臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

)—19-10 C)	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u>/ </u>	<u> </u>		· · · · / · · ·	
教材版本	翰林版	實施 (班級/		年級	教學節數	毎週 (2	· ?)節,本學期共(42)節
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中 2. 能聽懂並跟讀故事對 3. 能聽懂、辨識、說出 4. 能聽辨及運用字母拼 5. 能閱讀並理解短文並 6. 能認識不同國家過新	話華詩養	所學的單字及句子 出以 -er, -or, ii 訊。	°, ur, ar	r, or, oi, oy,	OU, OW 所組成的]字詞。	
該學習階段	英-E-A2 具備理解簡易身	英語文部	凡息的能力,能運用	基本邏輯	思考策略提升學	學習效能。	炊口 つ 止 壮 ワ	
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、 英-E-C3 認識國內外主要			在引导人	,能連用所學	、字詞及可型進行	間易日常溝通。	
	7 1 00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	() / 及 目		果程架構脈	 			

				3-課子5-聽詞5-時中文5-懂段型易5-所規詞5-用讀字6-觸素8-外見日中。Ⅱ寫。Ⅱ,相字Ⅱ、基,日Ⅱ學則。Ⅱ所規詞Ⅱ課材Ⅱ國44所 1-1 國 1-能對。-3 懂字使溝9字出 10的拼 5 英 4 土地能學 認階 在識的 能國詞用通能母英 能字寫 樂語 能民工程的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 進母英 於學 了情量的 與字 讀本寫 階句簡 用讀字 運拼文 接習 解。懂句 與字 讀本寫 階句簡 用讀字 運拼文 接習 解。	Ab-III-5 所學的字母拼讀, 的字母看字字)。		
第二週	開學預備週 Starter	2	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Would you like some beef sandwiches? 詢問想吃的食物,並以 Yes, please. 做適當的回答;能以 Whose soda is that on the chair? 詢	英語的子音的 音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ab-III-1 子 音。 Ab-III-5 所 的字含香拼字含含于 明、聽子 和b-III-4 國 記 音音拼 國 記 音 和b-III-4 國 記 音 和b-III-4 國 記 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口頭評量 參與解 子 學 學 子 子 量 作 業 子 量	【教閱般中的學識的 簡章 E1 活要以基應詞 認情使及礎具彙 與基集

	問物品名稱及其主人,	1-III-7 能聽懂	(能聽、讀、說	
	並以 It's my soda.	簡易的教室用	300 字詞,其中	
	做適當的回答。	語。	必須拼寫 180	
	3. 能聽懂並以正確的		字詞)。	
	語調說出本課句型。	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	
	4. 能聽辨及運用字母		標點符號。	
	拼讀法念出以 -er,		Ad-III-2 簡	
	-or 所組成的字詞:	簡易句型的句	易、常用的句型	
	cheeseburger, river,		結構。	
	summer, teacher,	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
	actor, doctor,	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、短	
	sailor, tailor, 並能		文、故事及短	
	聽讀本課字母拼讀韻		劇。	
	文。	懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小	
	5. 能聽辨並說出應用		階段所學字詞	
	於生活中的數字,如:	1-111-12 能聽	及句型的生活	
	房間號碼、建築物高	懂簡易故事及短	溝通。	
	度、降雨機率、手機號	劇的主要內容。		
	碼等。	1-III-13 能辨		
	• •	識簡易句子語調		
		所表達的情緒和		
		態度。		
		1-111-14 能了		
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-111-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-3 能以簡		
		易的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡		
		易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		2-111-5 能使用		
		簡易的教室用		

	語。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-111-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	向型的句子。	
	2-III-10 能複	
	国和吟唱簡易的 「新和吟唱簡易的	
	歌謠韻文。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	海。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-2 能看懂	
	校園內簡易的英	
	文標示。	
	3-111-3 能看懂	
	教室用語。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	W. T. \\ \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

·	
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正

į į							
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
		0	1 11	歸類。	■ 44 cm cm c to ■		Francisco Li 🚾
14	Countries 國家	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第三週	Unit 1 Where Are You		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E1 了解我
	From?		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其

	故事對話。	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說	他國家的文
		課堂中所學的片	300 字詞,其中	化特質。
		語、句子及其重	必須拼寫 180	國 E4 了解國
		音。	字詞)。	際文化的多
		1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
		課堂中所學的字	標點符號。	國 E5 發展學
		詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
		1-III-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
		簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
		用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
		1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閉 E1 認識一
		簡易句型的句	文、故事及短	般生活情境
		子。	劇。	中需要使用
		1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
		懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
		活對話。	及句型的生活	識所應具備
		1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
		懂簡易故事及短		
		劇的主要內容。		
		1-111-13 能辨		
		識簡易句子語調		
		所表達的情緒和		
		態度。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-111-1 能辨識		

課堂中所學的字	
司 。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
J-111-J 肥 1 浬	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。			
				6-III-1 青奇師題。 月本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本			
		0	1 (4 174 144 414 41) 40 11	錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	Total Art 10 V		1 00 74
第四週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能聽「本課單」 India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍,並做 I'm from Taiwan. Is he / she from India? is he / she is. / No, he / she isn't. He's / She's from the UK. 做適當的語,是一個語句,就是一個語句,就是一個語句,就是一個語句,就是一個語句,就是一個語句,就是一個語句,就是一個語句,如此是一個語句,可以是一個語句,可以可以是一個語句,可以是一個語句,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【英語領域】 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節,並辨識 重音的音節。	【Acrific (30公字Ad標Ad易結Ae歌文劇Brific Brific Bri	口多觀作業學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【教閱般中的學識的 讀】 認情使及礎具彙 認情使及礎具彙

	 	的日常生	
	活對話		
	1-111-	13 能辨	
		句子語調	
	所表達	的情緒和	
	態度。		
		2 能說出	
		所學的字	
		M子N丁	
	詞。	7 11- 55	
		7.能作簡	
	易的回	答和描	
	述。		
	2-111-8	8 能作簡	
	易的提	問。	
		9 能以正	
		音及適切	
		說出簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		1 能辨識	
		所學的字	
	詞 。		
		4 能看懂	
	課堂中	所學的句	
	子。		
		5 能看懂	
		所學的簡	
	易對話		
		1 能抄寫	
		所學的字	
	詞。	∩ /I- II e ² -	
		2 能抄寫	
		所學的句	
	子。		
	4-111-3	3 能拼寫	
	國小階	段基本常	
	用字詞		
		5 能正確	
		小寫及簡	
		點符號。	
	勿判标。	ボロ 17 7 <i>0</i> 00 で	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				帕速度朗讀簡易			
				對話。 CIIIII 日本日			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第五週	Countries 國家	2 1	. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
为 工過							_ , , , , ,

II.	nit 1 Where Are You	拼讀法讀出以 ir, ur	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	夕	教育】
				-	參與度評量	
Fr		所組成的字詞:bird,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱E1 認識一
		circle, dirty, shirt,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
		curry, nurse, purple,	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
		Thursday •	1-111-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學習
		2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		學科基礎知
		讀韻文。	文的主要内容。	音、聽音拼字)。		識所應具備
			1-III-14 能了	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
			解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短		
			文的節奏與音	文、故事及短		
			韻。	劇。		
			2-III-1 能唸出			
			英語的語音。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			2-III-10 能複			
			誦和吟唱簡易的			
			歌謠韻文。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			的 型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			帕速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。 5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			

1					T		
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
	Countries 网皮	9	1 公地地一口四户的	歸類。	7 ** ** * * * * * * * * * * * * * * * *	コエボ目	「四脚业女」
	Countries 國家	2	1. 能辨識不同國家與	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 Where Are You From?		國旗、該國知名景點及 屬於哪一洲。	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	Ac-III-4 國小 階段所學字詞	參與度評量 觀察評量	國 E1 了解我 國與世界其
	r i Oiii:		2. 能看懂課堂中所學	献呈 十 / 川 字 的 于 詞。	(能聽、讀、說	作業評量	他國家的文
			的簡易短文並完成閱讀	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中	11 未可里	化特質。
			理解練習。	簡易句型的句	必須拼寫 180		國 E4 了解國
			经 研》自	子。	字詞)。		際文化的多
				1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		樣性。
				懂簡易的日常生	標點符號。		國 E5 發展學
				活對話。	Ad-III-2 簡		習不同文化
				2-III-7 能作簡	易、常用的句型		的意願。
第六週				易的回答和描	結構。		【閱讀素養
				述。	Ae-III-1 簡易		教育】
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		閱 E1 認識一
				易的提問。	文、故事及短		般生活情境
				2-III-9 能以正	劇。		中需要使用
				確的發音及適切	B-III-2 國小		的,以及學習
				的語調說出簡易	階段所學字詞		學科基礎知
				句型的句子。	及句型的生活		識所應具備
				3-111-4 能看懂	溝通。		的字詞彙。
				課堂中所學的句	D-III-2 故事		閱 E4 中高年
				子。	發展的排序。		級後需發展
				3-III-5 能看懂	D-III-3 依綜		長篇文本的

	m 水 1. 44 缀 11 标	人加工儿龄日	22 1t -m 62 /-
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易	閱讀理解能
	易對話。	猜測。	力。
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	作的双日久迎切		

	Transportation 交通工 2	1. 能理解本課故事情	的句与確的對6奇師題6與習錯8外9件加9相的【1 建型II的速話II心或。II課活。II國II依以II關猜英U 度的17音朗 1主學 2中, 4土2事序3訊。領 調子能及讀 具動提 樂各不 能民能的。能作 域 簡。以適簡 有向出 於類畏 了情將發 綜簡 】 易 正切易 好教問 參練犯 解。事展 合易	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第七週	具 Unit 2 How Do You Go to School?	境。 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。	1-3 III-3 III-3 III-3 III-3 III-4 III-4 III-8 III-9 I	Ac-III-4 Ac-III-等。 300 須詞二點-1 等。詞寫。 Ad-III-常。 國詞, 180 月 180 月 1	多與度評量	國國他化國際樣國習的 【教 閱般中區EI 世家質 化。 同願讀】 活要了界的。了的 發文。素 認情使得其文 解多 展化 養 識境用數 學 學

	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
	活對話。	及句型的生活	識所應具備
	1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
	懂簡易故事及短	丹巡	
	製的主要內容。 劇的主要內容。		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	3-III-9 能藉圖		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

畫、標題、書名	
等作簡易的猜 第作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Transportation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽懂、辨識、說出 並摹寫本課單字: by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by	6-III-3 主動預 習、三型 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【 閱讀素養 教育】 閱E1 認識一 般生活情境
第八週			scooter, by taxi, by train, on foot。 2. 能以 How do you go to school? 詢問, ill you bike. I go to school by bike. When you be you bike. When you be you you be	重1-III-4 自1-III-4 自1-III-4 自1-III-4 自2 自3 自3 自4 自4 自4 自4 自5 自6 自6 自6 自6 自7 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	300 字 Ad 標 Ad 易 結 Ae 歌 文 劇 Be 階 及 溝		中的學識的需,科所字要以基應詞使及礎具彙(用學知備。

易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
課堂中所學的字		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
· 司。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
1		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		

				型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-月11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11生著1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中, 3 用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預			
第九週	Transportation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞:dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	習無 選語 選語 第1-11 語及。 1-11 語及。 1-11 11 11 11 11 11 11 11 11	【英語領域】 Ab-III-1 子 音合Ab-III-5 所 的字含音音并 的具音音并有 的,是是是一个,是是是一个。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 主 。 。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 主 。 Ae-III-1 是 。 Ae-III-1 是 Ae-III-1 是 。 Ae-III-1 是 Ae-III-1 是 。 Ae-III-1 是 Ae-III-1 是 Ae-III-1 是 。 Ae-III-1 是 Ae-III-1 是 A	口頭評量 參與祭評量 化業評量	【教閱般中的學識的 讀】認情使及礎具彙 識境用學知備。

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	判話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
			
	5-111-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	- 		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		
	6-III-3 主動預		
	習、溫習功課。		
	9-III-1 能夠將		
	□ □□□□□□ № 列府		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				所學字詞做簡易 歸類。			
第十週	Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School? 複習一 & 期中評量Review 1 & Exam 1	2	1. 的點2. 的理3. Units 句 法, 实	【JIII—1 等音合 1—1 課詞 1—1 簡用 1—1 1—1 1—1 1—1 1—1 1—1 1—1 1—1 1—1 1—	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必字Ad標Ad易結Ac歌文劇B-階及溝D-合猜英II号。II号含聽II所聽字拼)II符II常。II、故 I-所型。I-訊。5 拼看音 I-學、詞寫。I-號I-用 I-韻事 2 學的 3 作號 Ab 所讀字字國字,其8 簡。簡句 簡、短 國字生 依簡 學規讀字國宗其8 簡。簡句 簡、短 小詞活 綜易	口參觀作	【戶人不且自【教閱般中的學識的閱級長閱力外。環感於經讀】 活要以基應詞 需文理教理境受分驗素 認情使及礎具彙中發本解育解的,享。養 識境用學知備。高展的能道。

	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	i 司。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	リーココープ 肥月 浬	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	司 。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	" "	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
	Activition 口尚还和 0	1 化细初十细儿亩桂	的猜測。	「松坛仏山」	口丽亚昌	「国際业女」
	Activities 日常活動 2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十一週	Unit 3 What Do You Do on	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國EI 了解我
	Weekends?	2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。 1 III 4 4 R 202	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
		故事對話。	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說		他國家的文

	課堂中所學的片	300 字詞,其中	化特質。
	語、句子及其重	必須拼寫 180	國 E4 了解國
	音。	字詞)。	際文化的多
	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
	課堂中所學的字	標點符號。	國 E5 發展學
	詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
	1-III-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
	簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
	用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
	1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閲E1 認識一
	簡易句型的句	文、故事及短	般生活情境
	子。	劇。	中需要使用
	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
	活對話。	及句型的生活	識所應具備
	1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	罰。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	· · ·		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	 句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		

	Ī	
		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
3-III-9 能藉圖		
畫、標題、書名		
等作簡易的猜		
測。		
5-III-1 認讀與		
7,7		
聽寫國小階段字		
		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-I _I II-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-111-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
 句型的句子。		
5-III-7 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
對話。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Activities 日常活動	2	1. 能聽懂、辨識、說出	5-III-8 音明短 II-2 8 音明短 II-2 8 音明短 II-2 能及讀劇具動提 樂各不 主功能民國第 以適簡。有向出 於類畏 動課了情 上現 近期 參練犯 預。解。 正切易 好教問 參練犯 預。解。 证明	【英語領域】	口頭評量學	【閱讀素養
	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	並摹寫本課單字: go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to	與習錯-III-3 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300字詞,其中 必須拼寫 180	口頭評量 學與察評量 作業評量	教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習
第十二週			music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他人週末從事的活動,並以 I go jogging on weekends. 做適當的回答;能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做什麼活動,並以 He / She watches TV in his / her free time. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的	音。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	字Ad=III=2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-2 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1號-3 。-1 。-1 。-1 。-1 。-1 。-1 。-1 。-1 。-1 。-1		學科基礎知為

			
	語調說出本課句型。	活對話。	
	4. 能了解第三人稱單		
	數當主詞時,動詞的變		
	一 化型態。	所表達的情緒和	
	10至35	態度。	
		2-III-2 能說出	
		課堂中所學的字	
		司。	
		2-III-7 能作簡	
		易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		· 句型的句子。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		新主 /// 子 N 子	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-111-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		4-111-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		勿的保証行號。 4-III-6 能書寫	
		4-111-0 肥青尚	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				- 出头上夕的几人			1
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				题 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 ·			
				•			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
<i>tt</i> 1	Activities 日常活動	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
第十三週	Unit 3 What Do You Do on	_	拼讀法讀出以 oi, oy		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
	onit o mat bo rou bo on		7/1 明 /A 明 山 / OI, UY	1 111 1 凡13心力十	WO III I 1	沙方汉 川里	マス 月 』

[Weekends?	所組成的字詞: coin,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
		oil, point, soil,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
		boy, joy, soybeans,	合。	Ab-III-5 所學	7 7 7 2	中需要使用
		toy °	1-III-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學習
		2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		學科基礎知
		讀韻文。	文的主要內容。	音、聽音拼字)。		識所應具備
		- A	1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
			解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
			文的節奏與音	文、故事及短		
			韻。	劇。		
			2-III-1 能唸出	~~*		
			英語的語音。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			2-III-10 能複			
			誦和吟唱簡易的			
			歌謠韻文。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			

ı				岁妇。			
				字6-III-1 具有向出 具有向出 是動 是			
				6-III-3 主動預 習、溫習功課。 9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易 歸類。			
	第十四週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	 1. 能場大型 (1.)	【一課詞-简子1-懂活2-易述2-易-確的句3-課子3-課類II-6, 9 型 10的。7 答 8 問 3 音說句4 所 5 所域能學 能的 能日 能和 能。能及出子能學 能學 能學 能的 能常 作描 作 以適簡。看的 看的懂字 懂 聽生 簡 距 正切易 懂句 懂簡	【AC階(30公字Ad標Ad易結AC歌文劇B-階及溝D-合猜英II所聽字拼)II符II常。II、故 I-所型。I-訊。領4學、詞寫。I-號-2的 I-訊本 2學的 3作場國字讀,1 簡。簡句 簡文及 國字生 依簡國字書,其0 簡。簡句 簡文及 國字生 依簡別詞,其0	口 參 觀 作 單	【家個的【教閱般中的學識的閱級長閱力家E1與活讀】 活要以基應詞 需文理教規家作素 認情使及礎具彙中發本解育劃庭息養 識境用學知備。高展的能

	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
		

	第十五週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2 1. 能理解本課故事境。 2. 能聽懂並跟讀之故事對話。	1-III-3 能聽辨	【Ac-III所聽字拼) 180 第11-4 第11-8 第11-8 第11-1 第11-1 第11-1 第11-1 第11-1 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀評度評量量量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中國 E1與國特 E4 文性 E5 不意閱育 E1 生需解 世家質 化。 同願讀】 活要教了界的。了的 發文。素 認情使育解其文 解多 展化 養 識境用
懂簡易的日常生 階段所學字詞 學科基礎知				1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞		閱 E1 認識一

	懂簡易故事及短	
	劇的主要內容。	
	1-III-13 能辨	
	識簡易句子語調	
	所表達的情緒和	
	態度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	沙。	
	5-III-1 認讀與	
	J-111-1 祕镇央	

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

l		
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	

	Daily Routines 生活作息 2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	Unit 4 What Time Do You	並摹寫本課單字:get		Ac-III-4 國小	多與度評量 	教育】
	Get Up?	up, go to school, have		階段所學字詞	觀察評量	閉 El 認識一
	det op.	lunch, go home, do my		(能聽、讀、說		般生活情境
		homework, take a		300 字詞,其中	17 水 11 至	中需要使用
		shower, go to bed •	1-111-3 能聽辨	必須拼寫 180		的,以及學習
		2. 能以 What time do		字詞)。		學科基礎知
		you get up? / What		Ad-III-1 簡易		識所應具備
		time does he / she do		標點符號。		的字詞彙。
		his / her homework?	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		47.7 67.米
		詢問他人日常作息時		易、常用的句型		
		間,並以 I get up at		· 結構。		
		six thirty. / He / She		Ae-III-1 簡易		
		does his / her	詞。	歌謠、韻文、短		
		homework at five. 做	1-111-8 能聽懂	文、故事及短		
		適當的回答。	簡易的日常生活	劇。		
		3. 能聽懂並以正確的		B-III-2 國小		
		語調說出本課句型。	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞		
		4. 能了解句子中主詞	簡易句型的句	及句型的生活		
第十六週		和動詞的對應關係,以	子。	溝通。		
		及主詞為第三人稱單數	1-III-10 能聽	****		
		時,動詞的變化型態。	懂簡易的日常生			
		1 37 1 4 1 7 1 5 1 5 1 7 1 7	活對話。			
			1-111-13 能辨			
			識簡易句子語調			
			所表達的情緒和			
			態度。			
			2-111-2 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			2-III-7 能作簡			
			易的回答和描			
			述。			
			2-III-8 能作簡			
			易的提問。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			

C5-1 領域學習課程(調整)	計畫

	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	WE 17/13 43/3	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	7	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
- '		<u>'</u>

	「三(1497年7日1 年	•			T		
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
	Daily Routines 生活作息	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	Unit 4 What Time Do You		拼讀法讀出以 Ou, OW		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
	Get Up?		所組成的字詞:bounce,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閉 E1 認識一
			cloud, house, shout,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			clown, crowd, owl,	合。	Ab-III-5 所學	11 11 11 11	中需要使用
			shower •	1-111-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學習
			9 能聽讀太課字母拼	懂簡易歌裳和 韶			
1			2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		學科基礎知
			2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	文的主要內容。	則(含看字讀 音、聽音拼字)。		學科基礎知 識所應具備
第上上 珊				文的主要內容。 1-III-14 能了	則 (含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易		學科基礎知
第十七週				文的主要內容。 1-III-14 能了 解簡易歌謠、韻	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文的主要內容。 1-III-14 能了 解簡易歌謠、韻 文的節奏與音	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文的主要內容。 1-III-14 能了 解簡易歌謠、韻 文的節奏與音 韻。	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文的主要內容。 1-III-14 能了 解簡易歌謠、韻 文的節奏與音 韻。 2-III-1 能唸出	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文的主要內容。 1-III-14 能 解簡易歌奏 文明 文明 2-III-1 能 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文的主 1-III-14 解 1-III-14 解 15 解 15 第 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文的I-III-14 解的。 1-III-14 解的。 2-III-1 解的。 2-III-1 語 3 2-III-9 2-III-9 在 3 2-III-9 在 3 2-III-1 6 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文1-III-14 解文韻-III-1 解的。IIII-1 解文韻-III-1 語 字 1-III-9 音 記 音 記 名 。 以 通 的 。 以 通 的 。 以 過 的 。 以 過 的 。 以 過 的 。 以 過 的 。 以 過 的 。 以 過 的 。 以 過 的 。 以 過 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		學科基礎知 識所應具備
第十七週				文的I-III-14 解的。 1-III-14 解的。 2-III-1 解的。 2-III-1 語 3 2-III-9 2-III-9 在 3 2-III-9 在 3 2-III-1 6 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		學科基礎知 識所應具備

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1						
			誦和吟唱簡易的			
			歌謠韻文。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-111-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第十八週	Daily Routines 生活作息 2	1. 能藉由作息表了解	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
カー八型	Unit 4 What Time Do You	芬蘭與臺灣學生的日常	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我

Get Up?	作息。	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
GCC 0p.	2. 能分享自己的日常	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	他國家的文
	作息,並簡單介紹。	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中	17 水川 王	化特質。
		簡易句型的句	必須拼寫 180		國 E4 了解國
		子。	字詞)。		際文化的多
		1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		樣性。
		懂簡易的日常生	標點符號。		國 E5 發展學
		活對話。	Ad-III-2 簡		習不同文化
		2-III-7 能作簡	易、常用的句型		的意願。
		易的回答和描	結構。		【閱讀素養
		述。	Ae-III-1 簡易		教育】
		2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		閉 E1 認識一
		易的提問。	文、故事及短		般生活情境
		2-III-9 能以正	劇。		中需要使用
		確的發音及適切	B-III-2 國小		的,以及學習
		的語調說出簡易	階段所學字詞		學科基礎知
		句型的句子。	及句型的生活		識所應具備
		3-111-4 能看懂	溝通。		的字詞彙。
		課堂中所學的句	D-III-3 依綜		閱 E4 中高年
		子。	合資訊作簡易		級後需發展
		3-111-5 能看懂	猜測。		長篇文本的
		課堂中所學的簡			閱讀理解能
		易對話。			力。
		3-111-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		4-111-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。 4 III 9 华孙安			
		4-111-2 能抄寫			
		課堂中所學的句 子。			
		丁。 4-III-3 能拼寫			
		4-111-3			
		國小偕校基本市 用字詞。			
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		使用大小寫及簡			
		易的標點符號。			
		クロソイホ ボロイリ 300 °			

C5-1	領域學	習課程	!(調整)計畫	

		-	
	1 III C 化争它		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	0 111 1 心识兴		
	联安国 1 胜机 安		
	聽寫國小階段字		
	詞 。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	何, 肥, 那		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
			
	段基本字詞及句		
			I
	型,並使用於簡		
1	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	口些儿子应业上		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	11-週 曲 的 口 恋		
	5_III_5 st い エ		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-7 能以正		
	5-111-1 能以上		
	かルがカカウ		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
			
	對話。		
			
	6-III-1 具有好		
			
	奇心,主動向教		
			
			
	師或同學提出問		
			
	題。		
			
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
			
	習活動,不畏犯		
			I
	錯。		
	8-III-4 能了解		
	外國風土民情。		
	9-III-3 能綜合		
			I
	相關資訊作簡易		

			的猜測。			
第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2 1. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解聲的	【1-課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國英11世。11月9日11日的。11月9日11日的。11日的。11日的11日的。11世。11世。11世。11中 中一十中話1-中文 1-中 1-中 1-中 4-中 4-中 4-中 4-中 4-中 4-中 4-中 4-中 4-中 4	【ACT (30必字Ad標Ad易結Acw文劇BTB及溝D-合猜英II-4。11符11、故 I-1的型。I-	口參觀作頭與察業	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的閱級長閱力國E與國特E文性E不意閱育E生需,科所字E後篇讀。際 世家質 化。 同願讀】 活要以基應詞 需文理教了界的。了的 發文。素 認情使及礎具彙中發本解育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。高展的能】我 國 學

用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞 。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-III-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-III-7 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
對話。		
6-III-1 具有好		
奇心,主動向教		
師或同學提出問		
題。		
6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練		
習活動,不畏犯		
錯。		
 ,	ı	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	工(1) 4 工/11 三						
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	複習二 & 期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閉EI 認識一
			2. 能辨識並摹寫Units	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			3-4 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學習
			3. 能綜合運用 Units	-	則(含看字讀		學科基礎知
			3-4 所習得的單字、句		音、聽音拼字)。		識所應具備
			型與日常用語。4. 能運用字母拼讀法	課堂中所學的字 詞。	Ac-III-4 國小 階段所學字詞		的字詞彙。 閱 E4 中高年
			iii 出以 Oi, Oy, Ou, OW	n	(能聽、讀、說		級後需發展
			所組成的字詞。	簡易的日常生活	300 字詞,其中		長篇文本的
			/// 温放的子的	用語。	必須拼寫 180		閱讀理解能
				1-111-9 能聽懂	字詞)。		力。
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		74
				子。	標點符號。		
第二十週				1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易的日常生	易、常用的句型		
				活對話。	結構。		
				1-III-13 能辨	Ae-III-1 簡易		
				識簡易句子語調	歌謠、韻文、短		
				所表達的情緒和	文、故事及短		
				態度。	劇。		
				2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
				英語的語音。	階段所學字詞		
				2-III-2 能說出	及句型的生活		
				課堂中所學的字	溝通。		
				詞。 O III C 处法田	D-III-3 依綜		
				2-111-6 能使用	合資訊作簡易		
				簡易的日常生活 用語。	猜測。		
				H 語。 2-III-7 能作簡			
				2-111-1 肥作間 易的回答和描			
	1			勿时日合作相			

公列1 日間に工(··· ·— / · · —		_
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞 。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-111-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		3-III-9 能藉圖	
		畫、標題、書名	
		等作簡易的猜	
		測。	
		4-111-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞 。	
		4-111-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		7	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
1			
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-111-5 能正確	
1		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
1		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-111-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
 <u> </u>	 	 	

71.71	12(4,422)=1						
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	文化教學	2	1. 能認識不同國家過新	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Culture & Let's Explore		年的方式。	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	_		2. 能以學過的句型與	與課堂中各類練	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多
			他人進行溝通活動。	習活動,不畏犯	(能聽、讀、說		樣性。
			121 2 21,111, 212 22	錯。	300 字詞,其中	11 77 1 2	【多元文化
				8-111-3 能了解	必須拼寫 180		教育】
				課堂中所介紹的	字詞)。		多 E1 了解自
				國外主要節慶習	Ad-III-2 簡		己的文化特
				俗。	易、常用的句型		質。
始一1 四				8-111-4 能了解	結構。		多 E6 了解各
第二十一週				外國風土民情。	Ae-III-1 簡易		文化間的多
					歌謠、韻文、短		樣性與差異
					文、故事及短		性。
					劇。		
					B-III-2 國小		
					階段所學字詞		
					及句型的生活		
					溝通。		
					C-III-2 國內		
					外主要節慶習		
					俗。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 內年級 六年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(2	34)節	
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階 領域核心素	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
	—————————————————————————————————————	女印度		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
数學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題	
教学别在	平九兴 伯	即数	字自口标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及選讀 不課故事色的。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他動以及。 自己的關土。 自己的聽性主課人。 4. 能說出辨出的, 4. 能說出辨出明音的, (1-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的自己的。 gl 所組成的自己的, planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass,並能聽	【英语音合1-11 課語音1-課詞1-11	【英語領域】 Ab-III-1 安語領域子共 所見	口頭評量 參與 學解 課 量	【育閱般需以基具彙 赞問 意 意 意 意 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

		1	
本課字母拼讀韻文。	1-111-9 能聽懂	易、常用的句型	
5. 能聽辨並說出應用	簡易句型的句	結構。	
於生活中的數字用法,	子。	Ae-III-1 簡易	
如:西元年份、號碼牌	1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
序號、考試成績、比賽	懂簡易的日常生	文、故事及短	
得分等。	活對話。	劇。	
	1-111-12 能聽	B-III-2 國小	
	懂簡易故事及短	階段所學字詞	
	劇的主要內容。	及句型的生活	
	1-111-13 能辨	溝通。	
	識簡易句子語調 所表達的情緒和		
	所表廷的領紹和 態度。		
	^{您及。} 2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。 3-III-1 能辨識		
	3-111-1		
	缺至十川字的于 詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		

易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字

5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
· 易日常溝通。 ·
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
U 111 4 示 / / / / / / / / / / / / / / / / / /

	司 成化生(6附)定/□ 国		與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
			6-III-3 主動預 習、溫習功課。			
第二週						
第三週	年假	1.本簡 2. in your free in My Au Air	【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課題11語及。11子11堂、。11堂。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂額1子不 3語4所子 6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能要內能子情 能學】聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容辨語緒 說的辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ab音合Ab的則音AC階(30必詞Ad標Ad易結AR歌文劇BC階及溝蓋II母。II母含聽II所聽字拼。II符II常。II、故 I—所型。鏡1 及 5 讀字拼。 ii 等 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀作頭與察業語量量	【育閱般需以基具彙體】 11 生要及礎備。 12 12 生要及礎備。 13 13 14 14 15 16 19 16 16 17 16 17 18 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19

i		
		
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	里 頭 里 凶 小 首	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

•							
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
	地點	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 Where Were You		本課故事對話,並進行	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	Yesterday?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識重	(能聽、讀、說	作業評量	性。
第四週			並摹寫本課單字:at	音的音節。	300 字詞,其中		國 E5 發展學
			home, at school, at	1-III-3 能聽辨	必須拼寫180字		習不同文化的
			the mall, at the movie	句子的語調。	詞)。		意願。
			theater, at the	1-III-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
			restaurant, at the	課堂中所學的片	標點符號。		育】

1				
	Z00 °	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	 閱 E1 認識一
	3. 能以 Where were	音。	易、常用的句型	般生活情境中
	you yesterday? 詢問他	1-III-6 能聽懂	結構。	需要使用的,
	人過去所在的地點,並	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	以及學習學科
	以 I was at the mall	詞。	歌謠、韻文、短	基礎知識所應
	yesterday. 做適當回	1-III-8 能聽懂	文、故事及短	具備的字詞
	答。能以 Were you at	簡易的日常生活	劇。	美 。
	school yesterday? 詢	用語。	B-III-2 國小	木
	問他人過去所在的地	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞	
	點,並以 Yes, I was. /	簡易句型的句	及句型的生活	
		間勿り空的り 子。	及可空的生化 溝通。	
	No, I wasn't. I was <u>at</u>	*	海 地。	
	home. 做適當回答。	1-111-10 能聽		
	4. 能聽懂並以正確的	懂簡易的日常生		
	語調說出本課句型。	活對話。		
		1-111-12 能聽		
		懂簡易故事及短		
		劇的主要內容。		
		1-III-13 能辨		
		識簡易句子語調		
		所表達的情緒和		
		態度。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-111-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-111-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		SE 川子的丁		
		n=1 .		

3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易容之之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜
容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜
3-III-9 能藉圖
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名 等作簡易的猜
等作簡易的猜 等作簡易的猜
等作簡易的猜 等作簡易的猜
्राची ्
, All ∨
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
a
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 1			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
	地點	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 1 Where Were You		語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
第五週	Yesterday?		2. 能了解 be 動詞現	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 El 認識一
			在式及過去式的變化。	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			3. 能聽辨及運用字母	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,

以进址上达小小力占占,	1 III 0 45 mb 205	几声可以话语	31 刀 倒 四 倒 41
拼讀法讀出以子音音組		的字母拼讀規	以及學習學科
(r-blends) cr, gr, tr,	句子的語調。	則(含看字讀	基礎知識所應
dr 所組成的字詞:	1-III-4 能聽辨	音、聽音拼字)。	具備的字詞
crab, cream, grass,	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小	彙。
Greece, train, truck,	語、句子及其重	階段所學字詞	
drink, drum, 並能聽讀	音。	(能聽、讀、說	
本課字母拼讀韻文。	1-111-6 能聽懂	300 字詞,其中	
	課堂中所學的字	必須拼寫180字	
	詞。	詞)。	
	1-111-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易	
	簡易的日常生活	標點符號。	
	用語。	Ad-III-2 簡	
	1-111-9 能聽懂	易、常用的句型	
	簡易句型的句	結構。	
	子。	Ae-III-1 簡易	
	1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易的日常生	文、故事及短	
	活對話。	劇。	
	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-1 能唸出	777	
	英語的語音。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	試至下川字的子		
	*		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描述。		
	述。 9 III 9 社份館		
	2-111-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		

	<u></u>	<u> </u>
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-111-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
 -		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

100.50-37-15				11.441			T
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
	地點	2	1. 能欣賞臺灣各地之	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 Where Were You		美(彈性教學)。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E1 了解我
	Yesterday?		2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其他
	-		的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	國家的文化特
			讀理解練習。	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		質。
			7 1 1 1	簡易句型的句	必須拼寫180字		【閱讀素養教
				子。	詞)。		育】
				1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		閱 El 認識一
				懂簡易的日常生	標點符號。		般生活情境中
第六週				活對話。	Ad-III-2 簡		需要使用的 ,
				2-111-7 能作簡	易、常用的句型		以及學習學科
				易的回答和描	結構。		基礎知識所應
				述。	Ae-III-1 簡易		具備的字詞
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		彙。
				易的提問。	文、故事及短		
				2-III-9 能以正	劇。		
				確的發音及適切	B-III-2 國小		
				的語調說出簡易	階段所學字詞		

	台 刑	的句子。	及句型的生活	
		I-1 能辨識	溝通。	
	課堂	中所學的字	D-III-3 依綜	
	言		合資訊作簡易	
		I-4 能看懂	猜測。	
			須 冽 °	
	課堂	中所學的句		
	子。			
		I-5 能看懂		
		中所學的簡		
	易對	話。		
	3-11	I-6 能看懂		
		中所學的簡		
		文之主要內		
	容。			
		I-1 能抄寫		
		中所學的字		
	詞。			
	4-11	I-2 能抄寫		
		中所學的句		
	子。			
	4-II	I-3 能拼寫		
		階段基本常		
	用字			
		I-4 能依圖		
	書、	圖示填寫簡		
	單字			
	4-11	I-5 能正確		
	使用	大小寫及簡		
	易的	標點符號。		
		I-6 能書寫		
		中所學的句		
	子。			
	5-11	I-1 認讀與		
		國小階段字		
		四小百权十		
	詞。			
	5-III	I-2 在聽讀		
		能辨識書本		
		對應的書寫		
	文字	0		
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	<u>'</u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

5-111-3 能融 憧基本使调到及的 型易日常通知。 5-111-4 應對中 常用通。 5-111-4 應對中 常用通。 5-111-4 應對的 作通出了多音明的 是 的。 5-1110-7 能 與 簡 多 可 型 的 發 度 。 6-111-1 與 有 知 的	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
懂、基本学用 是					5-III-3 能聽			
投基本字詞用於。 易-III-4 聽達 日常用於。 第一個								
型,在用源。 医耳动脉 医甲状腺 医甲状腺 医甲状腺 医甲状腺 化二二甲二甲甲甲二甲甲甲二甲甲甲二甲甲甲二甲甲甲二甲甲甲二甲甲甲二甲甲甲二甲甲								
易日常溝通總性 日常生活的,經過 一時期等的 一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十								
5-III-4 能驗懂日常生活應對中常簡輕的主活應對的主意。 日常日子的主意。 5-III-5 會與簡易的型的一個的達度的可能與可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能								
日常生活應對中 常用語句的能 作適當的的應。 5-III-5 能 過過 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一								
常用語句,並能作適當的的應。 5-III-5 能以正確的發達的可對於應度的可以可以正確的發達的的子子以適的多數一個的發達的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以								
作適當的 5-III-5 能以 確的發度 時 6-III-1 具有好 奇心。同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。								
5-III-5 能以正確的發音與簡易 6-III-7 能以近 確的速度的句子。 5-III-7 能與面切 的速度 動達度 動計語 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。					常用語句,並能			
確的發音及適問 的速度的奇子。 5-III-7 能以近 確的發度的讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類線 習活動,不畏犯 錯。					作適當的回應。			
確的發音及適問 的速度的奇子。 5-III-7 能以近 確的發度的讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類線 習活動,不畏犯 錯。					5-111-5 能以正			
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以近 確的發度朗 動話。 6-III-1 具有好 奇心,,主動向教 師政,主動出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。								
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。								
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。								
確的發音及適切的速度朗讀 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。								
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。								
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。								
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。								
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。								
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。								
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。								
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。								
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。					_			
習活動,不畏犯 錯。								
錯。					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
8-III-4 能 7 解					錯。			
					8-III-4 能了解			
9-III-3 能綜合					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
相關資訊作簡易								
的猜測。								
		口尚汗動	9	1 能了級、脑膜及阻墙		「苗鈺陌珠」	口皕延昌	【國際教育】
			۷				—	L M
		Last Night:						際文化的多樣
第七週 2. 能聽懂、辨識、說出 多音節,並辨識 (能聽、讀、說 作業評量 性。	第七週						作業計重	· ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								國 E5 發展學
				,				習不同文化的
listened to music, 句子的語調。 詞)。 意願。					-			
played basketball, 1-III-4 能聽辨 Ad-III-1 簡易 【閱讀素養				played basketball,	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教

	walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事,並以 I visited a friend last night. 做適當回答。能以 Did you play	課堂中所學的字 詞。	標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌: 故事及短 家: 数事及短 身-III-2 國小	育 】 閱E1 認識 過程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	basketball last night? 詢問他人過去所做的事,並以 Yes, I did. / No, I didn't. I walked the dog last		階段所學字詞 及句型的生活 溝通。	
	night. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。	活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨		
		識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。		
		2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切		
		的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。		
		3-III-1 能辨識 課堂中所學的字		

到。	2010年11日	
3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-III-9 能看懂 课堂中所學的簡 易短之文之 主 範層 室、標題、的 3-III-9 能夠的 有一III-1 能抄寫 课堂中所學的字 到。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-2 能學的句子。 4-III-3 概數的 子。 4-III-4 能後 國內下體詞。 4-III-4 能後 國內下體詞。 4-III-4 能後 國內下學詞。 4-III-1 配換 國內下學詞。 4-III-1 配換 國內下學 國內下學 國內下學 1-1 配換 1-1 配 1-1		詞 。
课堂中所學的句子		
子。 3-III-5 能看懂 课世中所學 的		
3-111-5 能看懂 课堂中所 6 的 6 3-111-6 能看的 6 場場 2 文 內 2 主		
課堂好。 6		
易計11-6 能看懂 課堂中 6 經		
3-III-6 能看值 课堂中所學要內容。 3-III-9 能藉圖 畫(有簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的的字 調。 4-III-2 能抄的 子。 4-III-3 能拼寫 剛字的 4-III-4 能依圖 臺、詞示 4-III-4 能及 每一個大點		
課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖書名等作題。 著: 《標題》的語》 4-III-1 能抄寫 課堂中所。 第2中所的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所的的字詞。 4-III-3 能拼寫 國小階內。 基本 依因 書、到一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖書名等作題。 著: 《標題》的語》 4-III-1 能抄寫 課堂中所。 第2中所的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所的的字詞。 4-III-3 能拼寫 國小階內。 基本 依因 書、到一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		3-III-6 能看懂
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標簡別畫、標簡別的猜测。 4-III-1 能抄寫譯堂中所學的字詞。 4-III-2 能學的自子。 1-III-3 能拼寫圖小階段。 4-III-3 能拼寫圖小階內。 4-III-5 能及隨蓋、字詞。 4-III-5 能及及簡易的課題,能為的課題,能學的自一時,		
 容。 3-111-9 能籍圖畫、標題、請者名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的自子。 4-III-3 能拼寫圖小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫語及簡易的課點符號。 4-III-5 能工確使用大小寫音號。 4-III-1 認讀與一個學學學會 3-III-1 認讀與數點寫國小階段字 		
3-111-9 能藉書名等作簡易畫、標題的猜测。 4-III-1 能抄寫字詞。 4-III-2 能抄寫日子。 4-III-3 能掛本常 用字字詞。 4-III-4 能協圖畫字詞。 4-III-4 能依圖畫字詞。 4-III-5 寫符號。 4-III-5 高行號。 4-III-6 能動		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 测。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的司子。 4-111-2 能抄寫 課堂中所將 個別小階段基本常 用字詞。 4-111-4 能依園 畫、寫簡 單字字詞。 4-111-5 能正確 使用大小點符 書。 4-111-6 能正 使用大小點符 書。 4-111-1 認讀 課堂 子。 5-111-1 認讀與 聽寫		
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼常 國小字詞。 4-III-3 能基本常 用字詞。 4-III-4 能像圖畫、歐調。 第字字語。 4-III-5 能及簡 單字字語。 4-III-5 能及簡 另的標點。 4-III-1 記讀實		
测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能 依圖 董字詞。 4-III-5 能及簡 易的標為的標表 動的標表 動的標表 引生中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
课堂中所學的字 詞-11I-2 能抄寫 課學中所學的句子。 4-1II-3 能拼寫 國小階類。 4-1II-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-1II-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-1II-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-1II-1 認讀與 聽寫國小階段字		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能係 圖畫字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點有號。 4-III-6 能書的 分子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		4-III-1 能抄寫
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能像圖畫以圖圖。 4-III-5 能正確 使用大小寫號。 4-III-6 能書寫 時所學的句子。 3 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		課堂中所學的字
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能像圖畫以圖圖。 4-III-5 能正確 使用大小寫號。 4-III-6 能書寫 時所學的句子。 3 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		詞 。
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫內詞語。 4-III-5 能正確 使用大小原簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確 使用大點符號。 4-III-6 能書寫 弱的析標書的 可子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號 易的作點等號 另一III-6 能書寫 課字中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		使用大小寫及簡
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		易的標點符號。
課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字		
聽寫國小階段字		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		中相對應的書寫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	100年11年						
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	日常活動	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
<i>k</i> 5 、	Unit 2 What Did You Do		語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
第八週	Last Night?		2. 能了解動詞現在式	英語的子音、母	音、母音及其組	観察評量	規 E1 認識一
			及過去式的變化及時間	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			人へる人間交に入門門	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	L	口小竹王	从上们的光!

=1 \m 11 \N \N	λ.	AT TITE JO COT	五五儿四八
副詞的說法。	合。	Ab-III-5 所學	需要使用的,
3. 能聽辨及運用字母	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	以及學習學科
拼讀法讀出以子音音組	句子的語調。	則(含看字讀	基礎知識所應
(s-blends) sw, sp, st,	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼字)。	具備的字詞
sk 所組成的字詞:	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小	彙。
swan, swim <u>spade</u> ,	語、句子及其重	階段所學字詞	
spoon, star, stone,	音。	(能聽、讀、說	
skunk, sky,並能聽讀	1-III-6 能聽懂	300 字詞,其中	
本課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	必須拼寫180字	
	詞。	詞)。	
	1-III-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易	
	簡易的日常生活	標點符號。	
	用語。	Ad-III-2 簡	
	1-111-9 能聽懂	易、常用的句型	
	簡易句型的句	結構。	
	子。	Ae-III-1 簡易	
	1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易的日常生	文、故事及短	
	活對話。	劇。	
	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	所衣廷的阴緒和態度。	及可型的生活	
		海 理。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	白型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		

詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
スチ・
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1						
			常作5-確的句5-確的句5-確的 語當I-發度的句5-確以 可能及讀子能及 實子能及讀子能及讀 。正切易 正切吟			
			唱簡易歌謠韻 文。 6-III-1 具有好			
			一百日日日 共有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
			題。 6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
	日常活動 Unit 2 What Did You Do	2 1. 能了解世界地球日 的日期及可進行的環保	【 英語領域 】 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	【國際教育】 國 E1 了解我
	Last Night?	活動 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字詞。	階段所學字詞 (能聽、讀、說	觀察評量作業評量	國與世界其他國家的文化特
		的簡易短文,並完成閱	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	TF 示 印 里	質。
		讀理解練習。	簡易句型的句 子。	必須拼寫180字 詞)。		國 E5 發展學 習不同文化的
第九週			1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易 標點符號。		意願。 【 閱讀素養教
			活對話。 2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡 易、常用的句型		育】 閱El 認識一
			易的回答和描	結構。		般生活情境中
			述。 2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短		需要使用的, 以及學習學科
			易的提問。 2-III-9 能以正	文、故事及短 劇。		基礎知識所應 具備的字詞
			確的發音及適切	B-III-2 國小		兵佣的于 问

的公司的公子 引				
为型的生活 3 III-1		的抵調的山館是	陇 卧 所 學 字 詞	
3-III-1 粒轉的				
理查中學的字 11 2 故事 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
課堂中學等的字 111-2 故事 5		3- -1 能辨譜	溝通。	
到。 3-III-4 能看的 3-III-5 能看的 3-III-5 能看的 3-III-5 能局的排序。 3-III-5 能局看簡 3-III-5 能學的看簡 3-III-6 能學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				
3-III-4 旅春的				
課堂中所學的的 子。 3-III-5 能看簡 場學對所。 3-III-6 能看簡 場學對所。 3-III-6 能看簡 場验起之 2 學中所學主要內 2 學中所學之 到 1 1 2 能抄寫 課堂 中所學的的 子。 4-III-2 能抄寫 課堂 中所學的的 子。 4-III-3 能對寫 國內下體沒。 在 1 1 5 能寫簡 單一,以圖示 項				
課堂中所學的的 子· 3-III-5 能看簡 場學對話。 3-III-6 能看簡 場對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學專問的 家在 4-III-1 能抄寫 課堂中所學學的的 子· 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的的 子· 6 個子新聞 一		3-111-4 能看催	D-III-3 依綜	
子				
3-II-5 能看懂 課堂中新。 3-III-6 能看懂 課堂中新。 3-III-6 能看懂 課堂中新。 6 能學主要內容。 4-III-1 能學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中的 7子。 4-III-3 能拼寫 國子學的 月子III-3 能稱寫簡單字 1 國河。 4 体				
課堂的語。 3-111-6 能看懂				
課堂的语。 3-111-6 能看懂		3-111-5 能看憧	:	
易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的內容。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的內容。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的內子。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本 用字问到。4 依屬				
3-III-6 能看管 課堂中所名與 易短文之主。抄寫 每、4-III-1 能抄的字 詞。 4-III-2 能學的句 子。 4-III-3 能基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫文寫簡 單字的 4-III-5 能正確 使用大大。 Bod 表 4-III-6 能子 表 表 表 表 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
課堂中所學的簡易是 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 詞。 4-III-2 能抄寫 達·所學的的 子· 4-III-3 能拼常 國小階段。 4-III-4 能像圖 畫·圖河。 4-III-5 能函簡 單字1-11-5 能正及簡 易的標點符號。 4-III-6 能可 易的問題。 4-III-1 認讀 場面,一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是				
課堂中所學的簡易是 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 詞。 4-III-2 能抄寫 達·所學的的 子· 4-III-3 能拼常 國小階段。 4-III-4 能像圖 畫·圖河。 4-III-5 能函簡 單字1-11-5 能正及簡 易的標點符號。 4-III-6 能可 易的問題。 4-III-1 認讀 場面,一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是		3-111-6 能看憧		
易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄的句子。 4-III-3 能拼常 國家小階級 整 依 图 章 國家一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				
容-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂 中所學的 子- 8年學的 4-III-3 能拼寫 國小階級基本常 用字目-4 能像圖 畫字詞。 4-III-5 能及簡 易的標點符號。 4-III-5 能學的 另一個學的 子- 認讀與 語寫。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 在聽讀				
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞-4 能依圖 畫、詞詞。 4-III-4 能依簡單字字詞。 4-III-5 能及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞-4 能依圖 畫、詞詞。 4-III-4 能依簡單字字詞。 4-III-5 能及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		容。		
课堂中所學的字 詞司。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階的。 4-III-4 能像圖畫、圖示 導記記述 4-III-5 能正確 使用大小符號。 4-III-6 能數 易的的標點的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫字詞。 4-III-5 能及簡 易的標點為說。 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫圖小階段字 詞。 5-III-1 在聽讀				
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。			•	
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖一一		i 司。		
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖一一		1-III-9 能抄包		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡 易的標準的。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀				
A-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。				
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能響的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		子。		
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能響的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		4-111-3 能拼宜		
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、八篇簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀				
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀				
畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀		用字詞。		
畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀		4-111-4 能依屬		
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		4-111-5 能正確		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		4-III-6 能書寫		
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀				
聴寫國小階段字詞。5-III-2 在聽讀				
聴寫國小階段字詞。5-III-2 在聽讀		5-111-1 認讀與		
詞。 5-III-2 在聽讀				
5-III-2 在聽讀				
		5-111-2 在聽讀		
中相對應的書寫				
		T 们 封 應 的 音 点		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	日本日本(10年)11日						_
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	寫日記	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
kk 1 vm	Review 1		Units 1-2 所習得的單	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
第十週			字與句型。	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	閉 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫	1-111-6 能聽懂	(能聽、讀、說		般生活情境中
			山. 此 班 毗 半 柯	1 111 0 船轭厘	(加沁 明 矶	1「木川 里	双工口用况一

Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。	課堂中所學的 1-III-8 簡易的 用語。 1-III-9 能 1-III-9 能 節 一 1-III-9 能 的 日 常 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	300 字詞,其中 必須拼寫180字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易 場場等用的句 結構。 Ae-III-1 簡易	需及礎備。 是學知的 與學知的 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	識所態2-英2-課詞2-簡用2-易述2-易2-確的句3-課詞8	B-III-2 P的型。 B-III-3 P的通用。 M-III-3 M-	理解能力。
	3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂		

	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-111-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-111-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-111-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
 -	<u> </u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯9-HI常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I-生語的5音朗句7音朗 I-主學 2中, 3 通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能通能應,回能及讀子能及讀 有向出 於類畏 綜單並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 綜懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 合			
第十一週	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	2	1. 能聽懂、辨習得 說出 Units 1-2 所習得 說出 學 2. 解習 學 2. 識別 學 2. 說 明 1-2 所 3. 能 4. 出 (blends) 自 1. 能 1. 是 4. 1. 是 4. 1. 是 4. 1. 是 4. 1. 是 4. 是 5. 是 4. 是 5. 是 4. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是	相的1-11日子工学。11日的用品的1-11日的其一3 語。11日的 1-1日的 1	Ab-III-1 子 音合 Ab-III-1 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 合 音 子 子 子 会 音 音 子 子 子 子 音 音 子 子 子 子 音 音 子 子 子 子	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【 育 閱般需以基具彙 教 一中,科應

于。 1—III-IO 作题 (首語 5 的 日常生				-	
1- - 0 能		子。	標點符號。		
性簡易的日常生 易物機					
法到话。 I III-13 能辨					
1-111-13					
議衛易可告結綱 態度。 2-111-1 能音。出 英語的語。記出 理如 - 6 能使 用 簡易的 日 簡易的 日 用語。 2-111-7 能使 所 局面的 1 四答 作 相 1 四答 的 是 1 1 1 一 7 能 的					
所表度。2-III-I 能给。出 英语的信息。说出出 英语的一名 能给。说出 这一时一名 能够。 2-III-6 能使用 簡易语。2-III-7 能力 多的的。 2-III-8 能作簡 易引III-8 能,辨識 課堂中所學。 3-III-5 能學,對於一所。 3-III-5 能學,對於一所。 3-III-6 能看的 第數對話。 3-III-6 能看的 第數對話。 3-III-9 能籍 第數如文 3-III-9 能籍 3-III-9 能					
態度 1 - 1 能管 出					
2-111-1 能唸出 英語的語彙說出 課學。 2-111-2 學的字 2-111-6 能使用 簡易語。 2-111-8 能作簡 易心。 2-111-8 能作簡 易的提問 維幹的字 3-111-1 維幹的字 3-111-1 能學的 3-111-1 能學的語 3-111-1 能學的語 3-111-1 能學的語 3-111-1 能學的語 3-111-1 能學的語 3-111-1 能學的語 3-111-1 能稱 課學對正 3-111-1 能稱 課學對不 3-111-1 能稱 課學對於 3-111-1 能稱 課學對於 3-111-1 能稱 第一次 3-111-1 能 3-111-1 能 4-111-1 的 4-111-1 的 4-			, , ,		
英語的語音。 2-111-2 能說出書說的字詞。 2-111-6 能使用簡易。 2-111-6 能像用簡易。 2-111-7 能作簡 易記述。 2-111-8 能作簡 易引出中 能學的 記述。 3-111-1 能學的字詞。 3-111-1 能學的 看懂 課學 一所學的 3-111-5 能學的 6 看懂 課學對話。6 看懂 課學對話。6 看懂 課學對話。6 看 111-5 能學的 3-111-6 能學內 2 不 111-5 能學的 3-111-6 能學內 2 不 111-5 能學的 3 不 111-5 的 111-5			出		
2-111-2 能說出 課堂中所學的字 2-111-6 能使用 簡易的。日常生活 用語。2-111-7 能相描 这-111-7 能相描 这-111-8 能簡 3-111-1 能辨說 課堂。 3-111-4 能夠的有懂 課堂中所學的看懂 課學中所。 3-111-5 能學的看 課學對話。 3-111-6 能學的看 課學對話。 3-111-6 能學的看 課學如文之 第一數一次 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章					
課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡語 2-III-7 能作簡 易的提問。 2-III-8 能作簡 易的提問。 3-III-1 解學的字 词。 3-III-1 能學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所。 3-III-5 能看懂 課堂中話。 3-III-6 能學母 務對話。 3-III-6 能學母 不主要 不言。 3-III-9 能看簡 易對相 系統 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次			出		
词。 2-111-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的回答 能作簡易的提問。 3-111-8 能作簡易的提問。 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-111-4 能看懂課學的一个子。 111-5 能看懂課學對話。 3-111-5 能看懂課學對話。6 能看懂課學對話。6 能看懂課學對話。6 能看懂課學對話。6 學學要內容。 3-111-9 能藉圖畫家作簡易的猜测。					
2-III-6 能使用 簡易的。 2-III-7 能作簡 易。 2-III-8 能作簡 易。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的可 3-III-4 能看懂 课堂中所學的可 3-III-5 能看的 3-III-5 能學的 課學對話。 3-III-6 能學的要 課學對話。 3-III-9 能尋的 3-III-9 能轉 課題文之主 課題、書 類別的 3-III-9 能轉 別別的 3-III-9 能					
簡易的日常生活 用語II-7 能作簡 多的。 2-III-8 能作簡 易的。 2-III-8 能作簡 易-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞-III-4 能看的 字子-III-5 能看的 子子-III-5 能看的 子子-III-5 能看的 子子-III-6 能看的簡 易出達中所學 易引對一方。 第一時學 多一時學 多一時學 多一時學 多一時學 多一時 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			用		
用語。 2-III-7 能作簡 易的四答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞司。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂對話。 3-III-6 能看簡簡 易知之之主要內 答案對數元之之主要內 答案 3-III-9 能藉圖 畫、標題 動物。					
2-III-7 能作簡 易的四答和描 速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 3-III-1 能辨識 课中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂對話。 3-III-6 能看的簡 易引型空文之主要內容 容。 3-III-9 能藉圖 畫、作簡易的猜 测。					
易的回答和描 远-III-8 能作簡 另的提問。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 另-III-6 能看懂 課學對話。 3-III-6 能看懂 課學每內 容-III-9 能藉圖 畫、作簡易的猜 测。			簡		
速。 2-III-8 能作簡 易小UII-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看值 課堂中所學的 子 3-III-5 能看值 課堂中所學的 另對話。 3-III-6 能看值 課學中所學的 易對話。 3-III-6 能看值 課學中所學的內容 1-III-9 能 基書名 等作簡易的猜 測 測					
2-III-8 能作簡 易的提問。 3-III-1 能辨識 認堂中所學的字 詞-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 課學短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題 測。		述。			
易·III-1 能辨識 課堂。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的的 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對111-6 能看懂 課室中所學的內容。 3-III-9 能藉圖 畫、轉屬,的猜 測。		2-111-8 能作	簡		
課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。					
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容容 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。			識		
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。					
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。		詞 。			
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。		3-111-4 能看	懂		
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。			句		
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。					
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。					
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。			簡		
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。					
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。					
容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。					
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。			內		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。					
等作簡易的猜 测。					
4-111-1 胞が為		4-III-1 能抄	寫		

	課堂中所學的字	
	高○	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-111-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1				儿女女如妹然日			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	衣物	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 How Much Is the		本課故事對話,並進行	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	T-shirt?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	性。
			並 摹 寫 本 課 單 字:	重音的音節。	300 字詞,其中		國 E5 發展學
			coat, dress, hat,	1-III-3 能聽辨	必須拼寫180字		習不同文化的
			jacket, skirt,	句子的語調。	詞)。		意願。
			T-shirt, jeans,	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
第十二週			pants, shorts •	課堂中所學的片	標點符號。		育】
7 7 一週							閉 E1 認識一
			3. 能以 How much is	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		
			the T-shirt? / How	音。	易、常用的句型		般生活情境中
			much are the pants? 詢	1-111-6 能聽懂	結構。		需要使用的,
			問物品的價格,並以	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		以及學習學科
			It's <u>ten</u> dollars. /	詞。	歌謠、韻文、短		基礎知識所應
			They' re <u>one hundred</u>	1-III-8 能聽懂	文、故事及短		具備的字詞
			dollars. 做適當回答。	簡易的日常生活	劇。		彙。
			4. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小		

	1- 1- 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 111 0 11 7 14		
	語調說出本課句型。	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
		簡易句型的句	及句型的生活	
		子。	溝通。	
		, 1-III-10 能聽	m~	
		懂簡易的日常生		
		活對話。		
		1-111-12 能聽		
		懂簡易故事及短		
		劇的主要內容。		
		1-111-13 能辨		
		識簡易句子語調		
		所表達的情緒和		
		態度。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-11 能進		
		仁節日始名名孙		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		

易如文之。 3-III-9 能	2011年11日	
等。 3-III-9 総積圖畫、株理 超 的		易短文之主要內
3-111-9 能發圖 查 名名		
重、精題的語 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能聲本常 用字詞。 4-III-4 能強 []		
等作的 易的猜 测。11-1-1 能抄寫 課堂中所學的字 初。4-111-2 能抄寫 課堂中所學的子 4-111-3 能抄 第 國		
周-1 -1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4- -2 能抄寫 課堂中所學的句 		
4—III—2 能抄的字 詞。 4—III—2 能抄的字 譯堂中所學的 4—III—3 能基所常 用字III—3 能基係寫 國國字問題。 4—III—5 化聚酶 每一III—5 化聚酶 每一III—5 化聚酶 每一III—6 化聚酶 每一III—9 認識 第一 2 在 中所 2 在 中所 4 數 第一 3 能 中方 3 。 5—III—2 在 數 第一 4 數 第一 5 是 第一 5 是		
课空中所學的字 4-111-2 能妙的 4-111-3 能妙的 子。 4-111-3 能基常 用字記。		
3 -		
4-III-2 能抄寫句 课堂中所等的的 4-IIII-3 能摄常 14-III-4 能屬 圖字字 化填寫 4-III-5 能及簡 4-III-5 能及簡 另的標點。 4-III-6 能多的 1-III-1 翻內 1-III-1 翻灣 1-III-1 在聽書本 中相字 1-III-1 能數 管表本學的詞內於簡 是本述為語傳的 是本述為語傳的 是一III-1 不 1-III-1 能數 1-III-1 能		課堂中所學的字
4-III-2 能抄寫句 课堂中所等的的 4-IIII-3 能摄常 14-III-4 能屬 圖字字 化填寫 4-III-5 能及簡 4-III-5 能及簡 另的標點。 4-III-6 能多的 1-III-1 翻內 1-III-1 翻灣 1-III-1 在聽書本 中相字 1-III-1 能數 管表本學的詞內於簡 是本述為語傳的 是本述為語傳的 是一III-1 不 1-III-1 能數 1-III-1 能		詞。
課堂中所學的的 4-III-3 能拼寫 國小門智及基本常 4-III-4 能應對中 1-III-3 能稱本常 4-III-4 (
子。 4-III-3 能拼寫 國小小階段基本常 用字詞。4-III-4 能依 協 董文 []		
4-111-3 能拼寫 國內階段基本常 用字詞。能填寫 單字出一個一個 一111-5 能及簡 場上 111-5 能及簡 場上 111-6 能子 一111-6 能子 一111-6 認識 一111-6 認識 一111-6 認識 一111-6 認識 一111-6 是 一111-6		
國小階段基本常用字記4 能依圖董文字詞。 4-III-4 能依圖董文字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫符號 -4-III-6 能及發露。 4-III-1 認讀與聽了 -5-III-1 認讀與聽了 -5-III-2 在聽讀時,能對與字詞詞。 5-III-3 能聽一样相對。 5-III-3 能聽一樣 - 1 一 1 一 2 一 2 一 3 一 3 一 3 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4		
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示。		
4-III-4 能依圖 畫、與詞。 4-III-5 能填寫 (使用大小寫符號。 4-III-5 能為 分的研究。 4-III-1 認讀與 聽寫四子。 5-III-2 在聽讀 時,能對 時,能對 中相之 文字。 5-III-2 在聽 中相之 文字。 5-III-3 能聽 懂、,對應例及句 型,並應到內 型別,並應到內 型別,並應 多日常達 整體		
畫、國家 量字的。 4-III-5 能正確 使用大小點符號及 動的標點符號。 4-III-6 能書的 子。 13 國政 5-III-2 在聽讀 時,相對應 一文字。 5-III-3 能聽 中,相對應 董、讀性 與基本中文字。 3 體 董、讀性 與基本的 型型,亦常溝通 易日常 另日常 是 11-11-14 是 11-14 是		
單字詞。 4-111-5 能正確 使用大大寫。 4-111-6 能書的 初的標點。 4-111-6 能書的 子。 5-111-1 認識與 聽自國小階 報達 5-111-3 能聽 惟懂基本中相對應的書寫 文字。 5-111-3 能聽 惟變基本使用於 發基本使用於 另日常生活應 5-111-4 能聽 日常生活應		
4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能考書的 4-III-1 認讀與 課堂中所學 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂 段基本中相對應的 發基本使用通。 發基本使用通。 另口可 另口可 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個		
4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能考書的 4-III-1 認讀與 課堂中所學 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂 段基本中相對應的 發基本使用通。 發基本使用通。 另口可 另口可 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個		單字詞。
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能學的 子-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞-III-2 在聽讀 時,能辨識書 時,能辨識書 文字。 5-III-3 能聽 慢基本字詞於 優基本空詞於的 是基本空詞於 是基本空詞於 是基本空詞於 是基本使用於 是基本使用於 是基本使用於 是基本使用於 是基本使用於 是基本使用於 是一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工		4-III-5 能正確
易的標點符號。 4-III-6 能書的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫 小階段字 詞。小階段字 詞。「5-III-2 在聽書 時,能難應書寫 文字,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的 子-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂又基本詞及句 型,當內所 段基本語, 第一個的 是基本語, 第一個的 是基本語, 是一三一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國人內階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識古時相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國內階段基本字自和於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		
子。 5-III-1 認讀與聽寫回外階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽惟國小階後基本中相對應的書類及句對上,實際的一個人工學,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可		
5-III-1 認讀與聽寫 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 文字。 5-III-3 能聽懂 文字。 5-III-3 能聽懂 文字词及句型,以當一次的 人類,以為一樣,以為一樣,以為一樣,以為一樣,以為一樣,以為一樣,以為一樣,以為一樣		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		時,能辨識書本
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		中相對應的書寫
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		文字。
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		
5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中		
日常生活應對中		
常用語句,並能		日常生活應對中
		常用語句,並能

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1		1	T.				,
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
	衣物	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 3 How Much Is the		語調說出本課句型。	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	T-shirt?		2. 能了解 be 動詞與	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 El 認識一
			名詞單複數的對應,及	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			How much 與 How	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			many 問句的不同。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
第十三週			6. 能聽辨及運用字母	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			拼讀法讀出以短母音音	1-III-4 能聽辨	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			組 a, e, i, o. u 所組	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小		彙。
			成的字詞: bag,	語、句子及其重	階段所學字詞		
			cap, bed, shell,	音。	(能聽、讀、說		
			brick, stick, fox,	1-III-6 能聽懂	300 字詞,其中		
			rock, jump, run, 並能		必須拼寫180字		
			TOCK, Jump, Tun Me Ne	欧王 1 / 1 于 的 7	为例例问100号		

	聽讀本課字母拼讀故	詞。	詞)。	
	事。	1-111-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易	
	•	簡易的日常生活	標點符號。	
		用語。	Ad-III-2 簡	
		1-111-9 能聽懂	易、常用的句型	
		簡易句型的句	結構。	
		子。	Ae-III-1 簡易	
		1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
		懂簡易的日常生	文、故事及短	
		活對話。	劇。	
		1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
		識簡易句子語調	階段所學字詞	
		所表達的情緒和	及句型的生活	
		態度。	溝通。	
		2-III-1 能唸出	""	
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-111-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-111-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-111-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		

詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。

國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-111-1 認讀與
聽寫國小階段字
题
· ·
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。 5. HL 7. 4 m = 1
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

1		_					
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
	衣物	2	1. 能了解舉辦二手市	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 3 How Much Is the		場的目的(彈性教學)。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	環E16 了解物
	T-shirt?						
	1-SHITL:		2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	質循環與資源
			的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	回收利用的原
			讀理解練習。	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		理。
				簡易句型的句	必須拼寫180字		【閱讀素養教
				子。	詞)。		育】
				1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		閱 E1 認識一
				懂簡易的日常生	標點符號。		般生活情境中
				活對話。	Ad-III-2 簡		需要使用的,
				2-111-7 能作簡			
					易、常用的句型		以及學習學科
				易的回答和描	結構。		基礎知識所應
				述。	Ae-III-1 簡易		具備的字詞
第十四週				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		彙。
				易的提問。	文、故事及短		
				2-III-9 能以正	劇。		
				確的發音及適切	B-III-2 國小		
				的語調說出簡易	階段所學字詞		
				· 句型的句子。	及句型的生活		
				3-111-1 能辨識	淡的空的生活 溝通。		
				課堂中所學的字	D-III-3 依綜		
				詞。	合資訊作簡易		
				3-111-4 能看懂	猜測。		
				課堂中所學的句			
				子。			
				3-111-5 能看懂			
				課堂中所學的簡			

	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞 。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	高。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- 0/0/-1-				E III E & w ~			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	季節與氣候	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 What's Your		本課故事對話,並進行	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	Favorite Season?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	性。
			並摹寫本課單字:	重音的音節。	300 字詞,其中		國 E5 發展學
			spring, summer, fall,	1-111-3 能聽辨	必須拼寫180字		習不同文化的
			winter, dry, wet,	句子的語調。	詞)。		意願。
			foggy, snowy °	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
			3. 能以 What's your	課堂中所學的片	標點符號。		育】
第十五週			favorite season? 詢問	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		閉 E1 認識一
7. 120			他人喜愛的季節,並以	音。	易、常用的句型		般生活情境中
			My favorite season is	I-III-6 能聽懂	· 結構。		需要使用的,
			fall. 做適當回答。能	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		以及學習學科
			以 It's cool and dry	詞。	歌謠、韻文、短		基礎知識所應
			in fall. 說明氣候狀	1-111-8 能聽懂	歌 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		基礎知識所應 具備的字詞
			III <u>I a I I I </u>		-		共佣的于 问 彙。
				簡易的日常生活	劇。 DIII 9 国 1		米 ~
			4. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小		
			語調說出本課句型。	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞		
1				簡易句型的句	及句型的生活		

子。	溝通。	
	再通。	
懂簡易的日常生	王	
活對話。		
1-III-12 能聽		
懂簡易故事及知		
劇的主要內容		
1-III-13 能辨		
識簡易句子語言		
所表達的情緒和	ku	
態度。		
2-III-2 能說:		
課堂中所學的等	字	
 一		
2-III-7 能作角		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作角		
易的提問。		
2-III-9 能以」		
確的發音及適均		
的語調說出簡	易	
白型的白子。		
2-III-11 能進		
行簡易的角色技	分	
演。		
3-III-1 能辨言		
課堂中所學的等	字	
		
3-III-4 能看性		
課堂中所學的台	句	
子。		
3-III-5 能看性		
課堂中所學的創		
易對話。		
3-III-6 能看性		
課堂中所學的創		
易短文之主要原	为	
容。		

		_
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	J
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國	
	小階段基本字詞	J
	及句型,並使用	
	於簡易日常溝	
	通。	J
		J
	5-III-4 能聽懂	J
	日常生活應對中	J
	常用語句,並能	J
	作適當的回應。	J
· · · · · ·		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-確的句5-確的對5-確的故6-奇師題6-與習錯-習8-II的速型II的速話II的速事II心或。II課活。II、II-發度的1-發度。1-發度及1-,同 1-堂動 1-溫-1的速型II-發度。1-發度及1-,同 1-堂動 1-溫-1的速型II的速 能及讀劇具動提 樂各不 主功能此適簡。以適簡 以適簡。有向出 於類畏 動課了正切易 正切易 正切易 好教問 參練犯 預。解正切易 正切易 正切易 好教問 參練犯 預。解			
第十六週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能聽懂並以正確的語說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有的對應及時間介於 6. 能對應及時間介別 7. 能聽讀出長音和 8. 能聽讀出長音和 9. 非,O,U 自 9. 如 9. 如 10. u 10. u	小人 小人 小人 小人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一	【英語領域】 Ab-III-1 音 Ab-III-5 所 是 Ab-III-5 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量 參與度評量 作業評量	【 育 閱般需以基具彙 教 一中,科應

	事。	1-111-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易	
	尹 °			
		簡易的日常生活	標點符號。	
		用語。	Ad-III-2 簡	
		1-III-9 能聽懂	易、常用的句型	
		簡易句型的句	結構。	
		子。	Ae-III-1 簡易	
		1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
		懂簡易的日常生	文、故事及短	
		活對話。	劇。	
		1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
		識簡易句子語調	階段所學字詞	
		所表達的情緒和	及句型的生活	
		態度。	溝通。	
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		の的提問。 2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		就望 中川学的子 詞。		
		部 °		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫	

	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4- -4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-111-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	到	

1						
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
	未然 - 的 / D	1 4 7 知入北巡川半		「廿五石山」	コエボ日	了四 版
	季節與氣候 2	1. 能了解全球暖化議	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 What's Your	題 (彈性教學)。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	Favorite Season?	2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
		的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、說		性。
					17 未 11 里	• -
		讀理解練習。	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		【環境教育】
			簡易句型的句	必須拼寫180字		環 E8 認識天
			子。	詞)。		氣的溫度、雨
			1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		量要素與覺察
			懂簡易的日常生	標點符號。		氣候的趨勢及
			活對話。	Ad-III-2 簡		極端氣候的現
			2-III-7 能作簡	易、常用的句型		象。
			易的回答和描	結構。		【閱讀素養教
			述。	Ae-III-1 簡易		育】
第十七週			2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		閱 E1 認識一
おして過			易的提問。	文、故事及短		般生活情境中
			2-III-9 能以正	劇。		需要使用的,
			確的發音及適切			以及學習學科
			的語調說出簡易	階段所學字詞		基礎知識所應
			句型的句子。	及句型的生活		具備的字詞
			3-III-1 能辨識	溝通。		彙。
			課堂中所學的字	D-III-3 依綜		*
			詞。	合資訊作簡易		
			3-111-4 能看懂	猜測。		
			課堂中所學的句			
			子。			
			· ·			
			3-III-5 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易對話。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

2010年日本任何正川 宣	
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-111-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正

				かんびウロウニー			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 III 7 作以工			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
	_			的猜測。			
	旅遊計畫&第二次評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 2 &Exam 2		Units 3-4 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
			字與句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			Units 3-4 所習得的單	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			字與句型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			3-4 所習得的單字與句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			型。	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		彙。
第十八週			4. 能運用字母拼讀法	詞。	階段所學字詞		閱 E2 認識與
カー八週			讀出以長、短母音所組	1-111-8 能聽懂	(能聽、讀、說		領域相關的文
			成的字詞。	簡易的日常生活	300 字詞,其中		本類型與寫作
				用語。	必須拼寫180字		題材。
				1-111-9 能聽懂	詞)。		閱 E4 中高年
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		級後需發展長
				子。	標點符號。		篇文本的閱讀
				1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		理解能力。
				懂簡易的日常生	易、常用的句型		
				活對話。	結構。		
				1-III-13 能辨	Ae-III-1 簡易		

	識簡易句子語調	歌謠、韻文、短	
	所表達的情緒和	文、故事及短	
	態度。	劇。	
	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小	
	英語的語音。	階段所學字詞	
	2-III-2 能說出	及句型的生活	
	課堂中所學的字	溝通。	
	詞。	D-III-3 依綜	
	2-III-6 能使用	合資訊作簡易	
	簡易的日常生活	猜測。	
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	3-III-9 能藉圖		
	畫、標題、書名		
	等作簡易的猜		
	測。		
	A-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		

CJ-1 (只) () () () () () () () () (
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的还及仍谓圆勿 自型的句子。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

<u> </u>	
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運
	用所學的字母拼
	讀規則拼寫英文
	字詞。
	6-111-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-111-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	9-111-3 能綜合
	相關資訊作簡易
	的猜測。
	1 × 1/4 · · ×

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。