臺南市公(私)立永康區大灣國民中(小)學 114 學年度第一學期 \_\_ 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 44. 能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	的語所與情並中所能文家程語來文生程察的文生程為文人,本導的語所與情並中所能並中所詞阮並活所植世並活所養並人促故下內的學人」認常學培認常學能兜認中學物界認中學心可物進事進存涵習分單讀見習養讀見習力」讀常習,」讀常習觀認的學的行輕與句、所文隔句心課的的,單課見的及單課見的察課代的容讀鬆閩型討學中間型家中設型而中中植型立中中昆型生文(團,理學南,論的的用,裡的、,很多的物,獨常的蟲,活中伦陽並解	语述的语重语述與重家並用中重用並護見重用並、的位合能講熟習詞要,熟家要具熟較隔要語熟植昆要語熟自閩的作以法悉慣與語並悉人語用悉完間語,悉物蟲語,悉然語邊並已文 型。會文良司語課整與詞並本、與詞並課然語邊並己文 型。會文良。,文的屋。學課親植。學文及字」將的語, 造語好。,文的屋。學課親植。學文及字」將的詞。 運 與。念 會。,物 句。物稱 用。環 型文质	於用 台 紹用 運 觀並 的 進用語 常 。 與 自語 用 念運 的 進用語生 用 的並 在 智 加行說出 所 的並 在 慣 長常故中。 家運 日, 。 語溝事	生活。 於日常生活中。 生活中。  可的練習。 通互動之中。

	1.E./II
	29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。
該學習階段領域核心素養	閩-E-AI 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-BI 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。
	THE CO. AM Let NO. AM

## 課程架構脈絡

教學	單元與活	節	<b>胡田一耳</b>	學習重點	評量方式	融入議題	
期程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	一、我的心 情 1. 歡喜 的代誌	1	讓學生從 外籍 內容 內 報 內 容 課 內 內 來 內 報 求 內 與 報 此 , 與 數 語 的 數 增 進 則 前 能 力 。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語 態度評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第二	一、我的心 情 1. 歡喜 的代誌	1	1. 了解基本情緒 用語講法。 2. 能正確習的 程所學熟悉 型,並 語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運 用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I-1 生活應	口語 態力 評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
					對。 <sup>®</sup> Bg-I-2口語表 達。		
第三	一、我的店 情 1. 歡喜 的代誌	1	能養成以閩南語 與人分享、討論 的習慣。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運用。  Bb- I -1 家庭生活。  Bb- I -2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量 表演評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第四四	一、我的心 情 1.	1	能複習「我的心情」 情」單元所學 語詞與句型生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。  Ab- I-1 語詞運 用。  Ab- I-2 句型運 用。  Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。  Bg- I-1 生活應 對。  Bg- I-2 口語表 達。	口表聽遊實態語評評評學量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第五週	二、歡迎來 阮兜 2. 狗 蟻 in 兜	1	能正確朗讀課文 並認讀課文中的 重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運 用。  Bb- I -2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -1 生活應 對。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表 達。	口語評量 態度評量 養瀬評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
第六週	二、歡迎來 阮兜 2. 狗 蟻 in 兜	1	1. 能聽懂且說出 家中常見的隔間 用語,並學會造	<ul><li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li><li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li><li>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li></ul>	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運 用。	聽力評量 口語評量 態度評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。

1	,		<b></b> 句與運用。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運	遊戲評量	<del></del> 1
			2. 能正確運用課	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用。	作業評量	
			程所學習的句	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。		
			型,並熟悉課文		Bb- I -2 學校生活。		
			語詞。		<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應		
					對。		
					<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表		
					達。		
	二、歡迎來	1	從課程的學習,	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	阮兜2.狗		能培養關心家裡	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運	實作評量	家 E7 表達對家庭成
	蟻 in 兜		與家人的良好觀	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	用。	態度評量	員的關心與情感。
	,,		念。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運	聽力評量	,, v.,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
<i>k</i> K ,				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用。	遊戲評量	
第七				3- I - 1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。	上台發表	
週					Bb- I -2 學校生活。		
					<sup>®</sup> Bg- I -1 生活應	(用台語介	
					對。	紹家裡的隔	
					<sup>⑤</sup> Bg- I -2 口語表	間/空間	
						1.47 = 1.4	
		1	4	1 7 1 /6 74 14 17 18 17 18 17 14 17 17 17 17 18 17	達。	- 17 17 17	43 4 1 <i>u</i> 4-
	二、歡迎來	I	能正確朗讀課文	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	<b>阮兜3.</b> 露		並認讀課文中的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運	態度評量	家 E7 表達對家庭成
	螺		重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	用。	表演評量	員的關心與情感。
				<b>影</b> 。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運		
第八				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	用。		
週				2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -1 家庭生活。		
廻				3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I −2 學校生活。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應		
					對。		
					<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表		
					達。		
	二、歡迎來	1	1. 能聽懂且說出		Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	家庭教育
	<b>阮兜3.</b> 露		家中常見的陳	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運	口語評量	家 E7 表達對家庭成
	螺		設、家具用語,	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	用。	態度評量	員的關心與情感。
第九	- 47		並學會造句與運	點。	<sup>//</sup> Ab- I -2 句型運	恋及町里   遊戲評量	パコチョウ ニラブ 1月 25人
週			用。	│ <sup>~~</sup> │1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	用。	作業評量	
迥			2. 能正確運用課	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>''''                                </sup>	11 末 川 里	
			2. 贴近確運用 試 程所學習的句	3-1-1 肥廷立朱思阅韻闽南語文語可和超文的兴趣。   4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -2 學校生活。		
				4-1-1	•		
			型,並熟悉課文		<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應		

	7-6 m (L(m)		語詞。		對。		
			90 9-1		<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表		
					達。		
第十週	二、歡迎來 阮兜 3. 露 螺	1	能從課程增加語 詞能力,進而使 用較完整的句 子,介紹自己的 家中生活。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。  Ab- I -1 語詞運用。  Ab- I -2 句型運用。  Bb- I -1 家庭生活。  Bb- I -2 學校生活。  Bg- I -1 生活應對。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
第十一週	二、歡迎來 阮兜 3. 露 螺	1	能複習「歡迎來 阿里一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	達。 Aa- I -1 文字認讀。  Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。  Bg- I -1 生活應對。  Bg- I -2 口語表達。	口語評量 實作評量 態力評量 遊戲	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
第十二週	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1	能正確朗讀課文 並認讀課文中的 重要語詞。	I-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。  Ab- I -1 語詞運用。  Ab- I -2 句型運用。  Bb- I -1 家庭生活。  Bb- I -2 學校生活。  Bg- I -1 生活應對。  Bg- I -2 口語表達。	口語評量	生命教育 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,練習做出道德 判斷以及審美判 斷,分辨事實和價 值的不同。
第十三週	三、美麗的世界4.玉	1	1. 能聽懂且說出生活中常見的植	1-I-1 能聽辦閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運	聽力評量 口語評量	生命教育 生 E6 從日常生活中

	蘭花		物用語,並學會 造句與運用。 2.能正確習的 程所學習的本課 語詞。	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	態度評量 遊戲評量 作業評量	培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
第十四週	三世界 4. 玉	1	從課程學習觀察 植物,及建立愛 護植物、親近植 物的觀念。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I語詞運 用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運 用。  Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-1生活應 對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	生命教育 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,以及書 感以及審美則 斷辨事實相值的不 同。
第十五週	三 世 的 世 界	1	能正確朗讀課文 並認讀課文中的 重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 注語詞運 用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運 用。  Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -1 生活應 對。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表 達。	口語度資子學量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	生命教育 生 E6 從日常生活中 培養道德國以道德 以及 蘇 以及 數 辨 事實值的不 同。
第十六週	三、 美麗的 世界 5. 蟲 的世界	1	1. 能聽常見說出 生活語。 建用。 2. 能學單 程所學 2. 能學 理用 2. 能學 理用 2. 能學 理用 2. 能學 課 2. 能 學 課 日 3. 能 是 習 3. 能 是 到 3. 能 是 到 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 4. 是 4. 是 4. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運 用。  Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	生命教育 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,練習做出道德判 斷以及審美判斷,分 辨事實和價值的不 同。

	%→ □ m(1 <b>T(</b> m3)	,	語詞。		<sup>®</sup> Bg-I-1 生活應 對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表		
第十七週	三、美麗的 世界 5. 蟲 的世界	1	從課程的學習, 培養細心觀察生 活、大自然, 發環境的好習 慣。	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	達。 Aa-I-I文字認讀。 Ab-I-I語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	口作態表遊動力評量量量量量量量量量	生命教育 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,練習做出道德判 斷以及審美判斷,分 辨事實和價值的不 同。
第十八週	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	能複習「美麗的 世界」單元物 見民 典植物名 日 業生活中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。  Ab- I-1 語詞運用。  Ab- I-2 句型運用。  Bb- I-2 學校生活。  Bg- I-1 生活應對。  Bg- I-2 口語表達。	聽力評量 口語 實量 態 遊戲評量	生命教育 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,練習做出道德判 斷以及審美判斷,分 辦事實和價值的不 同。
第十九週	來唱囡仔歌	1	1. 文中詞 2. ((仔行習 3. 動團 能並的。能人/位的長 過促合 6. ((C) ) 句語 過促合 2. ((C) ) 句語 課進作 3. 動魔 () 過失 (	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。  Ab- I -1 語詞運用。  Ab- I -2 句型運用。  Ac- I -1 兒歌念謠。  Bb- I -2 學校生活。  Bf- I -1 表演藝術。  Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

	來聽囡仔古 ——水仙花	1	閩南語文應用於 日常溝通互動之 中。 1. 能理解本課繪 本故事的內容,	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	<sup>®</sup> Ac-I-2生活故事 <sup>®</sup> Bf-I-2藝術欣	聽力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和
第二十週	的由來		本並使故之. 導解的 動態用事。在 一种的 一种的 一种的 一种的 一种的 一种的 一种的 一种的 一种的 一种的	品。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	賞。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	· 態度評量	部LS 澳理合作與和 諧人際關係。
			用閩南語文和老 師、同學進行問 答或討論。				
第二十週	咱來認捌字	1	能學會與意思接 近與意思相反的 字詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表 達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。

臺南市公(私)立永康區大灣國民中(小)學 114 學年度第二學期 二 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教	材版本		11年版	實施年級 班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,	本學期共(2]	1)節
評	<b>全</b> 目標	1. 能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞,擴充閩南語語詞的詞彙量。 3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。 4. 能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 5. 透過課程活動促進學生團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能辨識生活中常見的餐具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 7. 能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 8. 能用閩南語描述各類餐具的功能,並應用於日常生活之中。 9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 10. 能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 11. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色,並主動應用於日常對話中。 12. 能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 13. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 14. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象,並主動應用於日常對話中。 15. 能辨識生活中常見的交通工具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 16. 能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(伦位)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。							
	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。  閩-E-B1  貝備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。  課程架構脈絡								
教學 期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習表現	<b>邑習重點</b>	學習內容	評量方式 (表現任 務)	融入議題實質內涵

	<u> </u>	<u> </u>	4 . 11 . 12	at the state of th			- 1 11 6:
		1	1. 能使用閩南語念讀課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
			文,提高閩南語的口語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	品 E3 溝通合作與
			能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
第一	一、來食好		2. 能辨認閩南語常見的	點。	Bb- I -1 家庭生活。		戶外教育戶 E3 善
	食物 1. 來		漢字寫法,增進語言使	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		用五官的感知,
週	買菜喔		用能力。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		培養眼、耳、
				2-I-3能正確念讀所學的閩南語課文。			鼻、舌、觸覺及
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			心靈對環境感受
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			的能力。
第二							
週							
		1	能辨識生活中常見的蔬	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
			菜語詞,擴充閩南語語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品 E3 溝通合作與
			詞的詞彙量。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
第三	一、來食好			2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。		戶外教育戶 E3 善
	食物 1. 來			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		用五官的感知,
週	買菜喔			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		培養眼、耳、
							鼻、舌、觸覺及
							心靈對環境感受
							的能力。
		1	1. 能運用句型「( 啥物	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	品德教育
			人)+上佮意+食(啥	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品E3 溝通合作與
			物菜蔬)。」做語句加	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
<i>k</i> /k	一、來食好		長,強化閩南語應用能	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。		戶外教育戶 E3 善
第四	食物 1. 來		カ。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		用五官的感知,
週	買菜喔		2. 透過課程活動促進學	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		培養眼、耳、
	人不工		生團隊合作,並將閩南	1 1 1 1/10 no multi-1 1/10 no			鼻、舌、觸覺及
			語文應用於日常溝通互				心靈對環境感受
			動之中。				的能力。
		1	1. 能使用閩南語念讀課	☐ I-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。		態度評量	品德教育
		1	文,提高閩南語的口語	1 - 1 - 1 - 1 - 2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Na	忍及可重   口語評量	品 El 良好生活習
			(大) 提同国际品的口品 (能力。	1-1-2 脫聽	Ab-I-2 句型運用。	型 語 計 里	間
	一、來食好			1-1-3	AC-I-2 生活故事。	1 ション ション・ション ション・ション ション・ション かんしょう しゅうしょう かんしょう しゅうしょう はんしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう はんしょう しゅうしょう しゅうしょう はんしょう しゅうしょう はんしょう しゅうしょう しゅう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅう しゅうしゃ しゅう しゅうしゃ しゅう	品 E3 溝通合作與
第五					AC-1-2 生活故事。   Bb- I-1 家庭生活。		
週	食物 2. 歡		漢字寫法,增進語言使	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。			和諧人際關係。
	喜食甲飽		用能力。	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bf-I-1表演藝術。		
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<sup>◎</sup> Bg-I-1生活應對。		
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			

Ī	<u> </u>	1	能辨識生活中常見的餐	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	態度評量	品德教育
		1	 	1 - 1 - 1 - 1 - 2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。	忍及可量   口語評量	品EI 良好生活習
			的詞彙量。	1 - I - A 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	®Ab-I-2 句型運用。	I	慣與德行。
第六	一、來食好		的的果里 *	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-2 生活故事。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
•	食物 2. 歡				•		品E3 溝通合作與
週	喜食甲飽			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -1 家庭生活。		和諧人際關係。
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bf-I-1表演藝術。		
					<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		
			_		<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
		1	1. 能運用句型「(啥物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
			人)+用(啥物餐具)	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品 El 良好生活習
	一、來食好		+ (做啥物代誌)。」	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	慣與德行。
第七	食物 2. 歡		做語句加長,強化閩南	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-2 生活故事。		品 E3 溝通合作與
週	喜食甲飽		語應用能力。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -1 家庭生活。		和諧人際關係。
	音及下配		2. 能用閩南語描述各類	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bf-I-1 表演藝術。		
			餐具的功能,並應用於		<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		
			日常生活之中。		<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
		1	能複習「來食好食物」	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	態度評量	品德教育
			單元中常見的蔬菜與餐	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活習
第八	一、來食好		具名稱並運用在日常生	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	聽力評量	慣與德行。
	食物 2. 歡		活中。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事。		品 E3 溝通合作與
週	喜食甲飽			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -1 家庭生活。		和諧人際關係。
					<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		
					<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
		1	1. 能使用閩南語念讀課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	態度評量	品德教育
			文,提高閩南語的口語	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品E3溝通合作與
			   能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
	<b>.</b>		2. 能辨認閩南語常見的	黑6。	<sup>◎</sup> Bf-I-1表演藝術。		環境教育
第九	二、奇妙的		漢字寫法,增進語言使	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bf-I-2 藝術欣賞。		環 E1 參與戶外學
週	大自然 3.		用能力。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		習與自然體驗,
~~	月娘變魔術			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		覺知自然環境的
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			美、平衡、與完
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			整性。
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			<u> </u>
<u> </u>		1	能辨識生活中常見的自	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。		口語評量	品德教育
<b></b>	二、奇妙的	•	然現象語詞,擴充閩南	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1語詞運用。	- 記可里 - 聽力評量	品E3 溝通合作與
第十	大自然 3.		語詞的詞彙量。	1 - I - I - I 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	®Ab-I-2 句型運用。	州心ノイロ  生	和諧人際關係。
週	月娘變魔術		四时时代里	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	®Bg-I-1生活應對。		環境教育
	刀蚁交塊侧			2-I-2 能初少建州闽南語农廷感文、捐紹與高水。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□ Bg- I -1 生冶應到。 □ Bg- I -2 口語表達。		環 E1 參與戶外學
				4-1-4 肥土   1	Dg-1-4 口 岩衣廷。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	W-1	,		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			習與自然體驗, 覺知自然環境的 美、平衡、與完 整性。
第十週	二、奇妙的 大自然 3. 月娘變魔術	1	1.能運用句型「(啥物人) 十有看著十天(哈頂語 十年有看著)。」內無力。 白納一長,強化閩南語人的 的加長,強化閩南語 用能力。 2.能用閩南語描述課色 所列的自然現象特色對話 中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Bg- I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和谐人際關係。 環境教育 環EI 參與戶外學 習與自然環境 與知自然環境 整性。
第十二週	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	1. 能使用閩南語念讀課 文,提高閩南語的口語 能力。 2. 能辨認閩南語常見的 漢字寫法,增進語言使 用能力。	1-I-1 能聽辦閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。  Ab- I-1 語詞運用。  Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。  Ac- I-2 生活故事。  Bf- I-1 表演藝術。  Bf- I-2 藝術欣賞。  Bg- I-1 生活應對。  Bg- I-2 口語表達。	態度評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育 防 E2 臺灣地理位 置、生態環 製生態環相關。
第十三週	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	能辨識生活中常見的天 氣語詞,擴充閩南語詞 的詞彙量。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Ac- I-2 生活故事。 <sup>®</sup> Bg- I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量	品德教育 品E3 溝屬合作與 形災教育 防E2 臺灣地理位 医、地 環 場 等 器 場 等 器 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 。 場 り り り り り り り り
第十四週	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是 (啥物天氣)。」做語 句加長,強化閩南語應 用能力。 2. 能運用閩南語描述課 文所列的天氣現象,並 主動應用於日常對話	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Ac-I-2 生活故事。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育 防 E2 臺灣地理位 置、地理位 置、生態環 與生態環相關。

			中。				
第十五週	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	能複習「奇妙的大自 然」單元中常見的自然 現象語天氣變化名稱並 運用在日常生活中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運用。 <sup>®</sup> Ac- I -2 生活故事。 <sup>®</sup> Bf- I -1 表演藝術。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	口語評量態度評量	品德教育 品德教育 品E3 溝通合作與 和諧炎教育 防 E2 臺灣地理位 置、地環環境與生態環境與生態 審緊密相關。
第十二週	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	1.能使用閩南語念讀課 文,提高閩南語的口語 能力。 2.能辨認閩南語常見的 漢字寫法,增進語言使 用能力。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生 活應該注意的安
第十世週	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	能辨識生活中常見的交 通工具語詞,擴充閩南 語詞的詞彙量。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安 E4 探討日常生 活應該注意的安
第十八週	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	1.能運用句型「(啥物工具)+去(吃物)。」 做語句加長,強化 與語句加長,強化則 的語應用能力。 2.能以閩南語說出常見 交通工具語詞及其特 色,並且運用於日常生 活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的與趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。  Ac- I-1 兒歌念謠。  Bb- I-1 家庭生活。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	聽力評量口語評量	一品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。安全教育安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十	三、利便的	1	能複習「利便的交通」	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	品德教育

九週	交通 5. 騎		單元中常見的交通工具	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與
, , ,	鐵馬		名稱並運用在日常生活	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	和諧人際關係。
			中。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。		安全教育
				2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		安 E4 探討日常生
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			活應該注意的安
				4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。			全。
		1	1. 能理解本課繪本故事	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ac- I -2 生活故事。	態度評量	品德教育
	來聽囡仔古 ~雷公佮爍 爁婆		的內容,以閩南語報告	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	品 E3 溝通合作與
			「故事山」表格。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		口語評量	和諧人際關係。
			2. 能掌握圖像重點,編	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			生命教育
			撰角色對話。				生 E6 從日常生活
第二			3. 樂於聆聽故事,並參				中培養道德感以
十週			與討論活動。				及美感,練習做
, ,			4. 能以閩南語進行討				出道德判斷以及
			論、發表。				審美判斷,分辨
			5. 能以故事角色的處境				事實和價值的不
			進行思考,並解決故事				同。
			情節中的問題。				
		1	1. 能掌握圖像重點,編	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ac- I -2 生活故事。	態度評量	品德教育
			撰角色對話。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	品 E3 溝通合作與
			2. 樂於聆聽故事,並參	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。		口語評量	和諧人際關係。
t-t-			與討論活動。	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		寫作評量	生命教育
第二	來聽囡仔古		3. 能以閩南語進行討				生 E6 從日常生活
+-	~雷公佮爍		論、發表。				中培養道德感以
週	爁婆		4. 能以故事角色的處境				及美感,練習做
			進行思考,並解決故事				出道德判斷以及
			情節中的問題。				審美判斷,分辨
							事實和價值的不
							同。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。