

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習搭心囡仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	"議"起學習好素養(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過「議起學習好素養上、下」的課程，學生能藉由探索各項議題，透過與同學的討論，與學習內容之文本或媒體對話，形成交互作用，進而內化成自身的素養概念，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體主權，增進性騷擾、侵害的防治（制）能力 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力 家 E5 主動與家人分享 環 A1 能從環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義							
課程目標	能從各項媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	書面報告:能完成「我是自己的主人」、「快樂我家」、「健康小溪」等單元學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	請你不要太過分	性 A3 維護自我 與尊重他人身體	1. 「請你不要太過分」	1. 讓學生瞭解到什麼是	1. 觀賞「請你不要太過分」	1. 完成 「我是自己	請你不要太過

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			主權，善用各項資源保障性別權益，增進性騷擾、侵害與霸凌的防治（制）能	影片。 2. 「我是自己的主人」學習單。	性侵害 2. 察覺性侵害有關的情境， 3. 學習如何避免被性侵害	影片 2. 小組討論劇情 3. 安排角色扮演	的主人」學習單 2. 演出狀況劇	分」影片 「我是自己的主人」學習單
第 5-8 週	4	出口成髒-言語中的性別意涵	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人科技、資訊培養性別平等的媒體識讀與批判能力	1. 「出口成髒-言語中的性別意涵」影片。 2. 「我會優雅說話」學習單。	1. 能了解言語中帶有性別歧視的詞語 2. 能用正確的方式表達自己的情緒	1. 觀賞「出口成髒」影片 2. 完成「我會優雅說話」學習單	1. 觀賞「出口成髒」影片 2. 完成「我會優雅說話」學習單	「出口成髒-言語中的性別意涵」影片 「我會優雅說話」學習單
第 9-12 週	4	陪伴就是最好的禮物	家 E5 主動與家人分享	1. 「陪伴就是最好的禮物」微電影。 2. 「快樂我家」學習單。	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗 2. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	1. 觀賞「陪伴就是最好的禮物」微電影 2. 「快樂我家」學習單	1. 觀賞「陪伴就是最好的禮物」微電影 2. 「快樂我家」學習單	「陪伴就是最好的禮物」微電影 「快樂我家」學習單
第 13-15 週	3	請好好愛我	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 「請好好愛我」影	1. 能知道如何避免家暴	1. 「請好好愛我」影片 2. 「在家，我會好好的」學	1. 觀賞請好好愛我」影	「請好好愛我」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				片。 2. 「在家，我會好好的」學習單。	2. 能知道若發生家暴的正確處理方式	習單	片 2. 「在家，我會好好的」學習單	「在家，我會好好的」學習單
第 16-18 週	3	健康的小溪	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展意義與生活品質的定義，建立合宜人生觀，探尋生命意義	1. 「從上游到下游」掛圖。 2. 「健康小溪」學習單。	1. 知道台灣河川的主要汙染源 2. 知道如何防治河川汙染	1. 聆聽「從上游到下游」教學 2. 完成「健康小溪」學習單	1. 完成「健康小溪」學習單	1. 「從上游到下游」掛圖 2. 「健康小溪」學習單
第 19-21 週	3	伏特加婆婆	人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。	1. 「伏特加婆婆」電影。 2. 電影心得感想。	1. 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權 2. 完成電影欣賞心得撰寫	1. 觀看電影「伏特加婆婆」電影 2. 小組討論電影內容 3. 完成電影欣賞心得撰寫	2. 完成電影欣賞心得撰寫	1. 「伏特加婆婆」電影 2. 電影心得感想

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習搭心囡仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	"議"起學習好素養(下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過「議起學習好素養上、下」的課程，學生能藉由探索各項議題，透過與同學的討論，與學習內容之文本或媒體對話，形成交互作用，進而內化成自身的素養概念，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體主權，，增進性騷擾、侵害的防治（制）能力 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力 家 E5 主動與家人分享 環 A1 能從環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義							
課程目標	能從各項媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	書面報告:能完成「我會優雅說話」、「在家，我會好好的」、「濕地小精靈」等單元學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	我的身體我做主	性 A3 維護自我與尊重他人身體主權，善用各項資源保障性別權益，增進性騷擾、侵害與霸凌	1. 「我的身體我做主」影片。 2. 「我是自己的主人」	1. 讓學生瞭解到什麼是性侵害 2. 察覺性侵害有關的情	1. 觀賞「我的身體我做主」影片 2. 小組討論劇情	1. 完成「我是自己的主人」學習單 2. 演出狀況	「我的身體我做主」影片 「我是自己的主人」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的防治 (制)能	學習單。	境， 3. 學習如何 避免被性侵 害	3. 安排角色扮演	劇	
第 4-6 週	3	出口成髒-言語 中的性別意涵	性 B2 培養性別 平等的媒體識讀 與批判能力，思 辨人科技、資訊 培養性別平等的 媒體識讀與批判 能力	1. 「出口成 髒-言語中的 性別意涵」影片。 2. 「我會優 雅說話」學 習單。	1. 能了解言 語中帶有性 別歧視的詞 語 2. 能用正確 的方式表達 自己的情緒	1. 觀賞「出口成髒」影片 2. 完成「我會優雅說話」學 習單	1. 觀賞「出 口成髒」影 片 2. 完成「我 會優雅說 話」學習單	「出口成髒-言語 中的性別意涵」 影片 「我會優雅說 話」學習單
第 7-9 週	3	親親我的家人	家 E5 主動與家 人分享	1. 「親親我 的家人」微 電影。 2. 「快樂我 家」學習 單。	1. 能分享自 己和家人互 動的生活經 驗 2. 能主動參 與家庭事 務，增進家 人情誼。	1. 觀賞「親親我的家人」微 電影 2. 「快樂我家」學習單	1. 觀賞 「親親我的 家人」微電 影 2. 「快樂我 家」學習單	「親親我的家 人」微電影 「快樂我家」學 習單
第 10-12 週	3	沉默也是一種暴 力	家 E6 關心及愛 護家庭成員。	1. 「沉默也 是一種暴力」影片。 2. 「在家， 我會好好的」學習 單。	1. 能知道如 何避免家暴 2. 能知道若 發生家暴該 地正確處理 方式	1. 「沉默也是一種暴力」影 片 2. 「在家，我會好好的」學 習單	1. 觀賞請好 好愛我」影 片 2. 「在家， 我會好好 的」學習單	「沉默也是一種 暴力」影片 「在家，我會好 好的」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-16 週	4	生態濕地	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義	1. 「生態濕地」模型箱。 2. 「濕地小精靈」學習單。	1. 知道台灣濕地的主要汙染源 2. 知道如何防治生態汙染	1. 聆聽「濕地小精靈」教學 2. 完成「濕地小精靈」學習單	1. 完成「濕地小精靈」學習單	1. 「生態濕地」觀察箱 2. 「濕地小精靈」學習單
第 17-19 週	3	槍與玫瑰	人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權， 且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。	1. 「槍與玫瑰」電影。 2. 電影心得感想。	1. 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權 2. 完成電影欣賞心得撰寫	1. 觀看電影「槍與玫瑰」電影 2. 小組討論電影內容 3. 完成電影欣賞心得撰寫	2. 完成電影欣賞心得撰寫	1. 「槍與玫瑰」電影 2. 電影心得感想

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。