

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度第 1 學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(■特教-多元學習班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1-2)節，本學期共(21-42)節
課程目標	1. 能活用注音符號，認讀課文中的生字、語詞、短句。 2. 能養成正確的書寫習慣，掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字 3. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型，正確的運用詞語造句。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能運用「原因、經過、結果」重述課文的內容。 7. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
融入之 重大議題	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 【運動安全】安 E6 了解自己的身體。 【生涯規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1-2		5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	內涵。		時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。
第十四週	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1-2					
第十五週	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1-2					
第十六週	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	1-2					
第十七週	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	1-2					
第十八週	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	1-2					
第十九週	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	1-2					
第二十週 第二十一週	閱讀階梯	1-2					
	我最喜歡上學了	1-2					
	總複習與評量 (期末考)	1-2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1-2)節，本學期共(20-40)節
課程目標	1. 能活用注音符號，認讀課文中的生字、語詞、短句。 2. 能養成正確的書寫習慣，掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字 3. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型，正確的運用詞語造句。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能運用「原因、經過、結果」重述課文的內容。 7. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
融入之 重大議題	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 【生涯規畫教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1-2	1.能專注聆聽課文，並回答問題。 2.熟悉課文的生字及詞語。 3.能跟讀課文。 4.正確認讀課文、拼讀及書寫該課的生字詞語及注音符號。 5.根據句子的語境判斷詞語意義，並正確使用同音字或形近字。 6.書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【生命教育】 生 E1 探討生
第二週 (此週逢春節不上課)	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1-2		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		
第三週	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	1-2		3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-2 700 個常用字的使用		
第四週	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	1-2			Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能		
第五週	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國	1-2			Ab-I-5		
第六週	第二單元 有你真好 第四課 爸爸	1-2		4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	1,500 個常用語詞的認念。		
第七週	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	1-2			Ac-I-1 常用標點符號。		
第八週	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	1-2		4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
第九週	第二單元 有你真好 第六課 愛笑的大樹	1-2			Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
第十週	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河 (期中考)	1-2		4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ba-I-1 順敘法		
第十一週	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	1-2			Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化		
第十二週	第三單元 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	1-2					
第十三週	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良	1-2					
第十四週	第三單元 故事妙妙屋	1-2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第九課 神筆馬良		標點符號。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	內涵。		活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十五週	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家	1-2				
第十六週	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	1-2				
第十七週	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	1-2				
第十八週	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	1-2				
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1-2				
第二十週 第廿一週	總複習 期末考 休業式	1-2 1-2				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。