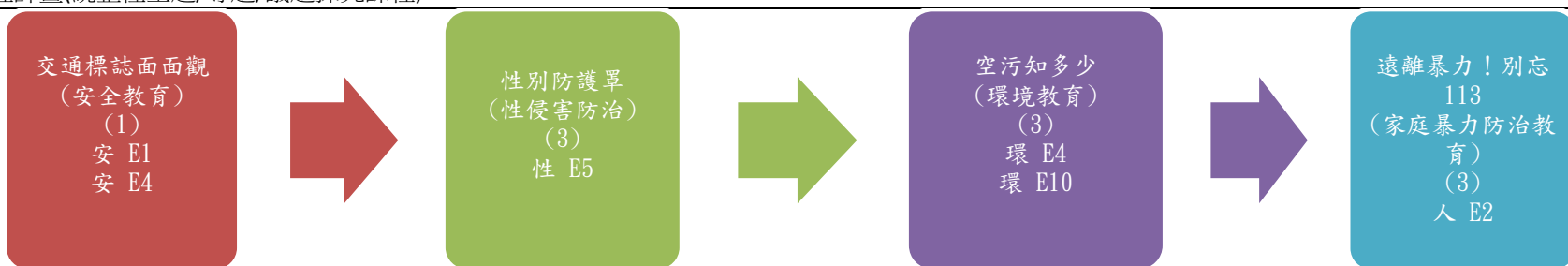


臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習大港好素養課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	優質大港小公民	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	交互作用-在法定以及教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實地採訪等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠探索性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	完成「生命中的貴人」「興趣不分性別」「空污不要來」「不可能的任務」「唯我不獨尊」學習單、感恩小卡				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
蘇利文老師與海倫凱勒 (生命教育) (1) 生 E7 ➡ 開心做自己 (性別平等教育) (6) 健 1a-II-I 性 E3 ➡ 感恩的心 (家庭教育) (3) 家 E4 綜合 1a-II-1 ➡ 我是小孩我有權利 (兒童權利公約) (1) 人 E11 ➡					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	1	蘇利文老師與海倫凱勒 (生命教育)	生 E7 發展設身處地、 感同身受的同理 心及主動去愛的 能力，察覺自己 從他者接受的各 種幫助，培養感 恩之心。	1. 海倫凱 勒的故 事 2. 老師對 自己生 命成長 的重要 性	1. 能了解蘇利 文老師造就 了海倫凱勒 的一生。 2. 能了解老師 對自己生命 成長的重要 性。	1. 影片欣賞---海倫凱勒影片剪輯版 https://www.youtube.com/watch?v=5Z937oSLtTU 2. 問題研討： (1) 海倫凱勒的爸爸媽媽怎麼對待她？ (2) 最初海倫凱勒是一個怎樣的孩子？ (3) 蘇利文老師如何教導海倫凱勒？ (4) 蘇利文老師為何要這麼做？ (5) 劇中的轉折點在哪裡？ 3. 完成「生命中的貴人」學習單。	1. 口頭回 答 2. 完成學 習單	1. 海倫凱勒影片 剪輯版 https://www.youtube.com/watch?v=5Z937oSLtTU 2. 「生命中的貴 人」學習單
第 2~7 週	6	開心做自己 (性別平等教育)	健 1a-II-I 認識身心健康基本 概念與意義。 性 E3 覺察性別角色的刻 板印象，了解家 庭、學校與職業的 分工，不應受性別 的限制。	1. 性別特 質的多 元面貌 2. 不同性 別者之 良好互 動	1. 學生能認識 性別刻板印 象的意義。 2. 學生能了解 性別角色的 多樣性與差 異性。 3. 學生能學會 不讓性別阻 礙自己的潛 力發展。 4. 學生能尊重 兩性的意見 與想法。	1. 性別印象問答活動。 2. 共讀繪本「奧力佛是個娘娘腔」。 3. 完成「興趣不分性別」學習單。 4. 共讀繪本「朱家故事」。 5. 播放網路有關「性別刻板印象---職業 選擇篇」的影片，了解職業沒有男女之 分，不要受刻板印象影響。	1. 口頭回 答 2. 完成學 習單	1. 「奧力佛是個娘 娘腔」「朱家故 事」繪本 2. 影片「性別刻板 印象---職業選擇 篇」 3. 「興趣不分性 別」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 8~10 週	3	感恩的心 (家庭教育)	家 E4 兒童的家庭責任。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 兒童的家庭責任 2. 製作感恩卡片	1. 學生能了解家庭中分工合作的重要性。 2. 學生能藉由遊戲與他人分工合作並體驗父母的辛勞。 3. 學生能從影片與故事得到孝順的觀念並對父母懷抱感恩的心。 4. 學生能將內心想法經由畫作表達與敘述。 5. 學生能思考問題並找出正確答案。	1. 觀賞「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事。 2. 保護雞蛋大作戰。 3. 製作感恩卡片。	1. 口頭回答 2. 完成護蛋活動 3. 製作卡片	1. 「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事 2. 雞蛋 3. 感恩卡片
第 11 週	1	我是小孩我有權利 (兒童權利公約)	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. CRC 內涵 2. 兒童權利的維護與保障	1. 了解 CRC 內涵之兒童最佳利益原則。 2. 以兒童最佳利益原則的兒童保護措施對兒童權利的維護與保障。	1. 觀賞影片：『兒童節大禮上課 10 分下課 40 分—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0 』 2. 討論影片相關問題。 3. 針對繪本「我是小孩，我有權利」內容進行小組討論與發表。 4. 老師針對小組的發表進行說明與澄清。	1. 口頭回答 2. 小組討論發表	1. 新聞影片繪本「我是小孩，我有權利」
第 12 週	1	交通標誌面面觀 (安全教育)	安 E1 了解安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	1. 交通標誌的意義 2. 交通知識 3. 遵守交通規則	1. 了解交通標誌所代表的意義。 2. 能馬上認識交通標誌，並迅速指出其所代表的意義。	1. 請學生說說平常常見有那些交通標誌，並據其所知說出它的功用。 2. 教師補充說明交通標誌可分為三大類：三角形、圓形、長方形。 3. 學生能依圖示辨別各種交通標誌的分類。 4. 配對遊戲測驗：將全部的標誌和標誌所代表的功能隨機排列在板上，各組輪流	1. 口頭回答 2. 完成配對遊戲測驗	各種交通標誌

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					3. 增進學生之交通知識，遵守交通規則。	派出成員搶答問題，最後分數高的獲勝。		
第 13~15 週	3	性別防護罩 (性侵害防治)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 性騷擾的定義 2. 性侵害的定義 3. 性霸凌的防治	1. 尊重他人隱私並保護自己的隱私。 2. 學習辨識危險情境。 3. 學習預防性騷擾及性侵害。 4. 認識求助資源。	1. 欣賞內政部家暴及性侵害防治委員會監製拒絕性騷擾短片「豬頭篇」。 2. 老師說明何謂性騷擾。 3. 利用 OX 遊戲進行性侵害防治檢測。 4. 老師進行性侵害迷思概念釐清。 5. 性侵害剪報案例討論。 6. 分組情境演練。	1. 口頭回答 2. 完成性侵害防治認知檢測	1. 「豬頭篇」影片 2. 中年級性侵害防治認知檢測
第 16~18 週	3	空污知多少 (環境教育)	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 空氣污染的問題 2. 空氣污染的防治方法 3. 空氣品質旗幟標示的內容	1. 學生能了解空氣對人體的重要性。 2. 學生能了解空氣污染源及其影響。 3. 學生能認識空氣污染防治方法。 4. 學生能了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 觀賞「空污怪獸不要來」電子書，認識空污的影響。 2. 學習如何防治空氣污染。 3. 認識空氣品質旗幟的判定標準及類型。 4. 完成「空污不要來」學習單。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 「空污怪獸不要來」電子書 2. 「空污不要來」學習單
第 19~21 週	3	遠離暴力！別忘 113 (家庭暴力防治教育)	人權 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 何謂家庭暴力事件 2. 遇到家庭暴力的處理方法	1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低	1. 教師分享家庭暴力的實際案例---觀看「100 公分的世界」影片 https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8 。 2. 小組針對案例進行問題討論。 3. 教師指導如果遇到或看到家暴事件，如何做好預防工作及安全守則。 4. 討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒。 5. 完成「遠離暴力！別忘 113」「心情變身	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 「100 公分的世界」影片 2. 「遠離暴力！別忘 113」學習單 3. 「心情變身咒」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					家庭暴力傷害。	咒」學習單。		
--	--	--	--	--	---------	--------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習大港好素養課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	優質大港小公民	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	交互作用-在法定以及教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實地採訪等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠探索性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能完成「做個好杯子」「勇敢做自己」「媽媽我愛您」「我不喜歡……」「性別價值」「守護兒童一起 GO」「衝突是雙贏的開始」「遠離暴力!別忘 113」學習單、口頭回答問題、小組報告、製作再生紙							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
勇敢做自己 (性別平等教育) (6) 性 E10 性 E11 → 媽媽我愛您 (家庭教育) (3) 綜合 1a-II-1 家 E6 → 我不喜歡 (性侵害防治) (3) 性 E4 → 路權爭霸戰 (安全教育) (1) 安 E4 安 E5 → 守護兒童人權一起 Go (兒童權利公約) (1) 人 E11 → 資源回收神奇造紙 術 (環境教育) (3) 綜3d-II-I 環 E16 → 我要一個幸福的家 (家庭暴力防治教育) (3) 人 E2								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~7 週 第一週調整 至 01/21、 01/22、 01/23 上課	6	勇敢做自己 (性別平等教育)	性 E10 辨識性別刻板的情 感表達與人際互動 性 E11 學習情感的合宜表	1. 性別刻 板印象 2. 有效的 溝通計 技與策	1. 學生能夠覺 察情緒表達 的性別刻板 印象。 2. 學生能學會	1. 分組討論並上台演出勇敢的行為，讓學生明白勇敢表達是不分性別的。 2. 共讀「生氣王子」繪本。 3. 學生討論並完成「勇敢做自己」學習單，不論男生或女生，都會有心情不好	1. 口頭回 答 2. 完成學 習單	1. 繪本「生氣王子」 2. 「勇敢做自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二週春節假期			達，培養性別間相互尊重的能力	3. 略尊重人我差異	有效的溝通技巧及策略。 3. 學生能學會理性的情緒表達方式。	的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。		
第 8~10 週	3	媽媽我愛您 (家庭教育)	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員	1. 與家人良好的關係 2. 關心及愛護家庭成員	1. 學生能了解母親節的意涵及由來。 2. 能唱出對母親的愛。 3. 能利用視覺元素，表達對媽媽的愛。	1. 欣賞影片「母親節的由來 The Origin of Mother's Day」。 2. 討論及回答影片相關問題。 3. 愛樂時刻-獻予母親。 4. 「我的媽媽不一樣」-學生在紙上畫出媽媽的樣子並寫下祝福短語。	1. 小組報告 2. 完成祝福畫作	1. 「媽媽我愛您」學習單 2. 「母親節的由來 The Origin of Mother's Day」
第 11~13 週	3	我不喜歡 (性侵害防治)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 認同性別的價值 2. 拒絕不當的碰觸 3. 預防性侵害	1. 能認同性別的價值，並尊重性別的差異。 2. 能表達自己「不喜歡」的想法。 3. 能抗拒不愉快的碰觸並預防性侵害。	1. 進行接句遊戲「我不喜歡……」學習單。 2. 教師指導學生進行角色扮演「我要告訴你」活動。 3. 師生歸納：用適當的方法表達自己的感覺，不強迫別人做他（她）不願意做的事。 4. 進行「性別價值」學習單活動，讓學生學會尊重性別的差異和需求，並能互助合作，共同完成工作。	1. 口頭回答 2. 角色扮演 3. 完成學習單	1. 「我不喜歡……」學習單 2. 「我要告訴你」學習單 3. 「性別價值」學習單
第 14 週	1	路權爭霸戰 (安全教育)	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 路權的意涵 2. 行人的路權 3. 正確的行人路權態度	1. 認識路權和行人的路權。 2. 認識行人常使用的公共道路設施。 3. 了解良好的行人路權公約。 4. 培養正確使	1. 討論及說明什麼是路權。 2. 討論及說明什麼是行人路權。 3. 說明在什麼情況下，行人的路權為優先。 4. 教師引導學生與同學分享自己所訂定的行人路權公約。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 行人路權的相關法規或資料。 2. 「路權爭霸戰」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					用行人路權的態度。			
第 15 週	1	守護兒童人權一起 Go (兒童權利公約)	人權 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. CRC 內涵 2. 兒童權利的維護與保障	1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性。 2. 理解兒童權利公約的重要條文內涵。 3. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動。	1. 小組討論圖片中世界各地的孩子可能在做什麼？請想像並發表圖片主角的處境與心情。 2. 引導學生了解圖片中哪些兒童需要被保護。 3. 讓學生理解每個生命都應該受到應有的尊重。 4. 認識聯合國兒童權利公約。 5. 完成「守護兒童一起 GO」學習單。	1. 口頭回答 2. 小組討論發表 3. 完成學習單	1. 世界各地兒童圖片 2. 「守護兒童一起 GO」學習單
第 16~18 週	3	資源回收神奇造紙術 (環境教育)	綜 3d-II-I 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 臺灣地區的垃圾現況 2. 了解垃圾分類的重要性及做法 3. 製作再生紙	1. 能覺察垃圾與環境的關係並認識臺灣地區的垃圾現況。 2. 能了解垃圾分類的重要性及做法。 3. 能親手製作再生紙。	1. 認識垃圾與環境的關係以及可能的危害，除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資源回收，才是最好的辦法。 2. 了解垃圾的處理方式並回答垃圾分類與資源回收的相關問題。 3. 動手製作再生紙。	1. 口頭回答 2. 完成再生紙製作	1. 再生紙製作教學流程
第 19~21 週	3	我要一個幸福的家 (家庭暴力防治教育)	人權 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 家庭暴力的定義 2. 遭遇家庭暴力事件的應變方法	1. 了解何謂家庭暴力。 2. 能調整自己的心態，並關心他人。 3. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 4. 面對家庭暴力，能採取	1. 閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 2. 教師播放家庭暴力影片，歸納說明「家庭暴力」的定義。 3. 教導學生在遇到家庭暴力時，能求助家庭暴力防治中心 24 小時專線 113 或警察單位 110。 4. 完成「衝突是雙贏的開始」學習單並學會遇到家庭暴力的處理方法。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 家暴剪報及影片 2. 「衝突是雙贏的開始」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					適當的處理 方式。			
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--