

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習永續大橋課程計畫參考說明

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                 | 北美洲世界遺產                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                  | 1. <span style="color: red;">■統整性探究課程</span> ( <span style="color: red;">■主題</span> <span style="color: red;">□專題</span> <span style="color: red;">□議題</span> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                            | 互動與關聯：探究人與世界遺產間的「互動」情形及其「關聯」性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                      | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |          |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                            | 結合多學科知識，通過動手活動和藝術創作，讓學生深入了解並欣賞這些世界遺產的自然和文化價值。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |          |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><span style="color: red;">有勾選的務必出現在<br/>學習表現</span>                                                                                                                                                                           | <div><div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文</div><div><input type="checkbox"/>英語文</div><div><span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span></div><div><input type="checkbox"/>本土語</div></div><div><div><input type="checkbox"/>數學</div><div><input type="checkbox"/>社會</div><div><input checked="" type="checkbox"/>自然科學</div><div><input checked="" type="checkbox"/>藝術</div><div><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</div></div><div><div><input type="checkbox"/>健康與體育</div><div><input type="checkbox"/>生活課程</div><div><input checked="" type="checkbox"/>科技</div><div><span style="color: red;">□科技融入參考指引</span></div></div></div> <div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育</div><div><input type="checkbox"/>人權教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</div><div><input type="checkbox"/>海洋教育</div><div><input type="checkbox"/>品德教育</div></div> <div><div><input type="checkbox"/>生命教育</div><div><input type="checkbox"/>法治教育</div><div><input type="checkbox"/>科技教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</div><div><input type="checkbox"/>能源教育</div></div> <div><div><input type="checkbox"/>安全教育</div><div><input type="checkbox"/>防災教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</div><div><input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</div><div></div></div> <div><div><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</div><div><input type="checkbox"/>家庭教育</div><div><input type="checkbox"/>原住民教育</div><div><input type="checkbox"/>戶外教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |          |             |
| 總結性<br>表現任務<br><span style="color: red;">須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</span>                                                                                                                                                                         | 1. 黃石國家公園動植物圖鑑小書<br>2. 自由女神像的模型<br>3. 自由女神像主題創作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |             |
| <div><div><div>世界遺產概論<br/>(3)<br/>認識世界遺產的概<br/>念、分類</div><div>➡</div><div>北美黃石生態<br/>(6)<br/>認識黃石國家公<br/>園的生態</div><div>➡</div><div>自由女神像<br/>(8)<br/>自由女神像的歷史<br/>與文化意義探討</div><div>➡</div><div>綜合回顧<br/>(2)<br/>學習使用 Venn 圖</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程           | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                 | 學習內容<br>(校訂)                            | 學習目標                                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                       | 學習評量        | 自選自編教材<br>或學習單                                              |
|----------------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| 第<br>1~4<br>週  | 3  | 世界遺產概<br>論  | 自 po-III-2 能初<br>步辨別適合科<br>學探究的問<br>題，並能依據<br>觀察、蒐集資<br>料、閱讀、思<br>考、討論等，<br>提出適宜探究<br>之問題。<br>綜 2b-III-1 參與<br>各項活動，適<br>切表現自己在<br>團體 中的角<br>色，協同合 作<br>達成共同目<br>標。 | 認識世界<br>遺產的概念、分<br>類、選擇<br>標準以及<br>保護措施 | 1. 了解世界<br>遺產的定<br>義和重要<br>性。<br>2. 探索世界<br>遺產的分<br>類和選擇<br>標準。<br>3. 認識世界<br>遺產的保<br>護和管理<br>措施。 | 1. 介紹世界遺產的定義和分類<br>(文化遺產、自然遺產、混合<br>遺產)。<br>2. 世界遺產的介紹，通過圖片和<br>視頻進行講解。<br>3. 學生利用平板查找並分享自己<br>最感興趣的一個世界遺產。並<br>在學習單寫下選擇的原因，及<br>其他介紹資料。<br>4. 學生分組討論並列舉世界遺產<br>面臨的主要威脅，如氣候變<br>化、過度旅遊、污染等，並提<br>出相應的保護措施。 |             | 1. 書籍：<br>《翻轉旅程-<br>不一樣的世<br>界遺產之<br>旅》<br>作者：馬繼康<br>2. 學習單 |
| 第<br>5~11<br>週 | 6  | 北美黃石生<br>態  | 綜 2b-III-1 參與<br>各項活動，適 切<br>表現自己在團體<br>中的角色，協同<br>合 作達成共同目<br>標。<br>藝 1-III-6 能學習<br>設計思考，進行<br>創意 發想和實作                                                           | 認識黃石<br>國家公園<br>的生態                     | 1. 能了解黃<br>石國家公<br>園內的生<br>態環境。<br>2. 能製作黃<br>石國家公<br>園動植物<br>插圖介紹<br>圖鑑                          | 1. 學生分組查閱黃石國家公園的<br>地理位置和歷史資料，製作黃<br>石國家公園歷史時間軸和地<br>圖。<br>2. 通過紀錄片和網絡資源，學生<br>研究黃石國家公園的野生動植<br>物，製作動植物介紹圖鑑小書<br>3. 討論黃石國家公園的環境保護<br>措施，並進行模擬環保宣傳活<br>動。                                                   | 動植物圖鑑小<br>書 | 自編教材                                                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

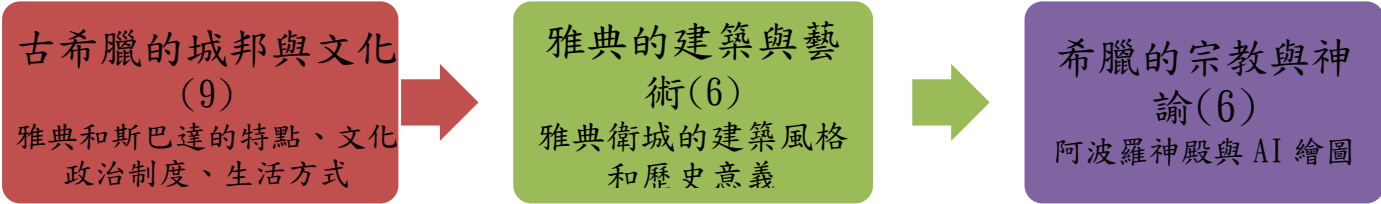
|                 |   |       |                                                                            |                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |      |
|-----------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| 第<br>12-19<br>週 | 8 | 自由女神像 | 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 | 自由女神像的歷史與文化意義探討 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自由女神像的歷史背景和象徵意義。</li> <li>2. 認識自由女神像的設計者和建造過程。</li> <li>3. 探討自由女神像對美國及世界文化的影響。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹自由女神像的歷史背景，包括贈送的由來、象徵意義以及設計者巴特霍爾迪 (Frédéric Auguste Bartholdi) 和工程師艾菲爾 (Gustave Eiffel)。</li> <li>2. 學生閱讀相關資料，並製作一個時間軸展示自由女神像的歷史事件。</li> <li>3. 觀看自由女神像設計與建造過程的紀錄片，了解其設計原理和建造技術。</li> <li>4. 學生分組製作自由女神像的模型，使用紙張、黏土等材料模仿建造過程。</li> <li>5. 學生分組討論自由女神像象徵的自由與希望的意義，撰寫一篇短文，描述自由女神像對他們個人的意義，並進行小組分享。</li> <li>6. 鼓勵學生以自由女神像為主題進行自由創作，可以是繪畫、雕塑或拼貼等形式。</li> </ol> | 自由女神像的模型<br>自由女神像主題創作 | 自編教材 |
| 第<br>20-21<br>週 | 2 | 綜合回顧  | 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。                                | 學習使用 Venn 圖     | 能使用 Venn 圖做資料分析                                                                                                                       | 學生進行小組討論，使用 Venn 圖，比較黃石國家公園和自由女神像 2 個世界遺產主要特點和文化意義的相似之處和不同點。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 小組 Venn 圖             |      |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習永續大橋課程計畫參考說明

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |      |             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 希臘世界遺產篇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 六 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input type="checkbox"/> <b>專題</b> <input type="checkbox"/> <b>議題</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |      |             |
| 設計理念                                                  | 互動與關聯：探究人與世界遺產間的「互動」情形及其「關聯」性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |      |             |
| 課程目標                                                  | 結合多學科知識，通過動手活動和藝術創作，讓學生深入了解並欣賞這些世界遺產的自然和文化價值。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |   |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 1. 城邦生活劇情表演<br>2. 設計繪製神廟<br>3. 閱讀學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |   |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程            | 節數 | 單元與活動<br>名稱   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                               | 學習內容<br>(校訂)                | 學習目標                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                    | 學習評量         | 自選自編教材<br>或學習單      |
|-----------------|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 第<br>1~9<br>週   | 9  | 古希臘的城邦<br>與文化 | 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。                                                              | 古希臘城邦雅典和斯巴達的特點及其文化政治制度、生活方式 | 能說出古希臘城邦的特點及其文化和生活方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放簡單的古希臘城邦、斯巴達的介紹影片。</li> <li>2. 學生分組討論並列出雅典和斯巴達的主要特點。</li> <li>3. 學生分組，上網尋找雅典、斯巴達日常生活紀錄影片，探究、整理其生活狀態。</li> <li>4. 模擬他們的日常生活和政治活動。</li> <li>5. 學生任務：每組準備並表演一段簡短的劇情，展示他們所扮演城邦的生活方式。</li> </ol> | 城邦生活<br>劇情表演 | 《世界遺產》馬繼康著作         |
| 第<br>10~15<br>週 | 6  | 雅典的建築與<br>藝術  | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 | 雅典衛城的建築風格和歷史意義              | 能簡易說出雅典衛城的建築風格和歷史意義  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示雅典衛城的圖片和影片，簡要介紹其歷史背景。</li> <li>2. 講述雅典娜和波塞頓爭奪雅典守護權的故事。</li> <li>3. 學生蒐集資料，討論希臘諸神的事蹟。</li> <li>4. 學生選擇一位神祇，並設計一座屬於自己的神廟、繪製神廟設計圖，並標註所使用裝飾細節。</li> </ol>                                     | 設計繪製<br>神廟   | 《世界遺產》馬繼康著作<br>自編教材 |
| 第<br>16~21 週    | 6  | 希臘的宗教與<br>神諭  | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，                                                                                        | 1. 德爾菲和阿波羅神殿的重要             | 1. 能簡易口說介紹古希臘的宗教信仰和  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述德爾菲神諭的故事，展示阿波羅神殿的圖片。</li> <li>2. 學生閱讀關於阿波羅神殿的簡短資料，並完成學習單。</li> </ol>                                                                                                                      | 閱讀學習<br>單    |                     |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                                         |                     |                          |                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 | 性<br>2. AI 設計<br>圖畫 | 神諭的角色<br>2. 能使用 AI<br>繪圖 | 3. 學生討論並分享自己對神諭的理解和感受。<br>4. 學生分組創作簡短的神諭預言，並利用 AI 設計相關的圖畫。<br>5. 學生查找現代奧運會的起源和第一屆奧運會的故事，設計現代奧運會的海報，展示奧運精神和歷史。 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。