臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 5</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	· 1 升 年 纵	教學節數	每週 (2	(2) 節,本學期共(4	2)節			
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。									
該學習階段領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 基習階段									
			課程	架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1. 能拼聽法 e, u, i a a a a a a a a a a a a a a a a a a	英語 共語 的 子音 本	音合AC-III-3 母。III-3 母。III-4 母。III-4 學。詞寫。「一拼看 是 類語國詞,180 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	口頭評量 參與 實子量	【國際教育】 國際教育 國際教育 國際 發生 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			

			課堂中所學的字	易、常用的句型		
			詞。	結構。		
			3-111-4 能看懂	B-III-2 國小		
			課堂中所學的句	階段所學字詞		
			子。	及句型的生活		
			5-III-1 認讀與	溝通。		
			聽寫國小階段字	併巡		
			範			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-111-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-111-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。		11 Mr	
	開學預備週 2	1. 能理解本課故事情	1-111-1 能聽辨	Aa-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Starter	境。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	教育】
		2. 能聽懂及跟讀本課	音及其不同的組	合。	參與度評量	閱E1 認識一
		故事對話。	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
		3. 能以 He's		的字母拼讀規		中需要使用
t da		sleeping under the	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學習
第二週		table. 描述他人正在		音、聽音拼字)。		學科基礎知
		進行的動作與所在位	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易		識所應具備
		置。	詞。	的生活用語。		的字詞彙。
		4. 能以正確的語調說	1-111-8 能聽懂	Ac-III-4 國小		
		出本課句型。	簡易的日常生活	階段所學字詞		
		5. 能聽辨及運用字母	用語。	(能聽、讀、說		
		拼讀法讀出以 a_e,	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		

	ai, ay 所組成的字	簡易句型的句	必須拼寫 180	
	詞:cake, lake, email,	子。	字詞)。	
	rain, May, today。	1-111-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
	6. 能聽讀本課字母拼	懂簡易的日常生	標點符號。	
	讀韻文。	活對話。	Ad-III-2 簡	
	7. 能聽懂、辨識並說出		易、常用的句型	
	課堂中所習得的數字單	懂簡易歌謠和韻	結構。	
	字 ten, twenty,	文的主要内容。	Ae-III-1 簡易	
	thirty, forty, fifty,	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
	sixty, seventy,	懂簡易故事及短	文、故事及短	
	eighty,	劇的主要內容。	劇。	
	ninety, one hundred •	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
	d	識簡易句子語調	階段所學字詞	
		所表達的情緒和	及句型的生活	
		態度。	溝通。	
			117	
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。 Q III 1 4 办 山		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		· 司型的句子。		
		D至的57 °		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	Ē
-------------------	---

_			<u> </u>
		2-III-11 能進	
		行簡易的角色扮	
		演。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-111-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-111-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
<u> </u>		勿 H 中 件 也 ~	

			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 5. H. C. A. W. T.			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			即			
			_			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
	D () W	1 11	錯。	1 111 0 15 17		
	Days of the Week 星期 2	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What Day Is Today?	境。	句子的語調。	的生活用語。	參與度評量	國 El 了解我
第三週		2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國與世界其
		故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞		他國家的文
		3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、說		化特質。

	用語 Good idea! 及	1-III-8 能聽懂	300 字詞,其中	國 E4 了解國
	Have a good time. •	簡易的日常生活	必須拼寫 180	際文化的多
	have a good time.	用語。	字詞)。	樣性。
		1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	國 E5 發展學
		簡易句型的句	標點符號。	習不同文化
		子。	Ad-III-2 簡	的意願。
		1-III-10 能聽	易、常用的句型	【閱讀素養
		懂簡易的日常生	結構。	教育】
		活對話。	Ae-III-1 簡易	閱 El 認識一
		1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短	般生活情境
		懂簡易故事及短	文、故事及短	中需要使用
		劇的主要內容。	劇。 DIII O 国 I	的,以及學習
		1-111-13 能辨	B-III-2 國小	學科基礎知
		識簡易句子語調	階段所學字詞	識所應具備
		所表達的情緒和	及句型的生活	的字詞彙。
		態度。	溝通。	
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-111-1 認讀與		
		0 111 1 心识兴		

•						-
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			的			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
	Days of the Week 星期 2	1. 能聽懂、辨識、說		Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Unit 1 What Day Is Today?	出、摹寫並應用本課單	字詞是單音節或	音、母音及其組	口頭評量	教育】
第四週	office i what pay 15 loudy:	字:Sunday, Monday,	多音節,並辨識	合。	· 參與度評量	教月』 閲 E1 認識一
7112		Tuesday, Wednesday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	多	般生活情境
		Thursday, Friday,	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	1910年11年	中需要使用
<u> </u>		marsuay, maay,	1 111 0 月15月27十	HIT 어제 및 M		一面又及八

Saturday ·	句子的語調。	則(含看字讀	的,以及學習
2. 能以 What day is	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼字)。	學科基礎知
today / it? 詢問星	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易	識所應具備
期,並以 It's		的生活用語。	的字詞彙。
Friday. 做適當的回		Ac-III-4 國小	. ,
答;能以 Is it Monday		階段所學字詞	
today? 詢問	用語。	(能聽、讀、說	
他人星期幾,並以 Yes,	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	
it is. / No, it isn'	簡易句型的句	必須拼寫 180	
t.	子。	字詞)。	
It's <u>Tuesday</u> . 做適		Ad-III-1 簡易	
當的回答。	懂簡易的日常生	標點符號。	
3. 能聽懂並以正確的		·····································	
語調說出本課句型。	2-III-7 能作簡	易、常用的句型	
		新市市的中華 結構。	
4. 能了解並應用不同 的 What 開頭問句,並		結構。 Ae-III-1 簡易	
以適當的答句回應。	2-111-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
	易的提問。	文、故事及短	
	2-III-9 能以正	劇。	
	確的發音及適切	B-III-2 國小	
	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	句型的句子。	及句型的生活	
	3-III-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫		

i	-						
				易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
	Days of the Week 星期	2	1. 能聽辨及運用字母	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【國際教育】
第五週	Unit 1 What Day Is Today?		拼讀法讀出以 e_e,	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	國 E4 了解國
•			1	, 		· · · · · ·	• • • • • • •

CD-1 (积) (4) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四			TI.		
	ee, ea 所組成的字 詞:Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼	音及其不同的組合。 1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻	合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀	參與度評量 觀察評量	際文化的多 樣性。 國 E5 發展學 習不同文化
	2. 能調本缺于每折 讀韻文。 3. 能辨識不同設施的 開放日與時間。 4. 能找出想去的地	型間が 型的主要內容 1-III-14 能了 解簡易歌謠、 文的節奏與音	所 (召有于頃 音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小		自
	方,並簡單介紹。	韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-9 能以正	階段所學字詞 (能聽、讀、說 300字詞,其中 必須拼寫 180		般生活情境 中需 以及學習 學科基礎
		確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的	字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型		識所應具備 的字詞彙。 閱 E4 中高 級後需發展 長篇文本的
		歌謠韻文。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		閱讀理解能 力。 閱 E5 發展檢 索資訊、獲得
		句型的句子。 5-III-6 能過 確的速度 明 簡 場 明 語 弱 語 弱 語 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱	劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。		資訊、整合資 訊的數位閱 讀能力。
		百間勿歌臨明 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	併理。		
		對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字			
		詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。			

	- 1 						
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
						, .,. ,	
	&Subjects 科目		所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
	Unit 1 What Day Is		閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閱 E1 認識一
	Today?&Unit 2 Do You		2. 能理解本課故事情	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
	Have PE Class on Monday?		境。	簡易的日常生活	(能聽、讀、說	2071 T	中需要使用
	nave it class on monday:		· -	用語。			
			3. 能聽懂並跟讀本課		300 字詞,其中		的,以及學習
			故事對話。	1-111-9 能聽懂	必須拼寫 180		學科基礎知
				簡易句型的句	字詞)。		識所應具備
				子。	Ad-III-1 簡易		的字詞彙。
				1-III-10 能聽	標點符號。		閱 E4 中高年
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		級後需發展
				活對話。	易、常用的句型		長篇文本的
				2-III-7 能作簡	結構。		閱讀理解能
1				易的回答和描	Ae-III-1 簡易		力。
第六週				述。	歌謠、韻文、短		閱 E5 發展檢
				_			
				2-III-8 能作簡	文、故事及短		索資訊、獲得
				易的提問。	劇。		資訊、整合資
				3-111-4 能看懂	B-III-2 國小		訊的數位閱
				課堂中所學的句	階段所學字詞		讀能力。
							明 阳 八
				子。	及句型的生活		
				3-III-5 能看懂	溝通。		
				課堂中所學的簡			
				易對話。			
				3-111-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫			
				4 111 1 肥沙局			

C5-1 領域學習認	裸程(調整)計畫

C3-1 有以字音床任(ii			
		課堂中所學的字	
		詞。	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確 │	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	
		5-111-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
	و ا	對話。	
		6-111-1 具有好	
	<u> </u>	* * * · ·	1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领域字目的	(1主(明正)口 里					_	_
(3) 有例子目的				奇心,主動向教問 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一			
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能理解本課 。 2. 能理解本课 。 能理解本课 。 能理解本证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证	懂簡易的日常生 活對話。 1-III-12 能聽	Ac-III-3 HC-III-3 Ac-III-3 HC-III所聽字拼)II符II常。III、故 II的型。 簡語國字讀,18 簡。簡句 簡、及 國字生簡。如詞、其8 簡。簡句 簡、短 小詞活	日 夕 親 宗 子 報 子 子 歌 の の の の の の の の の の の の の	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育EL生需,科所字際 世家質 化。 同願讀】 活要以基應詞教了界的。了的 發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。】我 國 學 一 習

C5-1	領域學習課程(調整)計畫	
------	--------------	--

图 1	Ì		箔目从口尚止江		
2-III-11 能進 行簡易的角色的 商品的所辨識 課學的所學 3-III-1 能看 個 課堂的一個一個 3-III-1 能 3-III-5 能學 高 對III-6 能看 個 III-1 化 III-1 化 III-2 在 III-2 在 III-2 在 III-3 能 III-3 是 III-3 是 III-			簡易的日常生活		
行飾。3-III-1 能辨識 課堂 的			用語。		
行簡。 3-III-1 能辨識 課堂。 3-III-1 能辨的字 3-III-1 能辨的字 3-III-4 能看值 课堂。 3-III-4 能看值 课堂。 11-5 能看的看懂 课堂 5-III-5 能看的看懂 课堂 5-III-5 能看的看懂 课堂 5-III-1 認讀與 写 5-III-1 認讀與 字			2-111-11 能准		
演·III-1 能辨識 3-III-1 能辨的字 詞。 III-1 能解的字 詞。 III-4 能看懂 课堂中所的 5-III-5 能看懂 课堂中活。 6 能學 6 學 8 對 1 學 2 文 2 學 1 學 2 文 3 表 3 表 3 表 3 表 3 表 3 表 3 表 3 表 3 表 3					
3-III-1 能辨識 课堂中所學的名 3-III-4 能看值 课堂中所一名。 3-III-5 能學的簡 場子上 111-5 能學的簡 場子 111-6 能學的實 學的學生 第一III-2 認讀與 聽一 111-2 在聽 時,相對應 5-III-3 能 時,相對應 5-III-3 能 順子 一 111-2 在 是 一 111-2 在 是 一 111-3 是 一 111-3 是 一 111-3 是 一 111-3 是 一 111-3 是 一 111-3 是 一 111-3 是 一 111-4 是 一 111-4 是 日 111					
課堂中所學的字 33-III-4 能看					
課堂中所學的字 33-III-4 能看 6			3-III-1 能辨識		
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 子。 3-III-5 能看簡 課堂中所學語的 易對話。 3-III-6 能夠 對話的內容 容好之之之。 5-III-1 認識與學 聽寫。 5-III-2 在聽書寫 文字。 5-III-3 能過 懂文之, 對應 一下,能對應 對應 5-III-3 能過 對應 對應 對應 5-III-4 聽 對 對 表 1-1 計學					
3-III-4 能看的 子。 中所學的的 子。 3-III-5 能學的 看情簡 易對話。能看簡簡 易對話。能學與 看有簡 易對話。 6 學與 一致					
課堂中所學的句子子III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話II-6 能學的簡易對話II-6 能學的簡易別類對話II-6 能學的學生學的一個學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學					
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所名的簡 易對話。 6 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個			3-111-4 能看懂		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所名的簡 易對話。 6 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個			課堂中所學的句		
3-III-5 能看簡 課堂對話。 3-III-6 能學的簡 易引出11-6 能學內容 6 能學母內容 1 認學學內容 5-III-1 認讀與 聽寫 5-III-2 在聽讀 時,能辨 的 對應 1 數					
課堂中語。 3-III-6 能看懂 課堂中所。 3-III-6 能看懂 課短文之 5-III-1 認讀與聽名 2-III-1 認讀與聽名 1-2 在聽讀時,相對應 1-2 姓號 1-3 推聽 1-3 推聽 1-3 推聽 1-3 推聽 1-4 推 1-3 推 1-4 推 1-5 1-1 1-4 1-5 1-1 1-4 1-5 1-1 1-4 1-5 1-					
易于III-6 能看懂 课堂中所是的內容。 5-III-1 認讀與聽名文之。 5-III-2 在聽讀時,能辨意書寫 5-III-3 能聽情性為書寫 文子III-3 能聽情性為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					
3-III-6 能看懂 課堂中所學的內容。 5-III-1 認讀與聽了 2 在聽讀時,相對與字詞。。 5-III-2 在聽讀時,相對應的 2 文字。 5-III-3 能聽懂 2 文字。 5-III-3 能聽懂 2 數子 2 數子 2 數子 3 數子 2 數子 3 數子 4 數子 4 數子 4 數子 4 數子 4 數子 4 數子 5 \$-III-4 能數子 5 \$-III-4 能數子 5 \$-III-4 能數子 4 能數學 4 能數子 4 能數子 4 能數學 4 能數子 4 能數學 4 能數子 4 能數子 4 能數學 4 能學 4 能			課堂中所學的簡		
3-III-6 能看懂 課堂中所學的內容。 5-III-1 認讀與聽了 2 在聽讀時,相對與字詞。。 5-III-2 在聽讀時,相對應的 2 文字。 5-III-3 能聽懂 2 文字。 5-III-3 能聽懂 2 數子 2 數子 2 數子 3 數子 2 數子 3 數子 4 數子 4 數子 4 數子 4 數子 4 數子 4 數子 5 \$-III-4 能數子 5 \$-III-4 能數子 5 \$-III-4 能數子 4 能數學 4 能數子 4 能數子 4 能數學 4 能數子 4 能數學 4 能數子 4 能數子 4 能數學 4 能學 4 能					
课堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽自 N階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字,能應應會 文字。 5-III-3 能聽懂、該本中相別及的問題人的問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以					
易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對					
容-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂一一點一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					
5-III-1 認讀與聽寫の小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國內的型,一樣一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			易短文之主要內		
5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識的書寫中,能辨識的書寫中之字。 5-III-3 能聽懂,讀懂國內的型,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			容。		
聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽懂 「					
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的主意。 文字。 5-III-3 能聽懂人數學學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一					
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常語的,並能作適當的回應。					
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。			詞。		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。			5-111-2 在聽讀		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。					
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及的 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。					
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。					
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。			文字。		
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。			5-111-3 能聽		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。					
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。					
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。					
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。			型,並使用於簡		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。			易日常溝诵。		
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。					
常用語句,並能 作適當的回應。					
作適當的回應。					
			常用語句,並能		
			作適當的回應。		
確的發音及適切					
的速度朗讀簡易					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			白型的白子。		
U 111 1 ルベル	<u> </u>		0 111 1 肥火工		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	(1主(明正/11) <u>国</u>						
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
	Subjects 科目	2	1. 能聽懂並應用本課	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Unit 2 Do You Have PE		的單字:art, Chinese,	英語的子音、母	音、母音及其組	作系計里 口頭評量	教育】
	Class on Monday?		English, math, music,		合。	中央計里 參與度評量	教月』 閲E1 認識一
	Class off Moliday:			音及其不同的組 合。	Ab-III-5 所學		
			PE, science, social studies •			觀察評量	般生活情境
				1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			2. 能以 Do you have	句子的語調。 1 III C 針點牌	則(含看字讀		的,以及學習
			math class on Monday?		音、聽音拼字)。		學科基礎知
			詢問他人的課表,並以	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易		識所應具備
			Yes, I do. / No, I	詞。	的生活用語。		的字詞彙。
			don't. 做適當的回	1-111-8 能聽懂	Ac-III-4 國小		
			答;能以 Does he / she	簡易的日常生活	階段所學字詞		
			have <u>English</u> class on	用語。	(能聽、讀、說		
<i>k</i>			Thursday? 詢問他人的	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中		
第八週			課表,並以 Yes, he /	簡易句型的句	必須拼寫 180		
			she	子。	字詞)。		
			does. / No, he / she	1-111-10 能聽	Ad-III-1 簡易		
			doesn't. 做適當的回	懂簡易的日常生	標點符號。		
			答。	活對話。	Ad-III-2 簡		
			3. 能聽懂並以正確的	1-111-11 能聽	易、常用的句型		
			語調說出本課句型。	懂簡易歌謠和韻	結構。		
			4. 能分辨 Be 動詞		Ae-III-1 簡易		
			do, does 所對應的主	1-111-14 能了	歌謠、韻文、短		
			詞。	解簡易歌謠、韻	文、故事及短		
			5. 能聽辨及運用字母	文的節奏與音	劇。		
			拼讀法讀出以 i_e,	韻。	B-III-2 國小		
			ie, y 所組成的字詞:	2-III-1 能唸出	階段所學字詞		
			kite, nine, tie, pie,	英語的語音。	及句型的生活		

		fly, sky °	2-III-7 能作簡	溝通。	
		6. 能聽讀本課字母拼	易的回答和描	件型	
		可以	述。		
		唄 以	2-III-8 能作簡		
			易的提問。		
			2-III-9 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易 句型的句子。		
			D型的可丁。 2-III-10 能複		
			誦和吟唱簡易的		
			歌謠韻文。		
			3-111-1 能辨識		
			課堂中所學的字詞。		
			3-III-4 能看懂		
			3-111-4		
			子。		
			1		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			a		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		
			國小階校基本市 用字詞。		
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
			4-111-5		
			易的標點符號。		
			3的保紹行號。 4-III-6 能書寫		
			課堂中所學的句		
			子。		
			丁。 5-III-1 認讀與		
			聽寫國小階段字		
			- 認為國外陷权于 - 詞。		
			5-III-2 在聽讀		
			D-111-2 在聽讀 時,能辨識書本		
			时, 能辨識青本 中相對應的書寫		
<u> </u>	<u>L</u>		T 相 封 應 的 音 為		

1						
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 1			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			²			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
	0.1.1	1 4 知地一口田中儿	錯。 1 III C 处址以	A - III O 悠日	14 半江 旦	了 阿姆拉太
ks 1 m	Subjects 科目 2	1. 能認識不同國家的	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【國際教育】
第九週	Unit 2 Do You Have PE	特殊科目。	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	國 E4 了解國
	Class on Monday?	2. 能聽懂、看懂課堂中	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	際文化的多

l.					
	所學的簡易短文並完成	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	樣性。
	閱讀理解練習。	簡易的日常生活	(能聽、讀、說		國 E5 發展學
		用語。	300 字詞,其中		習不同文化
		1-111-9 能聽懂	必須拼寫 180		的意願。
		簡易句型的句	字詞) 。		【閱讀素養
			•		
		子。	Ad-III-1 簡易		教育】
		1-III-10 能聽	標點符號。		閱 El 認識一
		懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		般生活情境
		活對話。	易、常用的句型		中需要使用
		2-III-7 能作簡	結構。		的,以及學習
		易的回答和描	Ae-III-1 簡易		學科基礎知
		述。	歌謠、韻文、短		識所應具備
		2-III-8 能作簡	文、故事及短		的字詞彙。
		易的提問。	家 。		117 四末
		1			
		3-111-4 能看懂	B-III-2 國小		
		課堂中所學的句	階段所學字詞		
		子。	及句型的生活		
		3-111-5 能看懂	溝通。		
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-111-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		T			
		4-111-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			
		用字詞。			
		4-111-5 能正確			
		使用大小寫及簡			
		易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
<u> </u>		▼	I.		

•						
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
	VE 117	1 16 17 14 14 14 14 14 17 18 1	外國風土民情。	A1 TTT 1 →	ー・エロ	V op 1± + ≠
	複習一 2	1. 能聽懂、辨識並說出		Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
第十週	Review 1	Units 1-2 所習得的單	句子的語調。	音、母音及其組	參與度評量	教育】
71 1 2		字、句型與日常用語。	1-III-6 能聽懂	合。	觀察評量	閱 E1 認識一
		2. 能辨識並摹寫	課堂中所學的字	Ab-III-5 所學		般生活情境
					ı	

I.			· ·	
	Units 1-2 所習得的單	詞。	的字母拼讀規	中需要使用
	字與句型。	1-III-8 能聽懂	則(含看字讀	的,以及學習
	3. 能綜合運用 Units	簡易的日常生活	音、聽音拼字)。	學科基礎知
	1-2 所習得的單字、句	用語。	Ac-III-3 簡易	識所應具備
	型與日常用語。	1-III-9 能聽懂	的生活用語。	的字詞彙。
		簡易句型的句	Ac-III-4 國小	. , , , .
		子。	階段所學字詞	
		1-III-10 能聽	(能聽、讀、說	
		懂簡易的日常生	300 字詞,其中	
		活對話。	必須拼寫 180	
		1-111-12 能聽	字詞)。	
		懂簡易故事及短	Ad-III-1 簡易	
		劇的主要內容。	標點符號。	
		M	Ad-III-2 簡	
		識簡易句子語調	Mu-111-2 個	
			勿、市内的可至	
		所表達的情緒和		
		態度。	Ae-III-1 簡易	
		2-111-2 能說出	歌謠、韻文、短	
		課堂中所學的字	文、故事及短	
		詞。	劇。	
		2-III-6 能使用	B-III-2 國小	
		簡易的日常生活	階段所學字詞	
		用語。	及句型的生活	
		2-III-7 能作簡	溝通。	
		易的回答和描	D-III-3 依綜	
		述。	合資訊作簡易	
		2-III-8 能作簡	猜測。	
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
<u> </u>		ひ 111 ひ 肥/目 浬		

C5-1	領域學習課程(調整	整)計畫

課堂中所學的簡 易對話。	
3-111-6 能看懂	
课堂中所學的簡	
易短文之主要內	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
司。	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
┃	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
5-III-5 能以正	
在的發音及適切 一	
唯的贫自义型切	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1			1				
				的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教 師或同學提出問			
				題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組	Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識一
			2. 能 辨 識 並 摹 寫 Units 1-2 所習得的單 字與句型。	合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀		般生活情境 中需要使用 的,以及學習
			3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易		學科基礎知 識所應具備
第十一週			型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法 讀出以 a_e, ai, ay,	詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	的生活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞		的字詞彙。
7/1 2			e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。	用語。 1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、說 300字詞,其中		
				簡易句型的句子。	必須拼寫 180 字詞)。		
				1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。	Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡		
				1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻	易、常用的句型 結構。		
				文的主要内容。	Ae-III-1 簡易		

1-111-12 総股	C5-1 识戏字自述性(调定/i) 直			
整角		1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
回				
1-111-1 能辨 機利學等詞 機利學等詞 機利學等詞 機利學等詞 機利學等詞 機利學等詞 機利學等詞 是一111-1 化				
職簡易子語調所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能聽出 英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字 調明。 2-III-6 能使簡易的日常生活 用語語。 2-III-8 能作簡易的日常生活 用語語。 2-III-8 能作簡易的日常上活 用語過去。 2-III-9 能以近極的觀點出 1-III-9 能與到的的影響的句子, 對別的一點, 第四十一一一點, 第四十一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				
所表達的情緒和 態度。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-6 能說出課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能作簡 易的。 2-III-9 能作簡 易心。 2-III-9 能以正確的時期說一天 				
應及 2-111-1 能給出 漢通。 2-111-1 能給出 漢面 2-111-1 能給出 課			l .	
2-111-1 能唸出 英語的 2				
英語的語音。說出 理學的 2-111-6 能使用 簡為的日常學生活 用語。 2-111-8 能作簡 易的經問。 2-111-8 能作簡 易的提問。 2-111-9 能與面 6音弱的多 3-111-1 能過額另 4-111-1 能學的字 3-111-5 能學的 第一中所學的看簡 多對話。 3-111-6 能學要 第一學學的 第一學學的看簡 多對話。 4-111-1 能學的				
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 3-III-6 能使用 簡易的日常生活 B 4 4 6 6 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		2-111-1 能唸出		
2-III-2 能說出字詞。		英語的語音。	合資訊作簡易	
課室中所學的字 词。IIII-6 能使用簡易的 语言 是 IIII-6 能使用簡易的 语言 是 IIII-7 能作簡 易的 的 提問 能以正 確 的 發 閱 過 的 我 過 過 的 以		2-III-2 能說出	猜測。	
詞。 2-111-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的記述。 2-111-8 能作簡易的說述。 2-111-9 能允许				
2-[II-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的日常答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。以正確的發調出的場合。以近地的發調到的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以				
簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的口答 和描 速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能作簡 易。 2-III-9 像 過過 的奇型的句子。 3-III-1 作學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的 子。 3-III-6 能看懂 课堂中所卷的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所卷的簡 易工一方。 3-III-6 能看懂 课堂中所卷的简 易知文之主要內 答。 4-III-1 能抄寫				
用語。 2-III-7 能作簡 易的四答				
2-111-7 能作簡 易的 2-111-8 能作簡 易的提問。 2-111-9 能以正 確的發音及出切的的調約子。 適于11-1 能夠的字。 3-11-1 能辨的字 词。3-11-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學之主要內 名-111-1 能抄寫				
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的說過。 2-III-9 能以正確的勞音說過過 6 過過 6 過過 7 過過 8				
速。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及切的的語說出簡易 的爭則的句子。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-4 能看懂 課學中所學的简 另對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫				
2-III-8 能作簡 易-III-9 能以正 確的發音及適切的語為 的型的句子。 3-III-1 能對的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學的 3-III-6 能看懂 課學主語。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易對話。 3-III-1 能抄寫				
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及節間的語言的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字言語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫				
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出音。 3-III-1 能對等 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫		2-III-8 能作簡		
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出音。 3-III-1 能對等 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫		易的提問。		
確的發語以問易 の型的的子。 3-III-1 能對 課堂中所學的 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話の 3-III-1 能看				
的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看的簡 景短之之主要內 容。 4-III-1 能抄寫				
日本 日				
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫				
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫				
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫				
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫				
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫				
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫				
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫				
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫				
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫		3-III-5 能看懂		
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫				
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。		易對話。		
課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫				
		4-111-1		
		誅室甲所学的子		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫	
------	--------------	--

	ᆆ			
	詞。 4 III O 外以內			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-111-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	詞。			
	5-111-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	 			
	懂、讀懂國小階			
	段基本字詞及句			
	型,並使用於簡			
	易日常溝通。			
	5-111-4 能聽懂			
	日常生活應對中			
	常用語句,並能			
	作適當的回應。			
	5-111-5 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-111-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀或吟			
	唱簡易歌謠韻			
	文。			
	5-111-7 能以正			
		l .	I I	

1					T		
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。 5-III-10 能運			
				5-111-10			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。		_	
	Places 社區場所	2	1. 能理解本課故事情	1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 Where Are You		境。	句子的語調。 1 III C 外 財 財	的生活用語。	參與度評量	國 El 了解我
	Going?		2. 能聽懂並跟讀本課	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國與世界其
			故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞 (能聽、讀、說		他國家的文 化特質。
			3. 能聽懂並使用日常 用語 Say cheese! 及	詞。 1-III-8 能聽懂	(7C符頁。 國 E4 了解國
			Excuse me. •	簡易的日常生活	必須拼寫 180		際文化的多
			Excuse life.	用語。	字詞)。		樣性。
第十二週				1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		國 E5 發展學
				簡易句型的句	標點符號。		習不同文化
				子。	Ad-III-2 簡		的意願。
				1-III-10 能聽	易、常用的句型		【閱讀素養
				懂簡易的日常生	結構。		教育】
				活對話。	Ae-III-1 簡易		閱 E1 認識一
				1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短		般生活情境
				懂簡易故事及短	文、故事及短		中需要使用

l.		 			
			劇的主要內容。	劇。	的,以及學習
			1-111-13 能辨	B-III-2 國小	學科基礎知
			識簡易句子語調	階段所學字詞	識所應具備
			所表達的情緒和	及句型的生活	的字詞彙。
			態度。	溝通。	47.1.6.1米
			2-111-2 能說出	併地	
			課堂中所學的字		
			詞。		
			2-III-6 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			2-III-11 能進		
			行簡易的角色扮		
			演。		
			3-III-1 能辨識		
			課堂中所學的字		
			就至下///字的子 詞。		
			3-111-4 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			3-111-5 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易對話。		
			3-III-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		
			5-111-1 認讀與		
			聽寫國小階段字		
			詞。		
			5-III-2 在聽讀		
			時,能辨識書本		
			中相對應的書寫		
			文字。		
			5-III-3 能聽		
			懂、讀懂國小階		
			段基本字詞及句		
			型,並使用於簡		
			至, 业使用於問 易日常溝通。		
	<u>L</u>		勿口币冲进。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

L	_				T		
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			· · · · · · ·
	Places 社區場所	2	1. 能聽懂、辨識、說	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Unit 3 Where Are You		出、摹寫、並應用本課	字詞是單音節或	音、母音及其組	口頭評量	教育】
	Going?		單字: bank,	多音節,並辨識	合。	參與度評量	閱E1 認識一
			bookstore, hospital,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			library, museum,	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			park,	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學習
			post office,	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		學科基礎知
第十三週			supermarket ·	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易		識所應具備
			2. 能以 Where are you		的生活用語。		的字詞彙。
			going? 詢問他人前往		Ac-III-4 國小		
			的地點,並以 I'm		階段所學字詞		
			going to the <u>library</u> .	用語。	(能聽、讀、說		
			/ We' re going to the		300 字詞,其中		
			supermarket. 做適當	簡易句型的句	必須拼寫 180		
			的回答;能以 Where's	子。	字詞)。		
			the park? 詢問他人社	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		

		Ti-	
區場所的位	懂簡易的日常生	標點符號。	
置,並以 It's on Blue	活對話。	Ad-III-2 簡	
Street. 做適當的回	2-III-7 能作簡	易、常用的句型	
答。	易的回答和描	結構。	
3. 能聽懂並以正確的		Ae-III-1 簡易	
語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
4. 能分辨 Be 動詞		文、故事及短	
am, are, is 所對應的		劇。	
主詞。	確的發音及適切	B-III-2 國小	
	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	· 句型的句子。	及句型的生活	
	3-111-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字	44	
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	4-111-5		
	易的標點符號。 4-111-6 此書館		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。 5 III 9 大脑端		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

L	— (··· — , · · —						
				5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課1-讀本並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂管字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類階句簡 懂中能。正切易 好教問 參練			
	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 o_e,	習活動,不畏犯 錯。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	Ab-III-1 子 音、母音及其組	作業評量口頭評量	【閱讀素養 教育】
第十四週	Going?		研讀 OLe, oa, ow 所組成的at, note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能讀本課字讀說。 3. 能辨說自己上學。 4. 能分享自上經過的地點,並簡單介紹。	央音合1-II-6 問其 一III-8 一目 1-11 - 8 一日 1-11 - 9 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个		多與度評量	双 月 配 配 是 是 是 生 需 , 科 所 字 部 等 知 人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1	領域學習課程(調整)計畫

C3 1 次次子 日 环 住 (_		
		1-III-10 能聽	必須拼寫 180	
		懂簡易的日常生	字詞)。	
		活對話。	Ad-III-1 簡易	
		1-III-11 能聽	標點符號。	
		懂簡易歌謠和韻	Ad-III-2 簡	
		文的主要內容。	易、常用的句型	
		1-111-14 能了	結構。	
		解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易	
		文的節奏與音	歌謠、韻文、短	
		韻。	文、故事及短	
		2-III-1 能唸出	劇。	
		英語的語音。	B-III-2 國小	
		2-III-9 能以正	階段所學字詞	
		確的發音及適切	及 及	
		的語調說出簡易	溝通。	
		句型的句子。 9 III 10 华海		
		2-111-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日		
		常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
	I	·····································		

1				カ刑46カマ 。			
				句型的句子。 THE O			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				一错。			
				8-111-4 能了解			
	D1	-	1 11 mb 126 of 126 ym alf 1	外國風土民情。	1 III 0 th 13	11 W 1- F	7 nn 14 4 46
	Places 社區場所&	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
	Animals 動物		所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
	Unit 3 Where Are You		閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閱 E1 認識一
	Going?& Unit 4 How Many		2. 理解本課故事情境。	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
第十五週	Koalas Are		3. 能聽懂並跟讀本課	簡易的日常生活	(能聽、讀、說		中需要使用
为一九迥	There?		故事對話。	用語。	300 字詞,其中		的,以及學習
				1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180		學科基礎知
				簡易句型的句	字詞)。		識所應具備
				子。	Ad-III-1 簡易		的字詞彙。
				1-111-10 能聽	標點符號。		1 . 1 . 1 . 1
				I III IU 月日 利心	171 11 11 110		

ŀ		比於日川一坐山	A I III O &		
		懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		
		活對話。	易、常用的句型		
			結構。		
		9 111 4 4 4 4			
		3-111-4 能看懂	Ae-III-1 簡易		
		課堂中所學的句	歌謠、韻文、短		
		子。	文、故事及短		
		3-111-5 能看懂	劇。		
		課堂中所學的簡	B-III-2 國小		
		易對話。	階段所學字詞		
		3-III-6 能看懂	及句型的生活		
		課堂中所學的簡	溝通。		
			再通		
		易短文之主要內			
		容。			
		4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			
		用字詞。			
		4-III-5 能正確			
		使用大小寫及簡			
		易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		5-111-1 認讀與			
		聽寫國小階段字			
		詞。			
		5-111-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-III-3 能聽			
		懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句			
		型,並使用於簡			
		一 一人八八八日	1	l	

			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
			的 还 及 奶 頭			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。 6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
	Animals 動物&Christmas 2	1. 理解本課故事情境。	<u>外國風土民情。</u> 1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教育】
	Timats 動物dom istimas 2 事誕節	2. 能聽懂並跟讀本課	日 111 5 	的生活用語。	· 參與度評量	國 E1 了解我
	Unit 4 How Many Koalas	故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國與世界其
	Are	3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		他國家的文
	There?& Festival-Christmas	用語 Take care! 及 Calm down.。	詞。 1-III-8 能聽懂	(能聽、讀、說 300字詞,其中		化特質。
	restivai-dii istillas	4. 能認識耶誕節的由	簡易的日常生活	300 子詞 / 共		國 E4 了解國際文化的多
第十六週		來和節慶習俗。	用語。	字詞)。		樣性。
		5. 能聽懂、辨識、說出		Ad-III-1 簡易		國 E5 發展學
		耶誕節相關的單字:a	簡易句型的句	標點符號。		習不同文化
		bell, a candy cane, a Christmas tree,	子。 1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡 易、常用的句型		的意願。 【 閱讀素養
		a star, a stocking,	懂簡易的日常生	結構。		教育】
		Santa Claus ·	活對話。	Ae-III-1 簡易		閱 E1 認識一
		6. 能認識並說出耶誕	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短		般生活情境

II.			_	T .
	節的節慶相關用語:	懂簡易故事及短	文、故事及短	中需要使用
	Let's open the	劇的主要內容。	劇。	的,以及學習
	gifts. / Merry	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	學科基礎知
	Christmas! °	識簡易句子語調	階段所學字詞	識所應具備
		所表達的情緒和	及句型的生活	的字詞彙。
		態度。	满通。	"J "J #
		2-111-2 能說出	C-III-2 國內	
		課堂中所學的字	外主要節慶習	
			介土安即废自 俗。	
		詞。 O III C 处法田	俗。	
		2-111-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
<u> </u>		王 业庆川小间		

				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-3 能了解			
				課堂中所介紹的 國外主要節慶習			
				國外王安即废旨 俗。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、說	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Unit 4 How Many Koalas	۷	出、摹寫並應用本課單	字詞是單音節或	音、母音及其組	口頭評量	教育】
	Are		字:elephant,horse,	多音節,並辨識	合。	參與度評量	閉 El 認識一
	There?		lion, monkey, tiger,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
	mere.		turtle, zebra, koala	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	BU 小 町 主	中需要使用
第十七週			2. 能以 How many	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學習
71. 1 5 5			lions are there? 詢問	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		學科基礎知
			動物的數量,並以	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易		識所應具備
			There's one lion. /	詞。	的生活用語。		的字詞彙。
			There are $\overline{\text{nine lions}}$.	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小		
			做適當的回答;能以	簡易的日常生活	階段所學字詞		
•		•			_		

Does he / she like	用語。	(能聽、讀、說	 _
horses? 詢問他人喜歡		300 字詞,其中	
的動物,並以Yes, he/		必須拼寫 180	
she does. /	子。	字詞)。	
No, he / she doesn'	1-111-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
t. He / She likes		標點符號。	
zebras. 做適當的回		Ad-III-2 簡	
答。	2-III-7 能作簡	易、常用的句型	
3. 能聽懂並以正確的		結構。	
語調說出本課句型。	述。	Ae-III-1 簡易	
4. 能了解主詞是 he /	_	歌謠、韻文、短	
she / it 或單數名字		文、故事及短	
時,動詞 like 的字尾		劇。	
要加 S。	確的發音及適切	B-III-2 國小	
	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	句型的句子。	及句型的生活	
	3-III-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		

	Animals 動物 9	1	司-時中文-懂段型易5日常作5確的句5確的對6奇師題6與習錯1-11,相字II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II-能對。1-讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動2辨應 3懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中,在識的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能聽書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 聽讀本寫 階句簡 懂中能。正切易 好教問 參練犯 辩讀本寫	Δh-III-1 -Z	佐 娄亚昌	『阻論事業
第十八週	Animals 動物 2 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼	英語的子音、母 音及其不同的 合。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ab-III-1 子 音、母音 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀 則(含看字 題,聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【教育】 題育】 認情更 記活要以基 要以基 與 所 題 與 與 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

İ		讀韻文。	簡易的日常生活	的生活用語。		的字詞彙。
		3. 能認識澳大利亞的	用語。			【環境教育】
				Ac-III-4 國小 贴你必與京記		
		特有動物。	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞		環 E2 覺知生
			簡易句型的句	(能聽、讀、說		物生命的美
			子。	300 字詞,其中		與價值,關懷
			1-III-10 能聽	必須拼寫 180		動、植物的生
			懂簡易的日常生	字詞)。		命。
			活對話。	Ad-III-1 簡易		環 E3 了解人
			1-III-11 能聽	標點符號。		與自然和諧
			懂簡易歌謠和韻	Ad-III-2 簡		共生, 進而保
			文的主要內容。	易、常用的句型		護重要棲地。
			1-III-14 能了	結構。		Q E X Q G
			解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易		
			文的節奏與音	歌謠、韻文、短		
			韻。 O III 1 生成儿	文、故事及短		
			2-III-1 能唸出	劇。		
			英語的語音。	B-III-2 國小		
			2-III-9 能以正	階段所學字詞		
			確的發音及適切	及句型的生活		
			的語調說出簡易	溝通。		
			句型的句子。			
			2-III-10 能複			
			誦和吟唱簡易的			
			歌謠韻文。			
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-111-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
1			1. /	l .	I	

1						
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易 對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-111-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
	Animals 動物& 複習二 2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
	Unit 4 How Many Koalas	所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
労 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Are There?& Review 2	閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閱 E1 認識一
第十九週		2. 能聽懂、辨識並說出	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
		Units 3-4 所習得的單	簡易的日常生活	(能聽、讀、說		中需要使用
		字、句型與日常用語。	用語。	300字詞,其中		的,以及學習
		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			l .	

3. 能 辨 識 並 摹 寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	1-III-9 簡易。 1-III-10 能的 子-III-10 能为 1-III-10 能为 1-III-10 能常 1-III-10 影話。 2-III-7 易述。 2-III-8 影。 2-III-8 影。	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠故事及短 文、。	學科基礎知 簡別 是4 無 題 後 篇 章 一 發 後 篇 章 理 解 的 是 名 需 文 解 的 之 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
	3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用4-使易4-課子5-聽詞II-對II学短。II学。II学。II小字II用的II学。II寫。5 所。6 所之 I 一中 I 一下詞 I 一大標 I 一回 I 一下	溝通。	

į

				1	I		
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 TT 7 4 3 T			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
	アコフ - 0 lbn 上 L . F 日	0	1 14 14 44 44 14 17 17 1.	外國風土民情。	A1 TTT 1 7	ルルエ 日	F 00 1 ± ± ¥
	複習二&期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	教育】
			字、句型與日常用語。	音及其不同的組	合。	參與度評量	閱 E1 認識一
第二十週			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Units 3-4 所習得的單	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學習
			3. 能綜合運用 Units		音、聽音拼字)。		學科基礎知
			5. 70 min 12 - C /14 6111 60	0 八〇八〇 王	1 30 1 1/1 1 /		1 门至人人

3-4 所習得的單字、句	细尚由化组从中	Ac-III-3 簡易	識所應具備
D-4 所首符的单子、可型與日常用語。	課堂中所學的字 詞。		· 耐用 應 共 備 的 字 詞 彙 。
4. 能運用字母拼讀法	ബ ° 1-III-8 能聽懂	的生活用語。 Ac-III-4 國小	的子韵集。 閱 E4 中高年
	1-111-0	MC-111-4 國外	級後需發展
讀出以 o_e, oa, ow,			
u_e, u_e, ue, ui 所組		(能聽、讀、說) 300字詞,其中	長篇文本的 閱讀理解能
成的字詞。	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	300 子詞,兵十	阅读 廷
	同勿り坐的り 子。		/ / °
	1	子副リッ Ad-III-1 簡易	
	懂簡易的日常生	MU III I 简勿 標點符號。	
	個個別的日市生 活對話。	保証付流。 Ad-III-2 簡	
	1-III-11 能聽	易、常用的句型	
	懂簡易歌謠和韻	勿、市州的内坐	
	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易故事及短	文、故事及短	
	劇的主要內容。	劇。	
	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	1-III-14 能了	D-III-3 依綜	
	解簡易歌謠、韻	合資訊作簡易	
	文的節奏與音	猜測。	
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		

C5-1 領域學習課程(調	整)計畫

		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		2-III-10 能複	
		誦和吟唱簡易的	
		歌謠韻文。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞 。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
3	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

1		山山北區山井宮		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-111-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-111-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	

C3-1 视 以字 百 話	怪(神笙) 宣						
	文化教學 Let's Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	2	1. 能認識不同國家的知 不化不同國。國、國、國、國、國、國、國、國、國、國、對、對、對、對、對、對、對、對、對、	錯9-III-3 調。 9-III-3 調。 1-III-1 資測 1-III-1 的其 能作 能音同 能調 1-III-1 的 1-III-1 的 1-III-8 的 1-I	Ac-III-4 階段 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	作業評量の政政を開展を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	【國際教育】 國際教育】 國際教育國際文化。 國際性。 發展 國際 發展學 習不 意願。
第二十一週				1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-英2課詞2-簡用2-III-1句。III-1月的。III-1月時期II-1月時期II-1月時期II-1月時期II-1月時期II-1月時期日期 1-1月時期日期 1-1月時期 1-1月時期日期 1-1月時期 1-1月時期 1-1月時期日期 1-1月時期 1-	·		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
			
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
		-	4

	的速度朗讀簡易
	· 句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	司。
	5-III-10 能運
	用所學的字母拼
	讀規則拼寫英文
	字詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	8-III-4 能了解
	外國風土民情。
○ 规组 知 如 如 与 四 机 组 为 压 时 一 上 一 二 上 夕 上 一 口 一 走 台 一 1 分 m l	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 6</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		五 (組別)	年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(4	2)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。							
該學習階。領域核心素	段 英-E-B1 具備入門的聽	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。						
				課程架構脈	絡			
教學期程	單元與活動名稱	單元與活動名稱 節數 學習目標			學習	重點	評量方式	融入議題實質內涵
					學習表現	學習內容	(表現任務)	貝貝門個
第一週	開學預備週 Starter		1. 本簡 2. dinosaurs 的能 are 的影響 的影響 是 的影響 的影響 的影響 的影響 的影響 的影響 的影响 的影响 的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	進 many? l-II語及。II子II 一類音合 l-向 l-課詞 l-簡用 l-簡	I-3 語的 I-8 品	【英語-11I-1 每個-11I-1 每個-11I-1 每個-11I-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口頭 頭 寒 寒 栗 量 七 業 半 量 七 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	【育 閱般需以基具彙 教 一中,科應

1 1 1 .	1 111 10 45 74	A 1 TTT 1 次 口	i
one hundred, two		Ad-III-1 簡易	
hundred, three	懂簡易的日常生	標點符號。	
hundred, four	活對話。	Ad-III-2 簡	
hundred,	1-111-11 能聽	易、常用的句型	
five hundred, six		結構。	
hundred, seven	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
hundred, eight	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易故事及短	文、故事及短	
hundred, nine			
hundred, one	劇的主要內容。	劇。	
thousand °	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	1-111-14 能了		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	刀间勿旳用巴份		

C5-1 (京教子 自体性(剛定/川 重	
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	課堂中所學的字
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
<u> </u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

	_
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
G III C 4 W T	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-III-4 會在生	
活中或媒體上注	
意到學過的英	
語。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,	
樂於探究其意涵	
並嘗試使用。	

	日外生(明定月) 里					,
			6-III-7 樂於 與有助提升英語 能力的活動唱、 英語營、說故事 朗讀、說故事			
			讀者劇場等活動)。			
第二週						
第三週	開學預備週 Starter	2 1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對的角色 2. 能以 How many dinosaurs are there? 詢問他人,並以 Five! 回答物聽懂並以 可答物 3. 能聽一一 4. 能聽一一 5. 能聽一一 5. 能聽一一 4. 能聽一一 5. 能聽一一 4. 能聽一一 5. 能聽一一 4. 能聽一一 5. 能聽一一 4. 他的人,就不可以,就可以,就可以,就可以,就可以,就可以,就可以,就可以,就可以,就可以,就	簡用 I-III-9 能的 I-III-1 簡	【Aa音合Ab的則音Ac的AC階(30必詞Ad標Ad易結AC歌文劇B-階及溝英II母。II母含聽II活脫節字拼。II符II常。II、故 I-所型。領1母 5 拼看音-3用-4學、詞寫 1號2用 1韻事 2學的域 及 所讀字拼 語 字讀,180 簡。簡句 簡、短 國字生 是其 所讀字簡語國言,其0 簡。簡句 簡、短 國字生 别子其 學規讀)易。小詞說中字 易 型 易短	口參觀作業	【育閱般需以基具彙 関】 E1 活使學知的 素 認情用習識字 裁情的學所詞

C5-1 領	或學習課程(調整)計畫
--------	-------------

	解簡易歌謠、韻
	文的節奏與音
	韻。
	2-III-1 能唸出
	英語的語音。
	2-III-2 能說出
	課堂中所學的字
	詞。
	2-III-6 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	勿的徒问。 0 TII 0 (h) -
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	· 句型的句子。
	2-III-10 能複
	誦和吟唱簡易的
	歌謠韻文。
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	4 111-4 肥切局

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

课堂中所 中所 中间 小階段 基本 喀 使 是本 喀 强 一	1		
子。 4—111-3 総排寫 國小階段基本常 4—111-5 完正確 使用用大點的 能正確 使用用大點的 第一 對 鎮與 聽寫的 事實字。 5 明11-1 和 對 鎮與 聽寫的 第一 111-2 推讀 時,能數在 中相對 6 學 對 6		課堂中所學的句	
4—III 3 能終本常 4—III 5 化溶质			
國小問發表本常用字詞。 4-111-5 能及 正確 使用 所發說。 4-111-6 解答			
用字詞			
用字刊-5 能正確 使用		國小陸段其太常	
4—III-5 能正及信 使用 N 大小寫於意。 4—III-1 能能			
使用外部。 使用外部。 4—111—16 能學。 5—111—13 演與字 3)。 13 (1) 2—2 旗號書名 5—111—18 號號本本中文字。 5—111—18 號號本本中文字。 5—111—18 號數 內及於 5—111—18 號數對重 中 18 (1) 有數對重應 19 (1) 對於 (1)			
使用外部等的。 4—111—16所學 前時		4-III-5 能正確	
易的課題符號。寫 課題一所 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
4-III-6 能書的 字子 · III-1			
課堂中所。 子			
課堂中所學的句子。 111-1 認識與專題為一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一		4-III-6 能書寫	
子。111—1 認讀與字 詞。 5-111—2 在聽讀 由 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內			
5-III-1 認讀與 聽寫 5-III-2 在聽讀本 中相對。 5-III-3 能聽 董、聽 董、職 董、教字: 3 國詞及的 型學,或字是 是基本使 通過詞及的 型型,並使 是一一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十			
聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨意意為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨意意為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		5-III-1 認讀與	
詞。 5-III-2 在聽讀時,能聽性說書寫文字。 5-III-3 能聽性發生之事,能聽性發生之一,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
5-III-2 在聽書書寫 中相字 1 - 13 - 13 - 13 - 13 - 14 - 14 - 15 - 11 - 13 - 13 - 13 - 14 - 15 - 11 - 11 - 15 - 11 - 11 - 10 - 11 - 10 - 11 - 10			
時相對應的書名 文字。 5-III-3 能聽 懂後基本(一)			
時相對應的書名 文字。 5-III-3 能聽 懂後基本(一)			
中相對應的書寫 文文字。 5-III-3 能聽 懂 機基心體 複基本遊傳用			
文字。 5-111-3 能聽 懂文基本 懂文基本 實際			
5-III-3 能聽 懂 國 內			
5-III-3 能聽 懂 國 內		文字。	
懂基本字問及句型外,并以上 在			
段基本字詞及句 型,日常一緒。 5-III-4 能聽 日常用於通。 5-III-5 能聽 作適的的。 5-III-5 能以通切的速型的行音 的速型的行音 音頭 奇型的一音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音			
型,在使用所簡易。 5-III-4 能應對 电常			
型,並使用於簡易「1114 能應」。 5-111-4 能應對中常用語:			
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常用語的,應。 5-III-6 能適切的達度的資子。 5-III-6 能適切的資子。 5-III-7 能以近郊的資子。 25-III-7 能以正確的發音及適切		刑 , 並使 用於簡	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音閱讀 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發度朗讀或吟 唱簡易 可之。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
日常生活應對中 常用語的 作過過 作過過 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀翻 的速度明讀翻 的速度明讀翻 主 。 5-III-7 能以正確的發音及適切			
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀翻 的速度明讀翻 的速度明讀翻 主 。 5-III-7 能以正確的發音及適切		│	
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適切			
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 台型的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
的速度朗讀寫 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切 			
5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切		5-III-6 能以正	
的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
5-III-7 能以正 確的發音及適切			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
		的速度朗讀簡易	

				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英			
				語。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				6-111-7 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、說故事、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
	Body Parts 身體部位	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What's Wrong?	_	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
			2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
第四週			故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	PUハリエ	國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
			用語 Can you give me a	試呈 十月 字的子	(能聽、讀、說		國 E4 了解國
<u> </u>	<u>L</u>		ль Call you give me a	可 "	(化		凶 L4 1 肝凶

		I	
hand? 及 Be careful!。	1-III-8 能聽懂	300 字詞,其中	際文化的多樣
	簡易的日常生活	必須拼寫180字	性。
	用語。	詞)。	國 E5 發展學
	1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
	簡易句型的句	標點符號。	意願。
	间	Ad-III-2 簡	
			【閱讀素養教
	1-III-10 能聽	易、常用的句型	育】
	懂簡易的日常生	結構。	閱E1 認識一
	活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	需要使用的,
	懂簡易故事及短	文、故事及短	以及學習學科
	劇的主要內容。	劇。	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
	所表達的情緒和	及句型的生活	214
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出	47-20	
	課堂中所學的字		
	就主 1 / 1 / 5 的 了		
	四。 2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	試室中/// 学的子 詞。		
	•		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

X X 1 LENTE (B 1 L.) E		_
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	8-III-4 能了解	
	·	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			外國風土民情。			
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2 1. 能聽懂、辨識、說 出、摹寫在 字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What',s wrong? 詢問他人身體 狀況,並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當以可不 3. 能調說出本课句 4. 能了及「複數名詞+ hurts」及「 hurt」。	【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子英Ⅱ詞音音Ⅱ子Ⅱ堂。Ⅱ易語Ⅱ易。Ⅱ簡對Ⅱ易語Ⅱ的。Ⅱ的Ⅱ的語型Ⅱ堂。Ⅱ堂。鎮化音並節化調化學 化常 化的 1-句 1-易話1-的。1-句 1-提1-發調的1-中 1-中域能音並節能調能學 能常 能的 化日 化常 能和 能。能及出子能學 能學 難節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 使生 作描 作 以適簡。辨的 看的辨或識 辨 懂字 懂活 懂 點生 用活 簡 簡 正切易 識字 懂句	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞A標Ad易結Ae歌文劇Be階及溝等III母。III母含聽II所聽字拼。II符II常。III我的通過,是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口參觀作 單學 電子	【育閱般需以基具彙】 E1生要及礎備。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

4-III-1 能抄的 字 #	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
深堂中所學的字 均一111-2 能學的 子-12	4 III 1 454小宮
詞。 4-111-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本會 用字詞。 4-111-5 北為及範。 4-111-5 北為及範。 4-111-6 於學	
詞。 4-111-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本會 用字詞。 4-111-5 北為及範。 4-111-5 北為及範。 4-111-6 於學	理尚由所與的字
4-III-2 總抄寫 课室中所學的句子。 4-III-3 程基常 周平/113 - 8 應 正確 伊用 大小寫及簡 易的標子的。 (使用 大小寫及簡 易的標子的。 (中所 是) 一 III-3 能學	
4-III-2 總抄寫 课室中所學的句子。 4-III-3 程基常 周平/113 - 8 應 正確 伊用 大小寫及簡 易的標子的。 (使用 大小寫及簡 易的標子的。 (中所 是) 一 III-3 能學	詞。
選查中所學的句子 III 3 能拼本常 周字: 國內字詞。 4-III-5 能正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/6 化基础 多	
選查中所學的句子 III 3 能拼本常 周字: 國內字詞。 4-III-5 能正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/5 化正確 使用/6 化基础 多	4-111-2 能抄寫
子-111-3 能拼常 用序目	
子-111-3 能基本常用于11-3 能基本常用字11-5 能正確	課室中所学的句
4—111-3 能并常用。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
國小智校本常 4 111 5 小寫符書的 4 111 6 小學 4 111 6 小學 4 111 9 小 4 111 9 小 5 111 9 5 111 9 5 111 9 6 11 9 6	
國小智校本常 4 111 5 小寫符書的 4 111 6 小學 4 111 6 小學 4 111 9 小 4 111 9 小 5 111 9 5 111 9 5 111 9 6 11 9 6	1-III-Q 終
用字詞。 4-III-5 能正確 使用用無點 易的構想 影響。 4-III-1 認 影響。 1-III-1 認 影響。 5-III-2 起 時期, 1-III-2 起 1-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-4 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-II	
用字詞。 4-III-5 能正確 使用用無點 易的構想 影響。 4-III-1 認 影響。 1-III-1 認 影響。 5-III-2 起 時期, 1-III-2 起 1-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-4 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-III-4 能 2-III-3 能 2-II	國 小 陛 段 其 木 営
4—III-5 能正庭簡易的標子的 中華	
4—III-5 能正庭簡易的標子的 中華	用 字詞 。
使用大寫館。 場別標點等能。 場別經濟的的標準 場內 場內 場內 場內 場內 場內 場內 場內	
易-111-6 份 -6 的 -6 的 -6 的 -7 部 -8 前 -8 前	4-111-0 能止催
易-111-6 份 -6 份 -6 份 -6 份 -7 -111-1 認續與 - 5 -111-1 認續與 - 5 -111-2 在聽讀 -	结用土小宜丑 節
4-III-6 能勢的句子。 3-III-1 認識與學問題, 5-III-1 認識與學問題, 5-III-2 在聽讀 中 相對應 文文 在聽書寫 文文 III-3 能聽 下 相對應 (
4-III-6 能勢的句子。 3-III-1 認識與學問題, 5-III-1 認識與學問題, 5-III-2 在聽讀 中 相對應 文文 在聽書寫 文文 III-3 能聽 下 相對應 (岛的梗射效能。
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能說不會,所述,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,就證本中相對。 5-III-3 能聽階段基本中相字。 5-III-3 能聽階段基本使用通過的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	4- -6 能書寫
子。 5-III-1 認讀與與語為。 III-2 認識與字詞。 III-2 認識與字詞。 III-2 認識本中相對。 III-3 能聽 懂 決議	
子。 5-III-1 認讀與聽寫圖人 N階段字詞。 N階段字詞。 N階段字語,能辨應本中相對。 N 是聽 N	課堂中所學的句
5-III-I 認讀與字 觀言。 5-III-2 在聽讀 時,能辨的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 我感情的 要	
聽寫國 5-III-2 在聽讀 時,能對應本中招對應 中相對應 管、基本的問題, 管、基本的問題, 對一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	丁。
聽寫國 5-III-2 在聽讀 時,能對應本中招對應 中相對應 管、基本的問題, 管、基本的問題, 對一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	5 III 1 刘·靖·的
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的,能辨應的,能辨應的書寫 文字。 5-III-3 能與小階 字。	
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的,能辨應的,能辨應的書寫 文字。 5-III-3 能與小階 字。	軸 宜 岡 小 暎 臼 之
5-III-2 在聽讀時,能對應的書寫 時,能對應的書寫 之-III-3 能聽 懂、數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	
5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 時期報應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 1	
時相對應 時相對應 5-II-3 能聽 懂基本 董國詞所於 發基本使 提基本使 超詞的於 5-II-4 經數中 常用語。 5-II-4 經數中 常用語的能 作適出一5 音明 6 數是 6	
時相對應 時相對應 5-II-3 能聽 懂基本 董國詞所於 發基本使 提基本使 超詞的於 5-II-4 經數中 常用語。 5-II-4 經數中 常用語句的 能對可能 作適出一5 音明 6 數理 6 數 6 數理 6 數 6 數 6 數 6 數 6 數 6 數 6 數 6 數	5-111-2 在聽讀
中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 國小階 發基,一個	
文字111-3 能聽 懂人,讀懂回訊。 一個 一個 一	時 , 能
文字111-3 能聽 懂人,讀懂回訊。 一個 一個 一	力
5-III-3 能聽 懂 國際	
5-III-3 能聽 懂 國際	文字。
懂量國小階段基本使用於簡易所以 一個	
懂量國小階段基本使用於簡易所以 一個	5-111-3 能 聽
段基本字詞及句型,并使用於簡易可用於	
段基本字詞及句型,并使用於簡易可以	憧 ` 讀 憧 國 小 階
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並應 作適當的應。 5-III-5 能以正 確的發音閱讀 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀	
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 的速度朗讀	校奉本子詗及前
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 的速度朗讀	刑,并佔田於簡
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	易日常湛诵。
日常生活應對中 常用語句,並能 作適的 回應。 5-III-5 能以近 破的發度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
日常生活應對中 常用語句,並能 作適留的回應。 5-III-5 能以近 確的發度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	5-111-4 能聽懂
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	口吊生活應對甲
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	作滴堂的回雁。
確的發音及適切的速度朗讀簡易 6型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 6型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易	5- -5 能以正
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	確的發音及適切
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	的迷皮的韻間勿
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易	5-111-7 能以正
的速度朗讀簡易	
的速度朗讀簡易	確的發音及適切
	的速度期讀間易
對話。	
	對話。
	-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	日外(主(明正)口 里				_	_
			6-III-1 具有向 有一点, 有一点, 有一点, 有一点, 有一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是			
第六週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2 1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字拼讀出以 wh, ph所組成的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能讀本課言語 ii	【一英音合一懂文一解文韻之英之確的句之誦歌与時中文与確的句写語目語及。目簡的目簡的。目語目的語型目和謠目,相字目的速型目鏡上子不 11歌要41歌奏 1語9音說句10唱文2辨應 5音朗句6城能音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子能】聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。複 聽書書 以適簡。以辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫 正切易 正	【Ab-III-台),是一个是一个的人,是一个是一个的人,是一个是一个的人,是一个是一个的人,是一个是一个的人,也是一个一个的人,也是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	口參觀作頭與察業	【育閱般需以基具彙體】 E1生要及礎備。

			確的唱文5一確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。發度易 1-發度。I-的讀 I-學則。I-學 2中,及讀謠 能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不及讀謠 能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不適或韻 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏切吟 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯			
第七週	Body Parts 身體部位 2 Unit 1 What's Wrong?	1. 能了解 PRICE 運動 傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂、看懂課堂中 所學的簡易短文,並完 成閱讀理 解練習。	工英語領域 1-III-6 類能學。 1-III-8 1-III-8 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-10 1-II	【英語領域】 Ac-III-3 的 名c-III-4 的 名c-III-4 的 名c-III-4 的 名c-III-4 的 是	口頭評量 參察評量 化紫評量	安E6 身1 重2 急。簡 数 一中,科 1 电 急。簡 数 一中,科

速。 2-111-8 能作簡		易的回答和描	Ae-III-1 簡易	甘 r林 ケロ・山	釺廃
2-111-8 能作簡					
易的提問。 3-111-4 能看性 課堂中所學的的 于。 3-111-5 能看的 影響 2 中所學的 易對話。 3-111-5 能看的 影響 2 中所學的 易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的 易好 3 名 2 文 2 主 2 中所學的 字 3 和 111-1		_			可
3-III-2 國小階級分分子。					古左
深堂中所學的句子子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的第 易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的勇 易短文之主要內容。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-111-2 能妙寫 課堂中所學的 育子。 4-111-5 能互及商 易的課基本 常用字詞。 4-111-6 能表正確 使用大小陪殺基本 雇佣人工的股股基 建空中所學的 身份的課點符號 高寫 實理堂中所學的 司子。 5-111-1 認識與 聽寫國小階投 論 會 明子。 5-111-1 認識與 聽寫國小階投 論 會 文字。 5-111-1 認識 與 聽寫 國小階 投 讀極 的 專 文字。 5-111-1 認識 與 聽寫 國小階 投 讀極 的 專 文字。 5-111-1 認識 與 聽寫 國小階 後 讀極 的 專 文字。 5-111-1 認識 與 聽寫 國小階 後 讀極 的 專 文字。					
子。 3-III-5 能看的簡					
3-III-5 能看懂 演通。					
響學的語 易引III-6 能為有懂 報知					
易對話。 3-III-6 能看懂 讀報			 		
3-III-6 能看懂 課堂中所學主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學也的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的					
課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫字 課堂中所學的內字語。					
易短。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-5 常為及簡 易的標點不 用字詞。 4-III-6 常為及簡 易的標點有 量響中所學的 表達中所學的 表達中所學的 表達 學問 表達 學問 表達 學問 表達 表達 學問 表述 表表					閱讀
容- 4-III-1 能抄寫 課學				能力。	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 初-III-2 能抄的 書課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼常 國小階段基本常 明字III-3 能并本常 4-III-3 能正確 使用大小寫簡。 4-III-3 能正確 使用大小寫簡。 4-III-1 認讀與 理會。 1-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的 中相對應 文字字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂配小階					
課堂中所學的字 詞司。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階證。 4-III-5 能正確 使用外標點符號。 4-III-6 能正確 以中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽言。 5-III-1 認讀與 聽言。 5-III-2 在聽讀 時相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 世相對應的階					J
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞 相字詞 4-III-5 能正確 使用大小寫號。 4-III-6 能正確 使用大小寫號。 4-III-6 能動 專 的標點符號 書 中所學 1					
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大大寫及簡 易的標點的的一個。 4-III-6 能學的 另一個。 第堂中所學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫 四小階段字 詞可 1-III-2 在聽讀 時相對應的 文字。 5-III-3 能聽 性、讀懂國小階					
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能工務 另所學的句子。 第二III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽說書 時,能辨識本 中相對應的書 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		1 7			
子。 4-III-3 能拼寫 國內下詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫語。 4-III-6 能子					
4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能書的 子子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨的書寫 文字。 5-III-3 能聽 中相對。					
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點含 場。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽詞。小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課中所學的句 子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
使用大小寫及簡易的標點。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階					
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 懂、讀懂國小階					
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		I			
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階					J
懂、讀懂國小階					
段基本字詞及句					J
1 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1		段基本字詞及句			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1				刑。并法用认给			1
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				_			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
	711	0	4 11	外國風土民情。	7		7 11 7
	Illness 病症	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You Have a		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
	Headache?		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
			故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
			用語 May I help you?	詞。	(能聽、讀、說		國 E4 了解國
第八週			及 You're welcome.。	1-III-8 能聽懂	300 字詞,其中		際文化的多樣
ヤ 八 週				簡易的日常生活	必須拼寫180字		性。
				用語。	詞)。		國 E5 發展學
				1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		習不同文化的
				簡易句型的句	標點符號。		意願。
				子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
				1-III-10 能聽	易、常用的句型		育】
				懂簡易的日常生	結構。		閱 E1 認識一

	活	對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
		-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	需要使用的,
			文、故事及短	以及學習學科
		道簡易故事及短		
]的主要內容。	劇。	基礎知識所應
		-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
		浅簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
	所	f表達的情緒和	及句型的生活	
	솵	度。	溝通。	
		-III-2 能說出	.,,	
		具堂中所學的字		
		-III-6 能使用		
		月易的日常生活		
		語。		
		-III-7 能作簡		
	易	的回答和描		
	述	<u>ì</u> •		
	2-	-III-9 能以正		
		的發音及適切		
		方語調說出簡易		
]型的句子。		
		-111-11 能進		
		「簡易的角色扮		
		•		
		-III-1 能辨識		
	課	具堂中所學的字		
		•		
	3-	-III-4 能看懂		
		早堂中所學的句		
		- 0		
		-III-5 能看懂		
		民堂中所學的簡		
		對話。		
		-III-6 能看懂		
		早堂中所學的 簡		
		短文之主要內		
	容	•		
	5-	-III-1 認讀與		
		寫國小階段字		
<u> </u>) NO			

į

	14年17日 里			詞。			
				5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階 段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能 作適當的回應。			
				1-11 1-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5.111.7.4.33.4.33.4.33.4.33.4.33.4.33.4.3			
				5-III-7 能以正 確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				 			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。 8-III-4 能了解			
				0-111-4			
	Illness 病症	2	1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 2 Do You Have a		出、摹寫並應用本課單	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	参與度評量	育】
第九週	Headache?		字:cold, fever, runny nose, sore throat,	字詞是單音節或 多音節,並辨識	音、母音及其組 合。	觀察評量 作業評量	閱 E1 認識一 般生活情境中
			headache, toothache,	夕百即,业辨誠 重音的音節。	合。 Ab-III-5 所學	11 未可里	般生活情境中 需要使用的,
			stomachache ·	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科

0 11 × D	1. 7 11 1- 1-	n1 (44 44 / 101 44 44
2. 能以 Do you have a		則(含看字讀	基礎知識所應
<u>fever</u> ? · Does he / she	-	音、聽音拼字)。	具備的字詞
have a <u>headache</u> ? 詢問	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易	彙。
他人身體是否疼痛不	詞。	的生活用語。	
適,並以Yes, I do. /	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小	
No, I don't. I have a	簡易的日常生活	階段所學字詞	
runny nose. 及 Yes,	用語。	(能聽、讀、說	
he / she does. No, he	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中	
/ she doesn' t. He /	簡易句型的句	必須拼寫 180 字	
She has a stomachache.	子。	詞)。	
做適當回答。	, 1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
3. 能聽懂並以正確的	懂簡易的日常生	標點符號。	
語調說出本課句型。	個間勿的口巾生 活對話。	Ad-III-2 簡	
4. 能了解助動詞 have	Z-III-6 能使用	MU-111-2 間	
/ has 與人稱的對應。	簡易的日常生活	結構。 A o III 1 節目	
	用語。	Ae-III-1 簡易	
	2-III-7 能作簡	歌謠、韻文、短	
	易的回答和描	文、故事及短	
	述。	劇。	
	2-III-8 能作簡	B-III-2 國小	
	易的提問。	階段所學字詞	
	2-III-9 能以正	及句型的生活	
	確的發音及適切	溝通。	
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	缺至十 <i>川</i> 字的于 詞。		
	ബ ° 4-III-2 能抄寫		
	•		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
1 ***

1	10个生(叫走力) 里		T	7. 1	7.1		
	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a	2	1. 能辨識、念讀無聲子	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
			音 th 及有聲子音 th。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Headache?		2. 能聽辨及運用字母	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閲E1 認識一
			拼讀法讀出以無聲子音	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			th 及有聲子音 th 所	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			組成的字詞: three,	1-111-11 能聽	的字母拼讀規		以及學習學科
			bathroom, teeth,	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		基礎知識所應
			this, that, those •	文的主要內容。	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			3. 能聽讀本課字母拼	1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		彙。
			讀韻文。	解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短		
				文的節奏與音	文、故事及短		
				韻。	劇。		
				2-III-1 能唸出			
				英語的語音。			
				2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
<i>ht</i> 1				2-III-10 能複			
第十週				誦和吟唱簡易的			
				歌謠韻文。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5. H. C. A. W. T.			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
1				5-111-9 能運用			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	Illness 病症	2 1. 能了解 85110 所代	所規詞-II所規詞II-1。 學則。II-1 學則。II-1 學則。II-2 中, 明之期。II-2 中, 明之期。II-2 中, 明之期。 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
第十一週	Unit 2 Do You Have a Headache?	2 1. 能了解 83110 所代 表的 多字保持 83110 所代 表	■1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易-課子3-課好II-6。II易語II易。II的對II的。II的II中 II中 II的。I-9型 10的。7答 8問 II-9	Ac的Acric(30必詞Ad標Ad易結Ae歌文劇Breed 是II活I所聽字拼。II符I常。II、故 I-所型。 明3語 字讀,11	日 學與察業 理 學 學 學 學 子 子 量 量 量	【家人活【育閱般需以基具彙閱級篇理》(2 家息讀 活使學知的 任 需本能殺規庭。素 認情用習識字 中發的力权規庭。素 認情用習識字 中發的力質劃的 養 識境的學所詞 高展閱。

C5-1	領域學習課程(調整)計畫

	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	· 詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日		
	常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	唯的贺百义週切		
		·	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			的句子III-2 的句子在的對 6-III-2 簡。以適簡 有向出 6-III-2 樂 6-III-2			
	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units	與習錯。 8-III-4 數 等 8-III-4 與 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中
第十二週		1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (無聲), th (有聲)所組成的字詞。	合-III-3 -III-3 -III-3 -III-6 能調記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	Ab-III-5 的則音Ac-III-4 字含音音子 所謂字拼 所聽字拼 Ac-III-4 學、詞寫 Ac-III-4 學、詞寫 Ad-III-1 類 Ad-III-1 類 Ad-III-1 類 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 。 為 為 為 為 為		需以基具彙閱級篇理 使學知的 E 後文解 用習識字 中發的力 。 高展閱。
			懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽 懂的主要內容。	標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易		

C5-1	領域學習	課程(調整)計	畫

4 *** ** **	-1 · 1 · 1 · 1	 1
1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
懂簡易故事及短	文、故事及短	
劇的主要內容。	劇。	
1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
識簡易句子語調	階段所學字詞	
所表達的情緒和	及句型的生活	
態度。	溝通。	
2-III-1 能唸出	D-III-3 依綜	
英語的語音。	合資訊作簡易	
2-III-2 能說出	猜測。	
課堂中所學的字		
		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	Ē
-------------------	---

	_		_	_
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-111-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		 句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-111-7 能以正		
		J 111-1 ル以上		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				確的對5-所規詞5-用讀字6-奇位發度。1-9字出 10的拼 1-10的拼 1-10的拼 1-10的拼 1-10的拼 1-10的拼 1-10的拼 1-10的拼 1-10的拼 1-10时, 1-10时			
	Manla O Fand - Az da Au	0	1 4 7四年71上3四11、赤 1生	師題-III-2 樂為 6-III-2 中, 9-III-3 能簡 9-III-3 能簡 9-III-3 能簡 9-III-3 化 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ا تار عمد محد الله ا	中环坪目	
第十三週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	【其III—8 1-1II—6 1-1II—8 1-1II—9 1-1III—9 1-1IIII—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1IIII—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1III—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1IIII—9 1-1	【英語 111-4 Ac-III-4 Ac-III-4 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量參與察評量	【國國國質國際性國習意【育閱國門世的 E1 與家。E1 文。E5 同。讀教了界文 了的 發文 素 認識的 展化 權 國樣 學的 教 一
				Tell 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短		般生活情境中 需要使用的,

世然ロリモコン	レリオカに	3. 可的可的人
懂簡易故事及短	文、故事及短	以及學習學科
劇的主要內容。	劇。	基礎知識所應
1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
識簡易句子語調		一
	階段所學字詞	果。
所表達的情緒和	及句型的生活	
態度。	溝通。	
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞 。		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-111-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
i 。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
		
 5-III-2 在聽讀		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
	Magla O Food - Ax th Au	9	1 사 표수 남한 학교 가 그것 기기	外國風土民情。	▼ ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	口盃坪旦	『田本本老仏
	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You	2	1. 能聽懂、辨識、說出並 摹寫 本課 單字:	【 英語領域 】 1-III-2 能聽辨	【 英語領域】 Ab-III-1 子	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教 育】
	Like for Dinner?		业 季 為 平 妹 平 子 · breakfast, lunch,	1-111-2	AD-111-1 丁 一		月 月
	Like for Diffile;		dinner, bread,	多音節,並辨識	合。	作業評量	般生活情境中
第十四週			chicken, salad, soup,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	17 水川主	<u></u> 需要使用的,
			noodles •	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			2. 能以 What would		則(含看字讀		基礎知識所應
			you like for lunch?	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		具備的字詞

	Would you like some	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易	彙。
	bread for lunch? 詢問	詞。	的生活用語。	*
	他人三餐想吃的食物,	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小	
	並以 I'd like some	簡易的日常生活	階段所學字詞	
	salad. 及 Yes,	用語。	(能聽、讀、說	
	please. / No, thank	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	
	you. I'd like some	簡易句型的句	必須拼寫 180 字	
	soup. 做適當回答。	间	詞)。	
	3. 能聽懂並以正確的	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
		懂簡易的日常生		
	語調說出本課句型。		標點符號。	
	4. 能了解單複數名詞	活對話。	Ad-III-2 簡	
	與 a / an / some 的對	2-III-6 能使用	易、常用的句型	
	應。	簡易的日常生活	結構。	
		用語。	Ae-III-1 簡易	
		2-III-7 能作簡	歌謠、韻文、短	
		易的回答和描	文、故事及短	
		述。	劇。	
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小	
		易的提問。	階段所學字詞	
		2-III-9 能以正	及句型的生活	
		確的發音及適切	溝通。	
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1	• •			使用大小寫及簡			
				易的標點符號。			
				4-111-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 JIL 7 结以工			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			_
第十五週	Meals & Food 三餐與食物	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
为了五週	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						= 7 // // // //

Unit 3 What Would You	拼讀法讀出以 ch, sh	1- - 能顯辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
Like for Dinner?	所組成的字詞:	英語的子音、母	音、母音及其組	観察評量	閱 E1 認識一
Elike for Filmer.	chicken, church,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
	lunch, shop, short,	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
	fish ·	1-III-11 能聽	的字母拼讀規		以及學習學科
	2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		基礎知識所應
	讀韻文。	文的主要內容。	音、聽音拼字)。		具備的字詞
		1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		彙。
		解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短		*
		文的節奏與音	文、故事及短		
		韻。	劇。		
		2-111-1 能唸出	/41		
		英語的語音。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			
		歌謠韻文。			
		5-111-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-111-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-III-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-111-9 能運用			
		所學的字母拼讀			

. 0.3 工 (只)3人子 日							
	日本(上)日 臣			規詞。 5-III-10 能 到 第 5-III-10 能 明 期 明 期 明 期 明 明 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月			
				題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
	Mools & Food 二努由合物	9	1 华了韶法小合物泊	習活動,不畏犯 錯。	【英弦码法】	口苗垭县	【環培教育】
第十六週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能了解減少食物。 實護地球看懂、看達 實際的 實際 實際 實際 實際 實際 實際 表 數 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課題666666666666666666666666666666666666	【Ac的Acric(30必詞A標Ad易結Ass文劇Brick),11活用一舉、詞寫 一號-11、故 1-所型。 116月,12 的 119月,13 簡。簡的 簡、短 四字生城簡語國字讀,18 簡。簡的 簡、短 四字生物,19 前,其0 有,有,是 如字生物,是 如词,其0 有,是 如字生物,是 如词,其0 有,是 如言,是 如言,是 如言,是 如言,是 如言,是 如言,是 如言,是 如言	日 參 觀 作 單 學 觀 作 單 學 觀 作 單 學 觀 作 單 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 黄 重 量 重 重 重 重	【環類需世擊環質回理環常水質少耗【育閱般需以基具境6度會造 6環利 7活用行源 讀 活使學知的教覺的對成 了與用 養節電為的 素 認情用習識字育知物未衝 解資的 成約、,消 養 識境的學所詞】人質來 物源原 日用物減 教 一中,科應

	3-111-6 能看懂	彙。
	課堂中所學的簡	閲 E4 中高年
	易短文之主要內	級後需發展長
	容。	篇文本的閱讀
	4-III-1 能抄寫	理解能力。
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
		
-		l l

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- (只)外子上	目外生(叫走月) 里			-		_	_
				5-III-7 確的對后 6-III-1 能及讀 6-III-1 主學 6-III-2 中, 6-III-2 中, 6-III-2 中, 6-III-4 能 8-III-4			
				外國風土民情。			
第十七週	Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課類I子II子。II易語II易。II簡對II簡為度III中領3語6所8日9型10的。2故要33句的2所域能調能學能常能的能日能及容能語緒說的難。聽的聽生聽句能常能及容能語緒說的辨懂字懂活懂	【Acharian Acharian A	口 頭 與 要 要 量 量	【國國國質國際性國習意【育閱般需以基具彙醫E與家。E文。E不願閱】E1生要及礎備。數了界文 了的 發文 素 認情用習識字教解其化 解多 展化 養 識境的學所詞我他特 國樣 學的 教 一中,科應

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	詞 。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	日业上六	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與	
	U 111 1 祕明祭	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	0-111-4 仕聽韻	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

•							
				5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-III-4活司的速型II的速話II-2或。II-4活司的5-音朗句7音朗 1 主學能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於於 世能。正切易 正切易 好教問 參			
第十八週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 4. 能以 Whose backpack is this / that?、Whose glasses are these / those? 詢問物品的主人,並以It's my backpack.及	與習錯-NM 【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡課活。II 国 英II 三是節的I-的II 中	【英祖子子) 一本 Ab-III-1 一本 Ab-III-1 一本 Ab-III-3 一本 Ab-III-3 一本 Ac-III-3 一本 Ac-III-4 一本 Ac-III-4 四本 Ac-III	口頭 學 學 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 重 重 重 重	【育 閱般需以基具彙 赞 配情,學知的 以 一中,科應

They are Chunk's glasses, 做適當回答。 5. 能夠性並以正確的語調說出本課句與 6. 能了解主詞與所有格的對應。 2.111-6. 能使用	
--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十九週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2 能聽辨及運用字母拼讀 法讀出含有 h 的複合 子音所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel,	易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯【1-英音合日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。英II語及。常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 語1-的其溝4活句的5 音朗句7 音朗 1 主學 2 中, 領1 子不通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 域能音同通能應,回能及讀子能及讀 其動提 樂各不 域能音同通能應,回能及讀子能及讀 其動提 樂各不 域能音同	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規	口參觀作	【育閱般需以 閱】E1 活使學素 識境的學
			5-III-2 在聽書書 時相字III-3 懂 時相字III-3 懂 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手			

ŀ	1 , C 1	加於日刊的	可 40 40 、	T 1
	short, fish °	解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短	
		文的節奏與音	文、故事及短	
		韻。	劇。	
		2-111-1 能唸出	181	
		英語的語音。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-111-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-111-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		一 工場内积		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1				石下口的田上四			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
	T 1 11 77	0	1 1		F ++ x= x= 1 b T	一一工厂日	
	Items 物品	2	1. 能了解如何列出清	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【戶外教育】
	Unit 4 Whose Backpack		單及打包行李。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	參與度評量	戶 E7 參加學
	Is That?		2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	的生活用語。	觀察評量	校校外教學活
			所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	動,認識地方
			閱讀理解練習。	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞		環境,如生
				簡易的日常生活	(能聽、讀、說		態、環保、地
				用語。	300 字詞,其中		質、文化等的
				1-111-9 能聽懂	必須拼寫180字		户外學習。
				簡易句型的句	詞)。		【閱讀素養教
				目			育】
				1 -	Ad-III-1 簡易		· · · -
				1-III-10 能聽	標點符號。		閱E1 認識一
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		般生活情境中
				活對話。	易、常用的句型		需要使用的,
				2-III-7 能作簡	結構。		以及學習學科
				易的回答和描	Ae-III-1 簡易		基礎知識所應
kk l m				述。	歌謠、韻文、短		具備的字詞
第二十週				2-III-8 能作簡	文、故事及短		彙。
				易的提問。	劇。		閱 E4 中高年
				3-111-4 能看懂	B-III-2 國小		級後需發展長
				課堂中所學的句	階段所學字詞		篇文本的閱讀
				子。	及句型的生活		理解能力。
				3-111-5 能看懂	溝通。		
				課堂中所學的簡			
				易對話。			
				3-III-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				試至十川字的子 詞。			
				4-III-2 能抄寫			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
ACT.

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

L				T	Ţ	
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-4 能了解			
	V- 77 0 10- 1 1- 17	0 1 11 75 136 22 23 24 27 28 1	外國風土民情。	7		For the de late
	複習二&期末評量	2 1. 能聽懂、辨識並說出		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 2 & Exam 2	Units 3-4 所習得的單		Ab-III-1 子	參與度評量	育】
		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
		2. 能辨識並摹寫 Units	6 音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
		3-4 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
		型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
		3. 能綜合運用 Unit		則(含看字讀		基礎知識所應
		3-4 所習得的單字、台	• • •	音、聽音拼字)。		具備的字詞
		型與日常用語。	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易		英 備的于的
		4. 能運用字母拼讀法		的生活用語。		閱 E4 中高年
		讀出以 wh, ph, th (無		Ac-III-4 國小		級後需發展長
		聲), th (有聲), ch, sl		階段所學字詞		篇文本的閱讀
		所組成的字詞。	用語。	(能聽、讀、說		理解能力。
			1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		閱 E5 發展檢
			簡易句型的句	必須拼寫180字		索資訊、獲得
第二十一			子。	詞)。		資訊、整合資
週			I-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		訊的數位閱讀
			懂簡易的日常生	標點符號。		能力。
			活對話。	Ad-III-2 簡		NC 74
			,			
			1-111-11 能聽	易、常用的句型		
			懂簡易歌謠和韻	結構。		
			文的主要內容。	Ae-III-1 簡易		
			1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短		
			懂簡易故事及短	文、故事及短		
			劇的主要內容。	劇。		
			1-III-13 能辨	B-III-2 國小		
			識簡易句子語調	階段所學字詞		
			所表達的情緒和	及句型的生活		
			態度。	溝通。		
			2-111-1 能唸出	D-III-3 依綜		
			英語的語音。			
				合資訊作簡易		
			2-III-2 能說出	猜測。		

_	
	課堂中所學的字
	· 司 ·
	2-III-6 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-111-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-111-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	· 司 ·
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	d-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。

C5-1 領域學習課程(調整	計畫
----------------	-----------

4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞 。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文

		字詞。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		6-III-2	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		9-III-3 能綜合	
		相關資訊作簡易	
		的猜測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。