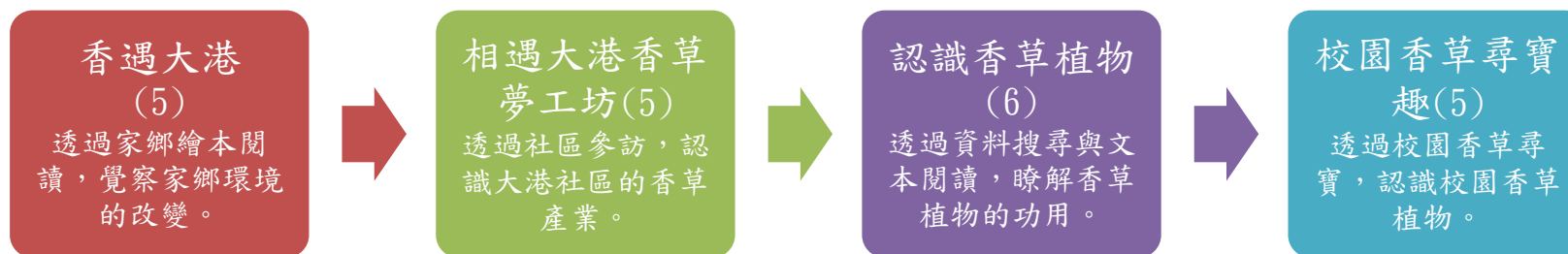


臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習**戀戀大港**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	香遇大港 (相遇大港香草夢工坊) (認識香草植物)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1.關係與交互作用-認識人與社區的關係，培養愛鄉土、尊重環境的情操。 2.關係與交互作用-運用閱讀與科技資訊，發現人、社區與生態環境間的關係。 3.關係與交互作用-透過觀察與實作，認識香草植物，進而改善我們的家鄉環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.覺察家鄉環境的變遷：學生能夠透過家鄉繪本閱讀，覺察家鄉環境的改變，並思考其原因。 2.理解家鄉的歷史與人文互動：學生能夠透過社區參訪，認識大港社區香草產業的歷史背景，理解人與環境互動的關係。 3.認識香草植物的種類與功用：學生能夠透過資料搜尋與文本閱讀，認識香草植物的種類與功用。 4.探究家鄉產業的永續經營：學生能夠透過對家鄉環境的認識，發展家鄉特色產業，並思考如何永續經營。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 自然科學 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1.能完成家鄉繪本《香遇大港》的閱讀。 2.能發表閱讀家鄉繪本《香遇大港》後的心得感想。 3.能說出大港香草夢工坊的創立原因。 4.能找出家鄉繪本中的香草植物，並說出名稱。 5.能參與社區參訪活動，找出大港香草公園的香草植物，完成學習單。 6.能說出大港香草夢工坊的三種香草產品。 7.能分組撰寫廣告文案，介紹大港香草夢工坊的香草文創商品。 8.能搜尋關於香草的書籍，完成香遇大港的主題書展活動。 9.能透過閱讀理解，瞭解香草植物與其功用，並完成學習單。 10.能創作校園香草尋寶圖，介紹大港校園的香草植物。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
1-5 週	5	香遇大港	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 社 1a-11-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	1. 大港社區的過去與現在。 2. 家鄉環境的改變。	學生能透過家鄉繪本閱讀，覺察家鄉環境的改變。	1. 介紹由本校師生共同創作的家鄉繪本《香遇大港》。 2. 請學生安靜閱讀繪本，並發表閱讀心得。 3. 引導學生藉由繪本圖文，認識大港社區香草的故事。 4. 教師帶領學生討論家鄉繪本《香遇大港》內容，完成「香遇大港」學習單。 5. 教師提示書中，找出書中描述大港社區的香草植物種類與產品。 6. 教師歸納總結大港香草公園與香草夢工坊創立的歷程。	1. 發表閱讀家鄉繪本後的心得感想。 2. 發表台江內海的演變過程。	1. 家鄉繪本—香遇大港。 2. 「香遇大港」學習單。
6-10 週	5	相遇大港香草夢工坊	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 社 1b-II-1 解釋	1. 參觀大港香草公園。 2. 參訪大港香草夢工坊。	透過社區參訪，認識大港社區的香草產業，並瞭解大港社區的故事。	1. 教師帶領學生回顧家鄉繪本—「香遇大港」中的香草故事和人物。 2. 學生參觀大港里活動中心裡的「大港香草夢工坊」及「大港香草公園」，透過戶外教學，認識社區環境。	1. 完成「香草文創商品」文案。 2. 發表參訪香草夢	「香草文創商品」文案。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社會事物與環境之間的關係。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			的歷史背景。 3. 學生分享參觀大港香草夢工坊的經驗。 4. 分組討論並完成「香草文創商品」設計單，學習設計、介紹香草產品。 5. 教師總結大港香草公園、香草夢工坊的創立原因，以及與學校密不可分的關係。	工坊後的心得感想。	
11-16 週	6	認識香草植物	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	1. 搜尋香草植物的書籍與資料。 2. 熟悉香草植物的種類與功用。	透過資料搜尋與文本閱讀，瞭解香草植物的功用。	1. 學生配合「香遇大港」主題書展，完成書展相關活動（「植」日生）。 2. 教師帶領學生透過圖書館網頁介紹、尋找圖書館裡香草(植物)的書籍。 3. 教師指導學生分組上網搜尋香草植物的種類、功用，配合家鄉繪本裡的校園香草植物簡介內容。 4. 教師歸納香草植物在生活上的應用，讓學生瞭解香草植物的重要性，增加對香草植物的熟悉程度。	1. 完成香草植物學習單。 2. 配合主題書展—「植」日生。	1. 香草植物學習單。 2. 校園香草植物簡介(家鄉繪本—「香遇大港」)、網站查詢資料。
17-21 週	5	校園香草尋寶趣	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈	1. 熟悉校園香草植物。 2. 學習製作及介紹校園香草植物圖。	透過校園香草尋寶，認識校園香草植物。	1. 教師帶領學生實際到校園踏查，熟悉香草植物在校園種植與分布的情形。 2. 學生上網查閱香草植物網站相關資訊。 3. 教師指導學生分組討論，進行尋寶圖、文的編排。 4. 學生完成「大港香草尋寶圖」的設計與製作。 5. 各組分享及介紹校園裡的香草植物，並相互回饋。	創作「大港香草尋寶圖」。	「大港香草尋寶圖」。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			對環境感受的能力。			6. 教師總結校園裡的香草植物是大港師生共同的寶物，要好好愛惜。		
--	--	--	-----------	--	--	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習**戀戀大港寮**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	香遇大港 (巧手種香草) (天然香草膏尚好)	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題□專題□議題)				
設計理念	1.關係與交互作用-認識人與社區的關係，培養愛鄉土、尊重環境的情操。 2.關係與交互作用-運用閱讀與科技資訊，發現人、社區與生態環境間的關係。 3.關係與交互作用-透過觀察與實作，瞭解香草植物的功用，進而發展香草植物產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.覺察家鄉環境的改變：學生能夠透過家鄉繪本閱讀，瞭解香草與大港社區的關係。 2.認識學校的香草達人：學生能透過退休工友、志工的分享，瞭解香草植物對於校園的影響。 3.探究香草種植的技巧：學生能透過小組合作進行香草種植，培養對校園環境的認同與參與感。 4.發展社區與校園香草產業：學生能夠培養對天然材料的興趣與尊重，樂於分享自製產品給予他人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1.能閱讀家鄉繪本並口頭分享大港社區香草文化的特色。 2.能說出香草植物對於大港社區環境的影響。 3.能紀錄香草達人（退休工友或志工）的演說內容，撰寫人物介紹文章。 4.能透過多文本閱讀，歸納香草在校園應用的方式（如驅蟲、美化環境等），並完成學習單。 5.能分組合作完成香草的種植。 6.能持續觀察香草植物並記錄其成長變化。 7.能運用香草製作香草膏，並書寫製作流程說明。 8.能參與香草產品分享活動，並向同儕或家人介紹其特色與用途。 9.能運用所學參考書籍和網路資料，探究其他香草膏製作的可行性。 10.能設計香草產品包裝或行銷小海報，展現創意與環保意識。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

說古論今話香 草(5)

透過退休工友、志工的分享，瞭解校園香草課程發展。

巧手種香草 (5)

能分組進行香草種植，培養對校園環境的參與感。

天然香草膏尚 好(5)

透過實作香草膏課程，培養對天然材料的興趣與尊重。

傳承大港香草 心(5)

守護大港社區創意香草產業，提升環境保護意識。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週 第一週調 整至 01/21、 01/22、 01/23 上 課 第二週春 節假期	5	說古論今話香 草	國 6-II-4 書寫 敘述—應用、 說明事物的作 品。 綜-E-C1 關懷 生態環境與周 遭人事物，體 驗服務歷程與 樂趣，理解並 遵守道德規 範，培養公民 意識。 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態 度。 閱 E13 願意廣 泛接觸不同類 型及不同學科 主題的文本。	1. 聆聽香 草達人(退 休工友或 志工)演 說。 2. 瞭解香 草植物對 社區、校 園環境的 影響。	透過退休工 友、志工的 分享，瞭解校 園香草課程發 展。	1. 教師帶領學生閱讀並回顧家鄉繪本 —《香遇大港》裡香草植物的種類與 功用。 2. 引導學生藉由繪本圖文，認識大 港社區香草的故事。 3. 安排時間請退休工友或志工和學生 分享香草的故事、種植經驗。 4. 教師帶領學生討論演說內容，並配 合家鄉繪本《香遇大港》內容，瞭解 香草對大港社區、學校的重要性。 5. 教師引導學生在課堂中分享聽演說 的心得及大港社區香草植物種類與產 品。 6. 教師總結大港香草公園與校園香草 植物種植的歷程。	1. 紀錄演 說內容重 點。 2. 能發表 演說內容 心得。	1. 家鄉繪本—香 遇大港。 2. 校園香草地 圖。

6-10 週	5	巧手種香草	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 種植香草需要的工具和注意事項。 2. 上網查詢或尋找書籍、資料，學習照顧香草植物。	能分組進行香草種植，培養對校園環境的參與感。	1. 教師帶領學生上網、到圖書館尋找書籍，討論哪些香草植物適合種植在校園。 2. 香草達人介紹種植園藝時所需的工具(鏟子、澆水器…)及適合的土地環境。 3. 學生分組在師長的指導下學習種植、照顧香草植物，並瞭解同時可以美化環境，讓校園更優美。 4. 學生透過觀察紀錄，瞭解香草植物的成長，同時學習分工合作、互相幫忙。 5. 教師說明照顧植物需注意的事項。 6. 教師和學生共同討論：照顧香草植物的心得、植物若是枯萎或長蟲該如何處理？ 7. 學生完成分組香草植物觀察紀錄。	1. 能分工合作種植香草植物。 2. 能定時期觀察並紀錄香草植物的成長。 3. 能說出種植香草過程的心得感想。	1. 園藝工具。 2. 香草植物觀察紀錄。
11-16 週	5	天然香草膏尚好	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與	1. 採集製作香草膏所需的植物材料。 2. 製作香草膏的流程與注意事項。 3. 熟悉香草膏的功用，並學習分享產品。	透過實作香草膏課程，培養對天然材料的興趣與尊重。	1. 老師與香草達人帶領學生到香草植物區採集製作所需的材料及說明注意事項。 2. 清洗並晾乾後，帶回教室準備，同時說明製作過程及安全注意事項。 3. 香草達人帶領學生製作香草膏，教師協助操作並注意安全。 4. 學生透過香草達人的說明和查閱相關資料後，瞭解香草膏的功用並實際試用。 5. 教師帶領學生討論並分享香草膏製作的經驗與心得，學生分組做發表。 6. 學生將香草產品帶回家與家人分享，介紹其特色與用途。	1. 能注意安全並完成香草膏的製作。 2. 能說出香草膏的材料種類。 3. 能發表製作過程的心得。 4. 能與同學、家人分享香草產品。	1. 香草膏製作器材。 2. 香草膏製作過程簡圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。					
17-21 週	5	傳承大港香草心	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 國 6-II-4 書寫記敘—應用、說明事物的作品。	1. 整理香草膏製作流程重點。 2. 運用書籍或網路資料，探究並研發其他香草膏作法。 3. 設計並製作香草產品的包裝與行銷。	守護大港社區創意香草產業，提升環境保護意識。	1. 教師帶領學生回顧香草膏的製過流程，並整理出流程重點。 2. 教師帶領學生查詢網站資訊及到圖書館尋找香草書籍，學生閱讀並分組討論。 3. 教師引導學生參考「大港香草夢工坊」網站，思考並討論：除了香草膏之外，香草植物還能做出什麼類型的產品？ 4. 學生探究出新的香草產品後，設計包裝或行銷小海報，展現文創風格及環保概念。 5. 教師總結從家鄉繪本《香遇大港》、大港香草公園及大港香草夢工坊的繪製與創立，都有其歷史背景與故事，熟悉大港社區及校園的環境，讓故事能傳承下去。	1. 能搜尋主題相關書籍或網路資訊。 2. 能發表小組討論及設計的包裝與海報內容。 3. 能說出閱讀書籍或網路資訊後的心得感想。	1. 大港香草夢草夢工坊網站。 2. 香草產品相關書籍、資料。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。