## 臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習愛鄉 E 起來課程計畫

		·										
學習主題名稱 (中系統)	番薯的家鄉-新化景點 美展(上)	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(	21	)節					
彈性學習課程		<b>1</b>	Hz \									
四類規範	1. ■	1. ■ 統整性探究課程(■ 主題□ 專題□ 議題)										
設計理念	結構與功能-能領會 Po	werPoint 的功	能,並創作介紹番薯及新	化景點簡幸	Д <sub>o</sub>							
本教育階段	E-A2 具備探索問題的思											
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應 E-B3 具備藝術創作與形					由压会						
或校訂素養	上一日3 共佣祭例剧作典形	(貝的基本糸食,	<del>灰地<i>多</i>儿憋目的救展</del> ,增	食生伯塚岩	見中的実態的	<b>主</b> 時 。						
課程目標	學生能領會 PowerPoin	t 製作的技能,这	並創作番薯及新化景點簡素	報作品。								
<b></b>												
配合融入之領域	■國語文 □英語文 □	]英語文融入參考	指引 □本土語				□環境教育 □海洋教育 □品德教育					
或議題	■數學 □社會 □	]自然科學 ■藝	術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育			■科技教育   資訊教育  □能源教育 □閱讀素養  □多元文化教育					
有勾選的務必出現在 學習表現	□健康與體育 □生活言	課程 □科技	■科技融入參考指引				□阅頔 ***					
表現任務	藝術創作:創作番薯及新	化景點簡報作品	0									
<b>有說明引導基準:學</b>												
生要完成的細節說明												
	   理积 型 構 脈 效	(單元詩依據學上	應習得的素養或學習目標	進行區公	)(	自行權	<b>始 刑 )</b>					
	<b>小</b> 件不将	(十九明 似冰子生	心目的的亦使从于自口切	一		3 11 2	3 441/					
	認識簡報及	☆广. [1. ] 一宝	新化景	點動態影		動	]漫故事屋-					
	任務說明	新化三寶		相簿		翟	<b>著</b> 勢起來					
	(5)	(6) 能搜尋 新 化 1	<b>二                                    </b>	(5)			(5)					
	操作簡報軟體的	作技等 初 10 · 資料	<i>「</i>	折化景點簡	j 7	能建	建立新化三寶簡					
功	能 ·			報			報					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 01 週 至第 05 週	5	1PowerPoint 軟體介面與簡 報設計 <3節> 2課程任務: 蓄著化景點 簡報<2節>	音 E8 認識方與 E6 認識方與想達認識達理 E6 認識達理 E6 以 了 E7 的 E7 的 E8 的 E8 的 E8 的 E8 的 E8 的 E8 的	簡報軟體的功能	能操作簡報軟體的功能	新一或 1. 使 2. 地 3. 有二運學的任操操學實施: 過報有簡報?例法學 ORID : 了素質關鍵學 意,看學與透解(共學課學學) 意,看學四過簡自悉學對透明人? 些看學四過解自悉學,與建學學 意,有學學是報學學,這一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一	1 PowerPoint面設2程番化報  紹中體簡明務及點  明務及點	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點 簡報示範版本
第 06 週至 第 11 週	6	1新化三寶<2 節> 2搜尋資料<如 番薯及新化景 點>文字及影音 注意著作權法 律限制。<4節 >	資 E8 認識基本的數 位資源整理方法。 資 E6 認識與使用。 科技以表達想法常見 科技產品的用途與用 作方式。 國 5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文本, 藝 1-II-6 能使用視	新化三寶資料	能搜尋新化三寶 資料	新化三寶 一、教學: 一或引導: 1. 數學 1. 數學 2. 新 2. 新 3. 著 4 3. 著 4 3. 著 5 3. 著 5 3. 章 5 4 5 8 8 8 8 8 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1介紹新 化三寶 2搜專 著及 素點資料	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點 簡報示範版本

	_ <del> </del>	住口鱼(炒金红土烃/ミ	」 ペニー H3なんな アハン ロサハ 「工 」	T	1		1	
第 12 週至第 16 週		1 相簿功能<1 節> 2 新化景點相 片秀<4 節>	覺富 覺富 一 實 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	新化景點簡報	能建立新化景點簡報	運學的相作作學新簿一或1.眼2.二運學的相作用習示關學,、化、引相?如、用習示關學與透解學軟計過學點 師:如 爾里亞爾學軟計學影 關 表 片學四過軟別語學數 關 表 片學四過軟別語數學藥影 關 表 片學四過軟別報學數計學影 鍵 現 動習學老體、體學之數。	1學習簿 2建景新相	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點 簡報示範版本
第 17 週至第 21 週	5	1動漫故事物件及模式<1節> 2動漫故事屋- 蕃薯<4節>	資 E8 認識基本的數 資資源整理方法。 資 E6 認識更使用。 到 E1 了解是想法常是 到 E1 了解,是 到 E1 了解,是 到 E1 子。 到 E1 子。 到 E1 子。 到 E1 子。 到 E1 子。 到 E1 子。 到 E1 子。 是 E4 等。 是 E4 等。 是 E5 等。 是 E6 等。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	新化三寶簡報	能建立新化三寶簡報	作學習並熟悉中學 學學 學學 一學學 一學學 一學學 一學 一學 一學 一學	1 學習簡報 2 建故 著 動報 基 事 整 事 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 的 表 是 表 表 是 表 是	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點 簡報示範版本

覺元素與想像力,豐	的示範,了解軟體的
富創作主題。	相關功能(自學)、操
	作學習並熟悉軟體操
	作,透過同學討論(共
	學、互學、導學)

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>参考說明檢附如後

# 臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習愛鄉 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	番薯的家鄉-新化景點 美展(下)	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共( 20 )節						
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)										
設計理念	結構與功能-能領會 PowerPoint 的功能,並創作介紹番薯及新化景點簡報。										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並 <del>理解各類媒體內容的意義與影響</del> 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, <del>促進多元感官的發展</del> ,培養生活環境中的美感體驗。									
課程目標	學生能領會 PowerPoin	t 製作的技能,	並創作番薯及新化景點簡	<b>万報作品。</b>							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育										
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	藝術創作:創作番薯及新	化景點簡報作品	HI.								
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)											
	題報告-蕃薯 記錄 (7) 立蕃薯記錄簡報	專題報告· 景點記 (8) 建立新化景縣	錄	並分享同 學作品 (5) <sup>分享同學作品</sup>							

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 01 週 至第 08 週	7	1熟悉的 體報之 1熟的功能<1 2上學著 數數數 2上番 數數數 2 3 6 3 6 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8	資 E8 認識基本的數位 資 E6 認識基本的數位 資源整理就識與使用。 科技以表達想法自常見 科 E1 了解平日與單 技以表達用的用途與是 方式。 國 5-II-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視	蕃薯記錄簡報	建立蕃薯記錄簡報	專題告-蕃薯記錄 一等: 一等: 一學: 一學: 一學: 一學: 一學: 一學: 一學: 一學: 一學: 一學	1簡的2上尋資3簡來華熊報功能學的料能報建工解軟能運期番運軟立題作體 用搜薯 用體番節	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點 簡報示範版本
第 09-16	8	簡報<4節> 1能熟的功能 1能點的功能 5 2上新代2節 4 3簡報 4 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	覺富 實 實 所 主 題 是 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	新化景點簡報	能建立新化景點簡報	學有學學不是 專用 學所是 事的 學 學 一 等 一 等 的 一 等 的 一 等 的 一 等 的 一 等 的 一 等 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	薯報 1 化 2 薯 景 紹寶 番 化 料	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點 簡報示範版本

第17週至	5	1 發表自己蕃	資 E8 認識基本的數位	報告自己的作	能報告自己	發表並分享同學作品	1學習建	1 巨岩版
第 21 週		薯記錄簡報作	資源整理方法。	<u> </u>	的作品	一、教師之關鍵提問或引	立相簿	PowerPoint 2010
		品<2 節>	資 E6 認識與使用資訊		能賞析同學	道:	2建立新	簡報輕鬆學
			科技以表達想法。		的作品	1. 透過同學的影片分享,有	化景點相	2 番薯及新化景點
		2 發表自己新	科 E1 了解平日常見科			看到同學作品的優點嗎?	片秀	簡報示範版本
		化景點簡報作	技產品的用途與運作			二、學生之學習策略:		
		品<3節>	方式。			運用 ORID 與四學完成學習		
			國 5-II-3 讀懂與學習			任務:透過同學的作品示		
			階段相符的文本。			範,了解作品的優以缺點		
			藝 1-II-6 能使用視			(自學)、透過同學討論(共		
			覺元素與想像力,豐			學、互學、導學),學習改		
			富創作主題。。			善自己作品的不足。		