

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班 三、四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 能做一萬以內數的說、讀、聽、寫、做及減。 2. 認識「度」和量角器，用量角器量角度，認識銳角、鈍角、平角與周角。 3. 認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 4. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第四週	一萬以內的數-減法	20	1. 認識一萬以內的數及「個位、十位、百位、千位、萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 能做一萬以內的數的直式減法計算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的減法。(簡化)	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【國際教育】</b> 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 <b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週~ 第八週	角度	20	1. 認識量角器，透過旋轉操作，認識平角、周角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量	S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角	紙筆評量 作業評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與

			<p>2. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。</p>	<p>的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。「平角」、「周角」。</p>	實作評量	<p>價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第九週~第十二週	三角形與全等	20	<p>1. 能進行三角形的分類與命名。</p> <p>2. 能做出指定的三角形。</p> <p>3. 認識全等的意義。</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

					等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。		
第十三週 ~ 第十六週	統計圖表	20	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【能源教育】</b> 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十七~ 週 第二十一 週	複習前四單元	25	複習前四單元	複習前四單元	複習前四單元	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	複習前四單元

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班 三、四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識四邊形的特性。 2. 能計算正方形、長方形和三角形的周長。 3. 認識平方公分，能用公式求正方形和長方形的面積。 4. 認識時鐘整點鐘和半點鐘，認讀生活中常見的時間，能解決生活中常見的時間量和時間先後的問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第五週	垂直、平行與四邊形	20	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。 3. 認識特殊四邊形。 4. 能做出四邊形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。

					的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。		
第六週~ 第九週	周長	20	1. 理解和計算正方形的周長。 2. 理解和計算長方形的周長。 3. 理解和計算三角形的周長。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-4-11 面積: 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。(簡化) S-4-3 正方形與長方形的面積與周長: 理解邊長與周長或面積的關係, 並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週~ 第十三週	面積	20	1. 能認識 1 平方公分, 並以平方公分為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能計算長方形的面積。 3. 能計算正方形的面積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-11 面積: 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。(簡化) S-4-3 正方形與長方形的面積與周長: 理	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要

				s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。		性。
第十四週 ~ 第十七週	時間	20	1. 認識時鐘整點鐘和半點鐘。 2. 認識生活中常見的時間。 2. 能解決生活中常見的時間量和時間先後的問題。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間前後問題。(簡化)	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【安全教育】</b> 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十八週 ~ 第二十一週	複習上面四個單元	20	複習上面四個單元	複習上面四個單元	複習上面四個單元	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	複習上面四個單元

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。