

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

臺南市立北區大港國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 戀戀大港寮 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

|                          |  |                |     |      |             |
|--------------------------|--|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 大港鄉土情  | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |     |      |             |
| 設計理念                     | 透過學生所居住的環境，實地踏查探索，培養愛鄉愛土情懷，進而主動關懷、保護與尊重大自然；訓練合作、分析、溝通等團隊精神；培養統整及表達能力。也藉由親自栽培香草植物過程，讓孩子體驗生活、理解食物珍貴，以及練習發表展現自我的能力，並結合閩南語的鄉土唸謠活動，加深加廣孩子印象及說唱能力。   |                |     |      |             |
| 本教育階段總<br>綱核心素養或<br>校訂素養 | <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞 閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> |                |     |      |             |
| 課程目標                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能實地踏查、培養實踐精神。</li> <li>2. 了解所居住的生活環境，培養愛護環境及永續的重要性。</li> <li>3. 具備關懷家鄉環境素養。</li> <li>4. 透過「種植香草」行動，讓學生學習栽種香草植物的方法。</li> <li>5. 藉由小組栽培香草植物的過程，思考面對問題及解決方法，進而製作成果進行分享發表。</li> <li>6. 學生能用閩南語唸謠教材內的「大港心、香草情」。</li> </ol>  |                |     |      |             |

|   |  |         |   |              |      |      |      |            |
|---|--|---------|---|--------------|------|------|------|------------|
| 配合融入之領域或議題  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |         | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |      |      |      |            |
| 表現任務  | 1. 完成大港解說一級棒學習單<br>2. 教唱與香草植物相關的閩南語歌謠。<br>3. 上台發表生態學習單及踏查學習單。<br>4. 執行水質檢測並記錄、分析<br>5. 進行淨溪活動。   |         |   |              |      |      |      |            |
| 課程架構脈絡  |  |         |   |              |      |      |      |            |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">大港解說 E 級棒<br/>(5 節)</p> <p>1. 記憶並理解「大港心、香草情」的閩南語語詞念法。<br/>2. 能大聲背誦或唸唱「大港心、香草情」內容。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">香草手工皂上天<br/>然(5 節)</p> <p>1. 認識大港國小校內香草植物。<br/>2. 學生能有條理闡述小組想法，以及要表達的內容。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #6b46a1; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">護溪小達人 GO(11<br/>節)</p> <p>1. 學生能認識水質檢測用具、功能並確實操作紀錄。<br/>2. 觀察、分析檢測結果。<br/>3. 能撿拾河堤垃圾並分類，愛護周遭環境。</p> </div> </div> |  |         |   |              |      |      |      |            |
| 教學期程  | 節數   | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |

|                       |   |                |  |  |  |   |  |   |
|-----------------------|---|----------------|--|--|--|---|--|---|
| 第<br>1-2<br>週         | 2 | 唸謠教唱           | 本 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。  | 教唱與香草植物有關的閩南語歌謠  | 1. 記憶並理解「大港心、香草情」的閩南語語詞念法<br>2. 能大聲背誦或唸唱「大港心、香草情」內容。                           | 1. 理解大港校本課程教材「大港心、香草情」的內容。<br>2. 背誦並唸唱「大港心、香草情」   | 背誦或唸唱給 3 個同學聽過                                 | 「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊                                     |
| 第<br>3-5<br>週         | 3 | 認識香草植物、香草知識小測驗 | 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。  | 介紹香草植物名稱及特性  | 1. 認識大港國小校內香草植物。<br>2. 辨識「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊內的相關香草植物。                  | 1. 帶領學生巡查校園，介紹校園內現有香草植物。<br>2. 介紹各類常見的香草植物及各自功用。<br>3. 完成學生手冊內的小測驗。                               | 1. 小測驗能答對一半以上。<br>2. 進行香草植物辨識測驗，能明確說出名稱 3 種以上。 | 「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊                                     |
| 第<br>1<br>到<br>5<br>週 | 5 | 大港解說 E 級棒      | 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。<br>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 | 1. 能理解過去的大港寮阿公來說古課文內容<br>2. 台江內海的演變<br>3. 台江公園簡介<br>4. 社區附近重要的建築物<br>5. 完成小試身手一、完成大港解說 | 1. 能理解課文內容<br>2. 了解台江內海的演變<br>3. 能分享社區附近重要建築物的感想<br>4. 使用電子地圖找出社區附近的道路、橋梁、重要建築 | 1. 聆聽並說出課文內容<br>2. 觀看台江公園的影片<br>3. 發表社區附近重要建築物的感想<br>4. 使用電腦完成完成小試身手學習單一<br>5. 使用電腦完成大港解說 E 級棒學習單 | 1. 能完成小試身手一<br>2. 大港解說 E 級棒學習單                 | 1. 自編教材大港 FUN 國際 ON LINE E 家親<br>2. 小試身手一學習單<br>3. 大港解說 E 級棒學習單 |

|           |   |             |  |  |                            |   |                             |                             |
|-----------|---|-------------|--|--|----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
|           |   |             | 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | E 級棒學習單<br>6. 了解社區附近的道路、橋梁、重要建築  |                            |   |                             |                             |
| 第 11-12 週 | 2 | 關於水的那些事     | 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                                      | 1. 了解水質檢測中各種數據的影響<br>2. 介紹世界河川日、世界地球日、世界水質監測日。<br>3. 介紹世界水質監測日的活動<br>4. 了解如何使用水質監測網<br>5. 了解水質檢測簡易包的使用方式 | 國 E4-1 學生能理解世界河川日、地球日的設置意義 | 1. 認識水質檢測中各種數據對河川的影響<br>2. 認識世界河川日、世界地球日、世界水質監測日。<br>3. 知道世界水質監測日的活動<br>4. 學習如何使用水質監測網<br>5. 學習水質檢測簡易包的使用方式 | 1. 口頭回答。<br>2. 參與態度         | 「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊 |
| 13-15     | 3 | 「動」來「動」去真有趣 | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷、動植物的生命。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                                 | 1. 鹽水溪介紹<br>2. 鹽水溪沿岸動物介紹<br>3. 鹽水溪沿岸動物素描   | 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。       | 1. 認識鹽水溪沿岸動物<br>2. 素描鹽水溪沿岸動物  | 口頭回答。參與態度。完成鹽水溪學習單和動物素描學習單。 | 自編                          |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|       |   |          |   |   |  |   |   |                             |
|-------|---|----------|---|---|--|---|---|-----------------------------|
|       |   |          |   | 4. 鹽水溪學習單填寫與發表  |  | 3. 填寫與發表鹽水溪學習單  | 4. 上臺發表。  |                             |
| 16-21 | 6 | 鹽水溪踏查 GO | <p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確</p> <p>自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> | <p>1. 討論鹽水溪踏查的注意事項。</p> <p>2. 觀察河堤步道的景觀。</p> <p>3. 實施淨溪活動。</p> <p>4. 進行水質檢測活動</p> <p>5. 鹽水溪踏查學習單填寫與發表</p> | <p>國 E3-2 學生能經由實地踏查的體驗，表現出對鹽水溪的情感。</p> <p>國 E3-3 學生能理解檢測結果的差異。</p> | <p>1. 了解鹽水溪踏查的注意事項。</p> <p>2. 認識河堤步道的動植物。</p> <p>3. 進行淨溪活動。</p> <p>4. 學習水質檢測。</p> <p>5. 填寫與發表學習單。</p> | <p>1. 口頭回答。</p> <p>2. 參與態度。</p> <p>3. 完成「鹽水溪踏查」學習單。</p> <p>4. 上臺發表。</p> | 「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立北區大港國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 戀戀大港寮 課程計畫 (■普通班/□**藝才班**/□**體育班**/□特教班)

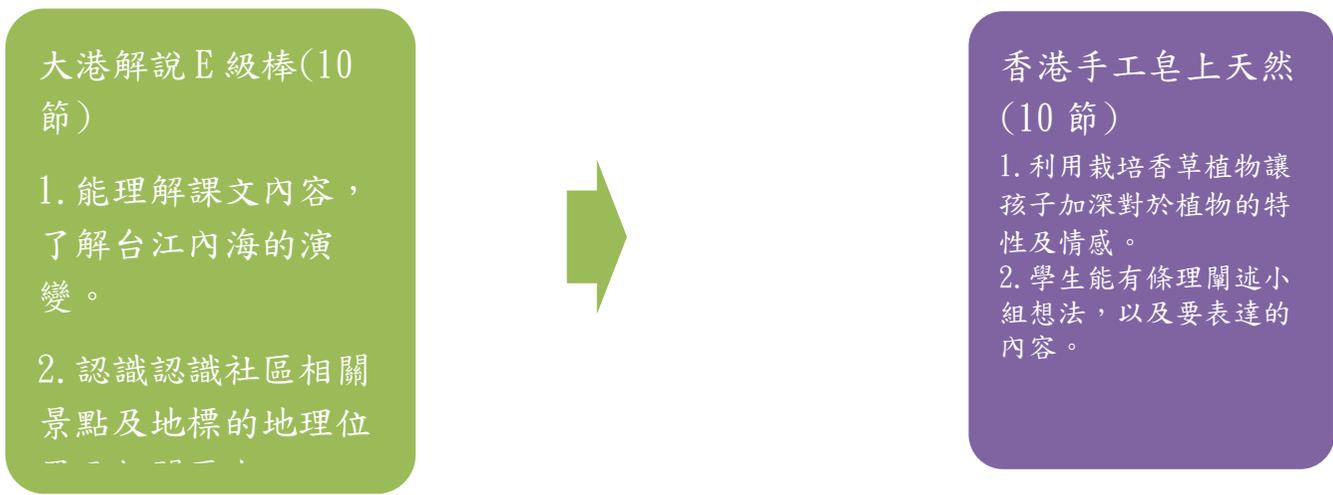
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|                          |  |                |     |      |             |
|--------------------------|--|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 大港鄉土情  | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |                |     |      |             |
| 設計理念                     | 透過學生所居住的環境，實地踏查探索，培養愛鄉愛土情懷，進而主動關懷、保護與尊重大自然；訓練合作、分析、溝通等團隊精神；培養統整及表達能力。也藉由親自栽培香草植物過程，讓孩子體驗生活、理解食物珍貴，以及練習發表展現自我的能力，並結合閩南語的鄉土唸謠活動，加深加廣孩子印象及說唱能力。   |                |     |      |             |
| 本教育階段總<br>綱核心素養或<br>校訂素養 | <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞 閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> |                |     |      |             |
| 課程目標                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能實地踏查、培養實踐精神。</li> <li>2. 了解所居住的生活環境，培養愛護環境及永續的重要性。</li> <li>3. 具備關懷家鄉環境素養。</li> <li>4. 透過「種植香草」行動，讓學生學習栽種香草植物的方法。</li> <li>5. 藉由小組栽培香草植物的過程，思考面對問題及解決方法，進而製作成果進行分享發表。</li> <li>6. 學生能用閩南語唸謠教材內的「大港心、香草情」。</li> </ol>  |                |     |      |             |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 配合融入之領域或議題 | ■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 ■本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ■自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br>■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
|------------|--|---|

|      |  |
|------|--|
| 表現任務 | 1. 發表做伙來去覓大港學習單。<br>2. 發表大興宮踏查學習單。<br>3. 辨識各類香草植物，並進行分組栽種。 |
|------|--|

課程架構脈絡圖



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|------|----|---------|-------------------------|-----------|------|------|------|------------|
|------|----|---------|-------------------------|-----------|------|------|------|------------|

|            |    |           |                            |             |                         |  |                |                               |
|------------|----|-----------|----------------------------|-------------|-------------------------|--|----------------|-------------------------------|
| 第 1 到 10 週 | 10 | 大港解說 E 級棒 | 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 | 1. 認識鹽水溪、觀海 | 1. 認識鹽水溪、觀海橋、大港社區公園、美好教 | 1. 觀看鹽水溪、觀海橋、大港社區公園、美好教會、接官亭石牌、西來庵、大興宮的相關影片。 | 1. 做伙來去覓大港學習單。 | 1. 自編教材大港 FUN 國際 ON LINE E 家親 |
|------------|----|-----------|----------------------------|-------------|-------------------------|--|----------------|-------------------------------|

|   |   |                                   |  |  |   |
|---|---|-----------------------------------|--|--|---|
| <p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>橋、大港社區公園、美好教會、接官亭石牌、西來庵、大興宮的地理位置及相關歷史。</p> <p>2. 社區踏查。</p> | <p>會、接官亭石牌、西來庵、大興宮的地理位置及相關歷史。</p> | <p>2. 使用電腦完成做伙來去覓大港學習單。</p> <p>3. 完成小試身手二學習單。</p> <p>4. 大興宮踏查。</p> | <p>2. 大興宮踏查學習單</p> <p>3. 小試身手二學習單。</p> | <p>2. 做伙來去覓大港學習單</p> <p>3. 小試身手二學習單</p> |
|---|---|-----------------------------------|--|--|---|

|         |    |  |  |   |  |  |  |  |
|---------|----|--|--|---|--|--|--|--|
| 11-20 週 | 10 | <p>1. 食用香草植物栽培</p> <p>2. 製作種植香草植物海報</p> <p>3. 小組分享發表</p> | <p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公</p> | <p>1. 學習種植香草植物</p> <p>2. 繪製解說海報，學習團隊分工及整理資料</p> <p>3. 上台發表小組海報，練習口條及膽量。</p> | <p>1. 利用栽培香草植物讓孩子加深對於植物的特性及情感。</p> <p>2. 學生能理解種植香草植物的過程及注意事項。</p> <p>3. 讓學生思考並討論解決面臨問題的處理方法，如病蟲害。</p> <p>4. 讓學生自己繪製小組海報，陳述種植香草植物的過程及心得。</p> <p>5. 學生能有條理闡述小組想法，以及要表達的內容。</p> | <p>1. 以小組為單位，進行香草植物的栽培。</p> <p>2. 介紹香草植物的栽培過程及注意事項。</p> <p>3. 種植過程中，學生對於問題能進行討論並提出解決方法。</p> <p>4. 小組成員依據「植物生長情形紀錄表」及「種植過程心得感想統整表」，以及心得想法，製成小組海報</p> <p>5. 每組輪流上台陳述種植香草植物的過程、問題及解決方式，能完整表達想法。</p> | <p>1. 小組能完整記錄生長情形於紀錄表上。</p> <p>2. 對於面臨的問題能提出解決方法。</p> <p>3. 能完成小組海報</p> <p>4. 小組上台報告</p> | <p>1. 植物生長情形紀錄表</p> <p>2. 植物生長情形紀錄表</p> <p>3. 種植過程心得感想統整表</p> <p>4. 小組海報</p> |
|---------|----|--|--|---|--|--|--|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|  |  |  |                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

