

臺南市立大港國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化之美~十鼓文化村&奇美包子工廠		
參與年級	一年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊及逃生演練 8:00-8:40 前往十鼓文化村 8:40-9:30 十鼓文化村園區介紹 9:30-10:30 五分車之旅 10:30-12:00 十鼓體驗教學及欣賞 12:00-13:00 午餐休息 13:00-13:30 前往奇美包子工廠 13:30-15:00 奇美包子工廠介紹與參訪 15:00-15:50 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	<十鼓文化村>是結合鼓樂運動、休閒娛樂與自然生態的第一座鼓樂藝術村。學生在學校的音樂課程鮮少針對打擊樂課程有完整介紹，鼓藝學習能增加孩子的和諧度並幫助提升專注力，學校近年致力於學生多元興趣及課後才藝的發展，因此校外教學特別安排多元的音樂學習活動。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<奇美包子工廠>奇美食品成立於民國 60 年，提供美味及健康的幸福滋味，於 2016 年成立了「奇美食品幸福工廠」，結合美食、旅遊、觀光、購物等功能，透過幸福工廠的成立，讓國人從小開始學習食材的選用，像是「親手做給家人吃」的心意，帶給所有親朋好友與社區鄰里們不一樣的幸福感受。
教學流程	教學準備： 活動一：何謂<十鼓>：教師利用網路資源，介紹十鼓文化村的由來及特色。 參訪規劃： 活動一：十鼓文化村 （一）讓學生了解”鼓”的製作過程及發聲原理。 （二）學生能用簡單的節奏，親身體驗打擊的樂趣。 （三）搭乘園區五分車，體驗早期製糖的過程及農人的辛苦。 活動二：奇美博物館 （一）讓學生學習選用健康食材的重要。 （二）讓學生透過情境引導了解食品產製流程。 回顧省思： 參訪活動結束後，透過學習單，引導學生進行參觀心得分享，並將印象最深刻的教學活動以圖畫呈現出來。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化之美~十鼓文化村		
參與年級	二年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日	預估參與人數	94 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊及逃生演練 8:00-8:40 前往十鼓文化村 8:40-9:30 十鼓文化村園區介紹 9:30-10:30 五分車之旅 10:30-12:00 十鼓體驗教學及欣賞 12:00-13:00 午餐休息 13:00-15:00 十鼓體驗教學及欣賞 15:00-15:50 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	<十鼓文化村>是結合鼓樂運動、休閒娛樂與自然生態的第一座鼓樂藝術村。學生在學校的音樂課程鮮少針對打擊樂課程有完整介紹，鼓藝學習能增加孩子的和諧度並幫助提升專注力，學校近年致力於學生多元興趣及課後才藝的發展，因此校外教學特別安排多元的音樂學習活動。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 活動一：何謂〈十鼓〉：教師利用網路資源，介紹十鼓文化村的由來及特色。 參訪規劃： 十鼓文化村 （一）讓學生了解”鼓”的製作過程及發聲原理。 （二）學生能用簡單的節奏，親身體驗打擊的樂趣。 （三）搭乘園區五分車，體驗早期製糖的過程及農人的辛苦。 回顧省思： 參訪活動結束後，透過學習單，引導學生進行參觀心得分享，並將印象最深刻的教學活動以圖畫呈現出來。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪農場，擁抱自然		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日(四)	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	嘉義獨角仙休閒農場 1. 乳牛與獨角仙生態解說 2. 活體昆蟲、動物參觀 3. 甲蟲培育室參觀 4. 外來物種區參觀 5. 網室生態區參觀 6. 小動物區參觀 7. 漆彈射擊體驗 8. 餵食體驗活動(餵小牛喝牛奶) 9. 彩繪 DIY 活動		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以結合課程的方式，讓學童去實際體驗教科書的內容。例如結合國語<走進大自然>單元，學生徜徉在大自然中，體會大自然給人們開闊視野、舒展身心的感受；搭配<藝術與人文-傾聽大自然>單元，讓學童去聆聽大自然中各種動物的叫聲；搭配自然與生活科技<種		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	菜好好玩>單元，學生可以在休閒農場中瞭解認識農作物的栽種過程；結合自然與生活科技<認識動物>，認識牧場動物的身體構造與運動，培養愛護動物的情懷。
教學流程	教學準備： 教師先了解休閒農場各區的特色，整理出可以搭配三年級學習的課程，讓學童在出發前認識本次校外教學的學習重點。 參訪規劃： 教師與解說員帶領學童依上述路線規劃開始行進，教師則在每次的導覽中進行問題提問，學童在解題中重新驗證教科書所學。 回顧省思： 於回程中，教師鼓勵學童發表這次校外教學中令人印象深刻、最有收穫的地方，回校後進行學習心得撰寫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	劍湖山世界咖啡博覽館/主題樂園		
參與年級	四年級		
辦理地點	劍湖山世界		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	劍湖山世界:參觀劍湖山世界咖啡博覽館、彩虹劇場、摩天樂園、兒童玩國。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 劍湖山世界： 1. 此次戶外教育活動，能與翰林國語四年級上學期第壹單元「我愛家鄉」相互配合，學生從課本上讀過數篇寫景、人文產業及記遊的課文之後，再融合自己的參訪體驗，也能練習寫出遊記式的文章。 2. 山水之間皆是教室，透過專業解說員導覽，讓學生能瞭解古坑當地的自然環境議題與咖啡產業文化，進而更加關心環境與大地。 3. 除了聽與看，透過不斷的「體驗與探索」，讓學生親身試試看，去感覺、體驗、發現蘊藏在遊戲中的科學知識。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 蒐集相關資料，融入各領域課程，讓學生在出發前了解本次戶外教育的學習重點。 2. 辦理保險，安排車次。 3. 大客車逃生演練。 參訪規劃： 配合路線規劃，教師適時融入相關課程，解說提問，讓學生能將所見所聞搭配課本所學，深刻了解「讀萬卷書，行萬里路」的含意。 回顧省思： 1. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視戶外教育活動之優缺點，做成紀錄，作為日後舉辦相關活動之參考。 2. 語文教學：引導學生以此次戶外教育主題，進行寫作教學。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活體驗營		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南鄰近縣市城鎮		
預估辦理時間	第 7 週，115 年 3 月 26 日至 113 年 3 月 27 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→曾文水庫 第二天：曾文水庫→劍湖山或同級景點→學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、攀岩體驗： <u>融入課程</u> （一）五下綜合與學習同行 （二）五下健體我的運動舞台 二、野外求生： <u>融入課程</u> （一）五上綜合環境我來珍惜 （二）五上國語山的樂章 三、山訓體驗： <u>融入課程</u> （一）五上國語山的樂章 （二）五上社會河川與生活 四、營火晚會： <u>融入課程</u>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(一) 五上綜合悅己納人 (二) 五上健體自在動起來 (三) 五上社會有規範的社會
教學流程	一、教學準備： (一) 辦理保險。 (二) 車次、桌次、房間分配。 (三) 大客車逃生演練。 (四) 行前說明會。 二、參訪規劃： (一) 依規畫行程進行課程教學。 (二) 注意人數掌控、安全維護。 (三) 班級拍照。 三、回顧省思： (一) 召開檢討會並記錄。 (二) 作文教學：五年級生活體驗營感想。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行~科技、生態、文化體驗行		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺中科博館、木柵動物園、野柳地質公園、六福村		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校➡西螺服務區➡臺中科博館➡午餐➡捷運體驗➡木柵動物園➡基隆廟口夜市➡夜宿基隆長榮桂冠酒店 第二天 飯店➡野柳地質公園---海洋世界➡午餐➡故宮博物院➡臺北天文館 ➡飯店 第三天 飯店➡六福村主題樂園➡賦歸(從國道3回學校)➡學校		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、科博館--展示場參觀 融入課程:六上自然第二單元【多變的天氣】 六下社會第一單元【世界文化與科技發展】 二、木柵動物園：參觀貓熊館、兩棲爬蟲館、企鵝館、溫帶動物區、亞洲熱帶雨林區、夜行性動物館、無尾熊館、台灣動物區。 融入課程：六上綜合第一單元【生命萬花筒】 六上國語第二單元【智慧藏寶箱】		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、野柳:地質公園、海洋世界 融入課程:六上自然第三單元【發現大地的奧秘】 六上國語第三單元【生活好藝術】 四、六福村主題樂園:參觀野生動物王國、主題遊樂園、大峽谷急流泛舟、牛仔特技秀 融入課程:六下英文第二單元【日常活動】 六下國語第二單元【童年你我他】
教學流程	教學準備: 1. 辦理保險。 2. 車次、桌次、房間分配。 3. 大客車逃生演練。 4. 行前說明會 參訪規劃: 1. 依規劃行程進行課程教學 2. 注意人數掌控, 安全維護 3. 班級拍照 回顧省思: 1. 召開檢討會並紀錄。 2. 作文教學:六年級戶外教學
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註:一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章: _____

校長核章: _____