

臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	特教班 五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☒ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	教導學生生活常用圖卡的指認、溝通板的使用訓練及口腔訓練。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。							
課程目標	教導學生生活常用圖卡的指認、日常與家人和同學的互動。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			
表現任務	實作評量、觀察評量、口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	8	認識學校	特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息。 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。	特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝 A-sP-4 有溝通意	1. 說出學校名稱 2. 說出學校內各場所的功能	1. 能說出(指出)自己的學校是大港國小。 2. 能說出學校內有那些常去的地方(教室、操場、廁所) 3. 能用完整句子說出各地方的功能(如:想尿尿要去廁所)	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週~ 第八週	8	認識社區環境	特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息。 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。	義的手勢。 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢。	1. 能認識自己的社區 2. 能知道社區有哪些購物的地方	1. 能說出自己所在的社區名稱 2. 能知道(說出)社區有哪些購物場所:早餐店、7-11、美聯社、小北百貨 3. 能知道付款的步驟	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材
第九週~ 第十二週	8	認識職業	特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。	特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。	1. 能看著圖卡說出各項職業名稱 2. 能說出各項職業的工作內容 3. 能說出自己未來想從事哪一個職業	1. 能依序從圖卡中做各項職業的命名 2. 能說出該職業的工作內容,並做正確的配對 3. 用簡單的句子跟大家分享自己未來想從事的職業(如:我想當廚師,因為可以煮很多好吃的菜)	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材
第十三週~ 第十六週	8	分享興趣	特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。	特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。	1. 了解興趣是什麼 2. 能說出自己喜歡的興趣 3. 能說出好朋友喜歡的興趣	1. 從圖卡的線索中,具體說出各項興趣的內容 2. 能用簡單的句子跟大家分享自己喜歡的興趣 3. 用簡單的句子介紹好朋友喜歡從事的興趣是什麼	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材
第十七週~ 第二十一週	10	過年吉祥話	特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。	特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。	1. 能用回答自己拜年的經驗,並知道拜年時的禮儀。	1. 能認識新年活動,能說出指定的活動。 2. 能觀看相關影片,並參與演練。	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能在協助下，上臺練習說吉祥話向大家拜年。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	特教班 五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☒ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	教導學生描述生活常出現的情境、常用溝通句子的使用訓練及口腔訓練。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。							
課程目標	教導學生描述生活常出現的情境、常用溝通句子的使用訓練及口腔訓練。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			
表現任務	實作評量、觀察評量、口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	8	捉迷藏 (排列順序圖卡)	特溝 1-sP-2 覺 察、分辨各種溝 通訊息	特溝 D-sP- 2 符合溝通 需求之照 片。 特溝 A-sP- 3 有溝通意	1. 能依線索 排列圖卡順 序 2. 能說出圖 卡內容	1. 能依「捉迷藏」的先後順 序排好對應的圖卡 2. 能用簡單的句子說出卡片 內容 3. 能分享自己的實際經驗	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				義的身體姿勢與動作。				
第六週~ 第九週	8	溜滑梯 (排列順序圖卡)	特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息	特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。	1. 能依線索排列圖卡順序 2. 能說出圖卡內容	1. 能依「溜滑梯」的先後順序排好對應的圖卡 2. 能用簡單的句子說出卡片內容 3. 能分享自己的實際經驗	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材
第十週~ 第十三週	8	盪鞦韆 (排列順序圖卡)	特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息	特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。	1. 能依線索排列圖卡順序 2. 能說出圖卡內容	1. 能依「盪鞦韆」的先後順序排好對應的圖卡 2. 能用簡單的句子說出卡片內容 3. 能分享自己的實際經驗	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材
第十四週~ 第十七週	8	翹翹板 (排列順序圖卡)	特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息	特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。	1. 能依線索排列圖卡順序 2. 能說出圖卡內容	1. 能依「翹翹板」的先後順序排好對應的圖卡 2. 能用簡單的句子說出卡片內容 3. 能分享自己的實際經驗	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材
第十八週~ 第二十一週	8	玩沙子 (排列順序圖卡)	特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息	特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿	1. 能依線索排列圖卡順序 2. 能說出圖卡內容	1. 能依「玩沙子」的先後順序排好對應的圖卡 2. 能用簡單的句子說出卡片內容 3. 能分享自己的實際經驗	口說評量 操作評量 紙筆評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			勢與動作。				
--	--	--	-------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。