臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期六年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康 | 軒版 | 實施年 (班級/ | | 六年 | 級 | 教學節數 | 每週(1)節, | 本學期共 | (21)節 |
|------|---|--|---|-------------------|-----------|----------|---------|-------------|------|--------------|
| 課程目標 | 2.能用閩南語 3.能用甸型 有 4.能了解閩南部 5.能透過南 方.能透過南 7.以 讀 7.以 讀 9.以「書 9.以「用閩 11.能用 「12.能理解「和 13.能分辨閩 14.能認 | 課文,並理解課 建文,並理解課 建大,並理解,並理解, 立理所, 立理所, 立理所, 立時, 一方方, 一方方。 一方方, 一方方, 一方方。 一方方, 一方方。 一方方。 | 稱。來造句。 調他產。 之造產。 一次與第一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一 | 閩南語念 別。 練習。 | | | | | | |
| | 國-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習,培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 習目標 | 學習 | 學習 『表現 | 重點 學習 | | 評量方 (表現任 | | 融入議題 實質內涵 |

| | 第一單元歡喜做 | 1 | 1.聽懂並理解課文 | 1-111-1 能正確 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 口試 | 【生命教育】 |
|-------------|------------|---|--------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------|------|--------------|
| | 公益 | - | 文意。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | WIT WA | 報告 | 生 E7 發展設身處 |
| | 第一課馬偕 | | 2. 正確聽辨課文 | 語方音與語詞的 | ⊚Aa-lll-2 | 湛 字 | ти Ц | 地、感同身受的同 |
| | 27 PV W/16 | | 的方音差。 | 差異性。 | ●Ad-III-2 書寫。 | 矢 丁 | | 理心及主動去愛的 |
| | | | 即刀目左。 | 2-111-2 能運用 | 盲為。 ◎Ab-lll-1 | 新雪 | | |
| | | | | L L L L L L L L L L | | 韶 刊 | | 能力,察覺自己從 |
| | | | | | 運用。 | — கா | | 他者接受的各種幫 |
| | | | | 話、分享與討 | | 9 型 | | 助,培養感恩之 |
| | | | | 論。 | 運用。 | -1 m-1 | | 心。 |
| | | | | 2-111-3 能運用 | ⊚Bc-lll-1 | 莊 區 | | 【品德教育】 |
| | | | | 閩南語對生活周 | 生活。 | | | 品 EJU8 關懷行善。 |
| 第一週 | | | | 遭事物進行有條 | ⊚Bg-lll-1 | 生活 | | |
| | | | | 理的口頭描述。 | 應對。 | | | |
| | | | | 3-111-1 能初步 | ⊚Bg-lll-2 | 口語 | | |
| | | | | 運用字、辭典及 | — - | | | |
| | | | | 其他工具書,輔 | | 區域 | | |
| | | | | 助閩南語文的閱 | 人文。 | | | |
| | | | | 讀。 | | | | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | | | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | | |
| | 第一單元歡喜做 | 1 | 1.依據教師指定句 | 1-111-1 能正確 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 口試 | 【生命教育】 |
| | 公益 | | 型, 替換語詞。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | | 實作 | 生 E7 發展設身處 |
| | 第一課馬偕 | | 2.聽懂並正確應用 | 語方音與語詞的 | ⊚Aa-lll-2 | 漢 字 | | 地、感同身受的同 |
| | | | 本課句型。 | 差異性。 | 書寫。 | | | 理心及主動去愛的 |
| 於一 四 | | | 3.正確念出「相招 | 2-111-2 能運用 | ⊚Ab-lll-1 | 語詞 | | 能力, 察覺自己從 |
| 第二週 | | | 來開講」的對話 | 閩南語進行對 | 運用。 | | | 他者接受的各種幫 |
| | | | 文字, 並理解故 | 話、分享與討 | ⊚Ab-lll-2 | 句 型 | | 助, 培養感恩之 |
| | | | 事內容。 | 論。 | 運用。 | | | 心。 |
| | | | 4.使用閩南語簡單 | 2-111-3 能運用 | ⊚Bc-lll-1 | 社 區 | | |
| | | | 參與討論。 | 閩南語對生活周 | 生活。 | • | | |
| | | | > / / H 1 H II 4 0 | 1 | | | | |

| | | | 1 | | ı | | | |
|------------|---------|---|---|---------------|-----------|-----|------|--|
| | | | 5.觀察插圖並用閩 | 遭事物進行有條 | ⊚Bg-lll-1 | 生 活 | | |
| | | | 南語簡單說出插 | 理的口頭描述。 | 應對。 | | | |
| | | | 圖內容。 | 3-111-1 能初步 | ⊚Bg-lll-2 | 口語 | | |
| | | | 6.閱讀課文中的敘 | 運用字、辭典及 | 表達。 | | | |
| | | | 述文句,並寫出 | | | 區域 | | |
| | | | 該項公益活動的 | | 人文。 | | | |
| | | | 正確漢字。 | 镇。 | | | | |
| | | | 111111111111111111111111111111111111111 | 4-111-2 能運用 | | | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | | |
| | 第一單元歡喜做 | 1 | 1.察覺並分辨單音 | 1-111-1 能正確 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 口試 | |
| | 公益 | | 節的本調與雙音 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | | 實作 | |
| | 第一課馬偕 | | 節的變調之差 | 語方音與語詞的 | ⊚Aa-lll-2 | 漢 字 | 紙筆測驗 | |
| | | | 異。 | 差異性。 | 書寫。 | | | |
| | | | 2.理解閩南語變調 | 2-111-2 能運用 | ⊚Ab-lll-1 | 語詞 | | |
| | | | 的基本規律。 | 閩南語進行對 | 運用。 | | | |
| | | | 3.正確念出課本語 | 話、分享與討 | ⊚Ab-lll-2 | 句 型 | | |
| | | | 詞中單音節本調 | 論。 | 運用。 | | | |
| | | | 與雙音節或三音 | 2-111-3 能運用 | ⊚Bc-lll-1 | 社 區 | | |
| 第三週 | | | 節變調的正確讀 | 閩南語對生活周 | 生活。 | | | |
| 第二週 | | | 芸 百。 | 遭事物進行有條 | ⊚Bg-lll-1 | 生 活 | | |
| | | | 4.念出單音節的本 | 理的口頭描述。 | 應對。 | | | |
| | | | 調與雙音節的變 | 3-111-1 能初步 | ⊚Bg-lll-2 | 口語 | | |
| | | | 調。 | 運用字、辭典及 | 表達。 | | | |
| | | | 5.透過觀察, 找出 | 其他工具書,輔 | ⊚Bh-lll-2 | 區域 | | |
| | | | 閩南語變調的基 | 助閩南語文的閱 | 人文。 | | | |
| | | | 本規律。 | 喜。 | | | | |
| | | | 6.正確念出課文中 | 4-111-2 能運用 | | | | |
| | | | 單音節本調與雙 | 閩南語文媒材、 | | | | |
| | | | 音節或三音節變 | 工具書或線上 | | | | |

| | | | 調的正確讀音。 | 字、辭典檢索系 | | | | |
|----------------|---------|---|-------------|-------------|------------------------|-------------|---------|------------|
| | | | | | | | | |
| | | | 7.了解俗諺的意 | 統以輔助書寫。 | | | | |
| | | | 思。 | | | | | |
| | | | 8.聽懂俗諺故事。 | | | | | |
| | 第一單元歡喜做 | 1 | 1.聽懂題目並正確 | 1-111-1 能正確 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 口試 | 【生命教育】 |
| | 公益 | | 作答。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | | 報告 | 生 E4 觀察日常生 |
| | 單元活動一 | | 2.用所學的閩南語 | 語方音與語詞的 | ⊚Aa-lll-2 | 漢 字 | | 活中生老病死的現 |
| | | | 簡單說出自己從 | | 書寫。 | | | 象, 思考生命的價 |
| | | | 事過的公益活 | | ⊚Ab-lll-1 | 語詞 | | 值。 |
| | | | 動。 | 閱讀了解閩南語 | 運用。 | ны н.э | | ļ⊞.º |
| 第四週 | | | | 文學作品的主題 | | 上 汪 | | |
| 712 | | | 事內容。 | 及外涵。 | ●Bg - III - I 應對。 | 土 伯 | | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | 応到。 | | | |
| | | | | 間南語文媒材、 | | | | |
| | | | 問題。 | | | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | | |
| | 第二單元担担買 | 1 | | 2-111-2 能運用 | ⊚Ab-lll-1 | 語 詞 | | 【多元文化教育】 |
| | 特產 | | 意。 | 閩南語進行對 | 運用。 | | 實作 | 多 E1 了解自己的 |
| | 第二課紙箱仔揣 | | 2.熟讀本課課文。 | 話、分享與討 | ⊚Ab-lll-2 | 句 型 | 表演 | 文化特質。 |
| | 朋友 | | 3.正確接讀課文。 | 論。 | 運用。 | | | |
| | | | 4.正確認讀「我會 | 2-111-6 能運用 | ⊚Bg-lll-2 | 口語 | | |
| | | | 曉講」的語詞。 | 閩南語詢問與回 | 表達。 | | | |
| 怂 工 ''' | | | | 答日常生活中的 | ⊚Bh-lll-1 | 物產 | | |
| 第五週 | | | | 熟悉主題,並能 | 景觀。 | | | |
| | | | | 說出在地文化的 | | | | |
| | | | | 特色與關懷。 | | | | |
| | | | | 3-111-3 能從閱 | | | | |
| | | | | 讀閩南語文過程 | | | | |
| | | | | 中認識在地的文 | | | | |
| | | | | 化特色。 | | | | |
| 第六週 | 第二單元坦迌買 | 1 | 1 了解 | 2-111-2 能運用 | ⊚Ab-lll-1 | 鈺 詞 | | |
| ヤハ型 | 和一半儿担边具 | 1 | | ん 皿 ん 彤 连 用 | ⊕vnm_T | 日日 日刊 | 貝片 | |

| | 特產 第二課紙箱仔揣 朋友 第二單元担担買 | 思。 2.學會句型之用法。 3.認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。 4.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 | 論。 2-111-6 能運用用回的問題,在與明中並化數學,以對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | ◎Ab-lll-2 句型 運用。 ◎Bg-lll-2 口語 表達。 ◎Bh-lll-1 物產 景觀。 | 口試口試 | |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|------|--|
| 第七週 | 特產第二課紙箱仔揣朋友 | 播放之地區農生產。 2.正確認讀聲調。 3.聽辨例字到例記的聲調變化。 | 聞 南 語 進 行 對 話 、 分 享 與 討 論。 | 運用。 ②Ab-lll-2 句型 運用。 ③Bg-lll-2 口語 表達。 ③Bh-lll-1 物產 | 實作 | |
| 第八週 | 第二單元坦 <u>担</u> 買 特產 第三課畢業旅行 | 1 1.正確朗讀課文章 理解文意。 2.試著用閩南語區 關 鍵 提 問 的 問 題。 | 閩南語進行對 話、分享與討 | 書寫。 ②Ab-lll-2 句型 運用。 | 報告 | 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教學, 認識生活環境 (自 然或人為)。 |

| | | | 3.正確認讀我會曉 講的問題。 4.用閩南語回答問 題。 | 出日常生活相關的短文。 | 閒。 | | 【品德教育】 品 EJU4 自律負 責。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 |
|------|-----------------------------------|---|---|---|---|------------------|---|
| 第九週 | 第二單元担 <u>担</u> 買 特產 第三課畢業旅行 | 1 | 本課句型。 2.將本課句型運用 於生活情境中。 3.聽懂「相招來開 講」內容。 | 論。 4-111-1 能以簡單的閩南語文寫 出日常生活相關 | 書寫。 ②Ab-lll-2 句型 運用。 ③Bg-lll-1 生活 應對。 | 報告 | |
| 第十週 | 第二單元担 <u>担</u> 買 特產 第三課畢業旅行 | 1 | 任務 2.透過「來練習」 的內容,流暢的 用閩南語表達語 句。 | 閩南語進行對話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型運用。◎Bg-lll-1 生活 | 實作 | |
| 第十一週 | 第二單元担 <u>週</u> 買 特產 單元活動二 | 1 | | 差異性。 | ◎Aa-lll-2 漢字 書寫。 ◎Bg-lll-1 生活 應對。 | 口試 實作 紙筆測驗 | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | 第三單元認捌各 | 1 | | 閩南語進行對語。 3-III-4 能主動利用資訊行調。 3-III-4 能科技閩東主教授,進行的閱讀。 4-III-2 能運材以上,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學 | | 【多元文化教育】 |
|------|------------|---|---|--|---|---|
| 第十二週 | 地的文化第四課地球人 | | 語詞的含意。 2.透過課文理解,培養欣賞並尊重不同族群的文化。 3.學會課本中外國 | 話、分享與討論。 2-111-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 | ◎Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎Ab-lll-2 句型運用。 ◎Ab-lll-3 方音差異。 | 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 |

| 1 | 口外往(明正)口里 | | I | T | | | - h | T 1 |
|---------|-----------|---|---|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----|
| | 第三單元認捌各 | 1 | 1.理解句型「 | 1-lll-1 能正確 | | 羅馬 | 口試 | |
| | 地的文化 | | 到 底 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | | 實作 | |
| | 第四課地球人 | | 抑 」 的 意 | 語方音與語詞的 | ⊚Aa-lll-2 | 漢 字 | | |
| | | | 思。 | 差異性。 | 書寫。 | | | |
| | | | 2.依據老師指定句 | 2-111-2 能運用 | ⊚Ab-lll-2 | 句 型 | | |
| | | | 型, 替換語詞。 | 閩南語進行對 | 運用。 | | | |
| | | | 3.聽懂「相招來開 | 話、分享與討 | ⊚Ab-lll-3 | 方 音 | | |
| | | | 講」的對話內 | 論。 | 差異。 | | | |
| | | | _ 容。 | 2-111-5 能以閩 | ⊚Ac-lll-1 | 生活 | | |
| 数 l 一 m | | | 4.參考故事對白與 | 南語口語表達對 | 故事。 | | | |
| 第十三週 | | | 同學角色扮演進 | | ⊚Bh-lll-2 | 區域 | | |
| | | | 行對話練習。 | 認識。 | 人文。 | | | |
| | | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 3-111-2 能透過 | | 物產 | | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | 景觀。 | , , , , , , , , | | |
| | | | | 文學作品的主題 | 741,1940 | | | |
| | | | | 及內涵。 | | | | |
| | | | | 4-111-1 能以簡 | | | | |
| | | | | 單的閩南語文寫 | | | | |
| | | | | 出日常生活相關 | | | | |
| | | | | 的短文。 | | | | |
| | 第三單元認捌各 | 1 | 1.聽懂題目並正確 | | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 口試 | |
| | 地的文化 | | 的作答。 | 聽辨並尊重閩南 | | | 紙筆測驗 | |
| | 第四課地球人 | | 2.透過觀察,察覺 | 語方音與語詞的 | ⊚Aa-lll-2 | 漢 字 | 實作 | |
| | | | 閩南語第五調與 | | 書寫。 | | 上台發表 | |
| | | | 第七調的差異。 | 2-111-2 能運用 | | 句 型 | (用台語試著介紹/行銷 | |
| the s | | | | 閩南語進行對 | | ~ | 一樣外國特產) | |
| 第十四週 | | | 中, 第五調與第 | | ⊚Ab-lll-3 | 方音 | | |
| | | | 七調的音。 | 論。 | 差異。 | , , ⊔ | | |
| | | | | 2-111-5 能以閩 | ©Ac-lll-1 | 生 活 | | |
| | | | | 南語口語表達對 | | IH | | |
| | | | | 多元文化的初步 | .,,,,, | 區域 | | |
| | | | | 認識。 | 人文。 | .— 🗸 | | |
| | | | 1 | | > 🕶 | | | |

| | | | | 3-111-2 能透過 | ⊚Bh-lll-1 | 州。玄 | | |
|------|---------|---|-----------------------------------|-------------|--------------------|------------|------|-------------------|
| | | | | | | 彻座 | | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | 景觀。 | | | |
| | | | | 文學作品的主題 | | | | |
| | | | | 及內涵。 | | | | |
| | | | | 4-111-1 能以簡 | | | | |
| | | | | 單的閩南語文寫 | | | | |
| | | | | 出日常生活相關 | | | | |
| | | | | 的短文。 | | | | |
| | 第三單元認捌各 | 1 | 1.用閩南語簡單說 | 1-111-1 能正確 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 口試 | 【品德教育】 |
| | 地的文化 | | 出本課主旨。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | | 上台報告 | 品 El 良好生活習 |
| | 第五課食桌 | | 2.聽懂課文中的料 | 語方音與語詞的 | ⊚Aa-lll-2 | 漢 字 | | 慣與德行。 |
| | | | 理名稱並用閩南 | 差異性。 | 書寫。 | | | |
| | | | 語說出。 | 2-111-3 能運用 | ⊚Ab-lll-1 | 語詞 | | |
| | | | 3.理解課文中料理 | 閩南語對生活周 | 運用。 | | | |
| | | | 的動詞所代表的 | 遭事物進行有條 | ⊚Ab-lll-2 | 句 型 | | |
| | | | 意涵, 並實際運 | 理的口頭描述。 | 運用。 | | | |
| 第十五週 | | | 用於生活中。 | 3-111-3 能從閱 | ⊚Bg-lll-2 | 口語 | | |
| | | | 4.理解課本中煮食 | 讀閩南語文過程 | _ | | | |
| | | | | 中認識在地的文 | , ,, ,, , | | | |
| | | | 用閩南語說出 | | | | | |
| | | | 來。 | 4-111-2 能運用 | | | | |
| | | | 5.理解課本中各個 | | | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | | |
| | | | 用漢字寫出。 | 字、辭典檢索系 | | | | |
| | | | 加快于初山。 | 統以輔助書寫。 | | | | |
| | 第三單元認捌各 | 1 | 1 聽懂並正確設出 | 1-111-1 能正確 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | | |
| | 地的文化 | • | 「 敢 會 | | | 水庄 ハソ | 實作 | |
| | 第五課食桌 | | 使 」 的 句 | | l ** ' | 湛 字 | 具日 | |
| 第十六週 | M | | 文 」 切 切 型。 | 差異性。 | ●Ad-III-& 書寫。 | 天 丁 | | |
| オーハゼ | | | ^{空。} 2. 將「敢會 | | | 話 請 | | |
| | | | | 閩南語對生活周 | | 中口 中川 | | |
| | | | _ | | | 卢 那 | | |
| | | | 建用於生活情境 | 遭事物進行有條 | ⊚Ab-lll-2 | 9 型 | | |

| | | | 3.聽懂閩南語的對 | 南語口語表達對 | 運用。 | | | |
|-----------|---------------|---|-----------|-------------|-------------|-------|------------------|--|
| | | | 話內容並理解故 | 多元文化的初步 | ⊚Ac-lll-1 | 生 活 | | |
| | | | 事大意。 | 認識。 | 故事。 | | | |
| | | | 4.用閩南語回答課 | 3-111-3 能從閱 | ⊚Bg-lll-1 | 生 活 | | |
| | | | 本中的問題。 | 讀閩南語文過程 | 應對。 | | | |
| | | | | 中認識在地的文 | ⊚Bh-lll-2 | 區域 | | |
| | | | | 化特色。 | 人文。 | | | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | ⊚Bh-lll-1 | 物產 | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | 景觀。 | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | | |
| | 唸謠、 | 1 | 1.體會臺灣傳統民 | 2-111-2 能運用 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 口試 | |
| | 歌曲欣賞 | | 謠之美。 | 閩南語進行對 | 拼音。 | | 表演 | |
| | 臆臺灣的地名、 | | 2.了解並欣賞念謠 | 話、分享與討 | ⊚Bg-lll-2 | 口語 | | |
| 第十九週 | 美麗的寶島 | | 的文意。 | 論。 | 表達。 | | | |
| X /C.2 | | | | 3-111-3 能從閱 | | 區域 | | |
| | | | | 讀閩南語文過程 | 人文。 | | | |
| | | | 的文意。 | 中認識在地的文 | | | | |
| | | | | 化特色。 | | | | |
| | 114 P | 1 | | 2-111-2 能運用 | | 羅馬 | | |
| | 對話聽看覓、語 | | | 閩南語進行對 | | | 實作 | |
| | 詞聲調大無仝、 | | 答。 | 話、分享與討 | _ | 口語 | | |
| 第二十週 | 語句唸看覓、語 | | 2.熟悉聲調。 | 論。 | 表達。 | | | |
| | 句鬥看覓 | | 3.了解題目語意, | 3-111-3 能從閱 | | 區 域 | | |
| | | | 正確作答。 | 讀閩南語文過程 | 人文。 | | | |
| | | | | 中認識在地的文 | | | | |
| | · 第 司 / E · D | 1 | ■ 三川 / 一 | 化特色。 | ○ N = 111 7 | ## FF | — - 4 | |
| 公一 | 語詞運用 | 1 | | 2-111-2 能運用 | | 維馬 | 口試 | |
| 第二十一 | 語詞運用 | | 例字。 | 閩南語進行對 | | D ₹# | | |
| 週 | | | 2.可以用拼音方式 | | _ | 口語 | | |
| | | | 念出例字。 | 論。 | 表達。 | | | |

| 3. 將例字造句 , 用在生活中。 | 運 3-111-3 能 從 閱 ◎Bh-111-2 讀閩南語 文過程 人文。 | 2 區域 |
|------------------------------------|---|------|
| | 中認識在地的文化特色。 | |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)、整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期六年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康 | 軒版 | 實施。 | | 六年 | 三級 | 教學節數 | 每週(1)節, | 本學期共 | (17)節 |
|-------------|--|--|---|---|---|------------|--------------------------|--------------|------|---|
| 課程目標 | 7.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8.聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 9.從賴和的「題畫扇」認識閩南語文白音。 10.學會本課的祝福用語。 11.認識各種花所代表的意義。 | | | | | | | | | |
| 該學習階. 領域核心素 | 関ーEーA2 具 段 関ーEーB1 具 養 関ーEーB3 具 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | | | | | | |
| | | | | 課 | 具程架構脈網 | 絡 | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習 | 學習 表現 | 3重點 學 2 | 百內容 | 評量方 (表現任是 | | 融入議題 實質內涵 |
| 第一週 | 第一單元來去踅 夜市 第一課看人咧喝 賣 | 1 | 1.理解課文意思並 參與角色扮演讀 出課文。 2.讀出本課句型造 句。 3.了解本課有文白 音和方音差的字 | 聽辨並負語方音與 差異性。 2-III-2 閩南語 | 能買詞 能買詞 能 能 能 能 能 行 與 形 形 則 形 則 形 則 形 り り り り り り り り り り り り | 拼音。 | I-1 羅馬I-2 漢字I-1 語詞I-2 句型 | 報告口試表演 | | 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢 與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 |

| | T . | | | | | | |
|-----|---------|---|-------------------|--------------------|--------------|----|-------------|
| | | | 詞。 | 論。 | 運用。 | | 的, 以及學習學科 |
| | | | 4.學使用會 ABB | 3-III-2 能透過 | ◎Ab-III-3 方音 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | 結構的疊字形容 | 閱讀了解閩南語 | 差異。 | | 的字詞彙。 |
| | | | 詞。 | 文學作品的主題 | ◎Ab-III-4 文白 | | 閱 E12 培養喜愛閱 |
| | | | 5.與同學進行「打 | 及內涵。 | 異讀。 | | 讀的態度。 |
| | | | 地鼠」教學遊 | 4-III-1 能以簡 | ◎Ac-III-1 生活 | | 【戶外教育】 |
| | | | 戲。 | 單的閩南語文寫 | 故事。 | | 戶 E3 善用五官的 |
| | | | 6.正確說出本課插 | 出日常生活相關 | Bb-III-3 體育休 | | 感知,培養眼、 |
| | | | 圖裡的句型例 | 的短文。 | 閒。 | | 耳、鼻、舌、觸覺 |
| | | | 句。 | | ◎Bg-III-2 口語 | | 及心靈對環境感受 |
| | | | 7.參與教學遊戲 | | 表達。 | | 的能力。 |
| | | | 「語句接龍」。 | | | | |
| 第二週 | 年假 | | | | | | |
| | 第一單元來去踅 | 1 | 1.了解「做伙來開 | 1-III-1 能正確 | ◎Aa-III-1 羅馬 | 口試 | |
| | 夜市 | | 講」裡的對話內 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 報告 | |
| | 第一課看人咧喝 | | 容。 | 語方音與語詞的 | ◎Aa-III-2 漢字 | | |
| | 賣 | | 2.參與進行教學遊 | 差異性。 | 書寫。 | | |
| | | | 戲「我說你做唱 | 2-III-2 能運用 | ◎Ab-III-1 語詞 | | |
| | | | 雙簧」, 說得順 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| | | | 暢正確。 | 話、分享與討 | ◎Ab-III-2 句型 | | |
| | | | 3.正確聽選出答案 | 論。 | 運用。 | | |
| | | | 順序。 | 3-III-2 能透過 | ◎Ab-III-3 方音 | | |
| 第三週 | | | 4. 說出插圖的含 | 閱讀了解閩南語 | 差異。 | | |
| | | | 意。 | 文學作品的主題 | ◎Ab-III-4 文白 | | |
| | | | 5.正確的作答,將 | 及內涵。 | 異讀。 | | |
| | | | 正確的 ABB 疊字 | A // / / | ◎Ac-III-1 生活 | | |
| | | | 形容詞填在括號 | HH 11 HH 1 1 | 故事。 | | |
| | | | 裡。 | 出日常生活相關 | Bb-III-3 體育休 | | |
| | | | 6. 參與「情境式朗 | 的短文。 | 閒。 | | |
| | | | 讀一來共阮交 | | ◎Bg-III-2 口語 | | |
| | | | 關」教學遊戲, | | 表達。 | | |
| | | | 正確的讀出指定 | | | | |
| | Į. | | | | | | |

| | | | <i>,,,</i> → | | | | i |
|-----|---------|---|---|--------------------|------------------------|------|--------------|
| | | | 的句子。 | | | | |
| | | | 7.聽懂評量內容及 | | | | |
| | | | 題旨。 | | | | |
| | | | 8.正確說出或寫出 | | | | |
| | | | 答案。 | | | | |
| | 第一單元來去踅 | 1 | 1.聽懂 ABB 疊詞 | 2-III-2 能運用 | ◎Aa-III-2 漢字 | 紙筆測驗 | |
| | 夜市 | | 形容並正確完成 | 閩南語進行對 | 書寫。 | 報告 | |
| | 單元活動一 | | 題目要求。 | 話、分享與討 | ◎Ab-III-1 語詞 | | |
| | | | 2.正確讀出有文白 | 論。 | 運用。 | | |
| | | | 音字詞的句子。 | 2-III-3 能運用 | ◎Ab-III-4 文白 | | |
| | | | 3.正確運用 ABB | 閩南語對生活周 | 異讀。 | | |
| | | | 疊詞形容詞寫出 | 遭事物進行有條 | ◎Ac-III-1 生活 | | |
| | | | 句子。 | 理的口頭描述。 | 故事。 | | |
| 第四週 | | | 4.正確以漢字重組 | 3-III-3 能從閱 | Bb-III-3 體育休 | | |
| | | | 正確的句子。 | 讀閩南語文過程 | 閒。 | | |
| | | | 5.說出「臺灣的夜 | 中認識在地的文 | ◎Bg-III-2 口語 | | |
| | | | 市仔文化」重點 | | 表達。 | | |
| | | | 大意。 | | | | |
| | | | 6. 用 ABB 結構的 | | | | |
| | | | 疊字形容詞來形 | | | | |
| | | | 容夜市裡的事 | | | | |
| | | | 物。 | | | | |
| | 第二單元時間的 | 1 | | 2-III-3 能運用 | ◎Aa-III-1 羅馬 | 報告 | 【環境教育】 |
| | 歌詩 | | 文學作品的主題 | | | 紙筆測驗 | 環 E1 參與戶外學 |
| | 第二課苦楝若開 | | 及內涵。 | 遭事物進行有條 | ◎Aa-III-2 漢字 | | 習與自然體驗, 覺 |
| | 花 | | 2.參與教學遊戲 | | 書寫。 | | 知自然環境的美、 |
| | | | 「新詩人爽 | 2-III-4 能念唱 | ◎Ab-III-1 語詞 | | 平衡、與完整性。 |
| 第五週 | | | (lâng | 閩南語藝文作 | 運用。 | | 【戶外教育】 |
| | | | sóng)」的朗誦 | | ◎Ab-III-2 句型 | | 戶 El 善用教室 |
| | | | 活動。 | 素養。 | 運用。 | | 外、戶外及校外教 |
| | | | | 2-III-6 能運用 | · - · · · · | | 學,認識生活環境 |
| | | | 文體並能讀出 | | 差異。 | | (自然或人為)。 |
| | | | / · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | 「ログハーベノンかり」。 |

| 1 | | | | | | - I | 1 |
|-----|---------|---|------------|--------------------|---------------|---------------|------------|
| | | | 「課文欣賞」解 | | ◎Ac-III-1 生活 | 5 | |
| | | | 說文字。 | 熟悉主題,並能 | 故事。 | | |
| | | | 4.正確的回答問 | 說出在地文化的 | ◎Ac-III-2 詩歌 | 欠 | |
| | | | 題。 | 特色與關懷。 | 短文。 | | |
| | | | | 3-III-2 能透過 | ◎Bd-III-2 生態 | E. | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | 保育。 | | |
| | | | | 文學作品的主題 | ⊚Bg-III-2 □ 🖁 | E - | |
| | | | | 及內涵。 | 表達。 | | |
| | 第二單元時間的 | 1 | 1.說出「我會曉講 | 2-III-3 能運用 | ◎Aa-III-1 羅馬 | 馬 紙筆測驗 | 【環境教育】 |
| | 歌詩 | | —— 認 捌 苦 楝 | 閩南語對生活周 | 拼音。 | 實作 | 環 El 參與戶外學 |
| | 第二課苦楝若開 | | 仔」裡的語詞。 | 遭事物進行有條 | ◎Aa-III-2 漢字 | Z | 習與自然體驗, 覺 |
| | 花 | | 2.讀出「來練習 | 理的口頭描述。 | 書寫。 | | 知自然環境的美、 |
| | | | 2」所寫的答案。 | 2-III-4 能念唱 | ◎Ab-III-1 語詞 | ī | 平衡、與完整性。 |
| | | | 3.理解例句含意並 | 閩南語藝文作 | 運用。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | 說出。 | 品, 並建立美感 | ◎Ab-III-2 句型 | त् | 閱 El 認識一般生 |
| | | | 4.自行以情境圖說 | 素養。 | 運用。 | | 活情境中需要使用 |
| 第六週 | | | 出與寫出指定句 | 2-III-6 能運用 | ◎Ab-III-3 方音 | 4 | 的,以及學習學科 |
| 五八週 | | | 型的句子。 | 閩南語詢問與回 | 差異。 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | | 答日常生活中的 | ◎Ac-III-1 生活 | 5 | 的字詞彙。 |
| | | | | 熟悉主題,並能 | 故事。 | | |
| | | | | 說出在地文化的 | ◎Ac-III-2 詩歌 | 欠 | |
| | | | | 特色與關懷。 | 短文。 | | |
| | | | | 3-III-2 能透過 | ◎Bd-III-2 生態 | E. | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | 保育。 | | |
| | | | | 文學作品的主題 | ⊚Bg-III-2 □ 🖺 | <u> </u> | |
| | | | | 及內涵。 | 表達。 | | |
| | 第二單元時間的 | 1 | 1.理解「相招來開 | 2-III-3 能運用 | ◎Aa-III-1 羅馬 | <u>=</u> | |
| | 歌詩 | | 講」的內容與讀 | 閩南語對生活周 | 拼音。 | | |
| 第七週 | 第二課苦楝若開 | | 出對話。 | 遭事物進行有條 | ◎Aa-III-2 漢字 | 프 | |
| 年七週 | 花 | | 2.參與教學遊戲 | 理的口頭描述。 | 書寫。 | | |
| | | | 「詩絲相牽連」 | 2-III-4 能念唱 | ◎Ab-III-1 語詞 | ij | |
| | | | 進行角色扮演。 | 閩南語藝文作 | 運用。 | | |

| | | | 3.讀出本課有文白 音文字的例詞。 4.自行說出本課有 文白音文字的造 詞。 | 素養。 2-III-6 能運用 國南語 問題 日常生 即 中 並 化 數 出 在 地 懷 文 化 每 到 數 出 在 地 懷 3-III-2 能 菌 菌 更 作品 的 主 題 實 作品 的 主 題 | 運用。 ②Ab-III-3 方音差異。 ②Ac-III-1 生活故事。 ②Ac-III-2 詩歌短文。 ②Bd-III-2 生態保育。 ②Bg-III-2 口語 | | |
|-----|-------------------|---|--|--|---|----|--|
| 第八週 | 第二單元時間的歌詩第三課阿媽的魔法 | 1 | 1.朗讀課文並能說出大意。 2.學會本課文白音的字詞並應用於生活中。 3.講出情境插圖大意。 4.講出此句俗諺與理解含意。 | 聽辦並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 | 實作 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一數生 記識一數學學 問 E1 認識學學 問 B E2 認識類 題 B E2 認數 |
| 第九週 | 第二單元時間的 歌詩 | 1 | 1.依例句讀出比較 句子。 | 1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩南 | ◎Aa-III-1 羅馬 | 實作 | |

| | 第三課阿媽的魔 | | 2 佐台刑 | 語方音與語詞的 | ◎Aa-III-2 漢字 | | |
|----------------|---------|---|-----------|------------------------|----------------------|----|--|
| | 法 | | 比較句子。 | 差異性。 | ●Ad III を戻す 書寫。 | | |
| | 14 | | | 2-III-2 能運用 | | | |
| | | | | 4 111 2 能運用 | | | |
| | | | 進行角色扮演。 | | | | |
| | | | | 話、分享與討 | | | |
| | | | | 論。 7 III 0 始為源 | 運用。 | | |
| | | | | 3-III-2 能透過 | | | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | | | |
| | | | | 文學作品的主題 | | | |
| | | | | 及內涵。 | 異讀。 | | |
| | | | | 4-III-1 能以簡 | | | |
| | | | | 單的閩南語文寫 | | | |
| | | | | 出日常生活相關 | _ | | |
| | | | | 的短文。 | 應對。 | | |
| | | | | | ◎Bg-III-2 口語 | | |
| | | | | | 表達。 | | |
| | 第二單元時間的 | 1 | 1.正確的找出錯誤 | 1-III-1 能正確 | ◎Aa-III-1 羅馬 | 實作 | |
| | 歌詩 | | 的字詞。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | | |
| | 第三課阿媽的魔 | | 2.正確的讀出文白 | 語方音與語詞的 | ◎Aa-III-2 漢字 | | |
| | 法 | | 音的例詞。 | 差異性。 | 書寫。 | | |
| | | | 3.以該字文白音造 | 2-III-2 能運用 | ◎Ab-III-1 語詞 | | |
| | | | 出課本未列的語 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| | | | 詞。 | 話、分享與討 | | | |
| <i>kk</i> 1 vm | | | | 論。 | 運用。 | | |
| 第十週 | | | | 3-III-2 能透過 | ◎Ab-III-3 方音 | | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | | | |
| | | | | 文學作品的主題 | ◎Ab-III-4 文白 | | |
| | | | | 及內涵。 | 異讀。 | | |
| | | | | 4-III-1 能以簡 | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | | | | 單的閩南語文寫 | 故事。 | | |
| | | | | 單的閩南語文寫 出日常生活相關 | | | |

| 1 | | | | 1 | | | |
|----------|------------------|---|---|--------------------|--------------|------|-------------------|
| | | | | | ◎Bg-III-2 口語 | | |
| | | | | | 表達。 | | |
| | 第二單元時間的 | 1 | 1.正確圈選與寫出 | 2-III-2 能運用 | ◎Aa-III-2 漢字 | 紙筆測驗 | |
| | 歌詩 | | 正確的出答案。 | 閩南語進行對 | 書寫。 | 實作 | |
| | 單元活動二 | | 2.正確的讀出有文 | 話、分享與討 | ◎Ab-III-1 語詞 | | |
| | , , , , , , , , | | 白音的句子。 | 論。 | 運用。 | | |
| | | | | 2-III-3 能運用 | ◎Ab-III-4 文白 | | |
| | | | 說出大意。 | 閩南語對生活周 | 異讀。 | | |
| 第十一週 | | | | 遭事物進行有條 | ◎Ac-III-1 生活 | | |
| | | | 白異讀的文字。 | 理的口頭描述。 | 故事。 | | |
| | | | | 3-III-3 能從閱 | Bb-III-3 體育休 | | |
| | | | 詩文。 | · 讀閩南語文過程 | 間。 | | |
| | | | 可义。 | 中認識在地的文 | ◎Bg-III-2 口語 | | |
| | | | | 化特色。 | 表達。 | | |
| | 然一明一司司 44 | 1 | ■ ************************************ | | | | 【 山 本 担 妻 北 本 】 |
| | 第三單元祝福的 | 1 | | 1-III-2 能主動 | ◎Aa-III-2 漢字 | | 【生涯規劃教育】 |
| | 季節 | | | 注意並理解科 | 書寫。 | | 涯 E7 培養良好的 |
| | 第四課祝福的話 | | 課文大意。 | 技、資訊及各類 | ◎Ab-III-4 文白 | | 人際互動能力。 |
| | | | | 媒體的閩南語訊 | 異讀。 | | |
| | | | 福語詞並用閩南 | | ◎Ac-III-1 生活 | | |
| | | | 語說出。 | 2-III-2 能運用 | 故事。 | | |
| | | | 3.正確聽辨課文的 | 閩南語進行對 | ◎Bg-III-1 生活 | | |
| | | | 方音差。 | 話、分享與討 | 應對。 | | |
| | | | 4. 用「 毋知 | 論。 | ◎Bg-III-2 口語 | | |
| 第十二週 | | | 」的句型。簡 | 2-III-3 能運用 | 表達。 | | |
| | | | 單造句。 | 閩南語對生活周 | | | |
| | | | | 遭事物進行有條 | | | |
| | | | 語詞的說法,並 | | | | |
| | | | | 3-III-1 能初步 | | | |
| | | | 來。 | 運用字、辭典及 | | | |
| | | | | 其他工具書,輔 | | | |
| | | | 祝福語詞的意 | | | | |
| | | | 思, 並用漢字寫 | | | | |
| <u> </u> | | | 心, 业用 | 限 0 | | | |

| 1 | | | | | | |
|------|-------------------|---|--|--|--------------|-------------------|
| | | | 出。 | 4-III-2 能運用 | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | |
| | | | | 工具書或線上 | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | |
| | 第三單元祝福的 | 1 | 1.聽懂並正確說出 | 1-III-2 能主動 | ◎Aa-III-2 漢字 | |
| | 季節 | | | 注意並理解科 | | |
| | 第四課祝福的話 | | 的句型。 | 技、資訊及各類 | | |
| | | | | 媒體的閩南語訊 | | |
| | | | 的」的句型運 | | ◎Ac-III-1 生活 | |
| | | | 用於生活中。 | 2-III-2 能運用 | 故事。 | |
| | | | | 閩南語進行對 | | |
| | | | | 話、分享與討 | _ | |
| | | | 文字, 並理解故 | | ◎Bg-III-2 口語 | |
| | | | 事內容。 | 2-III-3 能運用 | _ | |
| | | | | 閩南語對生活周 | | |
| 第十三週 | | | 參與討論。 | 遭事物進行有條 | | |
| | | | >> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | 理的口頭描述。 | | |
| | | | | 3−III−1 能初步 | | |
| | | | | 運用字、辭典及 | | |
| | | | | 其他工具書,輔 | | |
| | | | | 助閩南語文的閱 | | |
| | | | | 讀。 | | |
| | | | | 4-III-2 能運用 | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | |
| | | | | 工具書或線上 | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | |
| | 第三單元祝福的 | 1 | 1.聽懂並理解題目 | 1-III- 2 能主動 | ◎Aa-III-2 漢字 | 【品德教育】 |
| | 季節 | | | 注意並理解科 | | 品 E6 同理分享。 |
| 第十四週 | 第四課祝福的話 | | 題。 | 技、資訊及各類 | | |
| | NI CONTRACTOR AND | | | 媒體的閩南語訊 | | |
| | | | N·1L PEPUPI / N/N | \>\c\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | / \ H>< U | |

| | | | 習」中的答案。 | 息。 | ◎Ac-III-1 生活 | | |
|------|---------|---|-------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| | | | 3. 正確表達正向的 | | | | |
| | | | 祝福語。 | 閩南語進行對 | · · · · | E. | |
| | | | | 話、分享與討 | _ | | |
| | | | 南語漢字, 將祝 | | | Б. | |
| | | | | | _ | | |
| | | | 中。 | 閩南語對生活周 | 双 走。 | | |
| | | | | 遭事物進行有條 | | | |
| | | | 覺 課文中兩個生 | | | | |
| | | | | 3-III-1 能初步 | | | |
| | | | 異。 | 運用字、辭典及 | | | |
| | | | | 其他工具書,輔 | | | |
| | | | 中「知」與 | = | | | |
| | | | 「 芳 」 的 文 白 | | | | |
| | | | 音。 | 4-III-2 能運用 | | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| | 第三單元祝福的 | 1 | 1.聽懂題目並正確 | 2-III-2 能運用 | ◎Aa-III-2 漢写 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | 季節 | | 作答。 | 閩南語進行對 | | | |
| | 單元活動三 | | | 話、分享與討 | | 司 | |
| | , | | 詞中的正確文白 | | 運用。 | | |
| | | | 讀音。 | 2-III-3 能運用 | ◎Ab-III-4 文日 | a | |
| | | | 3.理解重組句子中 | 閩南語對生活周 | 異讀。 | | |
| 第十五週 | | | | 遭事物進行有條 | | f l | |
| | | | | 理的口頭描述。 | 故事。 | | |
| | | | 4.聽懂閩南語的對 | 3-III-3 能從閱 | Bb-III-3 體育句 | k | |
| | | | 話內容並理解故 | 讀閩南語文過程 | 閒。 | | |
| | | | 事大意。 | 中認識在地的文 | ©Bg-III-2 □ 🖥 | 五 | |
| | | | 5.用閩南語回答課 | 化特色。 | 表達。 | | |
| | | | 本中的問題。 | | | | |

| | 唸謠 | 1 | 1.了解「大樹青 | 2-111-2 能運用 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 紙筆測驗 | |
|------------|--------------|---|------------|--------------------|-----------|----|------|--|
| | 大樹青青 | | 青」歌曲的內容 | | | | | |
| | 2 4, 4) 1) 1 | | 及意義。 | 話、分享與討 | | 口語 | | |
| | | | DC/E/9X0 | 論。 | 表達。 | | | |
| 第十六週 | | | | 3-III-1 能初步 | ⊚Bh-lll-2 | 區域 | | |
| | | | | 運用字、辭典及 | 人文。 | , | | |
| | | | | 其他工具書,輔 | 7 7 70 | | | |
| | | | | 助閩南語文的閱 | | | | |
| | | | | i ii。 | | | | |
| | 總複習 | 1 | 1.聽懂評量內容及 | 2-111-2 能運用 | ⊚Aa-lll-1 | 羅馬 | 紙筆測驗 | |
| | 看圖寫看覓 | | 題旨。 | 閩南語進行對 | 拼音。 | | | |
| | | | | 話、分享與討 | ⊚Bg-lll-2 | 口語 | | |
| | | | | 論。 | 表達。 | | | |
| 第十七週 | | | | 3-III-1 能初步 | ⊚Bh-lll-2 | 區域 | | |
| | | | | 運用字、辭典及 | 人文。 | | | |
| | | | | 其他工具書,輔 | | | | |
| | | | | 助閩南語文的閱 | | | | |
| | | | | 讀。 | | | | |
| | 總複習 | 1 | 1.聽懂評量內容及 | | | 羅馬 | 紙筆測驗 | |
| | 箍看覓、 | | 題旨。 | 閩南語進行對 | | | | |
| | 語詞運用 | | 2. 認得一課一字的 | | _ | 口語 | | |
| | | | 例字。 | 論。 | 表達。 | | | |
| 第十八週 | | | | 3-III-1 能初步 | | 區域 | | |
| | | | 念出例字。 | 運用字、辭典及 | 人文。 | | | |
| | | | | 其他工具書,輔 | | | | |
| | | | 用在生活中。 | 助閩南語文的閱 | | | | |
| | | | | i 真。 | | | | |
| 第十九週 | 畢業週 | | | | | | | |
| ×1. 1 ×3 € | 畢業週 | | | | | | | |

[◎]教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。