臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施4 <b>(</b> 班級 <b>/</b>		四年	級	教學節數	每週(1)節,	本學期共	(20)節	
課程目標	2.能用閩南語 3.能朗讀與感 4.能學會各種 5.學會朗讀課 6.學會各種症 7.能聽懂及說 8.能進一步了	說出餐具 官有 官 家 。 。 。 。 。 的 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	的課文並了解文章的含	全的重要。 色這些傷害 去。 建立安全使		見念。					
該學習階. 領域核心素	習階段										
				課	程架構脈網	各					
<b>サ/. 1831 計日イ</b> ロ	明一百江利力が	<i>\</i>	69.2121 to 1.25		學習	重點		評量方	式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現	學習內	內容	(表現任)	务)	實質內涵	
第一週	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜	1	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及 律動。 3.說出學過的句型 例句。	閩號字解。 2-11-1 閩號字達。 3-11-1	能標字聆 能標字口 能中應音及聽 運音及語 閱常開	拼音。 ②Aa-11-書寫。 ②Ab-11-運用。 ②Ab-11- 運用。 ②Ab-11-	<ol> <li>漢字</li> <li>話詞</li> <li>句型</li> <li>方音</li> </ol>	口試 報告			

1								
				的閩南語文, 並	⊚Bg-ll-1	生 活		
				了解其意義。	應對。			
				3-11-2 能運用	⊚Bg-11-2	口語		
				標音符號、羅馬	_			
				字及漢字認讀日	—	物產		
				常生活中常見、	景觀。	// /		
				簡單的閩南語	21、時心。			
				文。				
	第一單元豐沛的	1	1.正確說出本課蔬		⊚Aa-11-1	器 厓	口試	
	第一年九豆+  1117     暗頓	1	菜名語詞。	閩南語標音符		水压 小寸	實作	
					1	☆ ☆		
	第一課青菜		2.正確說出本課學			僕 子	表演	
			過的語詞例句。	字, 協助聆聽理	書寫。	======================================		
			3.了解句型的意		<b>⊚Ab</b> -11-1	語 訶		
			思。	2-11-1 能運用	13,	t media		
				閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			詞。	號、羅馬字及漢	l			
				字, 協助口語表		方 音		
第二週			來開講」的對		差異。			
7,			話。	3-11-1 能閱讀		生 活		
			6.用閩南語說出對	日常生活中常見	故事。			
			「相招來開講」	的閩南語文, 並	⊚Bg-ll-1	生 活		
			故事的感受。	了解其意義。	應對。			
				3-11-2 能運用	⊚Bg-11-2	口語		
				標音符號、羅馬	表達。			
				字及漢字認讀日	⊚Bh-11-1	物產		
				常生活中常見、	景觀。	, , ,		
				簡單的閩南語	73.1940			
				文。				
	第一單元豐沛的	1	<b>1.</b> 聽辨音檔 <b>,</b> 完成		⊚Aa-11-1	羅馬	口試	
	暗頓		作答。	閩南語標音符		, <b>.</b>	實作	
第三週	第一課青菜		<b>2.</b> 將答案貼紙貼在		l ** '	漌 字		
	ンN ML 日本		正確的位置。	字, 協助聆聽理	書寫。	i J	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
				」, W 为 和 地 生	<b>日かり</b> 。			

			3.正確說出單元複	解。	⊚Ab-11-1	語詞		1
			韻母。	<b>2-11-1</b> 能運用	運用。	ны н 3		
			4.聽辨單字中含那		⊚Ab-11-2	句 型		
			些單元複韻母。	號、羅馬字及漢		<b>~</b>		
				字, 協助口語表		方音		
			ai/au 的發音。	達。	差異。	/ <b>,</b> L		
			6.聽懂評量內容及			生 活		
			題旨。	日常生活中常見	故事。			
			. —	的閩南語文, 並	©Bg-11-1	生活		
			答案。	了解其意義。	應對。			
			8.了解俗諺的意		-	口語		
			思。	標音符號、羅馬	表達。			
				字及漢字認讀日	⊚Bh-11-1	物產		
			10.將所學俗諺運	常生活中常見、	景觀。			
			用在日常對話					
			中。	文。				
	第一單元豐沛的	1	1.正確朗讀課文並	1-11-3 能	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【家庭教育】
	暗頓		了解文意。	並理解對方所說	拼音。		報告	家 E6 覺察與實踐
	第二課幸福的滋		2.學會課文歌唱及	的閩南語。	⊚Aa-11-2	漢 字		兒童在家庭中的角
	味		律動。	2-11-1 能運用	書寫。			色責任。
			3. 說出學過的句型	閩南語的標音符	⊚Ab-11-1	語詞		家 Ell 養成良好家
			例句。	號、羅馬字及漢	運用。			庭生活習慣,熟悉
				字, 協助口語表	⊚Ab-11-2	句 型		家務技巧, 並參與
第四週				達。	運用。			家務工作。
<b>第四週</b>				3-11-1 能閱讀	⊚Ab-11-3	方 音		【閱讀素養教育】
				日常生活中常見	差異。			閱 E8 低、中年級
				的閩南語文, 並	©Ac-11-1	生 活		以紙本閱讀為主。
				了解其意義。	故事。			
				3-11-3 能透過	⊚Bg-11-1	生 活		
				閩南語文的閱	應對。			
				讀,了解為人處	_	口語		
				事的道理。	表達。			

)	第一單元豐沛的	1	1 丁雄沿山未謂奴	1-11-3 能	⊚Aa-11-1	眾 田	口試	【家庭教育】
		1				維局		** *
	暗頓		具語詞。	並理解對方所說	拼音。	S.D L.	實作	家 E6 覺察與實踐
	第二課幸福的滋		2.正確說出本課學		⊚Aa-11-2	漢 字	表演	兒童在家庭中的角
	味		過的語詞例句。	2-11-1 能運用	書寫。			色責任。
				閩南語的標音符	⊚Ab-11-1	語詞		家 Ell 養成良好家
			思。	號、羅馬字及漢	運用。			庭生活習慣,熟悉
			4.正確替換句型語	字, 協助口語表	⊚Ab-11-2	句 型		家務技巧, 並參與
第五週			詞。	達。	運用。			家務工作。
<b></b>			5.可以說出「相招	3-11-1 能閱讀	⊚Ab-11-3	方 音		【閱讀素養教育】
			來開講」的對	日常生活中常見	差異。			閱 E8 低、中年級
			話。	的閩南語文, 並	©Ac-11-1	生活		以紙本閱讀為主。
			6.用閩南語說出對	了解其意義。	故事。			
			「相招來開講」	3-11-3 能透過		生活		
			故事的感受。	閩南語文的閱	應對。			
				讀,了解為人處	⊚Bg-11-2	口語		
				事的道理。	表達。			
	第一單元豐沛的	1	1.聽辨音檔,完成	1-11-3 能	⊚Aa-11-1	羅馬	實作	【家庭教育】
	暗頓		作答。	並理解對方所說	拼音。		口試	家 E6 覺察與實踐
	第二課幸福的滋		2.將正確的答案圈	的閩南語。	⊚Aa-11-2	漢 字		兒童在家庭中的角
	味		起來。	2-11-1 能運用	書寫。			色責任。
			3.正確說出單元複	閩南語的標音符	⊚Ab-11-1	語詞		家 Ell 養成良好家
			韻母。	號、羅馬字及漢	運用。			庭生活習慣,熟悉
			4.聽辨單字中含那		⊚Ab-11-2	句 型		家務技巧, 並參與
ht			些單元複韻母。					-
第六週			5.正確分辨、拼讀	3-11-1 能閱讀		方 音		
						生活		
						生 活		
			/		_			
			答案。	讀,了解為人處	⊚Bg-11-2	口語		
			8.了解俗諺的意		表達。			
第六週			些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出	達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-11-3 能透過閩南語文的閱	運用。 ②Ab-11-3 差異。 ②Ac-11-1 故事。 ②Bg-11-1 應對。	方音 生活 生活		家務技巧,並參與 家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。

1			1		i e			
			思。					
			9.聽懂俗諺故事。					
			10.將所學俗諺運					
			用在日常對話					
			中。					
	第一單元豐沛的	1	1.聽懂題目並正確	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【家庭教育】
	暗頓		作答。	閩南語標音符	拼音。		實作	家 E5 了解家庭中
	單元活動一		2.用閩南語說出正	號、羅馬字及漢	⊚Ac-11-1	生 活	報告	各種關係的互動
				字, 協助聆聽理	故事。		紙筆測驗	(親子、手足、祖
			餐具的閩南語說		⊚Bg-11-2	口語	上台發表	孫及其他親屬
			法。	1-11-3 能	_		(用台語分享家中印象	等)。
第七週				並理解對方所說	, ,, ,,		最深刻的一頓晚餐)	
			解圖意,找出正					
			確答案。	2-11-1 能運用				
			THE PLANT	閩南語的標音符				
				號、羅馬字及漢				
				字, 協助口語表				
				達。				
	第二單元身體報	1	1.能理解課文及正	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【戶外教育】
	你知		確朗讀與歌唱和	閩南語標音符	拼音。		報告	戶 E3 善用五官的
	第三課好鼻獅		律動。	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字		感知, 培養眼、
			2.能回答與課文相	字, 協助聆聽理	書寫。			耳、鼻、舌、觸覺
			關的關鍵提問。	解。	⊚Ab-11-1	語詞		及心靈對環境感受
				1-11-3 能	運用。			的能力。
<b>怂、</b> 四				並理解對方所說	⊚Ab-11-2	句 型		
第八週				的閩南語。	運用。			
				3-11-1 能閱讀	⊚Ab-11-3	方 音		
				日常生活中常見	差異。			
				的閩南語文, 並	⊚Ac-11-1	生 活		
				了解其意義。	故事。	- *		
				3-11-2 能運用	⊚Bg-11-1	生 活		
				標音符號、羅馬	_			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1	日本生(明正/口里	,	_					,
				字及漢字認讀日	⊚Bg-11-2	口語		
				常生活中常見、	表達。			
				簡單的閩南語				
				文。				
	第二單元身體報	1	1.聽懂與認讀感官		⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【戶外教育】
	你知			閩南語標音符	   拼音。		報告	戶 <b>E3</b> 善用五官的
	第三課好鼻獅		意。	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字		感知, 培養眼、
			2.複誦學過的感官	字, 協助聆聽理	書寫。			耳、鼻、舌、觸覺
			語詞的例句。	解。	⊚Ab-11-1	語詞		及心靈對環境感受
			3.正確的依指定句	1-11-3 能	運用。			的能力。
			型替換語詞。	並理解對方所說	⊚Ab-11-2	句 型		
			4.複誦依指定句型	的閩南語。	運用。			
			討論出來的新句	3-11-1 能閱讀	⊚Ab-11-3	方 音		
な ト 油			一子。	日常生活中常見	差異。			
第九週			5.聽懂「相招來開	的閩南語文, 並	@Ac-11-1	生 活		
			講」內容。	了解其意義。	故事。			
			6.以「相招來開	3-11-2 能運用	⊚Bg-11-1	生 活		
			講」的內容與同	標音符號、羅馬	應對。			
			學做角色扮演對			口語		
			話。	常生活中常見、	表達。			
			7.能運用閩南語簡	簡單的閩南語				
			單表達生活周遭					
			的人、事、時、					
			地、物。					
	第二單元身體報	1	1.透過「來練習」	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【戶外教育】
	你知		的內容, 能流暢	閩南語標音符	拼音。		實作	戶 E3 善用五官的
	第三課好鼻獅		的用閩南語說出	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字	紙筆測驗	感知, 培養眼、
<i>枯</i> 1、四			表達各種感官的	字, 協助聆聽理	書寫。		報告	耳、鼻、舌、觸覺
第十週			語句。	解。	⊚Ab-11-1	語 詞		及心靈對環境感受
			2.透過教學媒體提	1-11-3 能				的能力。
			升聆聽能力。	並理解對方所說	⊚Ab-11-2	句 型		
			3.正確說出單元複		運用。			
<u>L</u>	<u> </u>		1	I.	I			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1			1					Ţ
			韻母。	3-11-1 能閱讀	<b>⊚</b> Ab-ll-3	方 音		
			4. 聽辨單字中含那	日常生活中常見	差異。			
			些單元複韻母。	的閩南語文, 並	$\bigcirc$ Ac- $11-1$	生 活		
			5.正確分辨、拼讀	了解其意義。	故事。			
			ua、ue、ui 的發	3-11-2 能運用	⊚Bg-11-1	生 活		
			<b></b>	標音符號、羅馬				
				字及漢字認讀日		口語		
			辨出複韻母		表達。			
				簡單的閩南語	, 🗕 :			
			ue ,	文。				
			「ui」。					
			<b>7.</b> 能透過本課「拼					
			音練習」熟悉音					
			標符號的聲母、					
			複韻母。					
	第二單元身體報	1		1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	
	你知		並了解文意。	閩南語標音符			實作	
	第四課著傷		11111111111	號、羅馬字及漢	** *	語詞		
			律動。	字,協助聆聽理		H 3		
				解。	⊚Ab-11-2	句 型		
				1-11-3 能 聆 聽	運用。	•		
				並理解對方所說	. —	方 音		
				的閩南語。	差異。	> <b>,</b>		
第十一週				2-11-1 能運用		生活		
				閩南語的標音符				
				號、羅馬字及漢		詩歌		
				字, 協助口語表	短文。			
				達。	⊚Bg-11-1	生活		
				3-11-2 能運用				
				標音符號、羅馬	⊚Bg-11-2	口語		
				字及漢字認讀日	表達。			
				常生活中常見、				

1				か: BB ムム BB ナ ニア				
				簡單的閩南語				
				文。				
	第二單元身體報	1	1.聽懂並正確讀出	1-11-1 能應用	⊚Aa-ll-1	羅馬	口試	
	你知		受傷症狀語詞。	閩南語標音符	拼音。		實作	
	第四課著傷		2.了解所學受傷症	號、羅馬字及漢	$\odot$ Ab- $11-1$	語詞		
			狀的意思。	字, 協助聆聽理	運用。			
			3.聽懂及正確說出		©Ab-11-2	句 型		
			「…煞…」的句	1-11-3 能 聆 聽	運用。			
			型。	並理解對方所說	<b>⊘</b> Ab-ll-3	方 音		
			4.利用句型說出受	的閩南語。	差異。			
			傷的原因。	2-11-1 能運用		生 活		
第十二週				閩南語的標音符				
			講」的對話,並	號、羅馬字及漢		詩 歌		
			了解其意義。	字,協助口語表	短文。			
			6.用閩南語簡單說		⊚Bg-ll-1	生 活		
				3-11-2 能運用				
			講」故事的感	標音符號、羅馬	⊚Bg-11-2	口語		
			受。	字及漢字認讀日	表達。			
				常生活中常見、				
				簡單的閩南語				
				文。				
	第二單元身體報	1	1. 聽懂題目的內	1-11-1 能應用	⊚Aa-ll-1	羅馬	口試	
	你知		容, 並能依情境	閩南語標音符	拼音。		實作	
	第四課著傷		判斷出正確答	號、羅馬字及漢	$\otimes Ab-11-1$	語詞	紙筆測驗	
			案。	字, 協助聆聽理	運用。			
			2.正確說出單元複	解。	⊚Ab-11-2	句 型		
第十三週			韻母。	1-11-3 能 聆 聽	運用。			
			3.聽辨單字中含那	並理解對方所說	⊚Ab-11-3	方 音		
			些單元複韻母。	的閩南語。	差異。			
			4.正確分辨、拼讀	2-11-1 能運用	©Ac-11-1	生 活		
				閩南語的標音符				
			5.透過「拼音練	號、羅馬字及漢	©Ac-11-2	詩 歌		

1								
			習」能認念音標	字, 協助口語表	短文。			
			符號。	達。	©Bg-11-1	生 活		
			6.能從語詞中找出	3-11-2 能運用	_			
			學過的複韻母。	標音符號、羅馬	-	口語		
				字及漢字認讀日	_			
			思。	常生活中常見、				
				簡單的閩南語				
			9.將所學俗諺運用					
			在日常對話中。					
	第二單元身體報	1		1-11-3 能	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	
	你知	*	作答。	並理解對方所說		水匠 ハウ	實作	
	單元活動二		2.用閩南語說出正			돮 詞		
	平元旧刻—			2-11-1 能運用		ны ны		
				閩南語的標音符		<b></b> 注		
			語說法。	號、羅馬字及漢		_L 1H		
				字, 協助口語表	· · · · ·	生 活		
第十四週			解圖意,找出正		<b>® b g 11</b>	_L 1H		
*   42			確答案。	3-11-1 能閱讀		口語		
				日常生活中常見	_	⊢ µ⊔		
				的閩南語文,並	<b>双</b> 走。			
			5.聽辨閩南語的故					
			事內容。	1 リエンノルの4次の				
			6.運用閩南語回答					
			問題。					
	第三單元現代的	1	— .	1-11-3 能	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【能源教育】
	電器	-	理解文意。	並理解對方所說		水匠 バリ	報告	能 <b>E1</b> 認識並了解
	第五課電器真利		2.理解本課「閱讀			湛 字	TAL	能源與日常生活的
	便			3-11-1 能閱讀		155 ]		開聯。 開聯。
第十五週				日常生活中常見		語詞		能 <b>E2</b> 了解節約能
			的應用。	的閩南語文,並		ны на		源的重要。
				了解其意義。	◎Ab-11-2	句 型		【科技教育】
				3-11-2 能運用		<b>→</b> ±		科 El 了解平日常
				- 130 20 /14	~1,130			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			1		Ī			-
				標音符號、羅馬		方 音		見科技產品的用途
				字及漢字認讀日				與運作方式。
				常生活中常見、	⊚Ac-11-1	生 活		科 E3 體會科技與
				簡單的閩南語	故事。			個人及家庭生活的
				文。	⊚Bg-11-1	生 活		互動關係。
					應對。			
					⊚Bg-11-2	口語		
					表達。			
	第三單元現代的	1	1.正確說出本課電	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【能源教育】
	電器		器語詞。	閩南語標音符	拼音。		實作	能 E1 認識並了解
	第五課電器真利		2.正確說出本課學	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字	表演	能源與日常生活的
	便		過的語詞例句。	字, 協助聆聽理	書寫。			易聯。
			3.能聽懂各種電器	解。	⊚Ab-11-1	語詞		能 E2 了解節約能
			的閩南語,並做	1-11-3 能	運用。			源的重要。
			出正確的選擇。	並理解對方所說	⊚Ab-11-2	句 型		【科技教育】
			4.能正確分辨閩南	的閩南語。	運用。			科 <b>E1</b> 了解平日常
な 1 、 1 四			語漢字。	3-11-1 能閱讀	⊚Ab-11-3	方 音		見科技產品的用途
第十六週			5.進行「相招來開	日常生活中常見				與運作方式。
			講」的對話內		⊚Ac-11-1	生 活		科 E3 體會科技與
			容。	了解其意義。	故事。			個人及家庭生活的
			6.用閩南語簡單說	3-11-2 能運用	⊚Bg-11-1	生活		互動關係。
			出對「相招來開	標音符號、羅馬	_			
			講」故事的感		I	口語		
			受。	常生活中常見、	表達。			
				簡單的閩南語				
				文。				
	第三單元現代的	1	1.能聽取題目重		⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【能源教育】
	電器		點,並能判斷正		   拼音。		紙筆測驗	能 <b>E1</b> 認識並了解
<b>放 1 </b>	第五課電器真利		確的相關位置。	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字		能源與日常生活的
第十七週	便		2.正確發出聲調。	字, 協助聆聽理	書寫。	•		易聯。
			3.聽辨單字中聲調	解。	⊚Ab-11-1	語詞		能 E2 了解節約能
			的不同。	1-11-3 能				源的重要。
			l .		l .			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4.正確比出聲調的	並理解對方所說	⊚Ab-11-2	句 型		【科技教育】
			手勢。	的閩南語。	運用。			科 E1 了解平日常
				3-11-1 能閱讀	⊚Ab-11-3	方 音		見科技產品的用途
				日常生活中常見	差異。			與運作方式。
				的閩南語文,並	⊚Ac-11-1	生 活		科 E3 體會科技與
				了解其意義。	故事。			個人及家庭生活的
				3-11-2 能運用	⊚Bg-11-1	生 活		互動關係。
				標音符號、羅馬	_			
				字及漢字認讀日	©Bg-11-2	口語		
				常生活中常見、	表達。			
				簡單的閩南語				
				文。				
	第三單元現代的	1	1.聽懂題目並正確		⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【科技教育】
	電器		作答。	閩南語標音符	拼音。		紙筆測驗	科 <b>E1</b> 了解平日常
	單元活動三			號、羅馬字及漢	⊚Ab-11-1	語詞		見科技產品的用途
			確的電器用品的	字, 協助聆聽理	運用。			與運作方式。
			閩南語說法。	解。	⊚Ab-11-2	句 型		【家庭教育】
			3.利用觀察力,理	1-11-3 能聆聽	運用。			家 E7 表達對家庭
				並理解對方所說	⊚Ac-11-1	生 活		成員的關心與情
			確答案。	的閩南語。	故事。			感。
第十八週			4.理解閩南語生活	3-11-1 能閱讀	⊚Bg-11-1	生 活		
東十八週			情境常用語。	日常生活中常見	應對。			
			5.聽辨閩南語的故	的閩南語文, 並	⊚Bg-11-2	口語		
			事內容。	了解其意義。	表達。			
			6.運用閩南語回答	3-11-2 能運用				
			問題。	標音符號、羅馬				
				字及漢字認讀日				
				常生活中常見、				
				簡單的閩南語				
				文。				
第十九週	唸謠	1	1.體會臺灣傳統民	1-11-1 能應用	⊚Ab-11-1	語詞	口試	【品德教育】
<b>第一儿</b> 週	秀才騎馬弄弄來		謠之美。	閩南語標音符	運用。		表演	品 <b>E1</b> 良好生活習

Ì				哦 恩氏点式性	6D 11 7	로. (급		<b>姆印</b> 第75
				號、羅馬字及漢		川		慣與德行 【京京#// 京
			的文意。	字, 協助聆聽理		===		【家庭教育】
			3.理解練習操作規		⊚Bg-11-2	口語		家 E7 表達對家庭
			則。	1-11-3 能 聆 聽	表達。			成員的關心與情
			4.正確回答問題。	並理解對方所說				感。
			5.聽懂一~七冊的	的閩南語。				
			「一課一字」並	3-11-1 能閱讀				
			正確說出來。	日常生活中常見				
			6.明白題幹語意,	的閩南語文, 並				
			完成練習。	了解其意義。				
	總複習	1	1.理解練習操作規	1-11-1 能應用	⊚Ab-11-1	語詞	口試	
	鬥做伙、一課一			閩南語標音符			實作	
	字大考驗			號、羅馬字及漢		社 區		
	3 7 6 3 37			字, 協助聆聽理				
			「一課一字」並		⊚Bg-11-2	口語		
			_	1-11-3 能	_			
第二十週				並理解對方所說				
			完成練習。	的閩南語。				
				3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文,並				
				了解其意義。				
	語詞運用、品德	1	<b>1</b>	1-11-1 能應用	<b>⊘</b> Δh-11-1	鈺 詞	1 計	
	故事	1	例字。	閩南語標音符		пп ны	H BY	
	<sup>                                   </sup>		, , , -	號、羅馬字及漢		計區		
	故事		念出例字。	字, 協助聆聽理		ЛТ. БЕ		
第二十一	以事		<b>3.</b> 將例字造句 <b>,</b> 運		©Bg−11−2	口話		
另一 1 一 週			<u> </u>	1-11-3 能 聆 聽		Н #П		
रान				並理解對方所說	<b>衣</b> 捷。			
			情境常用語。	的閩南語。				
				3-11-1 能閱讀				
			事內容。	日常生活中常見				

	的閩南語文, 並		
	了解其意義。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施2 <b>(</b> 班級/		四年	三級	教學節數	每週(1)節,本學期共	共 <b>(18)</b> 節		
課程目標	1.正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法,並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法,並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物,並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物,並樂於垃圾分類做環保。  閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。										
	國-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。										
				討	果程架構脈網	絡					
<b>サル 段月 井口 イ</b> ロ	明一的牙利力が	/s/s #N .	69.2121 D 126		學習	<b>了重點</b>		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	第一單元担担買等路第一課農場好担	1	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.能說出數個戶外 活動及地點。 3.聽懂並正確讀出 各項休閒場所的 名稱。 4.了解到各休閒場 所活動時要注意 的事情。	閩號字解。 <b>2-11-1</b> 國號字達。 <b>3-11-1</b>	助 能標字因語 用符漢表	拼音。  ②Aa-ll·書寫。 ②Ab-ll·運用。 ②Ab-ll·運用。 ②Bc-ll·生活。 ③Bg-ll·	-1 社區	口 報告	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。		

				的閩南語文, 並	⊚Bh-11-2	叵 榀		
						匹 以		
				了解其意義。	人文。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
第二週								
	第一單元坦迌買	1	1.聽懂及正確說出	1-11-1 能應用	⊚Aa-ll-1	羅馬	口試	
	等路		「那…那…」的	閩南語標音符	拼音。		實作	
	第一課農場好担		句型。	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字	表演	
	担		2. 說出生活中同時	字, 協助聆聽理	書寫。			
			進行兩件事的經	解。	⊚Ab-11-1	語詞		
			驗及語句。	2-11-1 能運用	運用。			
			3.閱讀「相招來開	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			講」之日常生活	號、羅馬字及漢	運用。			
然 一 ym			中常見的閩南語		⊚Bc-11-1	社 區		
第三週			文, 並了解其意		生活。			
			美義。	3-11-1 能閱讀		口語		
			4.用閩南語簡單說		_			
				的閩南語文, 並	—	屈 试		
			來開講」故事的		人文。	E -94		
			感受。	<b>4-11-1</b> 能運用				
			恋又。	閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				雷 日 口 印 恋 文 典     需求。				
	第一單元坦迌買	1	1.說出休閒活動地		⊚Aa-11-1	翠厓		
		1	<b>1.</b> 說出你問語勁地   點名稱及自己的			水压 六寸	實作	
			超名	號、羅馬字及漢	47.1	湛 孛		
<b>给</b>	第一課農場好担					佚 子		
第四週	<b></b>		2.提問並了解別人		書寫。	<i>≑∓</i>		
			喜歡的休閒地點		<b>⊚Ab</b> -11-1	語 詞		
			及原因。	2-11-1 能運用				
			<b> 3.</b> 止確說   <b>am</b> 、	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句型		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			音韻尾。 4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	3-11-1 能閱讀 日常生活中常見 的閩南語文,並 了解其意義。 4-11-1 能運用 閩南語文簡單寫 出自己的感受與 需求。	表達。 <b>◎Bh-ll-2</b> 人文。	口語區域		
第五週	第一單元 担 担 買 等路 第二課 舊街	1	律動。 <b>3.</b> 能說出數個老街 名稱及農特產。	閩南語標音及聽 等及聽 解。 2-11-1 能標音及語 號,協助口語 號、協助口語 號、協助口語	拼音。 ②Aa-11-2 書寫。 ②Ab-11-1 運用。 ②Ab-11-2 運用。 ③Bc-11-1 生活。 ③Bg-11-2 表達。	漢 語 句 社 口	口試 報告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭 生活相關的社區資源。
第六週	第一單元担担買 等路 第二課舊街	1	「…佇(所在)(做	1-11-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢	拼音。		實作	

			型。	字, 協助聆聽理	書寫。			
			2. 說出生活中想要		⊚Ab-11-1	語詞		
			去做的事物的語	2-11-1 能運用	運用。			
			句。	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			3.閱讀「相招來開	號、羅馬字及漢	運用。			
			講」之日常生活	字, 協助口語表	⊚Bc-11-1	社 區		
			中常見的閩南語	達。	生活。			
			文, 並了解其意	3-11-1 能閱讀	⊚Bg-11-2	口語		
			義。	日常生活中常見	表達。			
			4.用閩南語簡單說	的閩南語文, 並	⊚Bh-11-2	區域		
			出自己對「相招	了解其意義。	人文。			
			來開講」故事的	4-11-1 能運用				
			感受。	閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第一單元坦迌買	1	1.說出舊街、名產	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	實作	
	等路		及自己的經驗和	閩南語標音符	· ·		口試	
	第二課舊街		喜好。	號、羅馬字及漢		漢 字		
			2.提問並了解別人	字, 協助聆聽理	書寫。			
			對舊街、名產喜		⊚Ab-11-1	語詞		
			好及原因。	2-11-1 能運用	. —			
				閩南語的標音符		句 型		
			「 im 、 in 、	號、羅馬字及漢	. —			
第七週			ing」的鼻音韻			社 區		
			尾。	達。	生活。			
				3-11-1 能閱讀		口語		
				日常生活中常見		41 =		
				的閩南語文,並		區 攻		
			ing」的鼻音韻		人文。			
			尾。	<b>4-11-1</b>   能運用				
			5.聽懂評量內容及	/ //				
			題旨,並正確說	出自己的感受與				

	第一單元担担買等路	出或寫出答案。 6.了解激骨話「烏 矸仔貯豆油—— 看 袂 出 來 」 意 思。 1.能聽懂媒體音檔 之內容並掌握重	需求。 1-11-3 能		口試 實作	
第八週	單元活動一	題、內容並掌握 重點。 <b>4.</b> 能理解家人對休	閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並	◎Ab-ll-l 語詞運用。 ◎Ab-ll-2 句型 運用。 ◎Bc-ll-l 社區 生活。	紙筆測驗	
第九週	第二單元尊重恰 欣賞 第三課個性攏無 仝	中的可能反應。 3.能了解個性語詞的內涵。 4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。	1-11-1 能應用 閩南語標音符號、羅馬字及理字,協助聆聽 解。 2-11-1 能運用 閩南語的標音符號、羅馬字及漢	拼音。 ②Aa-ll-2 漢字書寫。 ②Ab-ll-1 語詞運用。 ②Ab-ll-2 句型運用。 ③Bg-ll-1 生活應對。	報告	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情 緒並適切表達,與 家人及同儕適切互 動。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第二單元尊重佮 欣賞	1	語 詞 之 生 活 語 句。  1.能聽懂及正確說 出 「副詞 加 個性		◎Bf-ll-l 表演藝 術。 ◎Aa-ll-l 羅 馬	口試 上台發表(用副詞加形	
第十週	第三課個性攏無		發生的事情。 3.能閱讀「相招來 開講」之內容, 並了解其意義。 4.能用閩南語簡單 寫出自己對「相	字, 協助聆聽理	書寫。	容詞的句型說出同學發生的事)實作	
第十一週	第二單元尊重佮 欣賞 第三課個性攏無 仝	1		1-11-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢	拼音。 ②Aa-11-2 漢字 書寫。 ②Ab-11-1 語詞 運用。	實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			答案。	達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	應對。 <b>②Bg-11-2</b> 口語 表達。 <b>③Bf-11-1</b> 表演藝 術。		
第十二週	第二單元尊重合 欣賞 單元活動二		點。 2.能使用閩南語參 與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家 人對貓在門口這 件事,因個性不 同的反應及作 法。	閩南語標字及聽音及聽 解。 2-11-1 能標音及語 閩號、協助標子及語 閩號、協助字子,協助 字,協助 達。 3-11-1 能閱	拼音。 ②Aa-11-2 漢字書寫。 ②Ab-11-1 語詞運用。 ②Ab-11-2 句型運用。 ③Bc-11-1 社區生活。 ②Bg-11-2 口語	平 報告	
第十三週	第三單元臺灣咱 的寶貝 第四課長尾山娘	1	1.能正確朗讀課文 並了解文意。 2.學會課文歌唱及			口試 實作 表演	【環境教育】 環 <b>E2</b> 覺知生物生 命的美與價值,關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1			律動。	字, 協助聆聽理	書寫。			庵 乱	植物的生
						=======================================			恒初的生
			3.能說出數種臺灣		<b>⊚Ab</b> -11-1	詒 訶		命。	
			特有種動物的名						
			稱。	閩南語的標音符		句 型			
			4.能說出「我會曉	號、羅馬字及漢	運用。				
			講例句」的臺灣	字, 協助口語表	⊚Bd-11-2	生 態			
			保育類動物語詞	達。	保育。				
			及生活語句。	3-11-1 能閱讀	⊚Bg-11-2	口語			
			5.能知道保育類動	日常生活中常見	表達。				
			物的重要性並願	的閩南語文, 並	⊚Bh-11-2	區域			
			意共同保護。	了解其意義。	人文。				
				4-11-1 能運用					
				閩南語文簡單寫					
				出自己的感受與					
				需求。					
	第三單元臺灣咱	1	1.能聽懂及正確使	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試		
	的寶貝		· <del></del>	閩南語標音符			實作		
	第四課長尾山娘		規 」 的 句			漢 字	紙筆測驗		
			型。	字, 協助聆聽理	書寫。				
			2. 能說出生活中	解。	⊚Ab-11-1	語詞			
			人、事、時、	2-11-1 能運用	運用。				
			地、物的特色語	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	旬 型			
			句。	號、羅馬字及漢					
第十四週			3.能閱讀「相招來	字, 協助口語表	⊚Bd-11-2	生態			
			開講」之日常生		保育。				
			_	3-11-1 能閱讀	· ·	口語			
				日常生活中常見	_				
			意義。	的閩南語文, 並		區域			
			4.能用閩南語簡單	· ·	人文。	•			
			寫出自己對「相						
				閩南語文簡單寫					
			的感受。	出自己的感受與					

				需求。				
	第三單元臺灣咱	1	1.能說出臺灣特有	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	
	的寶貝		種動物的名稱、	閩南語標音符	拼音。		實作	
	第四課長尾山娘		特色和個人的喜	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字	報告	
			好。	字, 協助聆聽理	書寫。		紙筆測驗	
			2.能聽辨單字或語		⊚Ab-11-1	語詞		
			句中是否含	2-11-1 能運用	運用。			
			「un、uan」的	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			鼻音韻尾。	號、羅馬字及漢	運用。			
第十五週			3.能喜歡發現生活	字, 協助口語表	⊚Bd-11-2	生態		
另十五週 			中具有「un、	達。	保育。			
			uan」的鼻音韻	3-11-1 能閱讀	⊚Bg-11-2	口語		
			尾。	日常生活中常見	表達。			
				的閩南語文, 並	⊚Bh-11-2	區域		
				了解其意義。	人文。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第三單元臺灣咱	1	1.能正確朗讀課文			羅馬	口試	【家庭教育】
	的寶貝		並了解文意。	閩南語標音符	拼音。		報告	家 E7 表達對家庭
	第五課寄生仔緊		2.能說出數種到海		⊚Aa-11-2	漢 字		成員的關心與情
	大漢		邊可做與不可做	· ·	書寫。			感。
			的事。	解。	⊚Ab-11-1	語詞		【環境教育】
			3.能聽得懂環保標		運用。			環 E2 覺知生物生
第十六週			五日日の	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句型		命的美與價值,關
			4.能說出「我會曉		運用。			懷動、植物的生
			講例句」的標語		⊚Ab-11-3	方 音		命。
			及生活語句。	達。	差異。			
				3-11-1 能閱讀		生 活		
				日常生活中常見	故事。			
			保護。	的閩南語文, 並	⊚Bg-ll-1	生 活		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1				→ 6++ 11t- >t-	phy vii. t			ī
				了解其意義。	應對。			
				4-11-1 能運用	©Bg-11-2	口語		
				閩南語文簡單寫	表達。			
				出自己的感受與	⊚Bd-11-2	生 能		
				需求。	保育。	그 165		
				而不。		<b>→</b> = <i>x</i>		
					⊚Bg-11-2	口語		
					表達。			
					©Bh-11-2	區域		
					人文。			
	第三單元臺灣咱	1	1.能看圖了解圖意	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	
	的寶貝		並將正確的語詞	閩南語標音符	拼音。		實作	
	第五課寄生仔緊		填入適當的地	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字	   表演	
	大漢		方。	字, 協助聆聽理	書寫。			
			2.能閱讀「相招來		⊚Ab-11-1	語詞		
			開講」之日常生		運用。	.,,,,,,,,		
			活中常見的閩南		⊚Ab-11-2	句 刑		
				號、羅馬字及漢		, 3 ±		
						+ +		
			意義。	字, 協助口語表		力音		
			3.能用閩南語簡單		差異。			
第十七週				3-11-1 能閱讀	©Ac-11-1	生 活		
77			招來開講」故事	日常生活中常見	故事。			
			的感受。	的閩南語文, 並	⊚Bg-11-1	生 活		
				了解其意義。	應對。			
				4-11-1 能運用	' = ' * -	口語		
				閩南語文簡單寫	_	- нн		
				出自己的感受與	—	山. 台b		
					©Bd−11−2	生 態		
				需求。	保育。			
					⊚Bg-11-2	口語		
					表達。			
					⊚Bh-11-2	區域		
					人文。			
第十八週	第三單元臺灣咱	1	1.能認知並說出分	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	

	的寶貝		類回收的重要性	閩南語標音符	拼音。		紙筆測驗	
	第五課寄生仔緊		及方法並樂於實	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字		
	大漢		踐於日常生活。	字, 協助聆聽理	書寫。			
			2.能聽辨單字或語	解。	⊚Ab-11-1	語詞		
			句中是否含	2-11-1 能運用	運用。			
			「ong」的鼻音韻	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			尾。	號、羅馬字及漢	運用。			
			3.能喜歡發現生活	字, 協助口語表	⊚Ab-11-3	方 音		
			中具有「ong」的	達。	差異。			
			鼻音韻尾。	3-11-1 能閱讀	©Ac-11-1	生 活		
			4.聽懂評量內容及	日常生活中常見	故事。			
			題旨。	的閩南語文, 並	⊚Bg-11-1	生 活		
			5.正確說出或寫出	了解其意義。	應對。			
			答案。	4-11-1 能運用	_	口語		
				閩南語文簡單寫	—			
				出自己的感受與	⊚Bd-11-2	生 態		
				需求。	保育。			
					⊚Bg-11-2	口語		
					表達。			
					⊚Bh-11-2	區域		
					人文。			
	第三單元臺灣咱	1	1.能聽懂媒體音檔	1-11-3 能		羅馬		
	的寶貝		之主題、內容並				實作	
	單元活動三		掌握重點。	的閩南語。	⊚Aa-11-2	漢 字		
				2-11-1 能運用				
			與討論和遊戲。	閩南語的標音符		語詞		
第十九週			3.能聽懂故事之主					
			題、內容並掌握			句 型		
			重點。	達。	運用。			
				3-11-1 能閱讀		社 區		
				日常生活中常見				
			不同想法。	的閩南語文, 並		口語		

			5.能使用閩南語參	了解其意義。	表達。			$\neg$
			與討論環境保育	4-11-1 能運用				
			的議題。	閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	唸謠	1	1.了解垃圾分類的	1-11-1 能應用	<b>⊚Ab-11-1</b>	詞	實作	
第二十週	糞埽分類		方式及重要性。	閩南語標音符	運用。		表演	
			2.了解並欣賞念謠	號、羅馬字及漢	◎Bc-11-1 社	屈	口試	
			的文意。	字, 協助聆聽理	生活。			
				解。	©Bg-11-2 □	語		
				1-11-3 能 聆 聽	表達。			
				並理解對方所說				
				的閩南語。				
				3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文, 並				
				了解其意義。				
第二十一週		1		1-11-1 能應用		詞	實作	
	總複習		「一課一字」並	閩南語標音符			紙筆測驗	
	鬥做伙、一課一		正確說出來。	號、羅馬字及漢	◎Bc-ll-l 社	區		
	字大考驗		2.明白題幹語意,	字, 協助聆聽理	生活。			
			完成練習。	解。	©Bg-11-2 □	語		
				1-11-3 能 聆 聽	表達。			
				並理解對方所說				
				的閩南語。				
				3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文, 並				
				了解其意義。				

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。