

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱         | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                        |
|------|----------------|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 搭心囡仔多展能(閱讀小達人) | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 搭心囡仔多展能(藝術饗宴)  | 18      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 4    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 5    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 6    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 7    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 8    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 9    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 10   |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱         | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                        |
|------|----------------|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 搭心囡仔多展能(閱讀小達人) | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 搭心囡仔多展能(藝術饗宴)  | 18      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 4    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 5    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 6    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 7    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 8    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 9    |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 10   |                |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(閱讀)課程計畫

|             |                                                                                                                                            |                          |                                   |                                          |             |      |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 閱讀小達人(上)                                                                                                                                   | 實施年級                     | 六                                 | 教學節數                                     | 本學期共( 21 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■</b> 社團活動□技藝課程)                                                                                                 |                          |                                   |                                          |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | 國-E-A2<br>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。<br>國-E-A3<br>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題。<br>國-E-B1<br>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 |                          |                                   |                                          |             |      |   |
| 課程目標        | 學生能主動提取大意，持續累積閱讀能力，增廣見聞。                                                                                                                   |                          |                                   |                                          |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                                            |                          |                                   |                                          |             |      |   |
| 教學期程        | 節數                                                                                                                                         | 單元或課程名稱                  | 學習內容                              | 學習目標                                     | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第 1-3 週     | 3                                                                                                                                          | 流暢朗讀文章                   | 朗讀的文章。                            | 學生能流暢的朗讀一篇文章。                            | 口頭報告        | 國語課本 |   |
| 第 4-7 週     | 4                                                                                                                                          | 閱讀認證                     | 1. 布可星球閱讀認證。<br>2. 通過布可星球閱讀認證的方法。 | 1. 學生知道如何通過布可星球閱讀認證<br>學生實作，能通過布可星球閱讀認證。 | 實作評量        | 課外讀物 |   |
| 第 8-9 週     | 2                                                                                                                                          | 練習歸納文章中的名詞、動詞、形容詞、副詞及感嘆詞 | 歸納文章中的名詞、動詞、形容詞、副詞及感嘆詞。           | 學生能分辨副詞並將其歸納。                            | 口頭報告        | 國語課本 |   |
| 第 10 週      | 1                                                                                                                                          | 提取重點-刪除                  | 文章的重點，刪除形容詞及副詞。                   | 學生能提取文章的重點，刪除形容詞及副詞。                     | 口頭報告        | 國語課本 |   |
| 第 11 週      | 1                                                                                                                                          | 提取重點-歸納                  | 歸納文章的重點。                          | 學生能提取文章的重點。                              | 口頭報告        | 國語課本 |   |

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |           |       |                           |      |      |
|-----------|---|-----------|-------|---------------------------|------|------|
| 第 12 週    | 1 | 文章中的主題句   | 主題句。  | 學生能找出各段文章中的主題句。           | 口頭報告 | 國語課本 |
| 第 13-16 週 | 4 | 文章大意-課文   | 文章大意。 | 歸納課文各段主題句，寫出文章大意。         | 口頭報告 | 國語課本 |
| 第 17-21 週 | 5 | 文章大意-課外讀物 | 文章大意。 | 學生能閱讀課外讀物，歸納各段主題句，寫出文章大意。 | 口頭報告 | 課外讀物 |

## 臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(藝術饗宴)課程計畫

|             |    |                                                                                                                             |                                                |                                                                 |      |                |          |   |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|----------------|----------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 搭心囡仔多展能(藝術饗宴)                                                                                                               | 實施年級                                           | 六                                                               | 教學節數 | 本學期共( 21 )節    | 社團編號     | 2 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |                                                |                                                                 |      |                |          |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |                                                |                                                                 |      |                |          |   |
| 課程目標        |    | 能從各項藝術媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。                                                                                    |                                                |                                                                 |      |                |          |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                             |                                                |                                                                 |      |                |          |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                     | 學習內容                                           | 學習目標                                                            |      | 學習評量<br>(評量方式) | 備註       |   |
| 第 1-5 週     | 5  | 藝想新世界                                                                                                                       | 1. 點點帽<br>2. 邀請卡                               | 1. 能設計一頂點點帽。<br>2. 能將版畫加工做成邀請卡。                                 |      | 實作評量           | 草間彌生作品介紹 |   |
| 第 6-10 週    | 5  | 音樂美樂地                                                                                                                       | 1. 音樂圖像<br>2. 擊樂合奏<br>3. 唱奏表演                  | 1. 能畫出音樂的點線面。<br>2. 能以打擊樂器合奏「鬥牛士進行曲」。                           |      | 學習單            | 打擊樂器學習單  |   |
| 第 11-16 週   | 6  | 表演任我行                                                                                                                       | 1. 劇場秘密<br>2. 舞台劇<br>3. 歌劇<br>4. 表達<br>5. 表演   | 1. 能識別劇場空間。<br>2. 能描述舞台劇的演出模式。<br>3. 能欣賞歌劇演出。<br>4. 能描述歌劇的演出模式。 |      | 分組討論與分享        |          |   |
| 第 17-21 週   | 5  | 表演總動員                                                                                                                       | 1. 表演形式<br>2. 表演內容<br>3. 道具<br>4. 邀請卡<br>5. 表演 | 1. 能分組討論表演的形式與內容<br>2. 能製作上台使用的道具<br>3. 能製作邀請卡<br>5. 能上台表演      |      | 分組討論與分享        |          |   |

## 臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(閱讀)課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                      |      |             |      |              |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閱讀小達人(下)                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級                                      | 六                                                    | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 | 社團編號 | 1            |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                                         |                                           |                                                      |      |             |      |              |
| 總綱或領綱核心素養   |    | <div>國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自已與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</div> <div>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</div> <div>國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</div> |                                           |                                                      |      |             |      |              |
| 課程目標        |    | 學生能學會提取文章大意，並領會閱讀的好處，增廣見聞。                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                      |      |             |      |              |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                      |      |             |      |              |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                      | 學習目標                                                 |      | 學習評量(評量方式)  |      | 備註           |
| 第 1-3 週     | 2  | 文章大意-課外讀物                                                                                                                                                                                                                         | 文章大意。                                     | 學生能閱讀課外讀物，歸納各段主題句，寫出文章大意。                            |      | 口頭報告        |      | 課外讀物         |
| 第 4-6 週     | 3  | 英文書籍閱讀認證                                                                                                                                                                                                                          | 1. 英文書籍布可星球閱讀認證。<br>2. 通過英文書籍布可星球閱讀認證的方法。 | 1. 學生知道如何通過英文書籍布可星球閱讀認證。<br>2. 學生實作，能通過英文書籍布可星球閱讀認證。 |      | 實作評量        |      | 課外讀物         |
| 第 7-8 週     | 2  | 閱讀敘述文                                                                                                                                                                                                                             | 1. 文章結構。<br>2. 文章大意。                      | 1. 學生能說出文章結構。<br>2. 學生能說出文章大意。                       |      | 口頭報告        |      | 國語課本<br>課外讀物 |
| 第 9-10 週    | 2  | 閱讀詩                                                                                                                                                                                                                               | 1. 文章結構。<br>2. 文章大意。                      | 1. 學生能說出文章結構。<br>2. 學生能說出文章大意。                       |      | 口頭報告        |      | 國語課本<br>課外讀物 |
| 第 11-12 週   | 2  | 閱讀應用文                                                                                                                                                                                                                             | 1. 文章結構。<br>2. 文章大意。                      | 1. 學生能說出文章結構。<br>2. 學生能說出文章大意。                       |      | 口頭報告        |      | 國語課本<br>課外讀物 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |       |                      |                                |      |              |
|-----------|---|-------|----------------------|--------------------------------|------|--------------|
| 第 13-15 週 | 3 | 閱讀說明文 | 1. 文章結構。<br>2. 文章大意。 | 1. 學生能說出文章結構。<br>2. 學生能說出文章大意。 | 口頭報告 | 國語課本<br>課外讀物 |
| 第 16-19 週 | 4 | 閱讀議論文 | 1. 文章結構。<br>2. 文章大意。 | 1. 學生能說出文章結構。<br>2. 學生能說出文章大意。 | 口頭報告 | 國語課本<br>課外讀物 |

## 臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(藝術饗宴)課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                  |                                            |   |                                                                    |             |                |               |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 搭心囡仔多展能(藝術饗宴)                                                                                                                                                    | 實施年級                                       | 六 | 教學節數                                                               | 本學期共( 18 )節 | 社團編號           | 2             |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                        |                                            |   |                                                                    |             |                |               |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |                                            |   |                                                                    |             |                |               |
| 課程目標        |    | 能從各項藝術媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。                                                                                                                         |                                            |   |                                                                    |             |                |               |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                  |                                            |   |                                                                    |             |                |               |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                          | 學習內容                                       |   | 學習目標                                                               |             | 學習評量<br>(評量方式) | 備註            |
| 第 1-5 週     | 4  | 說故事劇場                                                                                                                                                            | 1. 故事分享<br>2. 表演內容<br>3. 背景音樂<br>4. 成果發表   |   | 1. 能表達聽過的童話故事<br>2. 能分組討論表演的內容與角色<br>3. 能分組討論背景音樂形式<br>4. 能分組發表成果  |             | 分組討論並分享        | 兒童繪本          |
| 第 6-10 週    | 5  | 送你一份禮物                                                                                                                                                           | 1. 捆包藝術<br>2. 裝置藝術<br>3. 公共藝術<br>4. 馬賽克包裝紙 |   | 1. 能識別捆包藝術與<br>2. 裝置藝術<br>3. 能描述公共藝術<br>4. 能設計馬賽克包裝紙               |             | 實作評量           | 捆包藝術與裝置藝術影片介紹 |
| 第 11-15 週   | 5  | 我是小小演員                                                                                                                                                           | 1. 故事結構<br>2. 故事習寫<br>3. 劇本創作<br>4. 表演     |   | 1. 能描述故事的起承轉合<br>2. 能以表格來習寫故事的經過<br>3. 能分組創作簡易劇本<br>4. 能分組表演所創作的小劇 |             | 實作評量           |               |
| 第 16-19 週   | 4  | 珍重再見                                                                                                                                                             | 1. 畢業歌曲<br>2. 直笛吹奏<br>3. 肢體律動<br>4. 成果發表   |   | 1. 能演唱畢業歌曲<br>2. 能吹奏畢業相關歌曲<br>3. 能設計畢業歌的肢體動作或默劇<br>4. 能表演不一樣的畢業歌   |             | 實作評量           | 畢業歌曲音樂        |