

臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度第一學期三、四年級綜合領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班 三、四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 提升學生對於日常生活常識的認識與理解並增進活動參與力 2. 知道自己生活環境的人事物，更愛惜自己生長的地方						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第四週	在地文化生活家	12	1. 能說出自己的家鄉是台南 2. 能說出自己學校是大港國小 3. 能知道大港的歷史演進 (搭配校本繪本-戀戀大港寮)	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	Cc-II-1 文化活動的參與	問答評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	多 E2 建立自己的文化認同與意識
第五週~ 第八週	工作放大鏡	12	1. 能進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件 2. 能探討工作的甘與苦 3. 能說出成為優秀工作者的條件 4. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性	Ac-II-1 工作的意義 Ac-II-2 各種工作的甘苦	問答評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	家 E3 家人的多元角色與責任 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心

第九週~ 第十二週	我是環保小尖兵	12	1. 能分辨一般垃圾、資源回收垃圾 2. 能看懂資源回收垃圾的標誌 3. 能分辨資源回收垃圾的種類(紙類、玻璃、寶特瓶、鋁箔包) 4. 在資源回收時能將瓶罐先清洗乾淨 5. 學習如何綁垃圾袋 學習如何裝上垃圾袋	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察 Cd-II-2 環境友善的行動與分享	問答評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地
第十三週~ 第十六週	我會安全使用藥物	12	1. 能知道生病要看醫生 2. 能說出看醫生需要準備那些東西(健保卡、錢) 3. 能看懂藥包上的重要訊息(一天吃幾次、一次吃幾包) 4. 能知道吃藥要配白開水 5. 能知道保健身體的方法(運動、早睡早起、均衡飲食)	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練	問答評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件
第十七週~ 第二十一週	我會愛護眼睛	15	1. 能知道健康視力的重要性 2. 能透過飲食來攝取眼睛所需營養素 3. 能知道用眼 30 分鐘要休息 10 分鐘的保健方法	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源	問答評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	安 E4 探討日常生活應該注意的安全

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			4. 看書或是看電視能保持距離 5. 下課能做望遠凝視來保健視力				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

臺南市公立北區大港國民小學 114 學年度第二學期三、四年級綜合領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班 三、四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 提升學生對於日常生活常識的認識與理解並增進活動參與力 2. 知道自己生活環境的人事物，更愛惜自己生長的地方						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第五週	我是自律的小主人	12	1. 能完成到了學校後該做的例行工作(如:放書包、聯絡簿) 2. 上課時能安靜，並適時回答問題 3. 能準時完成回家功課 4. 吃完午餐能擦拭桌子、收拾餐盒 5. 午餐後能進行刷牙洗臉	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性	Ab-II-1 有效的學習方法 Ab-II-2 學習行動	實作評量 觀察評量	品 E1 良好生活習慣與德行
第六週~ 第九週	我會讚美別人	12	1. 能知道讚美的語詞有哪些:你很棒，很優秀，你做得很好 2. 能在適當情境用具體的句子來稱讚別人(如:你的積木組得真好看)	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動	實作評量 觀察評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 E3 溝通合作與和諧人際關係

			3. 能學習如何稱讚自己，練習說出自己的優點		Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		
第十週~第十三週	舞林高手	12	1. 能從老師歌曲表單中，表達自己喜歡是哪一首 2. 能跟著老師的歌曲節奏哼唱 3. 能挑選自己喜歡的樂器做伴奏 4. 能跟著歌曲節奏擺動身體	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧	實作評量 觀察評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係
第十四週~第十七週	受傷了怎麼辦	12	1. 能說出自己為什麼受傷(如:跌倒了、撞到了) 2. 知道簡單的受傷處理步驟，如:撞到要冰敷、流血要止血、擦藥 3. 知道教室裡醫藥箱的位置 4. 知道學校健康中心的位置	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練	實作評量 觀察評量	安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件
第十八週~第二十一週	愛護地球我來做	12	1. 認識及說出那些是瀕臨絕種的動物，如:北極熊。 2. 知道從日常生活中做環保能降低對地球的傷害 3. 認識環保標章，並選用環保標章的物品	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察 Cd-II-2 環境友善的行動與分享	實作評量 觀察評量	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。