕一個 450 元及卡片一張 30 元，拿 500 元付錢，找回多少元？ $(450+30=480, 500-480=20)$ 。 N-6-6 計算機的加減運用		