

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	大新囡仔多展能(閱讀)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	大新囡仔多展能(音樂美樂地)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	大新囡仔多展能(閱讀)	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	大新囡仔多展能(音樂美樂地)	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習搭心囡仔多展能(閱讀)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀小達人(上)	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程目標		學生能學會提取文章大意，並領會閱讀的好處，增廣見聞。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	流暢朗讀文章	朗讀的文章	學生能流暢的朗讀一篇文章	口頭報告	國語課本		
第 4 週	1	歸納詞性	歸納-名詞	學生能分辨名詞並將其歸納	口頭報告	國語課本		
第 5 週	1	歸納-動詞	歸納-動詞	學生能分辨動詞並將其歸納	口頭報告	國語課本		
第 6 週	1	歸納-形容詞	歸納-形容詞	學生能分辨動詞並將其歸納	口頭報告	國語課本		
第 7 週	1	歸納-副詞	歸納-副詞	學生能分辨副詞並將其歸納	口頭報告	國語課本		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 8-9 週	2	練習歸納文章中的名詞，動詞，形容詞及副詞	文章中的名詞，動詞，形容詞及副詞	學生能歸納文章中的名詞，動詞，形容詞及副詞	口頭報告	國語課本
第 10-11 週	2	提取重點-刪除	文章的重點，刪除形容詞及副詞	學生能提取文章的重點，刪除形容詞及副詞	口頭報告	國語課本
第 12-14 週	3	文章中的主題句	主題句	學生能找出各段文章中的主題句	口頭報告	國語課本
第 15-18 週	4	文章大意-課文	文章大意	歸納課文各段主題句，寫出文章大意	口頭報告	國語課本
第 19-21 週	3	文章大意-課外讀物	文章大意	學生能閱讀課外讀物，歸納各段主題句，寫出文章大意	口頭報告	課外讀物

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習搭心囡仔多展能(音樂美樂地)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂美樂地(上)	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能參與小組討論，和小組一起設計表演內容與流程，並學習自信展現與尊重欣賞他人的正確態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
1-5 週	5	如詩的歌	1. 藝術歌曲 2. F 大調	1. 能簡述藝術歌曲之意涵。 2. 能分辨曲子是否為 F 大調。 3. 直笛降 B 指法。		實作評量	1. 古典魔力客：舒伯特 2. YOUTUBE 海角七號 主題曲-野玫瑰 黃自歌曲《花非花》、《踏雪尋梅》	
6-10 週	5	鑼鼓喧天	1. 文武場樂器 2. 鑼鼓經	1. 能夠分辨文場與武場的音樂。 2. 能夠與同學合奏鑼鼓經。		實作評量	1.youtube 文場武場音樂	
11-16 週	6	夜之樂	1. 布拉姆斯 2. 蕭邦	1. 能夠哼唱以及用直笛吹奏出遊子吟、念故鄉。 2. 認識蕭邦-小夜曲。		實作評量		
17-21 週	5	國樂知多少	1. 二胡 2. 切分音	1. 認識國樂弦樂器-二胡構造。 2. 練習切分音節奏，並且吹奏出旋律。		口頭發表 實作評量	1.youtube 二胡介紹影片	

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習搭心囡仔多展能(閱讀)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀小達人(下)		實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力， 培養同理心與責任感。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見。							
課程目標		學生能學會提取文章大意，並領會閱讀的好處，增廣見聞。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標			學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	文章大意-課外讀物	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能閱讀課外讀物，歸納各段主題句，寫出文章大意。			口頭報告	課外讀物	
第 4-6 週	3	閱讀認證	1. 布可星球閱讀認證。 2. 通過布可星球閱讀認證的方法。	1. 學生知道如何通過布可星球閱讀認證。 2. 學生實作，能通過布可星球閱讀認證。			實作評量	課外讀物	
第 7-9 週	3	閱讀記敘文	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。			口頭報告	國語課本 課外讀物	
第 10-12 週	3	閱讀書信	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。			口頭報告	國語課本 課外讀物	
第 13-16 週	4	閱讀說明文	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。			口頭報告	國語課本 課外讀物	
第 17-21 週	5	閱讀議論文	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。			口頭報告	國語課本 課外讀物	

臺南市公立新化區大新國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習搭心囡仔多展能(音樂美樂地)課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		音樂美樂地(下)	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能透過各場域的展演，學習與社區、學校與同學間的友善互動，認識合作精神與生活中美感。						
課程架構脈絡								
教學期 程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
1-5 週	4	維瓦第 - 《四季-夏》	1. 能說出維瓦第的作品。 2. 能用自己的語句說出對《夏》的感覺。	1. 書寫出小短文形容《夏》。	實作評量	1. 《四季》音樂		
6-10 週	5	1. 五聲音階 2. 馬水龍《梆笛協奏曲》	1. 說出五聲音階組成方式。 2. 能說出馬水龍其他音樂作品。 3. 能說出梆笛構造特色。	1. 創作一首 44 拍四小節五聲音階曲子。	實作評量	2. youtube 好和弦講解五聲音階篇		
11-16 週	6	1. 頑固節奏 2. 小提琴獨奏曲〈跳舞的娃娃〉	1. 能設計頑固節奏以肢體展現出來，並一邊演唱〈山上的孩子〉。 2. 認識裝飾音。	1. 自行設計頑固節奏。 2. 能在樂曲中分辨什麼是裝飾音。	分組討論及分享			
17-21 週	5	1. 卡巴列夫斯基鋼琴曲〈小丑〉	1. 找出〈小丑〉中特定的節奏型。 2. 認識音樂家卡巴列夫斯基。	1. 能夠自己打出〈小丑〉中特定的節奏型。	分組討論及分享	1. youtube 卡巴列夫斯基音樂		