

臺南市公立永康區大橋國民小學 114 學年度第一學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1-2)節，本學期共(22-44)節		
課程目標	能認念注音符號並運用注音符號練習拼音。 能拼讀注音符號且能分辨注音符號的調號。 能利用簡單的造字原理，認識國字。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 能透過圖像，認識語詞。 能讀懂課文內容，知道課文大意。 擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1-2	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ、一、乚」。 4.書寫習作時，能維	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

			持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。				
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1-2	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、乚」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	1-2	【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			寫本課符號「丅、尸、乚、又、儿、一乚、乂弓」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	1-2	【五、翹翹板】 1.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄌ、ㄣ、一ㄣ、一又、一尤」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第七週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	1-2	【六、謝謝老師】 1.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。

			流利的說出自己的想法。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
第八週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	1-2	【七、龜兔賽跑】 1.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄑ、ㄒ、一ㄑ、一ㄥ、ㄨㄑ、ㄨㄥ」。 3.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

			的整潔。	書寫習慣。	音符號的各類文本。		
第九週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	1-2	【八、拔蘿蔔】 1.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 3.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	1-2	【九、動物狂歡會】 1.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 3.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

			的整潔。		音符號的各類文本。		
第十一週	國字真簡單 國字真簡單	1-2	【國字真簡單】 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	1-2	【一、拍拍手】 1.根據課文說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	1-2	【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2.運用注音符號的輔助，設計包含「你、	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

			我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	法，記錄訊息。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1-2	【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1-2	【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	1-2	【四、大個子，小個子】 1.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 2.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	1-2	【五、比一比】 1.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第十八週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1-2	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1-2	【六、小路】 1.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 2.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 20 週	寫字 123	1-2	【寫字 123】 1.能認識「從左到	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的	實作 作業	

			右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	空間結構。	口試	
第 21 週	閱讀階梯 擁抱	1-2	【閱讀階梯擁抱】 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	實作 作業 口試	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公(私)立永康區大橋國民小學 114 學年度第二學期一年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1-2)節，本學期共(22-44)節		
課程目標	能認識注音符號並運用注音符號練習拼音。 能聽寫注音符號且能分辨注音符號的調號。 能利用簡單的造字原理，認識國字。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 能透過圖像，認識語詞。 能讀懂課文內容，知道課文大意。 擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元生活放大鏡 第一課看	1-2	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文的語氣與意義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週 (此週逢春節不上課)	第一單元生活放大鏡 第一課看	1-2	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與

			活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	1-2	【二、花園裡有什麼？】 1.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造、識字。 3.理解句子語意，運用正確的標點符號。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	1-2	【三、媽媽的音樂會】 1.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

			3.理解句子語意，運用正確的標點符號。	正確及工整的國字。			
第五週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	1-2	【三、媽媽的音樂會】 1.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.理解句子語意，運用正確的標點符號。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第六週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	1-2	【四、鞋】 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ad-I-3 故事、童詩等。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第七週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	1-2	【五、小種子快長大】 1.運用人物關係圖，聽	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作 作業	【家庭教育】 家 E5 了解家

			懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 3.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 4.認識文章的自然段。	出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 55-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	口試	庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1-2	【六、奶奶的小跟班】 1.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 2.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 3.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1-2	【六、奶奶的小跟班】 1.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖

			2.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 3.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。	錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。		孫及其他親屬等)。
第十週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	1-2	【七、作夢的雲】 1.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 2.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 3.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 4.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1-2	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			3.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。	理解與內容重述。			
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1-2	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 3.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十三週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	1-2	【九、七彩的虹】 1.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「乚」的不同及認識多音字「掃」。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

			3.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。	正確及工整的國字。			
第十四週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	1-2	【九、七彩的虹】 1.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「乚」的不同及認識多音字「掃」。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十五週	第四單元好朋友 第十課和你在一起	1-2	【十、和你在一起】 1.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 2.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 3.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第十六週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	1-2	【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	1-2	【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

			語表達語意完整的句子。	部首或簡單造字原理，輔助識字。			
第十八週	第四單元好朋友 第十二課小黑	1-2	【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 3.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十九週	寫字 123 寫字 123	1-2	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	實作 作業 口試	
第二十週	寫字 123	1-2	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的	實作 作業	

			下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	空間結構。	口試	
第廿一週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1-2	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	實作 作業 口試	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。