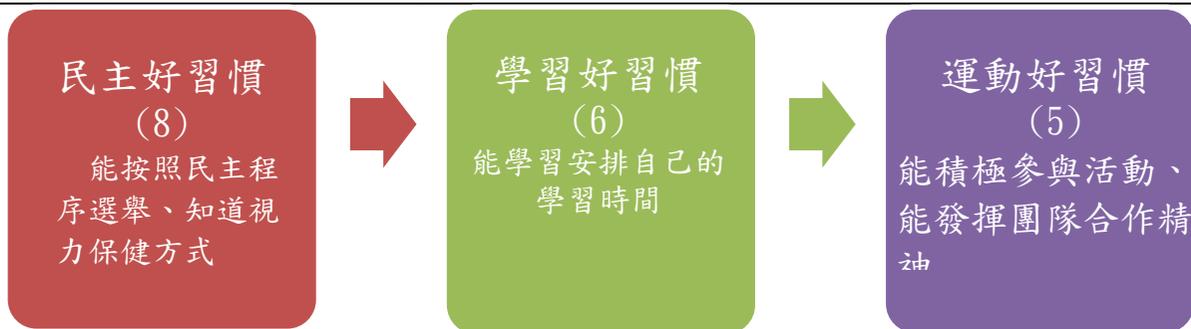


臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習大港好時光課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	大港好時光	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	透過學校行事曆的安排及學生的輔導，使學生能從中學到防災、公民素養、健康教育、戶外教育等涵養。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 能學習安排自己的學習時間。 2. 能完成生活問卷填寫。 3. 能養成規律運動的習慣。 4. 能背誦大港詩詞。 5. 能學會打掃技能				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 背誦大港詩詞 2. 能參與校慶運動會各項準備與正式比賽。 3. 完成防災演練。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	1	班級幹部選舉	【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	選舉班級幹部。	能按照民主程序 選舉班級幹部	1. 選舉主席司儀紀錄 2. 選舉班級幹部	能配合主席 舉出班級幹部	• 與學生的學習活動、學習評量相關所設計上課內容的素材或學習單 • 用何素材或教學資源呈現學習表現與達成學習目標。
第 2 週	1	健康檢查	【健康與體育】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	1. 學生標準的 BMI 值 2. 視力保健	1. 能知道合宜的 BMI 值。 2. 能知道自己的身高體重和視力。 3. 能知道視力保健方式。	1. 測量學生身高體重和視力 2. 視力保健影片欣賞	口頭回答 實際測量	
地 3-4 週	2	小市長選舉	【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中	選舉小市長 團隊	能按照民主程序 選舉小市長	1. 提出小市長競選政見 2. 進行競選活動 3. 進行投票活動	提出政見 實際投票	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的角色，協同合作達成共同目標。					
地 5-8 週	4	大港詩詞選	【國語文】 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	d-III-4 古典詩文。	背誦五首唐詩	1. 觀看詩詞介紹影片 2. 背誦唐詩	背誦出五首唐詩	自編教材
第 9 週	1	防災演練	【綜合活動】3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 辨識環境潛藏危機的方法。化解危機的資源或策略。	認識天然災害成因。養成災害風險管理與災害防救能力。	1. 練習趴下、掩護、穩住的動作。 2. 熟習逃生動作 3. 練習避難路線	實際演練	
第 10-15 週	6	學習領域評量	【綜合活動】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 能學習安排自己的學習時間	安排各學習領域的讀書安排	實際測驗	
第 16-17 週	2	運動會預演	【健康與體育】 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康	1. 藉由實際運動增強體能及基本技能。 2. 能全力參與比賽並為同學加油	1. 能積極參與活動 2. 能發揮團隊合作精神	1. 練習進場活動 2. 聖火迎接活動 3. 排練全校隊形	實際演練	
第 18-19 週	2	樂樂棒球比賽	【健康與體育】 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實	1. 能知道各棒次功能。 2. 能運用打擊策略自行上壘、掩護上壘及清壘。	1. 練習打擊 2. 練習守備 3. 傳接球練習	實際演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				踐，解決練習或比賽的問題。			
第 20-21 週	2	大掃除	【綜合活動】 家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	知道自己分配到工作並努力達成。	能了解自己的工作內容及重點	1. 練習打掃區域的工作內容 2. 了解不同區域的掃地工作要注意的事項	實際操作 專心聆聽

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立北區大港國民中(小)學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習學年活動課程計畫

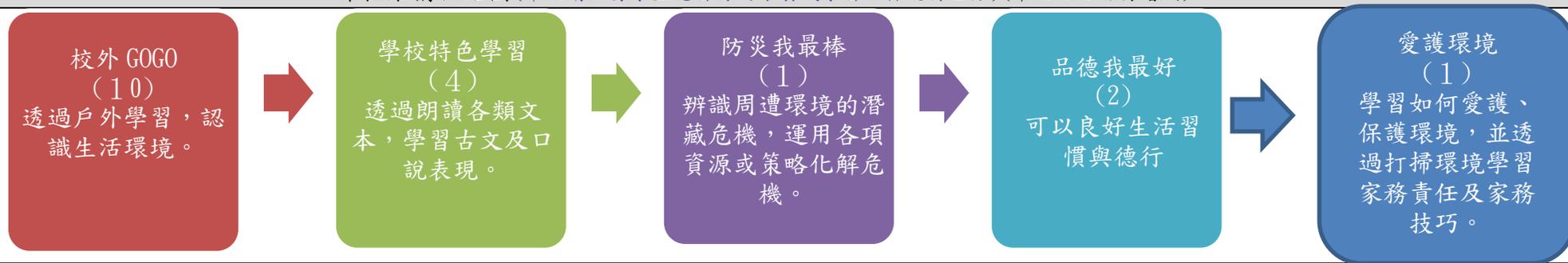
學習主題名稱 (中系統)	大港好時光	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	透過學校行事曆的安排及學生的輔導，使學生能從中學到防災、公民素養、健康教育、戶外教育等涵養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 在校外有別於課堂的環境裡，印證在課堂上習得的知識。 2. 進行小組活動，激發團隊合隊的精神。 3. 能背誦大港詩詞。 4. 能學會打掃技能				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
-------------------------------------	---	---

總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 背誦大港詩詞 2. 完成打掃工作
---------------------------------------	------------------------

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-12 週 第一週調整 至 01/21、 01/22、 01/23 上課 第二週春節 假期	10	戶外教育	【綜合活動】 戶 E3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境(自然或人 為)。	由戶外教育 活動放鬆身心，但 也藉此 加強群體 教育，增加 班級向 心力。	1. 能閱讀手冊裡 種種注意事項。 2. 能在小組 內進行討 論、溝通， 並尊重他人 意見。 3. 能遵守包 含時間等相 關規定 4. 能遵守社會相 關規範。	1. 討論分組房間。 2. 討論遊覽車座位 3. 閱讀手冊相關內容。 4. 學習遵守相關社會規範。	專心聆聽 參與討論 實際家	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-15 週	4	大港詩詞選	【國語文】 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ad-III-4 古典詩文	背誦五首唐詩	1. 觀看詩詞介紹影片 2. 背誦唐詩	背誦出五首唐詩	自編教材
第 16 週	1	防災演練	【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 辨識環境潛藏危機的方法。化解危機的資源或策略。	認識天然災害成因。養成災害風險管理與災害防救能力。	1. 練習趴下、掩護、穩住的動作。 2. 熟習逃生動作 3. 練習避難路線	實際演練	
第 17-18 週	2	品德教育	【綜合活動】 品 E1 良好生活習慣與德行。 生 4a-V-1 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。	生 Da-V-1 道德判斷的必要性、意義與分類。 生 Da-V-3 釐清個人行為及公共事物等議題中的迷思，掌握正確探索相關課題的方法。	可以良好生活習慣與德行	1. 透過討論「公德心」意涵的歷程，練習思辨與溝通。 2. 理性分析自身行為選擇背後的想法，理解價值觀的影響力。 3. 檢視生活中沒公德心所產生的問題，形成解決策略。 4. 探究個人行為與生命價值間的關係，選擇看重的價值落實在生活中。	專心聆聽	自編學習單
第 19 週	1	大掃除	【健康與體育】 家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	知道自己分配到工作並努力達成。	能了解自己的工作內容及重點	1. 練習打掃區域的工作內容 了解不同區域的掃地工作要注意的事項	實際操作 專心聆聽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)