臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習從在地放眼國際課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	禮儀 E 把抓 l	實施年級 (班級組別)	六上	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□	議題)					
設計理念	差異與多元: 比較與辨別國內各地餐桌	: 異與多元: :較與辨別國內各地餐桌禮儀及特殊節慶(過年),並能融入英語認識節慶名稱及其單字。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體</del> 及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備 <del>理解與關心本土與國際事務的素養</del> ,並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉此認識各國不同的餐桌	禮儀及特殊節原	<b>慶,並且能夠則依國家</b>	拍出情境影	片介紹其特色。			
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現		自然科學 □藝	考指引 □本土語 禁術 □綜合活動 ■科技融入參考指引	<ul><li>□生命教育</li><li>□安全教育</li></ul>	<ul> <li>育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li> </ul>			
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	多媒體運用與社群網絡整		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	課程架構脈絡圖(	單元請依據學生	<b>主應習得的素養或學習</b>	目標進行區	分)(單元脈絡自行增刪)			

Manners in Taiwan and China.

- (5) 1(情境式) 認識台灣及中國 過年時的慶祝方 式
- 2. 進而認識當 地不同的餐桌禮 儀,並能用英語 說出
- 3. 簡易製作PPT 及影片剪輯

Manners in Vienam and Indonesia

- (5) 1. (情境式) 認識越南及印尼 過年時的慶祝方 式
- 2. 進而認識當 地不同的餐桌禮 儀,並能用英語 說出
- 3. 簡易製作PPT 及影片剪輯

Manners in Tailand and Myanmar.

1. (情境式)認識 泰國及緬甸方式 時的慶祝方式 2. 進而認識當當 不同的餐桌禮儀 並能用英語說出 3. 簡易製作PPT Manners in Korea and Japan.

1. (情境式)認識 韓國及日本過年 時的慶祝方式 2. 進而認識當地 不同的餐桌禮儀 並能用英語說出 3. 簡易製作PPT 及影片剪輯

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)		學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	5	Manners in	英 1-Ⅲ-4 能聽	Ac-Ⅲ-3 簡易	1.	(情境式)認	1.	節慶單字句	口語評量	自編單字句型
至		Taiwan and	辨課堂中所學的	的 生活用語。		識台灣及中		型	實作評量	教材及餐桌禮
第五週		China.	片語、句子及其	Ad-Ⅲ-2 簡		國過年時的	2.	口語演練		儀英語句型學
			重音。	易、 常用的句		慶祝方式	3.	影片拍攝		習單
			英 1-Ⅲ-8 能聽	型 結構。	2.	進而認識當	4.	簡易 PPT 製		
			懂簡易的日常生	B-Ⅲ-2 國小階		地不同的餐		作		
			活用語。	段 所學字詞及		桌禮儀,並				
			   英 1-Ⅲ-9 能聽	句 型的生活溝		能用英語說				
			懂簡易句型的句	通。		出				
			子。	C- Ⅲ -1 國	3.	簡易製作 PPT				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

聽懂	及影片剪輯 方式。a-III-4 在人類範、理互 個會計画。 全性構容與 性性的。 在一III-1 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
----	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		校园1个7几0个1主/							
		英 3-Ⅲ-4 能看							
		懂課堂中所學的							
		句子。							
		英 3-Ⅲ-5 能看							
		懂課堂中所學的							
		簡易對話。							
		社 2b-III-1 體							
		認人們對社會事							
		物與環境有不同							
		的認知、感受、							
		意見與表現方							
		式,並加以尊							
		重。							
		社 2b-III-2 理							
		解不同文化的特							
		色,欣賞並尊重							
		文化的多樣性。							
第六週 5	Manners in	英1-Ⅲ-6 能聽	Ac-Ⅲ-3 簡易	1.	(情境式)認	1.	節慶及餐桌	口語評量	
至	Vienam and	懂課堂中所學的	的 生活用語。		識越南及印		禮儀的單字	實作評量	
第十週	Indonesia	字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡		尼過年時的		句型		
		英 1-Ⅲ-8 能聽	易、 常用的句		慶祝方式	2.	口語演練		
		懂簡易的日常生	型 結構。	2.	進而認識當	3.	影片拍攝		
		活用語。英1-Ⅲ	B-Ⅲ-2 國小階		地不同的餐	4.	簡易 PPT 製		
		-9 能聽懂簡易	段 所學字詞及		桌禮儀,並		作		
		句型的句子。	句 型的生活溝		能用英語說				
		英 2-Ⅲ-8 能作	通。		出				
		簡易的提問。	C- Ⅲ -1 國	3.	簡易製作 PPT				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	小十土口一	重(机罡圧土起/ 导起/ 誐	(地名)木 八 1本 (主)					
			英 3-Ⅲ-5 能看	內 (外)招呼	及影片剪輯			
			懂課堂中所學的	方式。				
			簡易對話	Aa-III-4				
			英 4-Ⅲ-1 能抄	在民主社				
			寫課堂中所學的	會個人須遵守				
			字詞。 英 4-Ⅲ-	社會規範,理				
			2 能抄寫課堂中	性溝通、理解				
			所學的句子。	包容與相互尊				
			社 2b-III-1 體	重。				
			認人們對社會事	Bc-III-1				
			物與環境有不同	族群或地				
			的認知、感受、	區的文化特				
			意見與表現方	色,各有其產				
			式,並加以尊	生的背景因				
			重。	素,因而形塑				
			社 2b-III-2 理	臺灣多元豐富				
			解不同文化的特	的文化內涵。				
			色,欣賞並尊重					
			文化的多樣性。					
第十一週	5	Manners in	英 1-Ⅲ-6 能聽	Ac-Ⅲ-3 簡易	1. (情境式)認識	1. 節慶及餐	口語評量	自編單字句型
至		Tailand and	懂課堂中所學的	的 生活用語。	泰國及緬甸過年	桌禮儀的單字	實作評量	教材及餐桌禮
第十五週		Myanmar.	字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡	時的慶祝方式	<b></b> 句型		儀英語句型學
			英 1-Ⅲ-8 能聽	易、 常用的句	2. 進而認識當地	2. 口語演練		習單
			懂簡易的日常生	型 結構。	不同的餐桌禮	3. 影片拍攝		
			活用語。英 1-Ⅲ	B-Ⅲ-2 國小階	儀,並能用英語	4. 簡易 PPT		
			-9 能聽懂簡易	段 所學字詞及	說出	製作		
			句型的句子。	句 型的生活溝	3. 簡易製作 PPT			
			英 2-Ⅲ-8 能作	通。	及影片剪輯			
			簡易的提問。	C- Ⅲ -1 國				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 中山子自冰注町	里(刘正江上远/守远/两	(NEX) TO LINK (IE)	1	1		1	
		英 3-Ⅲ-5 能看	內 (外)招呼				
		懂課堂中所學的	方式。				
		簡易對話	Aa-III-4				
		英 4-Ⅲ-1 能抄	在民主社				
		寫課堂中所學的	會個人須遵守				
		字詞。 英 4-Ⅲ-	社會規範,理				
		2 能抄寫課堂中	性溝通、理解				
		所學的句子。	包容與相互尊				
		社 2b-III-1 體	重。				
		認人們對社會事	Bc-III-1				
		物與環境有不同	族群或地				
		的認知、感受、	區的文化特				
		意見與表現方	色,各有其產				
		式,並加以尊	生的背景因				
		重。	素,因而形塑				
		- 社 2b-III-2 理	臺灣多元豐富				
		解不同文化的特	的文化內涵。				
		色,欣賞並尊重					
		文化的多樣性。					
第十六週 5	Manners in	英 1-Ⅲ-6 能聽	Ac-Ⅲ-3 簡易	1. (情境式)認識	1. 節慶及餐	1. 口語評量	自編單字句型
至	Korea and	懂課堂中所學的	的 生活用語。	韓國及日本過年	桌禮儀的單字	2. 實作評量	教材及餐桌禮
第二十週	Japan.	字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡	時的慶祝方式	<b></b> 句型		儀英語句型學
		英1-Ⅲ-8 能聽	易、 常用的句	2. 進而認識當地	2. 口語演練		習單
		懂簡易的日常生	型 結構。	不同的餐桌禮	3. 影片拍攝		
		活用語。英1-Ⅲ	B-Ⅲ-2 國小階	儀,並能用英語	4. 簡易 PPT		
		-9 能聽懂簡易	段 所學字詞及	說出	製作		
		<b>句型的句子。</b>	句 型的生活溝	3. 簡易製作 PPT			
		英 2-Ⅲ-8 能作	通。	及影片剪輯			

	簡易的提問。	C- Ⅲ -1 國
	英 3-Ⅲ-5 能看	內 (外)招呼
	懂課堂中所學的	方式。
	簡易對話	Aa-III-4
	英 4-Ⅲ-1 能抄	在民主社
	寫課堂中所學的	會個人須遵守
	字詞。 英 4-Ⅲ-	社會規範,理
	2 能抄寫課堂中	性溝通、理解
	所學的句子。	包容與相互尊
	社 2b-III-1 體	重。
	認人們對社會事	Bc-III-1
	物與環境有不同	族群或地
	的認知、感受、	區的文化特
	意見與表現方	色,各有其產
	式,並加以尊	生的背景因
	重。	素,因而形塑
	社 2b-III-2 理	臺灣多元豐富
	解不同文化的特	的文化內涵。
	色,欣賞並尊重	
	文化的多樣性。	
○ 数舆即积违处明调力却长, 知行列	レクンナロ はん	/- 134 m3

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習從在地放眼國際課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	禮儀 E 把抓 2	實施年級 (班級組別)	六下	教學節數	本學期共18節			
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□講	<b></b> (題)					
四類規範								
設計理念	差異與多元: 比較與辨別國內各地餐桌	異與多元: 較與辨別國內各地餐桌禮儀及特殊節慶(過年),並能融入英語認識節慶名稱及其單字。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	C-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體</del> 及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 C-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 C-C3 具備 <del>理解與關心本土與國際事務的素養</del> ,並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉此認識各國不同的餐桌	禮儀及特殊節慶	,並且能夠則依國家	<b>注</b> 拍出情境影	片介紹其特色。			
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現		英語文融入參考 自然科學 □藝術 果程 □科技		□生命教育 □安全教育	<ul><li>育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li><li>「 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li></ul>			
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	結性 見任務 引導基 多媒體運用與社群網絡整合-拍攝微電影(擇一國家拍出其特色影片) 生要完成							
	課程架構脈絡圖(	單元請依據學生	應習得的素養或學習	目標進行區	分)(單元脈絡自行增刪)			

Manners in the USA, theUK, Australia, Italy and Germany. (12) 1. (情境式)認識美國 及英國過年時的慶祝方式 2. 進而認識當地不同的餐桌禮儀,並 能用英語說出 3. 簡易製作PPT及影片剪輯



## My stage

(6) 比較各國餐桌禮儀及節慶差異, 擇一國家報告並拍攝情境為電影

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	12	Manners in the	英 1-Ⅲ-6 能聽	Ac-Ⅲ-3 簡易	1.(情境式)認識	1. 節慶及餐	口語評量	自編單字句型
至		USA,theUK,	懂課堂中所學的	的 生活用語。	美國及英國過年	桌禮儀的單字		教材及餐桌禮
第十二週		Australia, Italy	字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡	時的慶祝方式	<b></b> 句型		儀英語句型學
		and Germany.	英 1-Ⅲ-8 能聽	易、 常用的句	2. 進而認識當地	2. 口語演練		習單
			懂簡易的日常生	型 結構。	不同的餐桌禮	3. 影片拍攝		
			活用語。英 1-Ⅲ	B-Ⅲ-2 國小階	儀,並能用英語	4. 簡易 PPT		
			-9 能聽懂簡易	段 所學字詞及	說出	製作		
			句型的句子。	句 型的生活溝	3. 簡易製作 PPT			
			英 2-Ⅲ-8 能作	通。	及影片剪輯			
			簡易的提問。	C- Ⅲ -1 國				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	重(然登住土越/等越/锇	(2) 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
		英 3-Ⅲ-5 能看	內 (外)招呼				
		懂課堂中所學的	方式。				
		簡易對話	Aa-III-4				
		英 4-Ⅲ-1 能抄	在民主社				
		寫課堂中所學的	會個人須遵守				
		字詞。 英 4-Ⅲ-	社會規範,理				
		2 能抄寫課堂中	性溝通、理解				
		所學的句子。	包容與相互尊				
		社 2b-III-1 體	重。				
		認人們對社會事	Bc-III-1				
		物與環境有不同	族群或地				
		的認知、感受、	區的文化特				
		意見與表現方	色,各有其產				
		式,並加以尊	生的背景因				
		重。	素,因而形塑				
		社 2b-III-2 理	臺灣多元豐富				
		解不同文化的特	的文化内涵。				
		色,欣賞並尊重					
		文化的多樣性。					
第十三週 6	My stage	英 1-Ⅲ-6 能聽	Ac-Ⅲ-3 簡易	1. 比較各國餐桌	1. PPT 製作	1. 口語評量	自編單字句型
至		懂課堂中所學的	的 生活用語。	禮儀及節慶差	2. 微電影拍攝	2. 實作評量	教材及餐桌禮
第十八週		字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡	異,擇一國家報	3. 剪輯		儀英語句型學
		英 1-Ⅲ-8 能聽	易、 常用的句	告並拍攝情境為			習單
		懂簡易的日常生	型 結構。	電影			
		活用語。英 1-Ⅲ	B-Ⅲ-2 國小階				
		-9 能聽懂簡易	段 所學字詞及				
		<b>句型的句子。</b>	句 型的生活溝				
		英 2-Ⅲ-8 能作	通。				

		0 1		
	簡易的提問。	C- Ⅲ -1 國		
	英 3-Ⅲ-5 能看	內 (外)招呼		
	懂課堂中所學的	方式。		
	簡易對話	Aa-III-4		
	英 4-Ⅲ-1 能抄	在民主社		
	寫課堂中所學的	會個人須遵守		
	字詞。 英 4-Ⅲ-	社會規範,理		
	2 能抄寫課堂中	性溝通、理解		
	所學的句子。	包容與相互尊		
	社 2b-III-1 體	重。		
	認人們對社會事	Bc-III-1		
	物與環境有不同	族群或地		
	的認知、感受、	區的文化特		
	意見與表現方	色,各有其產		
	式,並加以尊	生的背景因		
	重。	素,因而形塑		
	社 2b-III-2 理	臺灣多元豐富		
	解不同文化的特	的文化內涵。		
	色,欣賞並尊重			
	文化的多樣性。			
			<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。