

臺南市公(私)立北區大港國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習大港好時光課程計畫(普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	大港好時光 1	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過學校行事曆的安排及學生的輔導，使學生能從中學到防災、公民素養、健康教育、戶外教育等涵養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 能學習安排自己的學習時間。 2. 能完成生活問卷填寫。 3. 能養成規律運動的習慣。 4. 能背誦大港詩詞。 5. 能學會打掃技能				
配合融入之領域或議題	國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 綜合活動 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 背誦大港詩詞 2. 能參與校慶運動會各項準備與正式比賽。 3. 完成防災演練。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一	1	班級幹部選舉	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	選舉班級幹部	能按照民主程序選舉班級幹部	1. 選舉主席司儀紀錄 2. 選舉班級幹部	能配合主席舉出班級幹部	
二	1	健康檢查	【健康與體育】	1. 學生標準	1. 能知道合	1. 測量學生身高體	口頭回答	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	的 BMI 值 2. 視力保健	宜的 BMI 值。 2. 能知道自己的身高體重和視力。 3. 能知道視力保健方式。	重和視力 2. 視力保健影片欣賞	實際測量	
三-四	2	小市長選舉	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	選舉小市長團隊	能按照民主程序選舉小市長	1. 提出小市長競選政見 2. 進行競選活動 3. 進行投票活動	提出政見 實際投票	
五-八	4	大港詩詞選	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ad-III-4 古典詩文。	背誦五首唐詩	1. 觀看詩詞介紹影片 2. 背誦唐詩	背誦出五首唐詩	自編教材
九-十	1	防災演練	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 辨識環境潛藏危機的方法。化解危機的資源或策略。	認識天然災害成因。養成災害風險管理與災害防救能力。	1. 練習趴下、掩護、穩住的動作。 2. 熟習逃生動作 3. 練習避難路線	實際演練	
十一-十六	6	學習領域評量	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 能學習安排自己的學習時間	安排各學習領域的讀書安排	實際測驗	
十七、十八	2	運動會預演	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公	1. 藉由實際運動增強體能及基本技能。 2. 能全力參與比賽並為同學加油	1. 能積極參與活動 2. 能發揮團隊合作精神	1. 練習進場活動 2. 聖火迎接活動 3. 排練全校隊形	實際演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康					
十九-二十一	2	樂樂棒球比賽	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 能知道各棒次功能。 2. 能運用打擊策略自行上壘、掩護上壘及清壘。	1. 練習打擊 2. 練習守備 3. 傳接球練習	實際演練	
二十二	1	大掃除	家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	知道自己分配到工作並努力達成。	能了解自己的工作內容及重點	1. 練習打掃區域的工作內容 2. 了解不同區域的掃地工作要注意的事項	實際操作 專心聆聽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區大港國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習大港好時光課程計畫(普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	大港好時光 2	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

設計理念	透過學校行事曆的安排及學生的輔導，使學生能從中學到防災、公民素養、健康教育、戶外教育等涵養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 在校外有別於課堂的環境裡，印證在課堂上習得的知識。 2. 進行小組活動，激發團隊合隊的精神。 3. 能背誦大港詩詞。 4. 能學會打掃技能							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 背誦大港詩詞 2. 完成打掃工作							
課程架構脈絡								
踏出校外學習 (1 4) 透過戶外學習，認識生活環境。 → 學校特色學習 (4) 透過朗讀各類文本，學習古文及口說表現。 → 災害防治 (1) 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 → 愛護環境 (1) 學習如何愛護、保護環境，並透過打掃環境學習家務責任及家務技巧。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一-十五 第二週春 節放假	14	戶外教育	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人	由戶外教育活動放鬆身心，但也藉此加強群體教育，增加班級向	1. 能閱讀手冊裡種種注意事項。 2. 能在小組	1. 討論分組房間。 2. 討論遊覽車座位 3. 閱讀手冊相關內容。	專心聆聽 參與討論 實際家	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			為)。	心力。	內進行討論、溝通，並尊重他人意見。 3. 能遵守包含時間等相關規定 4. 能遵守社會相關規範。	4. 學習遵守相關社會規範。		
十六-十八	4	大港詩詞選	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ad-III-4 古典詩文。	背誦五首唐詩	1. 觀看詩詞介紹影片 2. 背誦唐詩	背誦出五首唐詩	自編教材
十九	1	防災演練	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 辨識環境潛藏危機的方法。化解危機的資源或策略。	認識天然災害成因。養成災害風險管理與災害防救能力。	1. 練習趴下、掩護、穩住的動作。 2. 熟習逃生動作 3. 練習避難路線	實際演練	
二十	1	大掃除	家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	知道自己分配到工作並努力達成。	能了解自己的工作內容及重點	3. 練習打掃區域的工作內容 4. 了解不同區域的掃地工作要注意的事項	實際操作 專心聆聽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。