

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度第一學期低中高年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	低中高	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	一、 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞之中。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
08/31-09/06	著傷	每週 1 節	1 會仿說或聽老師說閩南語身體受傷名稱 2 會說出閩南語身體受傷名稱 3 會仿說閩南語身體受傷名稱句子 4 會跟著唱閩南語歌曲 5 在搭配閩南語歌曲中，能跟著或在協助下 跟著舞動身體	低年級	低年級	觀察評量 口頭評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
1- I -3 能 聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。				Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。			
09/07-09/13				2- I -1 能用 閩 南語簡單表達對 他人的關懷與禮 節。	中年級		
09/14-09/20				Ab- II -1 語詞運用。 Bg- II -1 生 活 應對			
09/21-09/27				中年級	高年級		
09/28-10/04				1- II -3 能聆 聽 並理解對方所說 的閩南語。	Bg- III -1 生活應對。 Bg- III -2 口語表達。		
10/05-10/11				高年級			
				1- III -1 能			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/12-10/18				正 確 聽辨並尊 重閩南 語方音 與語詞的 差異 性。			
10/19-10/25	天	每週 1 節	1 會仿說或聽老師說閩 南語天氣現象名稱 2 會說出閩南語天氣現 象語詞 3 會仿說閩南語天氣現 象句子 4 會跟著唱閩南語歌曲 5 在搭配閩南語歌曲 中，能跟著或在協助 下跟著舞動身體	低年級 1- I -3 能 聽 懂 所學的閩南 語文 課文主題、 內 容 並掌握重 點。 2- I -1 能 用 閩 南語簡單 表 達 對 他人 的 關懷與禮 節。 中年級 1- II -3 能 聆 聽 並理解對 方所說 的閩南 語。 高年級 1- III -1 能 正 確 聽辨並尊 重閩南 語方音 與語詞的 差異 性。	低年級 Ab- I -1 語詞 運用。 Ac- I -1 兒歌 念謠。 中年級 Ab- II -1 語詞 運用。 Bg- II -1 生 活 應對 高年級 Bg- III - 1 生活 應對。 Bg- III -2 口語 表達。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 *環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護 重要棲地。
10/26-11/01							
11/02-11/08							
11/09-11/15							
11/16-11/22							
11/23-11/29							
11/30-12/06							
12/07-12/13	舊街	每週 1 節	1 會仿說或聽老師說閩 南語舊街的伴手禮名 稱	低年級 1- I -3 能 聽 懂 所學的閩南	低年級 Ab- I -1 語詞 運用。	觀察評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合

12/14-12/20			2 會說出閩南語舊街的 伴手禮語詞	語文 課文主題、 內容 並掌握重 點。	Ac- I -1 兒歌 念謠。		作與和諧人際 關係
12/21-12/27			3 會仿說閩南語舊街的 伴手禮句子	2- I -1 能用 閩南語簡單表 達對 他人的關 懷與禮 節。	<u>中年級</u> Ab- II -1 語詞 運用。		
12/28-01/03			4 會跟著唱閩南語歌曲		Bg- II -1 生 活 應對		
01/04-01/10			5 在搭配閩南語歌曲 中，能跟著或在協助 下 跟著舞動身體	<u>中年級</u> 1- II -3 能 聆 聽 並理解對 方所說 的閩南 語。	<u>高年級</u> Bg- III -1 生活 應對。		
01/11-01/17				<u>高年級</u> 1- III -1 能 正 確 聽辨並尊 重閩南 語方音 與語詞的 差異 性。	Bg- III -2 口語 表達。		
01/11-01/17							
01/18-01/20							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度第二學期低中高年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	低中高	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	一、 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞之中。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
02/11-02/14	青菜	每週 1 節	1 會仿說或聽老師說閩南語蔬菜名稱 2 會說出閩南語蔬菜名稱 3 會仿說閩南語蔬菜句子 4 會跟著唱閩南語歌曲 5 在搭配閩南語歌曲中，能跟著或在協助下 跟著舞動身體	低年級	低年級	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
02/15-02/21 此週逢春節不上課				1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。		
02/22-02/28				2- I -1 能用 閩 南語簡單表達對 他人的關懷與禮 節。	Ab- II -1 語詞運用。 Bg- II -1 生 活 應對		
03/01-03/07				中年級	高年級		
03/08-03/14				1- II -3 能聆 聽 並理解對方所說 的閩南語。	Bg- III -1 生活應對。 Bg- III -2 口語表達。		
03/15-03/21				高年級			
				1- III -1 能正 確 聽辨並尊			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

05/31-06/06			4 會跟著唱閩南語歌謠 5 在搭配閩南語歌曲 中，能跟著或在協助 下 跟著舞動身體	2- I -1 能 用 閩 南語簡單 表達對 他人的 關懷與禮 節。 <u>中年級</u> 1- II -3 能 聆 聽 並理解對 方所說 的閩南 語。 <u>高年級</u> 1- III -1 能 正 確 聽辨並尊 重閩南 語方音 與語詞的 差異 性。	Ab- II -1 語詞 運用。 Bg- II -1 生 活 應對 <u>高年級</u> Bg- III -1 生活 應對。 Bg- III -2 口語 表達。		動。
06/07-06/13 畢業生上到 此週							
06/14-06/20							
06/21-06/27							
06/28-06/30							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃