臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 114 學年度第一學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施 ⁴ (班級 /		三年	級	教學節數	每週(1)節,本學期共	:(21)節			
課程目標	3.欣賞、珍惜 4.說出傳統的 5.欣賞、珍惜 6.認識常見的 7.說出商店名 8.說出方位語 9.依句型仿作	2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 5.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞,並應用於學校或社區生活。 6.依句型仿作造句。 6.化句型仿作造句。 6.0.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 6.個—E—A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。										
該學習階! 領域核心素	閩-E-A2 具 改 閩-E-B1 具 黃養 閩-E-C1 具 美德與公民意	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。										
				課	程架構脈絲	各						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習		重點 學習	内容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵			
第一週	第一單元好食閣 好耍 第一課八月十五		1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及 律動。 3.說出中秋節的節 日活動及應景食 物。 4.聽懂節日的名稱	閩南語 號、羅馬字,協助 解。 2-11-1 閩南語的	標字類 能標音 人名 化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	拼音。 ②Aa-11 : 書寫。 ②Ab-11 : 運用。	-1 羅馬 -2 漢字 -1 語詞 -2 句型	口試 報告	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 多 E2 建立自己的 文化認同與意識。			

	Γ		→ +++n	+ 1+ +1 · · · · · · · · · · · · · · · ·	11 1	-1 F-		
			及日期。	字, 協助口語表		社 區		
			5.聽懂「我會曉講	達。	生活。			
			例句」的節日與	3-11-1 能閱讀	⊚Bg-11-2	口語		
			內容。	日常生活中常見	表達。			
				的閩南語文, 並	⊚Bh-11-2	區域		
				了解其意義。	人文。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第一單元好食閣	1	1.聽懂及正確說出	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【多元文化教育】
	好耍		「想要完成某		拼音。	/III	實作	多 E1 了解自己的
	第一課八月十五		事」的句型。	號、羅馬字及漢	** •	漌 字	表演	文化特質。
)1		2. 理解「相招來開		書寫。	120 3		多 E2 建立自己的
			講」對話	解。	◎Ab -11-1	語 詞		文化認同與意識。
			的意思及雙關語		運用。	ны н.э		
			的趣味。	閩南語的標音符	, , , , ,	句 刑		
			3.用閩南語簡單說			7) ±		
			出對「相招來開		©Bc-11-1	計區		
第二週			講」故事的感		生活。	/irr leer		
			受。	3-11-1 能閱讀		口缸		
			~ 0	日常生活中常見	_	⊢ µ⊔		
				的閩南語文,並	— -	區 榀		
				了解其意義。	人文。	HE A		
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第一單元好食閣	1	1 設出節日的名	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	實作	【多元文化教育】
	好耍	•	稱,亦能表達自			小正 ハハ	類 [S
第三週	*1 安		己的經驗和喜		** '	湛 字	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	文化特質。
			好。	字, 協助聆聽理	書寫。	天 丁		文 L 行
			2/1 0	」, 加州北地	日何。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			2.正確說出六個韻母。 3.聽辨單字中含有哪些韻母。 3.正確分辨、拼讀韻母的發音。 4.正確說出或寫出答案。	2-11-1 能運用 閩南語的標音符 號、羅馬字及漢 字,協助口語表 達。	◎Ab-11-1 記 運用。 ◎Ab-11-2 包 運用。 ◎Bc-11-1 記 生活。 ◎Bg-11-2 口 表達。 ◎Bh-11-2 區 人文。	可型		文化認同與意識。
第四週	第一單元好食閣好耍第二課風來陪阮耍	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.說出本課童玩的玩法及感受。	1-11-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理 解。 2-11-1 能運用 閩南語的標音符	 ◎Aa-11-1	英 語 可 出	報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。

	第一單元好食閣	1	1.聽懂與正確說出	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【戶外教育】
	好耍		「物品的譬喻法	閩南語標音符	拼音。		實作	戶 E3 善用五官的
	第二課風來陪阮		和其形容詞」的	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字	表演	感知, 培養眼、
	要		句型。	字, 協助聆聽理	書寫。			耳、鼻、舌、觸覺
			2.應用句型,延伸	解。	⊚Ab-11-1	語詞		及心靈對環境感受
			造句。	2-11-1 能運用	運用。			的能力。
			3.正確說出本句俗	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			活。	號、羅馬字及漢	運用。			
第五週			4.可以說出「相招	字, 協助口語表	⊚Bc-11-1	社 區		
第五週			來開講」的對		生活。			
			話。	3-11-1 能閱讀	_	口語		
			5.用閩南語說出對	日常生活中常見	表達。			
			「相招來開講」	的閩南語文, 並	⊚Bh-11-2	區域		
			故事的感受。	了解其意義。	人文。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第一單元好食閣	1	1.聽辨音檔,完成			羅馬	<i>z</i> ,,,,	【戶外教育】
	好耍		作答。	閩南語標音符	** *		口試	戶 E3 善用五官的
	第二課風來陪阮		2. 說出童玩名稱,	號、羅馬字及漢		漢 字		感知, 培養眼、
	要		並分享自己的經		書寫。			耳、鼻、舌、觸覺
			驗和喜好。	解。	⊚Ab-11-1	語詞		及心靈對環境感受
				2-11-1 能運用	. —			的能力。
第六週			韻母。	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句型		
7,7,7				號、羅馬字及漢	運用。			
			些單元音韻母。	字, 協助口語表		社 區		
			5.正確分辨、拼讀		生活。			
			p/ph的發音。	3-11-1 能閱讀		口語		
				日常生活中常見	表達。			
			答案。	的閩南語文,並		區域		
				了解其意義。	人文。			

1	H = 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1					
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第一單元好食閣	1	1.能確實理解傳統		⊚Aa-ll-1	羅馬		
	好耍		節日、童玩、及		拼音。		實作	
	單元活動一		本單元音標的知		⊚Aa-11-2	漢 字	報告	
			識及用法。	字, 協助聆聽理	書寫。		紙筆測驗	
			2.能參與討論說出	解。	⊚Ab-11-1	語詞		
			自己或家人對節	2-11-1 能運用	運用。			
			日及童玩的喜好	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			和想法。	號、羅馬字及漢	運用。			
第七週				字, 協助口語表	⊚Bc-11-1	社 區		
おて週				達。	生活。			
				3-11-1 能閱讀	⊚Bg-11-2	口語		
				日常生活中常見	表達。			
				的閩南語文, 並	⊚Bh-11-2	區域		
				了解其意義。	人文。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第二單元鬧熱的	1	1.正確的朗讀課	1-11-3 能 聆 聽	⊚Aa-ll-1	羅馬	口試	【安全教育】
	街仔路		文。	並理解對方所說	拼音。		報告	安 El 了解安全教
	第三課青紅燈		2.理解課文內容,	的閩南語。	⊚Ab-11-1	語詞		育。
			認識用羅馬字拼	2-11-1 能運用	運用。			安 E4 探討日常生
第八週			音讀出生字。	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		活應該注意的安
第八週			3.理解課文裡的交	號、羅馬字及漢	運用。			全。
			通設施名稱, 並	字, 協助口語表	⊚Ab-11-3	方 音		安 E5 了解日常生
			應用於生活中的	達。	差異。			活危害安全的事
			交通安全規則。	3-11-1 能閱讀		生 活		件。
			4.認讀本課的交通	日常生活中常見	故事。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			設施語詞並理解	的閩南語文, 並	⊚Bb-11-2	交 通		
			其功能。	了解其意義。	運輸。			
			5.與同學合作,勇	3-11-2 能運用	⊚Bg-11-2	口語		
			於用閩南語發表	標音符號、羅馬	表達。			
			討論結果。	字及漢字認讀日	⊚Bc-11-1	社 區		
			6. 聽懂謎語的題	常生活中常見、	生活。			
			目, 能從題目中	簡單的閩南語				
			解析可能的線	文。				
			索, 說出謎底。					
	第二單元鬧熱的	1	1.看引導插圖寫出	1-11-3 能	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【安全教育】
	街仔路		句型造句。	並理解對方所說	拼音。		實作	安 El 了解安全教
	第三課青紅燈		2.造出句型例句以	的閩南語。	⊚Ab-11-1	語詞		育。
			外的句子。	2-11-1 能運用	運用。			安 E4 探討日常生
			3.以角色扮演方	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		活應該注意的安
			式, 完成「相招	號、羅馬字及漢	運用。			全。
			來開講」的對話	字, 協助口語表	⊚Ab-11-3	方 音		安 E5 了解日常生
			內容。	達。	差異。			活危害安全的事
第九週				3-11-1 能閱讀	⊚Ac-11-1	生 活		件。
界ル型				日常生活中常見	故事。			
				的閩南語文, 並		交 通		
				了解其意義。	運輸。			
				3-11-2 能運用	- 3	口語		
				標音符號、羅馬				
				字及漢字認讀日		社 區		
				常生活中常見、	生活。			
				簡單的閩南語				
				文。				
	第二單元鬧熱的	1		1-11-3 能 聆 聽		羅馬	口試	【安全教育】
]	街仔路		路上會經過哪些		拼音。		實作	安 El 了解安全教
第十週	第三課青紅燈		交通設施。	的閩南語。	⊚Ab-11-1	語詞	紙筆測驗	育。
				2-11-1 能運用				安 E4 探討日常生
			音差別及正確地	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句型		活應該注意的安

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

E.								
			念出。	號、羅馬字及漢	運用。			全。
			3.用羅馬拼音讀出	字, 協助口語表	⊚Ab-11-3	方 音		安 E5 了解日常生
			例詞。	達。	差異。			活危害安全的事
			4.正確說出或寫出	3-11-1 能閱讀	©Ac-11-1	生 活		件。
			答案。	日常生活中常見	故事。			
				的閩南語文, 並	⊚Bb-11-2	交 通		
				了解其意義。	運輸。			
				3-11-2 能運用	⊚Bg-11-2	口語		
				標音符號、羅馬	表達。			
				字及漢字認讀日	⊚Bc-11-1	社 區		
				常生活中常見、	生活。			
				簡單的閩南語				
				文。				
	第二單元鬧熱的	1	1.熟悉課文朗讀與	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【家庭教育】
	街仔路		歌唱。	閩南語標音符	拼音。		報告	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.理解本課「閱讀	號、羅馬字及漢	⊚Ab-11-1	語詞		生活相關的社區資
			理解」的答案,	字, 協助聆聽理	運用。			源。
			與「一課一字」	解。	⊚Ab-11-2	句 型		【安全教育】
			的應用。	1-11-3 能 聆 聽	運用。			安 E4 探討日常生
			3.正確聽辨商店種		⊚Ab-11-3	方 音		活應該注意的安
			類的語詞。	的閩南語。	差異。			全。
 第十一週			4.明白各種商店販		©Ac-11-1	生 活		
			售的物品。	日常生活中常見	故事。			
				的閩南語文, 並	©Ac-11-2	詩 歌		
				了解其意義。	短文。			
				3-11-2 能運用	⊚Bc-11-1	社 區		
				標音符號、羅馬	生活。			
				字及漢字認讀日		口語		
				常生活中常見、	表達。			
				簡單的閩南語				
				文。				
第十二週	第二單元鬧熱的	1	1.理解句型的意	1-11-1 能應用	⊚Aa-ll-l	羅馬	口試	【家庭教育】

	街仔路		思。	閩南語標音符	拼音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.參與分組討論,	號、羅馬字及漢	⊚Ab-11-1	語詞	表演	生活相關的社區資
			可以用此句型來	字, 協助聆聽理	運用。			源。
			造句。	解。	⊚Ab-11-2	句型		【安全教育】
			3.理解「相招來開	1-11-3 能	運用。			安 E4 探討日常生
			講」的對話內	並理解對方所說	⊚Ab-11-3	方 音		活應該注意的安
			容, 並與同學做	的閩南語。	差異。			全。
			對話練習。	3-11-1 能閱讀	©Ac-11-1	生活		
			4.用閩南語表達自	日常生活中常見	故事。			
			己的意願。	的閩南語文, 並	©Ac-11-2	詩 歌		
			5. 理解俗語的意	了解其意義。	短文。			
			思。	3-11-2 能運用	⊚Bc-11-1	社 區		
				標音符號、羅馬	生活。			
				字及漢字認讀日	⊚Bg-11-2	口語		
				常生活中常見、	表達。			
				簡單的閩南語				
				文。				
	第二單元鬧熱的	1	1.聽懂題目的商店	1-11-1 能應用	⊚Aa-ll-l	羅馬	口試	【家庭教育】
	街仔路		種類。	閩南語標音符	拼音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.將答案貼紙貼在	號、羅馬字及漢	⊚Ab-ll-l	語詞	紙筆測驗	生活相關的社區資
			正確的位置。	字, 協助聆聽理	運用。			源。
			3.正確聽辨語詞的		⊚Ab-11-2	句 型		【安全教育】
			音標及拼音。	1-11-3 能 聆 聽				安 E4 探討日常生
			4.正確讀出語詞的	並理解對方所說		方 音		活應該注意的安
第十三週			發音。	的閩南語。	差異。			全。
				3-11-1 能閱讀		生 活		
			正確的答案。	日常生活中常見				
				的閩南語文, 並		詩歌		
			t 或 th 的語詞。	了解其意義。	短文。			
				3-11-2 能運用		社 區		
				標音符號、羅馬				
				字及漢字認讀日	⊚Bg-11-2	口語		

i								
				常生活中常見、	表達。			
				簡單的閩南語				
				文。				
	第三單元鬧熱的	1	1.能認識商店種類		⊚Aa-11-1	羅馬	口試	
	街 仔路		與交通設施及其				實作	
	單元活動二		功能。	號、羅馬字及漢		生 活		
	1 70111 297		2.認識學校特約愛			_L ,H	紙筆測驗	
			心商店的協助項	· ·	⊚Bb-11-2	交 涌		
第十四週			目, 並懂得尋求			/\ \K	(用台語分享自己或家	
			協助。	並理解對方所說	1 3 1 1 1 1 1	計區	人最常去住家附近的什	
			3.認識及應用閩南		生活。	المتعار المتعار	麼店家做什麼事情?)	
			語標音符號。	1141 4114 HE 0	◎Bh-11-2	區域	72/11/2011/2011/2011	
			ны рук ы 13 3//40		人文。			
	第三單元你的位	1	1.正確朗讀課文與	1-11-1 能應用		羅馬	口試	
			理解文意。	閩南語標音符		/m2 77.5	報告	
	第五課我的椅仔		2.正確認識課文裡			語詞	77-1	
	位		的方位, 說出方			HH F 3		
	,—		位語詞。	解。	⊚Ab-11-2	句 型		
			3.正確用閩南語說			•		
			出方位詞。	並理解對方所說	⊚Ab-11-3	方 音		
			4.可以配合方位詞	的閩南語。	差異。			
第十五週			並指認出正確的	2-11-1 能運用	⊚Ac-11-1	生 活		
			方向。	閩南語的標音符	故事。			
				號、羅馬字及漢	⊚Bg-11-2	口語		
				字, 協助口語表	表達。			
				達。				
				3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文, 並				
				了解其意義。				
第十六週	第三單元你的位	1	1.了解句型的意	1-11-1 能應用		羅馬	口試	
オーハ型	佇佗		思。	閩南語標音符	拼音。		實作	

	第五課我的椅仔	2.正確替換句型語	號、羅馬字及漢	⊚Ab-11-1	吾詞	表演	
	位	司。	字, 協助聆聽理	運用。			
		3.進行「相招來開	解。	◎Ab-11-2 气	可型		
			1-11-3 能	運用。			
		容。	並理解對方所說	◎Ab-11-3	方 音		
		4.用閩南語簡單說	的閩南語。	差異。			
		出對「相招來開	2-11-1 能運用	⊚Ac-11-1 4	上 活		
		講」故事的感	閩南語的標音符	故事。			
		受。	號、羅馬字及漢	©Bg-11-2 □	コ 語		
		5.清楚用閩南語念	字, 協助口語表	表達。			
		出「猴」和	達。				
		「狗」發音的不	3-11-1 能閱讀				
		同。	日常生活中常見				
		6.辨認「樹頂」與	的閩南語文, 並				
		「樹跤」的方	了解其意義。				
		位。					
		7.感受繞口令的樂					
		趣。					
	第三單元你的位 1	1.聽辨音檔, 指認	1-11-1 能應用	⊘Aa -11-1	翟 馬	口試	
	佇佗	正確答案。	閩南語標音符	拼音。		紙筆測驗	
	第五課我的椅仔	2.依地圖指示,辨	號、羅馬字及漢		吾詞		
	位	別方位。	字, 協助聆聽理	運用。			
		3. 讀出例詞的拼		⊚Ab-11-2 (¬	可型		
		芸 。	1-11-3 能 聆 聽				
第十七週		** *	並理解對方所說		方 音		
7, 1 3 2		式應用在閱讀識		差異。			
		字。	2-11-1 能運用		上 活		
			閩南語的標音符				
		答案。	號、羅馬字及漢	_] 語		
			字, 協助口語表	表達。			
			達。				
			3-11-1 能閱讀				

l							
				日常生活中常見			
				的閩南語文,並			
	///	1	1 IV 1++ (b) → (-1, -1, -1)	了解其意義。			4=4
	第三單元你的位	1		1-11-1 能應用		維馬	
	佇佗		相關的句子。	閩南語標音符	** *	37C 337	實作
	單元活動三			號、羅馬字及漢		語詞	
				字,協助聆聽理	運用。	a ver	
			的字詞。	解。	⊚Ac-11-1	生 活	
				1-11-3 能		=r	
				並理解對方所說		口 語	
然 1 、 1 四			的風俗。	的閩南語。	表達。		
第十八週				2-11-1 能運用			
				閩南語的標音符			
				號、羅馬字及漢			
				字,協助口語表達。			
				」 ^{走。} □ 3-11-1 能閱讀			
				日常生活中常見			
				的閩南語文, 並			
				了解其意義。			
	 來唱節日的歌	1	1 正確実達由秋節	1-11-1 能應用	⊚Ab-11-1	五 詞	蜜作
	中秋	1	或臺灣其他節日	閩南語標音符	運用。	пп пы	表演
	1 474		的語句及想法。	號、羅馬字及漢	. —	計區	
			2.欣賞、珍惜傳統			/ 11. 23.5	
			節日活動及其文		©Bg−11−2	口語	
			化意義。	1-11-3 能聆聽	_	, ны	
第十九週			10/0/4/40	並理解對方所說			
				的閩南語。			
				3-11-1 能閱讀			
				日常生活中常見			
				的閩南語文,並			
				了解其意義。			

1	日外往(两走/日 重			1				
	總複習	1	1.藉由聽力辨認、	1-11-1 能應用	⊚Ab-11-1	語詞	口試	
	看地圖揣路、拼		閩南語發音及閩	閩南語標音符	運用。		紙筆測驗	
	音寫看覓、一課		南語漢的書寫,	號、羅馬字及漢	⊚Bc-11-1	社 區		
	一字大考驗		複習本冊語詞。	字, 協助聆聽理	生活。			
			2.將所學應用於學	解。	⊚Bg-11-2	口語		
tric 1 am			校或社區生活。	1-11-3 能	表達。			
第二十週			3.聽辨與認讀羅馬	並理解對方所說				
			拼音及其字詞。	的閩南語。				
			47	3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文,並				
				了解其意義。				
	語詞運用、品德	1	1.聽懂本冊的「一	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	居口	
	故事		課一字」,並利			71122 7775	紙筆測驗	
	語詞運用、金斧		用一課一字造		· ·	語詞	1124 - 111000	
	頭銀斧頭		詞, 造句。	字, 協助聆聽理	運用。	ны н.э		
	3(4)(1)		2. 明白題幹語意 ,	解。	◎Ac-11-1	生 活		
			完成練習。	1-11-3 能聆聽	故事。	_L 1H		
			/ = :: : : : : : :	並理解對方所說	., , , ,	口缸		
			情境常用語。	的閩南語。	表達。	н шп		
第二十一			4.聽辨閩南語的故		双 足。			
週			事內容。	閩南語的標音符				
			→1.1口。	號、羅馬字及漢				
				字, 協助口語表				
				達。				
				3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文,並				
				了解其意義。				
) 所兴尽我。				

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 114 學年度第二學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	康軒版 實施年級 三年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節											
課程目標	1.正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動,並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8.藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生。 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。												
該學習階。領域核心素	國-E-A2 具 段 國-E-A3 具 養 國-E-B1 具	備使用區 備運用區 備理解與 備透過區	具使用閩南語文的基本	lb力, 並用之於日 合、執行與分享個 lb能力, 並能從事	常生活中,「 人生活計畫, 表達、溝通,	以有效處理相 以充實自我 以運用於家		0					
				課程架構	脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點	習內宓	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週	第一單元愈耍愈 好耍 1 1.正確朗讀課文並 了解文意。 1—11—3 能												

			休閒活動。	3-11-1 能閱讀	⊚Bc-11-1	計區		
			5.了解所學休閒活	· ·	生活。	ЛТ БЕ		
			動的意思。	的閩南語文, 並	* *	口語		
			到170000	了解其意義。	表達。	н шп		
				4-11-1 能運用	—	區 斌		
				閩南語文簡單寫		匹 以		
				出自己的感受與	八义。			
				雷 日 し 印 恋 文 典 需求。				
第二週				而水。				
第一 週	第 . 即三灸而灸	1	1 肺燥及了体部山	1 11 7 41 114 114	⊚Aa-11-1	翠眶	口試	
	第一單元愈耍愈	1		1-11-3 能		維馬		
	好要		「某人往某地方		47.1	3HF (-1-)	實作	
	第一課騎鐵馬		去」的句型。	的閩南語。	⊚Aa-11-2	漢 子	表演	
				2-11-1 能運用		=======================================		
				閩南語的標音符		語詞		
			句。	號、羅馬字及漢	. —	t mi		
			3.理解「相招來開			可型		
第三週			講」的對話,並		運用。	_, _		
			了解其意義。	3-11-1 能閱讀		社 區		
				日常生活中常見				
				的閩南語文, 並	_	口語		
			講」故事的感		表達。			
			受。	4-11-1 能運用	-	區域		
				閩南語文簡單寫	人文。			
				出自己的感受與				
				需求。				
	第一單元愈耍愈	1	1.說出休閒活動名		⊚Aa-11-1	羅馬		
	好耍		稱及自己的經驗		47.1		紙筆測驗	
	第一課騎鐵馬		和喜好。	的閩南語。	⊚Aa-11-2	漢 字		
第四週			2.提問並了解別人					
			的休閒喜好及原			語詞		
			因。	號、羅馬字及漢	運用。			
			3.正確說出六大韻	字, 協助口語表	⊚Ab-11-2	句型		

1			1		1			
			母。	達。	運用。			
			4.聽辨單字中含哪	3-11-1 能閱讀	⊚Bc-11-1	社 區		
			些六大韻母。	日常生活中常見	生活。			
			5.正確分辨、拼讀	的閩南語文, 並	⊚Bg-11-2	口語		
			k/kh 的發音。	了解其意義。	表達。			
			6.聽懂評量內容及	4-11-1 能運用	⊚Bh-11-2	區域		
			題旨。	閩南語文簡單寫	人文。			
			7.正確說出或寫出	出自己的感受與				
			答案。	需求。				
	第一單元愈耍愈	1	1.正確讀出本課課	2-11-1 能運用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【安全教育】
	好耍		文。	閩南語的標音符	拼音。		報告	安 E7 探究運動基
	第二課運動當時		2.聽懂並理解課文	號、羅馬字及漢	⊚Aa-11-2	漢 字	實作	本的保健。
	行		文意。	字, 協助口語表	書寫。			
			3.聽得懂運動名稱	達。	⊚Ab-11-1	語詞		
			語詞。	3-11-1 能閱讀	運用。			
第五週				日常生活中常見		句 型		
			稱或個人喜好及	的閩南語文, 並	運用。			
			想法。	了解其意義。	⊚Bc-11-1	社 區		
			5.了解俗諺的意	4-11-1 能運用	生活。			
			思。	閩南語文簡單寫	_	口語		
			6.將所學俗諺運用	出自己的感受與	表達。			
			在日常對話中。	需求。				
	第一單元愈耍愈	1	1.聽懂及正確說出	2-11-1 能運用		羅馬		【安全教育】
	好耍		「不同人物,不				實作	安 E7 探究運動基
	第二課運動當時		同喜好」的句			漢 字	表演	本的保健。
	行		型。	字, 協助口語表				
第六週			2. 說出生活中喜愛		⊚Ab-ll-l	語詞		
7,7,2			的事物的語句。	3-11-1 能閱讀	. —			
				日常生活中常見		句 型		
				的閩南語文,並				
			中常見的閩南語		⊚Bc-11-1	社 區		
			文,並了解其意	4-11-1 能運用	生活。			

i								
			義。	閩南語文簡單寫	⊚Bg-11-2	口語		
			4.用閩南語簡單寫	出自己的感受與	表達。			
			出自己對「相招	需求。				
			來開講」故事的					
			感受。					
	第一單元愈耍愈	1	1.聽懂題目的內	2-11-1 能運用	⊚Aa-11-1	羅馬	實作	【家庭教育】
	好耍		容, 並選出正確	閩南語的標音符	拼音。		口試	家 E13 熟悉與家庭
	第二課運動當時		的語詞。	號、羅馬字及漢		漢 字		生活相關的社區資
	行		2.正確說出六大韻	字, 協助口語表				源。
	13		母。	達。	⊚Ab-11-1	語詞		<i>2</i> ,10
				3-11-1 能閱讀		ны н.ј		
第七週			些六大韻母。	日常生活中常見	⊚Ab-11-2	句 型		
				的閩南語文, 並	運用。			
			h 的發音。	了解其意義。	⊚Bc-11-1	社 區		
			5.聽懂評量內容及	4-11-1 能運用	生活。			
			題旨。	閩南語文簡單寫	⊚Bg-11-2	口語		
			6.正確說出或寫出	出自己的感受與	_			
			答案。	需求。				
	第一單元愈耍愈	1	1.聽懂題目並正確	1-11-3 能	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	【家庭教育】
	好耍		作答。	並理解對方所說	拼音。		實作	家 E5 了解家庭中
	單元活動一		2.用閩南語說出正		⊚Aa-11-2	漢 字	報告	各種關係的互動
	1 72111 23		確的運動項目。	2-11-1 能運用			紙筆測驗	(親子、手足、祖
				閩南語的標音符	, , , , , -	語詞		孫及其他親屬
			解圖意, 找出正			HH F 3		等)。
ht			確答案。	字, 協助口語表		旬 型		7 , 0
第八週			4.理解閩南語生活		運用。	~		
			情境常用語。	3-11-1 能閱讀		計區		
			=	日常生活中常見	生活。	المنظ عندار		
			事內容。	的閩南語文,並		口語		
			6.運用閩南語回答		表達。	— нп		
			問題。	4-11-1 能運用	200			
			IH1/€∑0	閩南語文簡單寫				

				出自己的感受與				
				雷				
		1	■ TH /T = 1. T = xb		63 11 7	DDD 177	= N	▼ 日日 ==± -†: - † : ▼ : ▼
	第二單元天氣多	1	1.理解課文及正確			維馬	口試	【閱讀素養】
	變化		朗讀與歌唱和律				報告	閱 E6 發展向文本
	第三課天		動。	的閩南語。	⊚Ab-11-1	語詞		提問的能力。
				2-11-1 能運用	· - · · · ·			【安全教育】
			的關鍵提問。	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		安 E4 探討日常生
 第九週			3.聽懂與認讀氣候	號、羅馬字及漢	運用。			活應該注意的安
第九週			語詞並了解其	字, 協助口語表	⊚Ab-11-3	方 音		全。
			意。	達。	差異。			
			4.複誦學過的氣候	3-11-1 能閱讀	⊚Ac-11-1	生 活		
			語詞的例句。	日常生活中常見	故事。			
				的閩南語文, 並	⊚Bg-11-2	口語		
				了解其意義。	表達。			
	第二單元天氣多	1	1.正確的依指定句	1-11-3 能聆聽		羅馬	口試	
	變化		型替換語詞。	並理解對方所說		/··-	實作	
	第三課天		2.複誦依指定句型		◎Ab-11-1	語詞		
				2-11-1 能運用		нп н.3		
			子。	閩南語的標音符	13, 11 0	句 刑		
			3. 聽懂「相招來開			·3 ±		
			講」內容。	字, 協助口語表	· — · · · ·	古 咅		
			4. 以「相招來開		差異。	<i>7</i> 7 □		
第十週				3-11-1 能閱讀	· · · · · ·	生 活		
				日常生活中常見		工 1日		
			子	的閩南語文, 並		口話		
			5. 了解俗諺的意		& By - 11 - 2 表達。			
			思。	1	众 楚。			
			6.聽懂俗諺故事。					
			7.將所學俗諺運用					
			在日常對話中。					
第十一週	第二單元天氣多	1	-	1-11-3 能 聆 聽		羅馬	口試	
11 1	變化		境填上答案。	並理解對方所說	拼音。		實作	

	第三課天		2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀g/ng的發音。 6.聽懂拼音,並能	2-11-1 能運用 閩南語的標音及 號、協助口語。 字,協助口語 達。 3-11-1 能閱見 日常生活中文, 的閩	 ◎Ab-11-1 運用。 ◎Ab-11-2 運用。 ◎Ab-11-3 差異。 ◎Ac-11-1 故事。 ◎Bg-11-2 表達。 	句型 方音 生活	紙筆測驗	
第十二週	第二單元天氣多變化 單元活動二	1	正確找出聲母。 1.辨認已學過的閩南語語詞。 2.重組出正確的語句。 3.正確圈出所聽到的人理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語與為事內容。 6.運用閩南語回答問題。	並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音內號、羅馬字及語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見	 ◎Aa-11-1 拼音。 ◎Ab-11-1 運用。 ◎Ac-11-1 故事。 ◎Bg-11-1 應對。 ③Bg-11-2 表達。 	語詞 生活 生活	口試 報告	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生 問 E1 認識一般生 用的,以及學習學人 的,以知識的 以一類, 以一類, 以一類, 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十三週	第三單元熱天愛 注意 第四課阿宏頭楞	1	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及	1-11-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢	◎Aa-ll-1 拼音。◎Aa-ll-2	,,,,	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

	楞		律動。	字, 協助聆聽理	書寫。			
			3.聽懂並正確讀出		⊚Ab-11-1	語詞		
			感冒症狀。	2-11-1 能運用	運用。			
			4.了解所學感冒症	閩南語的標音符	⊚Ab-11-2	句 型		
			狀的意思。	號、羅馬字及漢	運用。			
				字, 協助口語表	⊚Ab-11-3	方 音		
				達。	差異。			
				3-11-2 能運用	©Ac-11-1	生 活		
				標音符號、羅馬	故事。			
				字及漢字認讀日	⊚Bg-11-1	生 活		
				常生活中常見、	應對。			
				簡單的閩南語	⊚Bg-11-2	口語		
				文。	表達。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第三單元熱天愛	1		1-11-1 能應用		羅馬		
	注意		「閣」的	閩南語標音符	** *		實作	
	第四課阿宏頭楞		句型。	號、羅馬字及漢		漢 字	紙筆測驗	
	楞		2.利用句型說出感					
			冒症狀。	解。	⊚Ab-ll-l	語詞		
				2-11-1 能運用				
			開講」的對話,	閩南語的標音符		句 型		
第十四週			並了解其意義。	號、羅馬字及漢	. —			
			4.用閩南語簡單說			方 音		
			出對「相招來開		差異。			
				3-11-2 能運用		生 活		
			受。	標音符號、羅馬	故事。			
				字及漢字認讀日	_	生 店		
				常生活中常見、	應對。	→ = <i>x</i>		
				簡單的閩南語	©Bg−11−2	日 語		

L								
				文。	表達。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第三單元熱天愛	1	1. 聽懂題目的內	1-11-1 能應用	⊚Aa-11-1	羅馬	口試	
	注意		-	閩南語標音符			實作	
	第四課阿宏頭楞		判斷出正確答		⊚Aa-11-2	漢 字	報告	
	楞		案。	字, 協助聆聽理	書寫。		紙筆測驗	
			2.正確說出六大韻		⊚Ab-11-1	語詞		
			母。	2-11-1 能運用				
				閩南語的標音符	. —	句 型		
			些六大韻母。	號、羅馬字及漢		•		
				字, 協助口語表		方音		
			ts / tsh 的發		差異。	/ , L		
第十五週			音。	3-11-2 能運用		生 活		
				標音符號、羅馬				
			題旨。	字及漢字認讀日	⊚Bg-11-1	生 活		
			6.正確說出或寫出		應對。	, ,		
			答案。	簡單的閩南語	-	口語		
			☆木0	文。	表達。	т ны		
				4-11-1 能運用	22.0			
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
	第三單元熱天愛	1	1.課文朗讀與理解	1-11-3 能	⊚Aa-11-1	羅馬		
	注意		文意。	並理解對方所說		,,,	報告	
	第五課來去食礤		2.回答課文內容相	的閩南語。	⊚Aa-11-2	漢 字	,, ,	
第十六週	冰			3-11-1 能閱讀		1,70		
			題。	日常生活中常見		語詞		
				的閩南語文,並		J		
			品與說出其名		⊚Ab-11-2	句 型		

			稱。 4. 複誦學過的冰品 例句。	3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-ll-3 差異。 ◎Ac-ll-1	生活生活		
	第三單元熱天愛 注意	1	1.正確的依指定句 型替換語詞。	1-11-3 能聆聽		羅馬	口試實作	
	^{任思} 第五課來去食礤		2. 複誦依指定句型	並理解對方所說 的閩南語。	卅日。 ◎Aa-11-2	湛 字		
	冰		E ****** **** = * *	3-11-1 能閱讀		矢 丁	公 供	
	1/JC		子。	日常生活中常見		語詞		
				的閩南語文, 並		ны н.э		
			講 內容。	了解其意義。	⊚Ab-11-2	句 型		
怂 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				3-11-2 能運用	運用。			
第十七週			講」的內容與同	標音符號、羅馬	⊚Ab-11-3	方 音		
			學做角色扮演對	字及漢字認讀日	差異。			
			話。	常生活中常見、	©Ac-11-1	生 活		
			5.聽懂題目正確作	簡單的閩南語				
			答。	文。	⊚Bg-11-1	生 活		
			6.看圖複誦題目內		應對。			
			容。		◎Bg-11-2	口語		
	第三單元熱天愛	1	1 理解勁詞立音並	1-11-3 能	表達。 ◎Aa-ll-l	羅 匡		
		1	1.	並理解對方所說		***	紙筆測驗	
	第五課來去食礤		2.正確說出六大韻		◎Aa-11-2			
第十八週	冰		母。	3-11-1 能閱讀		120 3		
	-		· =	日常生活中常見		語詞		
			些六大韻母。	的閩南語文,並	運用。			
			4.正確分辨、拼讀	了解其意義。	⊚Ab-11-2	句 型		

			s/j的發音。 5.聽懂閩南語發音,並找出正確的音標與聲母。 6.說出正確的語詞,評量閩南語說話能力。	字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語	◎Ab-l1-3差異。◎Ac-l1-1	生活生活		
第十九週	第三單元熱天愛 注意 單元活動三	1	作答。 2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3.利用觀察力,理解圖意,找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。	2-11-1 能運用 閩南語的標音符 號、羅馬字及漢	 ◎Aa-ll-l 拼音。 ◎Aa-ll-2 書寫。 ◎Ab-ll-l 運用。 ◎Ab-ll-2 運用。 ◎Bc-ll-l 生活。 	漢 語 句 社	實作	
第二十週	唸謠、總複習 西北雨、出去坦 迌、拼音寫看 覓、一課一字大 考驗		涵。 2.了解並欣賞念謠 的文意。 3.理解練習操作規 則。	1-11-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢字,協助聆聽理 解。 1-11-3 能聆聽 並理解對方所說	運用。 ⑤Bc-ll-l 生活。 ⑥Bg-ll-2	社 區	實作 表演 口試 紙筆測驗	

	6.理解練習操作規	3-11-1 能閱讀 日常生活中常見 的閩南語文, 並			
	練習。				
語詞 選 第二十一 週	課一字」,並利用一課一字造詞,造句。 2.明白題幹語意,	1-11-1 能應用 關南語標字及題 別。 第一11-3 能別 的閩南語。 1-11-3 能別 的閩南語。 3-11-1 能閱開 日常生活更, 百常生活更, 了解其意義。	運用。 ②Bc-ll-l 社區 生活。 ②Bg-ll-2 口語	紅筆測驗	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。