臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期 <u>三</u> 年級 <u>數學</u> 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)										
教材版本	康軒版	實施- (班級/	- 1 年級	外加組 教學節數	每週(2)節,本學期	共(41)節				
	1.提供學生適性學習的]機會,培育學生探索	数學的信心與正向息	悲度。						
	2.培養好奇心及觀察演	7算、推論、溝通和數	文學表述等各項能力 。							
課程目標	3.培養使用工具(如:	乘法直式、平方公分	坂、複名數直式計算	、除法直式、三角板等	等),運用於數學程序及角	军決問題的正確態度。				
林 在日保	4.培養運用數學思考問] 題和解決問題的能力	0							
	5.培養日常生活應用與	具學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝	術科)所需的數學知能	0					
	6.培養學生欣賞數學以	《簡馭繁的精神與結構	靠嚴謹完美的特質。							
	數-E-A1 具備喜歡數學	學、對數學世界好奇	、有積極主動的學習	態度,並能將數學語言	運用於日常生活中。					
	數-E-A2 具備基本的算	算術操作能力、並能 才	旨認基本的形體與相談	對關係,在日常生活情	f境中,用數學表述與解	決問題。				
	數-E-A3 能觀察出日常	常生活問題和數學的關	關聯,並能嘗試與擬	訂解決問題的計畫。在	·解決問題之後,能轉化	數學解答於日常生活的				
土 解羽叶	應用。									
該學習階戶		言與數字及算術符號之	と間的轉換能力,並作	能熟練操作日常使用之	度量衡及時間,認識日	常經驗中的幾何形體,				
領域核心素	並能以符號表示公式。	0								
	數-E-C1 具備從證據言	寸論事情,以及和他 /	人有條理溝通的態度	0						
	數-E-C2 樂於與他人台	合作解決問題並尊重ス	下同的問題解決想法	0						
	數-E-C3 具備理解與關	【心多元文化或語言 的	勺數學表徵的素養,	並與自己的語言文化比	. 較。					
			課程架構脈	 絡						
			學習	重點	評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元 10000 2	1.建立 10000 以內	n-II-1 理解一億以	N-3-1 一萬以內的	紙筆評量	【海洋教育】				
9/01-9/05	以內的數	的數詞序列,及各		數:含位值積木操作	口語評量	海 E4 認識家鄉或				
活動一:數到		數的說、讀、聽、	並據以作為各種		觀察評量	鄰近的水域環境與				
	10000 活動二:使用錢	寫、做。	運算與估算之基	值表徵、位值表。位	實作評量	產業。				
	格物	2.使用1元、5元、100元、50元、100	礎。	值單位「千」。位值 單位換算。		海 E11 認識海洋生 物與生態。				
	14	10 /6 . 30 /6 . 100		干型好开 °		初兴生忠 °				

【家庭教育】

家 E9 參與家庭消

元、500 元和 1000

元的錢幣進行買

第二週 9/08-9/12	第一單元 10000 以內的數 活動三:比大小 活動四:整數數 線	2	賣活動。 3.認識「千位」的位數 10000 以內位 10000 以內位 10000 以近 10000 以近 10000 以近 10000 以近 10000 以 100000 以 10000 以 100	內數的位值結構, 並據以作為各種 運算與估算之基 礎。	認識數線,含報讀與	紙筆評量口語評量實作評量	費行動,澄清金錢與 物間值。 【環境教育】 環境教育】 學與自然體驗美、 學知自然與完整性。
第三週 9/15-9/19	第二單元四位數 的加減 活動一:三、四位 數的加法	2	1.能使用加法直式計算,解決三、四位數的加法問題。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。	·	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【家庭教育】家庭教育】家庭教育】家庭教育,爱真清金。 费斯·爱道值育】。 管话的,我不是有人。 是3 不是,是有人。 是4 不是,是有人。 是5 不是,是6 不是,是6 不是,是6 不是,是6 不是,是6 不是,是6 不是,是6 不是,是6 不是,是6 不是6 不是6 不是6 不是6 不是6 不是6 不是6 不是6 不是6 不
第四週 9/22-9/26	第二單元四位數 的加減 活動二:三位數 的減法	2	1.能使用減法直式 計算,解決三、四 位數的減法問題。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。	紙筆評量 口語評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與 物品的價值。

W 24 1- II	活動三:四位數				實作評量	【資訊教育】
	的減法				貝仆可里	資 E3 應用運算思
	日 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7					維描述問題解決的
						海猫 逃 问 起 肝 次 的 一 方 法 。
						【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問
-	第一四二四分數 9	1 化从数万十数 1	m II 2 南塘林上公	NOOLUTET	从松北日	題與做決定的能力。
第五週 9/29-	第二單元四位數 2	1.能做整百或整千	n-II-2 熟練較大位	N-3-2 加減直式計		【家庭教育】
10/03	的加減	的加減估算。	數之加、減、乘計	算:含加、減法多次	口語評量	家 E9 參與家庭消
10/03	活動四:加減估		算或估算,並能應	進、退位。	觀察評量	費行動,澄清金錢與
	算		用於日常解題。	N-3-8 解題:四則估	實作評量	物品的價值。
			n-II-4 解決四則估	算。具體生活情境。		【生涯規劃教育】
			算之日常應用問	較大位數之估算策		涯 E12 學習解決問
			題。	略。能用估算檢驗計		題與做決定的能力。
				算結果的合理性。		【閱讀素養教育】
						閱 E7 發展詮釋、反
						思、評鑑文本的能
						力。
						閱 E10 中、高年級:
						能從報章雜誌及其
						他閱讀媒材中汲取
** · · ·	W . 117 1	4 3 4 3 4 4 3 4 4	***	37.040 5 5 5 5		與學科相關的知識。
第六週	第三單元毫米 2	1.認識毫米,並以	, ,	N-3-12 長度:「毫	紙筆評量	【戶外教育】
10/06-	活動一:認識毫	毫米為單位進行	角度、面積、容量、	米」。實測、量感、	口語評量	户 E3 善用五官的
10/10	米	實測。	重量的常用單位	估測與計算。單位換	觀察評量	感知,培養眼、耳、
		2.能知道毫米和公		算。	實作評量	鼻、舌、觸覺及心靈
		分的關係(1公分=	與估測能力,並能		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	對環境感受的能力。
		10 毫米)並做化聚	做計算和應用解			【生涯規劃教育】
		(含複名數)。	題。認識體積。			涯 E7 培養良好的
						人際互動能力。
						【性別平等教育】
						性 J11 去除性別刻

							板與性別偏見的情 感表達與溝通,具備 與他人平等互動的 能力。
第七週 10/13- 10/17	第三單元毫米 活動二:長度的計算	2	1.能做長度的實測、估測與計算	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容量、 重量的常用養量 與偽質,培養量 與估測能力, 做計算和應 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	N-3-12 長度:「毫 米」。實測、量感、 估測與計算。單位換 算。	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	尼力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大
第八週 10/20- 10/24	第四單元乘法 活動一:二位數 乘以一位數 活動二:三位數 乘以一位數	2	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式式, 注意主情境中位的問題。 3.能用乘法直式, 致助問題。 3.能用乘法直, 位數 致力 的問題。 的問題。 的問題。 的問題。	算或估算,並能應	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計算。教師 用位值的概念說明 直式計算的合理性。 被乘數為二、三位 數。	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思 維描述問題解決的 方法。
第九週 10/27- 10/31 期中評量	第四單元乘法 活動三:連乘的 兩步驟問題 活動四:乘法估 算	2	1.能在具體情境中,解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。 n-II-4 解決四則估	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計算。教師 用位值的概念說明 直式計算的合理性。 被乘數為二、三位	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思

				算之日常應用問	數。		維描述問題解決的
				題。	N-3-7 解題: 兩步驟		方法。
				n-II-5 在具體情境	應用問題(加減與		【生涯規劃教育】
				中,解決兩步驟應	除、連乘)。連乘、		涯 E12 學習解決問
				用問題。	加與除、減與除之應		題與做決定的能力。
					用解題。不含併式。		
					N-3-8 解題:四則估		
					算。具體生活情境。		
					較大位數之估算策		
					略。能用估算檢驗計		
					算結果的合理性。		
第十週	第五單元角	2	1.認識圖形角、張	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度	紙筆評量	【科技教育】
11/03-	活動一:認識角		開角及其構成要	角度、面積、容量、	(同 S-3-1):以具體	口語評量	科 E2 了解動手實
11/07	活動二:角的大		素。	重量的常用單位	操作為主。初步認識	觀察評量	作的重要性。
	小比較		2.能比較角的大小	與換算,培養量感	角和角度。角度的直		【生涯規劃教育】
			(直接比較、間接比	與估測能力,並能	接比較與間接比較。	實作評量	涯 E12 學習解決問
			較)。	做計算和應用解	認識直角。		題與做決定的能力。
				題。認識體積。	S-3-1 角與角度(同		【國際教育】
					N-3-13): 以具體操		國 E5 體認國際文
					作為主。初步認識角		化的多樣性。
					和角度。角度的直接		
					比較與間接比較。認		
					識直角。		
第十一週	第五單元角	2	1. 認識及辨別直	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度	紙筆評量	【科技教育】
11/10-	活動三:認識直		角、銳角和鈍角。	角度、面積、容量、	(同 S-3-1):以具體	口語評量	科 E2 了解動手實
11/14	角、銳角和鈍角		2.能由邊長和角的		操作為主。初步認識	觀察評量	作的重要性。
	活動四:正方形		特性,認識正方形		角和角度。角度的直		【生涯規劃教育】
	和長方形		和長方形。	與估測能力,並能	接比較與間接比較。	實作評量	涯 E12 學習解決問
				做計算和應用解	認識直角。		題與做決定的能力。
				題。認識體積。	S-3-1 角與角度(同		.,
					N-3-13): 以具體操		
				和長方形的面積			

						-
			與周長公式與應	和角度。角度的直接		
			用。	比較與間接比較。認		
				識直角。		
				S-3-2 正方形和長		
				方形:以邊與角的特		
				徵來定義正方形和		
				長方形。		
第十二週	第六單元面積 2	1.認識「1 平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平方	紙筆評量	【科技教育】
11/17-	活動一:認識平	分」的面積單位,	角度、面積、容量、	公分」。實測、量感、	口語評量	科 E2 了解動手實
11/21	方公分	並以「1平方公分」	重量的常用單位	估測與計算。	觀察評量	作的重要性。
		為單位,點數平面	與換算,培養量感	S-3-4 幾何形體之		【生涯規劃教育】
		圖形的面積。	與估測能力,並能	操作:以操作活動為	實作評量	涯 E12 學習解決問
		2.能透過操作,將	做計算和應用解	主。平面圖形的分割		題與做決定的能力。
		簡單圖形切割、重	題。認識體積。	與重組。初步體驗展		
		組,形成另一個圖	s-II-4 在活動中,	開圖如何黏合成立		
		形,並經驗面積保	認識幾何概念的	體形體。知道不同之		
		留概念。	應用,如旋轉角、	展開圖可能黏合成		
		3.能用平方公分板	展開圖與空間形	同一形狀之立體形		
		與方格點進行圖	豐。	 回 。		
		形的面積測量。				
第十三週	第六單元面積 2	1.認識「1 平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平方	紙筆評量	【科技教育】
11/24-	活動二:切割拼	分」的面積單位,	角度、面積、容量、	公分」。實測、量感、	口語評量	科 E2 了解動手實
11/28	湊算面積	並以「1平方公分」	重量的常用單位	估測與計算。	觀察評量	作的重要性。
	活動三:估估看	為單位,點數平面	與換算,培養量感	S-3-4 幾何形體之	實作評量	【生涯規劃教育】
	面積有多大	圖形的面積。	與估測能力,並能	操作:以操作活動為	大川町里	涯 E12 學習解決問
		2.能透過操作,將	做計算和應用解	主。平面圖形的分割		題與做決定的能力。
		簡單圖形切割、重	題。認識體積。	與重組。初步體驗展		
		組,形成另一個圖	s-II-4 在活動中,	開圖如何黏合成立		
		形,並經驗面積保	認識幾何概念的	體形體。知道不同之		
		留概念。	應用,如旋轉角、	展開圖可能黏合成		
		3.能用平方公分板	展開圖與空間形	同一形狀之立體形		
		與方格點進行圖	體。	體。		

[5] 领域字目	(B 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	取				
第十四週 12/01- 12/05	第七單元除法 活動一:除法算 式(整除) 活動二:認識餘 數	形的面積測量。 2 1.能用乘法算式解 決包含除和等分 除的解題過程。 2.能用除法算式, 記錄除法問題和	意義,能做計算與 估算,並能應用於	N-3-4 除法:除法的 意義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過 幾個一數的解題方 法,理解如何用乘法	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思
		結果。 3.能解決有餘數的 除法問題。 4.認識被除數、除 數、商和餘數。		解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法,做為估商的基礎。		維描。 【生涯規劃教育】 【生涯規劃教育】 以上, 是12 學習的 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上,
第十五週 12/08- 12/12	第七單元除法 活動三:除法直 式計算 活動四:1的除法	2 1.能用除法算式, 記錄除法問題 結果。 2.認識除法直或數子 並解決二位數的問題, 位數的問題內 也數的問題內 我 我 對 看 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	意義,能做計算與 估算,並能應用於 日常解題。	N-3-4 除法: 完養 與應學之數如何 是學的何題。 是學的何題。 與與如問題。 所表法 所表表為 所是 所是 所是 所是 所是 所是 所是 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	紙筆評量口語評量實作評量	化【品和【資維方【涯題【國世化的為德溝關資 E3 述。涯12 與國 E 界質性育通係】運解 數 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對

第十六週	第七單元除法	2	1.能用除法算式,	n-II-3 理解除法的	N-3-4 除法: 除法的	紙筆評量	【品德教育】
12/15- 12/19	活動五:除法應		記錄除法問題和	意義,能做計算與	意義與應用。基於	口語評量	品 E3 溝通合作與
12/19	用		結果。	估算,並能應用於	N-2-9 之學習,透過	觀察評量	和諧人際關係。
	活動六:認識奇		2.認識除法直式,	日常解題。	幾個一數的解題方	實作評量	【資訊教育】
	數和偶數		並解決二位數除		法,理解如何用乘法		資 E3 應用運算思
			以一位數,商是一		解決除法問題。熟練		維描述問題解決的
			位數的問題(在九		十十乘法範圍的除		方法。
			九乘法範圍內)。		法,做為估商的基		【生涯規劃教育】
			3. 認識奇數和偶		礎。		涯 E12 學習解決問
			數。		N-3-5 除以一位數:		題與做決定的能力。
					除法直式計算。教師		【國際教育】
					用位值的概念說明		國 E1 了解我國與
					直式計算的合理性。		世界其他國家的文
					被除數為二、三位		化特質。
					數。		
第十七週	第八單元公升和	2	1.認識容量單位	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	紙筆評量	【環境教育】
12/22-	毫升		「公升」、「亳升」	角度、面積、容量、	升」、「毫升」。實測、	口語評量	環 E17 養成日常生
12/26	活動一:認識毫		(又稱「毫公升」)	重量的常用單位	量感、估測與計算。	觀察評量	活節約用水、用電、
	升		及其關係(含單位	與換算,培養量感	單位換算。	實作評量	物質的行為,減少資
	活動二:公升與		換算)。	與估測能力,並能			源的消耗。
	毫升		2.能以「公升」「毫	做計算和應用解			【品德教育】
			升」為單位進行實	題。認識體積。			品 E3 溝通合作與
			測與估測。				和諧人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問
							題與做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年級:
							能從報章雜誌及其
							他閱讀媒材中汲取
							與學科相關的知識。
第十八週	第八單元公升和	2	1.能以「公升」「毫	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	紙筆評量	【環境教育】

第十九週1/05-1/09	毫活加 完新 完新 完新 完新 完新 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2	升」為單位做加減 計算(含複名數)。 1.認識連續量 量 量 量 時 方 數 及 其 意 義 。	角重與與做題 n-II-分數與分用分與 度量換估計。 如	升量單 N-3-9 意估算。 意估算。 是估算。 是估算。 所以 所以 所以 所以 所以 的與過點數 可 的與過點數 可 的與 的與 過點數 分 意 理 。 為 此 和 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	四觀實 語評評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	環活物源【品和【涯題【閱能他與【人別與【涯題 E17 約的消德3 人涯12 做讀 E從閱學人E差他生 E與 成、, 高 了 通條教習的教高誌中紀 以, 自 所 以 的 的 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第廿週 1/12-1/16 期末評量	第九單元分數 活動二:幾分之 幾(二) 活動三:分數數 詞序列	2	1.認識連續量與離 散量情境下的真 分數及其意義。 2.建立分數數詞序 列。		分數:結合操作活動 與整數經驗。簡單同 分母分數比較、加、 減的意義。牽涉之分	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問

			分母分數之比較	超過2。以單位分數		題與做決定的能力。
			與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
				整數之比較、加、減。		
				知道「和等於1」的		
				意義。		
第廿一週	第九單元分數	1 1.比較同分母分數	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆評量	【人權教育】
1/19-1/20	活動四:分數的	的大小。	分數的加、減、整	分數:結合操作活動	口語評量	人 E5 欣賞、包容個
	大小比較		數倍的意義、計算	與整數經驗。簡單同	觀察評量	別差異並尊重自己
			與應用。認識等值	分母分數比較、加、	實作評量	與他人的權利。
			分數的意義,並應	減的意義。牽涉之分	貝叮里	【生涯規劃教育】
			用於認識簡單異	數與運算結果皆不		涯 E12 學習解決問
			分母分數之比較	超過2。以單位分數		題與做決定的能力。
			與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
				整數之比較、加、減。		
				知道「和等於1」的		
				意義。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本		軒版	實施公(班級/約	- 年	級外加組	教學節數	每週(2)節,本學期共(
	1.提供學生適何	性學習的機會,均	音育學生探索	數學的信心與正	 句態度。					
	2.培養好奇心	及觀察規律、演算	草、抽象、推	論、溝通和數學	表述等各項能	も力。				
细化口插	3.培養使用工。	具(如:秤及圓規),運用於數	學程序及解決問是	夏的正確態度	•				
課程目標	4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習語文、自然、社會、健體、藝術領域所需的數學知能。									
	6.培養學生欣力	賞數學以簡馭繁白	内精神與結構	嚴謹完美的特質	0					
	數-E-A1 具備	喜歡數學、對數	學世界好奇、	·有積極主動的學	習態度,並能	能將數學語言遺	運用於日常生活中。			
	數-E-A2 具備	基本的算術操作	能力、並能指	盲認基本的形體與	相對關係,	在日常生活情境	竟中,用數學表述與解決	問題。		
	數-E-A3 能觀	察出日常生活問:	題和數學的關	뢹聯,並能嘗試與	擬訂解決問題	題的計畫。在解	军決問題之後,能轉化數	學解答於日常生活的		
	應用。	應用。								
计朗羽帆	數-E-B1 具備	日常語言與數字	及算術符號之	と間的轉換能力,	並能熟練操作	作日常使用之度	是 量衡及時間,認識日常	經驗中的幾何形體,		
該學習階戶	並能以符號表	並能以符號表示公式。								
領域核心素	數-E-B2 具備:	報讀、製作基本	統計圖表之能							
	數-E-B3 具備	感受藝術作品中!	的數學形體或	戊式樣的素養。						
	數-E-C1 具備	從證據討論事情	,以及和他人	有條理溝通的態	度。					
	數-E-C2 樂於	與他人合作解決	問題並尊重不	、同的問題解決想	法。					
	數-E-C3 具備	理解與關心多元	文化或語言的	的數學表徵的素養	,並與自己的	内語言文化比較	¿ °			
				課程架構	脈絡					
		hh);		ئِ	學習重點		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	第一單元分數的	1 1.透過	分數板操	n-II-6 理解同分	母 N-3-9 氰	育單同分母 纟	氏筆評量	【品德教育】		
1/21-1/23	加減						7語評量	品 E3 溝通合作與		
	活動一:和1一	分數(等	,	數倍的意義、計		函驗。簡單同	現察評量	和諧人際關係。		
	樣大的分數		司分母分數			发比較、加、	實作評量			
1	活動二:分數的	-:分數的 的加法問題(分母 分數的意義,並應 減的意義。牽涉之分 質作評重								

	1 1	1 +4 12)	田丛山沙悠四田	业内定签从田上一		
	加法	小於 12)。	用於認識簡單異	數與運算結果皆不		
			分母分數之比較	超過2。以單位分數		
			與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
				整數之比較、加、減。		
				知道「和等於1」的		
				意義。		
第二週		0				
2/11-2/13						
第三週	第一單元分數的	2 1.解決同分母分數	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆評量	【品德教育】
2/23-2/27	加減	的減法問題(分母	分數的加、減、整	分數:結合操作活動	口語評量	品 E3 溝通合作與
	活動三:分數的	小於 12)。	數倍的意義、計算	與整數經驗。簡單同	觀察評量	和諧人際關係。
	減法		與應用。認識等值	分母分數比較、加、		
			分數的意義,並應	減的意義。牽涉之分	實作評量	
			用於認識簡單異	數與運算結果皆不		
			分母分數之比較	超過2。以單位分數		
			與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
				整數之比較、加、減。		
				知道「和等於1」的		
				意義。		
第四週	第二單元除法	2 1.能用除法直式解	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位數:	紙筆評量	【家庭教育】
3/02-3/06	活動一:二位數	决生活情境中,二		除法直式計算。教師	口語評量	家 E9 參與家庭消
	除以一位數	位數除以一位數		用位值的概念說明	, _	費行動,澄清金錢與
	活動二:三位數	的問題。	日常解題。	直式計算的合理性。	觀察評量	物品的價值。
	除以一位數	2.能用除法直式解	H 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	被除數為二、三位	實作評量	【品德教育】
	1. 从 位数	決生活情境中,三		數。		品 EJU6 欣賞感恩。
		位數除以一位數		女 .		品 Lioo 八頁 然心。
		的問題。				
第五週	第二單元除法	2 1.能在具體情境	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位數:	M 签证 旦	【家庭教育】
第五週 3/09-3/13		, , , ,, ,,	·		紙筆評量	
3/09-3/13	活動三:加與除	中,解決加與除的		除法直式計算。教師	口語評量	家 E9 參與家庭消
	的兩步驟問題	兩步驟問題。	估算,並能應用於	用位值的概念說明	觀察評量	費行動,澄清金錢與
	活動四:減與除	2.能在具體情境		直式計算的合理性。	實作評量	物品的價值。
	的兩步驟問題	中,解決減與除的	n-II-5 在具體情境	被除數為二、三位	, , , , <u> </u>	【品德教育】

			兩步驟問題。	中,解決兩步驟應用問題。	數。 N-3-7 解題:兩步驟 應用問題(加減與 除、連乘)。連乘、 加與除、減與除之應 用解題。不含併式。		品 EJU6 欣賞感恩。
第六週 3/16-3/20	第三單元尋找規律 活動一:圖形的規律 活動二:數字的規律	2	1.能察覺簡單數形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索,察覺簡單數 種模式,並能做簡單的推理。	並能說明與簡單	R-3-2 數量模式與 推理(I): 以操作	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。
第七週 3/23-3/27	第三單元尋找規 律 活動三:數形規 律的應用	2	1.能察覺簡單數 序列和簡單數列 的規律。 2.透過具體觀察及 探索,察覺簡單 量的推理。	並能說明與簡單	推理(I):以操作	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。
第八週 3/30-4/03	第四單元公子 四單元公子 一:認識 1公 新一:認識 3公 千 新二:認識 3公 千 新二: 重 点 動 一 計 种 一 計 一 計 一 計 一 計 一 計 行 十 動 一 : 記 計 行 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十	2	1.認識 1 公斤和 3 公斤和 3 公斤結構 及爾讀。 2.認識重量公斤 及其關係。 3.建立 1 公斤與估 更量的 到。	角度、面積、容量、 重量的常用單位 與換算,培養量感 與估測能力,並能 做計算和應用解		紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能力。
第九週 4/06-4/10	第四單元公斤和 公克 活動四:公斤和	2	1. 認識重量單位 「公克」、「公斤」 及其關係。			紙筆評量 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

第十週 4/13-4/17 期中評量	公活加 第活位活分活大活加活 算 的五計 節五動小動位動小動減動 單一數二 三比四 五動小數位動小動減動 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	2.能以「公在 克」加減 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	與換算,培養量感 與換算 ,培養量感 做 ,	單位換算。 N-3-10 一位小數: 認識小數與、位小數點。 結合此值表。位值有值位位位, 單位換算。比較, 與(含直式計算)與 解題。	觀察作筆語語解作學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決人。 閱讀素養教育】 閱 E10 中章 報報,
第十一週 4/20-4/24	0.1 公分 第六單元圓 活動一:認識圓		s-II-3 透過平面圖 形的構成要素,認 識常見三角形、常 見四邊形與圓。	S-3-3 圓:「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓 規畫指定半徑的圓。	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活 動,重視水域安全。
第十二週 4/27-5/01	第六單元圓 活動二:使用圓 規	2 1.能使用圓規畫 圓,及複製線段的 長。		S-3-3 圓:「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓 規畫指定半徑的圓。	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動,重視水域安全。
第十三週 5/04-5/08	第七單元乘法與 除法 活動一:乘與除 的關係	2 1.認識乘除法的互 逆關係。 2.透過乘除法的互 逆關係,驗算除法	數之加、減、乘計	N-3-6 解題:乘除應 用問題。乘數、被乘 數、除數、被除數未 知之應用解題。連結	紙筆評量 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。

		答案是否正確。	n-II-3 理解除法的 意義,能做計算與 估算,並能應用於 日常解題。 r-II-1 理解乘除互 逆,並能應用與解	乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法 的關係:乘除互逆。 應用於驗算與解題。	實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第十四週5/11-5/15	第除活或題 无乘法動乘 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2 1.能解決「被乘數 未知」、「乘數未 知」的應用問題。 2.能解決「被敗 未知」、「除數 未知」的應用問題。	數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。	用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第十五週 5/18-5/22	第八單元時間 活動一:一日 24 小時	2 1.認識 24 時制並 應用於生活中。	n-II-10 理解時間 的加減運算,並應 用於日常的時間 加減問題。	「時」、「分」、「秒」。	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【海洋教育】 海 E14 了解海水中 含有鹽等成分,體認 海洋資源與生活的 關聯性。
第十六週 5/25-5/29	第八單元時間 活動二:時、分和 秒	2 1.認識日、時、分、 秒的時間單位及 其關係。	, , ,	N-3-17 時間:「日」、 「時」、「分」、「秒」。 實測、量感、估測與 計算。時間單位的換 算。認識時間加減問 題的類型。	紙筆評量 口語評量 觀察評量 實作評量	【海洋教育】 海 E14 了解海水中 含有鹽等成分,體認 海洋資源與生活的 關聯性。
第十七週 6/01-6/05	第八單元時間 活動三:時分的	2 1. 認識時刻和時間。	n-II-10 理解時間 的加減運算,並應	N-3-17 時間:「日」、 「時」、「分」、「秒」。	紙筆評量 口語評量	【海洋教育】 海 E14 了解海水中

	加減計算		2.能解決生活情境	用於日常的時間	實測、量感、估測與	觀察評量	含有鹽等成分,體認
			中,有關時刻或時	加減問題。	計算。時間單位的換	實作評量	海洋資源與生活的
			間量的加減問題		算。認識時間加減問	月 1 「町 里	關聯性。
			(不進、退位)。		題的類型。		
第十八週	第九單元統計表	2	1.能報讀生活中常	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆評量	【資訊教育】
6/08-6/12	活動一:報讀一		見的一維表格。	一維表格、二維表	二維表格:以操作活	口語評量	資 E1 認識常見的
	維表格			格與長條圖;報讀	動為主。報讀、說明	觀察評量	資訊系統。
				折線圖,並據以做	與製作生活中的表	實作評量	
				簡單推論。	格。二維表格含列聯	貝作計里	
					表。		
第十九週	第九單元統計表	2	2.能報讀生活中常	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆評量	【資訊教育】
6/15-6/19	活動二:報讀二		見的二維表格。	一維表格、二維表	二維表格:以操作活	口語評量	資 E1 認識常見的
	維表格活動三:		3.能製作表格及應	格與長條圖;報讀	動為主。報讀、說明	觀察評量	資訊系統。
	製作統計表及應		用。	折線圖,並據以做	與製作生活中的表	實作評量	
	用			簡單推論。	格。二維表格含列聯	貝作可里	
					表。		
第廿週	單元統整復習	2	各單元重點複習	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆評量	【資訊教育】
6/22-6/26				一維表格、二維表	二維表格:以操作活	口語評量	資 E1 認識常見的
期末評量				格與長條圖;報讀	動為主。報讀、說明	觀察評量	資訊系統。
				折線圖,並據以做	與製作生活中的表	實作評量	
				簡單推論。	格。二維表格含列聯	貝作計里 	
					表。		
第廿一週	複習活動	1	複習遊戲				
6/29-6/30							

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。