

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 E 遊趣課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大文走走	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	次序：透過網際網路，進行有社區踏查相片拍攝蒐集							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態							
1. 課程目標	透過資訊工具，瀏覽社區風景，體會生態與人文之美。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學 習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	透過 Google 地圖搜尋社區景點與擬定規畫社區踏查路線，透過藝術知能使用平板拍攝社區之美相片並紀錄到雲端。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
認識平板 6 元件分析 ➡ 紀錄社區之美 10 運用元件 ➡ 雲端相簿真便利 2 形式建立 ➡ 成果發表 2 形式展現								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週	6	認識平板	資 E1 認識 常見的資訊系統 資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡 單的問題	1. 平板操作 2. 平板拍照 功能	1. 能學會操作 平板 2. 能學會使用 平板拍照及檢 視照片	1. 認 識 平 板 操 作 介 面 並 練 習 2. 認 識 基 本 拍 照 構 圖 及 技 巧 3. 練習使用平 板拍照及照片 檢視功能	能開啟平板 拍照並檢視 照片	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣第 3 課
第 5-14 週	10	紀錄社區之美	資 E6 認識 與使用資訊 科技以表 達想法 藝 2-II-2 能發現生活 中的視覺元 素，並表達 自己的情感	白小校園平 面圖	1. 能完成 「紀錄社區 之美」學習 單 2. 能完成校園 景色拍照	1. 分組討論想 要拍照的白小 校園景色並紀 錄在學習單 2. 依據學習單 的計畫，使用 平板實地到校 園拍照，發現 校園之美	1. 能完成學 習單 2. 能完成拍 照	「紀錄社區之美」學習單
第 15-16 週	2	雲端相簿真 便利	資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡 單的問題	雲端相簿	能建立雲端 相簿並上傳 校園景色照 片	1. 學習加入校 園無線網路 2. 學習登入雲 端相簿帳號 3. 學習建立相 簿 4. 學習使用雲 端相簿上傳校 園景色照片	能建立雲端 相簿並完成 上傳校園景 色照片	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第八章

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19-20 週	2	成果發表	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話	白小校園景色照片成果	能發表小組拍攝的白小校園景色照片成果	利用電腦或平板呈現並口頭發表小組拍攝的校園景色照片成果	能開啟校園景色照片並發表	
-----------	---	------	--	------------	--------------------	-----------------------------	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 E 遊趣課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大文意象	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對社區環境的認識				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				

2. 課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋 google 地圖及資訊，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對家鄉產業及環境的認識。	
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	社區導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「社區地點」 2. 拍攝社區相片並下載儲存至指定資料夾內 3. 找出家鄉具代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我的社區在哪裡
(4)配合本校校本課程
-- 讓學生利用 網路地
圖找出社區所在，加強
學生認識與了解，並藉
以激發學生對社區的認
同與關心。



我是在地簡報高手
(8)
製作動態影音相簿介紹
在地



我是大導演一家鄉
影片紀錄
(8)
1. 認識數位影音多媒體
2. 認識軌道及時間軸
3. 學會如何剪輯多媒體
4. 能製作並完成一部簡
易的影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	我的社區在哪裡 - 利用 GOOGLE 地圖尋找社區所在	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 搜尋景點 2. 規畫地圖	配合本校校本課程 -- 讓學生利用網路地圖找出社區所在，加強學生認識與了解，並藉以激發學生對社區的認同與關心。	1. 說明網路地圖的功能 2. 介紹如何設定大文國小為行程起點。 3. 介紹如何設定指定地點為行程終點。 4. 介紹如何規劃路徑，並請學生實際練習。	能使用 google 找到家鄉地圖	
5-12 週	8	我是在地簡報高手	【資融】 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	學生利用拍攝到的社區相片，以及訪談資料、觀察紀錄等，練習操作 PowerPoint 製作動態影音相簿。	製作動態影音相簿介紹在地	1. 社區踏查拍攝的照片。 2. 訪談、紀錄等資料。 3. 參考(校園文化 - 巨岩版)PowerPoint2010 簡報輕鬆學第四課	能利用素材，製作簡報	
13-20 週	8	我是大導演一家鄉影片紀錄	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使	1. 威力導演介紹 2. 威力導演的	1. 認識數位影音多媒體 2. 認識軌道及時	1. 社區踏查影片錄製 2. 訪談、紀錄等資	能利用影音及相片素材製作家鄉影片的紀	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	功能視窗 3. 軌道介紹 4. 時間軸介紹 5. 數位素材格式的介绍 6. 網路資源的合理使用 7. 完成一部影片	間軸 3. 學會如何剪輯多媒體 4. 能製作並完成一部簡易的影片	料	錄	
--	--	--	---	---	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。