

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 活力大橋-再展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	多彩大橋 5	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	模式：鍛鍊自我體能，並能落實於生活中。 關係：培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 了解社會大眾對性別刻板印象，正確認識多元性別。 2. 參與學校災害防救行動。 3. 認識家暴事件發生時如何求助。 4. 瞭解長輩的生活，敬愛長輩。 5. 提升樂樂棒球運動知能，並學習與他人團結合作。				
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	戲劇表演、演練防災動作、製作簡報、仿寫文章				

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	男生女生齊 步走(性平)	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。 性 E7 解讀各種 媒體所傳遞的性 別刻板印象。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達，並運用同 理心增進人際關 係。 藝 1-II-7 能創 作簡短的表演。	1. 故事 2. 廣告傳遞的刻 板印象 3. 我的夢想故事	1. 能讀懂故事內 容 2. 認識與尊重多 元性別	1. 老師導讀繪本。 2. 分組討論媒體、報章雜 誌所傳遞的刻板印象對 社會大眾看待性別特質 的影響。 3. 學生撰寫性別平等劇 本-男女都可以。 4. 演出戲劇。 5. 發表我的夢想故事	1. 能理解繪本故事 所要傳達的價值理 念。 2. 能表演戲劇。 3. 能口頭發表我的 夢想。	繪本:威廉的 洋娃娃廣告 http://www. Youtube. com/watch?v= sfKKvXX5Hsk
第 7 週	1	防災教育	防 E8 遵守學校防災 疏散演練要點	學校防災疏散演 練要點: 1. 練習於警報聲 響後，立即掩避 於桌下，雙手抓 緊桌腳； 2. 練習以書本或 其物品掩盖頭 部，距離頭皮約	參與學校災 害防救行動	1. 了解並練習避難動作； 2. 了解並操作掩護行動； 3. 實際疏散演練。	1. 能實作並熟練 「趴、掩、穩」三 步驟 2. 能遵守疏散時 「不語、不推、不 跑」	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				5 公分； 3. 以快速不奔跑的情況到達指定集合處。				
第 8-10 週	3	兒少保護 113•自在生活 好快樂	健體 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	認識家暴和性侵害	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能近一步分辨其界限。 3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善	1. 觀看「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學影片。 2. 學生討論、發表影片內容。 3. 蒐集相關新聞，分組討論與發表。	1. 能發表影片內容 2. 能分組合作蒐集新聞資料並上台簡報。	內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站
第 11-13 週	3	為長輩寫一篇自傳(家庭教育)	6-III-6 練習各種寫作技巧。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 祖孫週影片 2. 課文文章內容 3. 自傳寫作方式	1. 瞭解長輩的生活 2. 敬愛長輩	1. 播放影片「阿媽的衛生紙」。 2. 老師提問問題，與學生討論影片情節。 3. 模仿「高齡的森林鐵路」的課文架構，替親愛的阿公或阿媽來寫一篇自傳。	1. 能說出影片的涵義 2. 能透過仿寫創作文章	參考培文國小-黃燕萍、楊筱筠老師家庭教育甄選教案
第 14 週	1	躍動大橋 (樂樂棒球)	健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 健 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	打擊與防守的技巧	1. 學會打擊與防守的技巧。 2. 團結合作完成賽事。	1. 教師示範與說明遊戲規則。 2. 學生分隊進行遊戲。 3. 攻守互換學習打擊、跑壘、守衛規則	能學會打擊與防守的技巧。	本校體育週班際競賽 樂樂棒球規則

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15-21 週	7	(戶外教育) 九族文化村 主題樂園	戶 E7 參加學校 校外教學活動， 認識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等的 戶外學習。	九族文化村主題 樂園景物與園內 原住民族文化	認識原住民文 化，並尊重與欣賞 不同文化的精神 價值	1. 老師簡介園區特色 2. 學生自行依園區地圖 走踏園區景點 3. 完成學習單	能說出園區景點與 參訪感受	
-----------------	---	-------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------	---	------------------	--

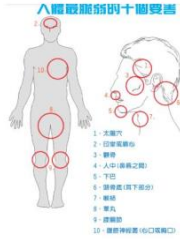
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 活力大橋-再展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	多彩大橋 5	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	模式：鍛鍊自我體能，並能落實於生活中。 關係：培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 認識性騷擾、性侵害，並瞭解求助管道。 2. 學會田徑動作，與他人團結合作。 3. 展現自我才藝。 4. 以實際行動表達對家人的關愛。 5. 學會面對家庭問題，並尋求資源解決問題。				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	評析報章內容、創作書籤、完成跳蚤市場學習單、才藝表演				

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~5 週	5	性不性由你 (性平)	性 E4 認識身體界 限與尊重他人的身 體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸凌 的概念及其求助管 道。	1. 性侵害的定義。 2. 身體的隱私處。	1. 協助學生了解有 關性侵害的誤解與 事實，並鼓勵說出內 心的疑惑。 2. 教導學生保護並 尊重自己的身體，同 時也學習尊重別人的 身體。 3. 增進學生自我保 護的能力，及危機處 理方法。	1. 學生課前先蒐集有關 性侵害的相關報導。 2. 學生分組討論發表認 知中的性侵害是什麼？ 3. 學生閱讀新聞事件分 析與紀錄讀後感想並與 全班分享。	1. 能評析新聞 報導的內容。 2. 能口頭分享 讀後感想。	
第 6~9 週	4	運動會 (田徑)	健 3c-III-2 在身體 活動中表現各項運 動技能，發展個人運 動潛能。 綜 2b-III-1 參與 各項活動，適切表現 自己在團體中的角 色，協同合作達成共 同目標。	學習田徑的基本 動作。	1. 訓練溝通協調及 團隊合作的能力。 2. 培養定點跳躍及 觀察的能力。 3. 激發團隊合作的 積極性	1. 全班共同參與。 2. 以計時最短時間完 成的班級為判定名次的依 據。	1. 能與他人溝 通協調進行合 作以完成賽 事。 2. 能夠進行立 定跳躍、跳高。	無
第 10~13 週	4	兒童節活動	綜 2b-III-1 參與 各項活動，適切表現 自己在團體中的角 色，協同合作達成共 同目標。	1. 參與兒童才藝 表演大會。 2. 透過二手物品 收集擺放，現場推	1. 提供舞台由學生 展現自我才藝，從而 肯定自我，建立自 信。 2. 使回收資源能充	1. 規劃上台展演內容， 並聆賞他人的演出。 2. 班級收集家中不用的 物品進行二手義賣，並 配合愛心捐款，幫助社	1. 能專注欣賞 他人的展演。 2. 能積極主動 與人溝通，拍 賣跳蚤市場物	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	銷兜售，實際參與跳蚤市場義賣活動。	分利用得以再生 3. 學習主動與人互動，推銷二手物品的優點。	會弱勢。	品。	
第 14-15 週	2	母親節活動	藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	1. 聆賞並進行母親節感恩音樂會展演。 2. 撫摸母親(祖母)的雙手，並為母親或祖母擦上護手霜，並獻上康乃馨。	1. 以音樂為媒介，觸動孩子的感恩之心，進一步表達對母親的謝意。 2. 能夠學習在音樂會中適時給予掌聲及保持安靜等禮節。 3. 學會以實際行動表達對父母的愛意。	1. 校際母親節感恩音樂會。 2. 參與「護手謝親恩」活動。	1. 能主動上台演奏樂器。 2. 能夠保持參與音樂會時的禮節。 3. 能恭敬的為母親(祖母)塗抹護手霜。	無
第 16-18 週	3	愛擁抱，不擁暴(家暴)	綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。	1. 欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣(家庭暴力影片)》 2. 學生討論、發表影片內容。 3. 製作標語書籤。	1. 能學會如何保護自己的方式。 2. 能創作書籤。	《受虐兒去哪裡》 《孩能怎樣》
第 19-21 週	3	Who am 愛?(家庭教育)	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 瞭解自己的個人特質。 2. 學會接納自己。	1. 瞭解家人對自己的期待，整合出自我期許。 2. 塑造個人獨特性，學習以正向態度接納自己，並以正向的態度與同儕相處	1. 觀察影片：不同的家、特別的我。 2. 討論影片中的內容，完成學習單。 3. 分享完成後彼此分享同學眼中的我與自己認為的特質有何異同。	1. 能分享自己的特質，聆聽他人的特質。 2. 能參與討論。	參考 Who am 愛-崇明國小-侯美芳、李英昭 家庭教育甄選教案。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					3. 認識自我特質, 也要去認識家人的特質, 理解衝突的原因, 透過彼此瞭解, 學習同理, 減少與家人的衝突。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。