

臺南市立大橋國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小小史博家		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 四 週， 115 年 3 月 9 日至 115 年 3 月 13 日	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大橋國小—臺灣歷史博物館		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語_第二單元 甜蜜的家： 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 數學_第二單元 比長短： 在館中參觀時，觀察生活物件的差異，學習解決生活中的數學題。 生活_第一單元 更好的自己： 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
教學流程	教學準備： 1. 臺灣歷史博物館書面/影音介紹 2. 學生行前須知		

	3. 學生參訪學習單 參訪規劃： 1. 常設展「斯土斯民：臺灣的故事」 2. 四個全新特展 3. 台灣歷史博物館兒童廳： 時光探險_時光車站欣賞台灣近代史的演變動畫 互動體驗_投影繪畫、彈珠台、蓋房子、做衣服等互動裝置 戶外探險_種田、抓魚、打獵、洞穴探險等小廣場 回顧省思： 在展覽的參觀過程，讓孩子對過去的生活有更多的認識。同時透過互動體驗和探險能實際體驗生活中的可能情境，具有樂趣，也有較深刻的印象。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 李承樺

校長核章：_____

臺南市永康區大橋
國民小學校長 賴銘傳

臺南市立大橋國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識動物		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 12 週，114 年 11 月 18 日至 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	330 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	大橋國小→頑皮世界 頑皮世界動物園採半開放式觀賞動物，不同於其他動物園使用鐵柵欄區隔的方式，且園區內大多飼養溫和可愛的動物，讓學童很自然的融入這樣的環境，可以親近、觸摸、甚至餵食動物。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、實際觀察和體驗，增加學童對生態環境的認知，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。 三、結合國語領域第九課腳與角，讓學童認識動物的腳與角。		
教學流程	教學準備： 一、學生事先從書籍、報章雜誌…等，收集動物的圖片或是資料。 二、行前安全事項說明。 三、確實分組，以利參觀和掌握人數。 四、說明認真參觀的重要性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 一、參觀動物：頑皮世界野生動物園區內擁有種類多元的可愛動物、兩棲爬蟲類及來自印尼最大的蜥蜴——科摩多龍。 二、觀看頑皮劇場——動物知識小學堂。(金剛鸚鵡與迷你豬) 三、體驗頑皮世界遊樂設施，樂園裡包含蛋糕馬車、熱汽球…等，提供給學生豐富的體驗。 回顧省思： 1. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子認識各種可愛動物。進而愛惜自己的文化。 2. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子更了解可愛動物的生存和自己的生活環境息息相關，進而保育動物並維護動物生存的環境。 3. 配合生活課程，拜訪同樣位於台南的學校及小朋友的好鄰居——南臺灣最大的野生動物園。 4. 完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 李承樺

校長核章：_____

臺南市永康區大橋國民小學校長 賴銘傳

臺南市立大橋國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識家鄉		
參與年級	三年級		
辦理地點	台江+安平古堡、安平老街		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 18 日至 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：30 學校集合，領隊協領學童進行安全逃生 08：00 前往目的地 08：30~12：00 台江介紹、欣賞 12：30~15：00 安平古堡 安平老街 15：10 集合回學校 15：50 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 建立體驗學習機制，透過環境場域的情境體驗、觀察及探索，培養學生自我導向的學習能力。 2. 深化環境教育內涵，提昇戶外教學及文化體驗品質。 3. 充分利用場域資源，豐富學生學習內涵，拓展學生胸襟，激發愛鄉愛土的情懷。		
教學流程	學習表現： 1. 參加團體活動，遵守紀律、尊重榮譽感，並展現負責的態度。		

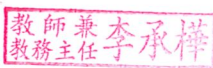
C9-3 戶外教育課程計畫簡表

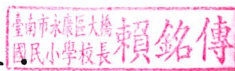
	2. 參與並欣賞多元性身體活動。 3. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 學習內容： 1. 學習家鄉歷史文化與生態環境。 2. 認識家鄉的特產。 學習活動： 1. 台江文化 2. 觀賞黑面琵鷺 3. 老街巡禮 4. 安平古堡探索
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立大橋國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	暢遊十鼓		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓文化園區		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 27 日至 114 年 11 月 27 日	預估參與人數	380 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：30 學校集合，領隊協領學童進行安全逃生 08：00 前往目的地 08：30~12：00 奇美博物館介紹、欣賞 12：30~15：00 十鼓文化村 A 站：百年製糖工廠巡禮 十鼓文化村 B 站：夢糖秘境和鼓博館介紹 15：10 集合回學校 15：50 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 建立體驗學習機制，透過環境場域的情境體驗、觀察及探索，培養學生自我導向的學習能力。 2. 深化環境教育內涵，提昇戶外教學及文化體驗品質。 3. 充分利用場域資源，豐富學生學習內涵，拓展學生胸襟，激發愛鄉愛土的情懷。		
教學流程	學習表現： 1. 參加團體活動，遵守紀律、尊重榮譽感，並展現負責的態度。 2. 參與並欣賞多元性身體活動。		

	3. 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 4. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 學習內容： 1. 學習音樂元素，可以自主調整力度、速度。 2. 認識百年製糖園區。 學習活動： 1. 體驗打鼓。 2. 空中步道巡禮。 3. 觀賞鼓樂演出。 4. 製鼓廠及祈福館一遊。 5. 糖蜜槽探索溜溜樂。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 李承樺

校長核章：_____

臺南市永康區大橋國民小學校長 賴銘傳

臺南市立大橋國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大異國風情探趣		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 <u>十五</u> 週， <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	330 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>環境教育（搭乘飛行模擬器觀賞「飛越臺灣」影片）、國際教育（南歐建築風情、服飾欣賞）</u>		
主要景點 路線規劃	大橋國小－高雄義大遊樂世界 大橋國小經由國道1號南下 → 國道10號往仁武方向 → 下仁武交流道 → 至186線（水管路）→ 接高52線（義大二路）→ 義大遊樂世界。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合五上社會科領域，透過搭乘飛行模擬器空拍鳥瞰臺灣全景，以建構學生完整的臺灣地理環境、自然景觀變化及氣候型態。並經由指導學生蒐集資料的過程，培養學生主動參與學習的精神及團體合作的默契。		
教學流程	教學準備： 班級分組、並於戶外教學前指導學生做參觀景點資訊的蒐集及整理歸納。 參訪規劃： 由帶隊教師與領隊做景點的即時導引。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 學習單回收並了解同學的學習況狀。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 李承樺

校長核章：

臺南市永康區大橋國民小學校長 賴銘傳

臺南市立大橋國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術文化及動物對話畢業之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	野柳地質公園、故宮博物院、臺北市立動物園、紅毛城、淡水老街、六福村主題樂園		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 12 月 22 日至 114 年 12 月 24 日	預估參與人數	360 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校出發，六福村主題樂園，六福莊晚會表演參觀 第二天：臺北市立動物園、故宮博物院 第三天：野柳地質公園、淡水老街、紅毛城，返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 配合中小學課程中有關環境動物保育教育及藝術欣賞部分進行延伸教育，藉由展場館中的展示、視聽設備解說及與動物近距離對話觀察等，以不同的角度，讓學生能身歷其境，由參觀中激出火花，產生濃濃興趣，拓展學生藝術欣賞知識。 二、 參觀野柳地質公園、科教館、紅毛城、淡水老街，藉由參觀或動手操作，引導學生親身體會大自然的藝術與奧妙，置身歷史廊道及提升欣賞的眼界。		
教學流程	教學準備： 校外教學前先做相關景點資訊引導並於各科課程中融入介紹。 參訪規劃： 由帶隊教師與領隊做相關景點的即時介紹，並配合學習手冊加深		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學習成效。 回顧省思： 學習單及回憶錄填寫，瞭解同學的學習狀況。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 李承樺

校長核章：

臺南市永康區大橋國民小學校長 賴銘傳