臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習從在地放眼國際課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	動物世界	實施年級 (班級組 別)	=	教學節數	本學期共(40)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程((■主題□專題	夏□議題)							
設計理念	結構與功能: 認識動物的構造功能及	.分類進而進-	-步認識動物英語及部位/	名稱。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C2 具備理解他人感觉	党 ,樂於與人	養, <mark>促進多元感官的發展</mark> 互動,並與團隊成員合作 務的素養,並認識與包容	之素養						
課程目標	學生能藉此了解動物的	學生能藉此了解動物的分類及體驗感恩節的活動,並且能認識與包容文化的多元性。								
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	□數學 □社會	□自然科學	【参考指引 □本土語 □藝術 □綜合活動 斗技 □科技融入参考指引	□生命□安全						
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完 成的細節說明	1. 口語表達-能會達感 2. 文字或圖像表達一類 3. 活動展覽-畫出心	創作字母畫。	月題、說出動物相關的英章 享。	語、朗	讀繪本。					
	課程架構脈約	各圖(單元請依	、據學生應習得的素養或學	學習目	標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

字母畫創作&動物的分類(6)

- 1. 能發揮想像力進 行字母畫創作。
- 2. 能了解動物有 哪些種類並正確將 動物歸類。
- 3. 能了解各類別 動物的特徵。



- 1. 能組裝紙鴨子。 2. 能朗讀繪本。
- 3. 能唱出繪本歌曲。
- 4. 能改編並演唱 歌曲。



Animal Body Coverings and Moving Ways (8)

- 1. 能認識動物身體 外層類別。
- 2. 能認識動物的 運動方式。
- 3. 能說出動物運動方式的英文。



感恩節 (12)

- 1. 能了解感恩節的 由來及外國人過感 恩節的方式。
- 2. 能唱出感恩節歌曲。
- 3. 能吟唱感恩節韻文。
- 4. 能寫下要感謝的人事物。



繪本:Monkey and Me

(6

- 1.能回答繪本相關 問題。
- 2.能朗讀繪本

教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)		學習目標		學習活動		學習評量	自	編自選教材 或學習單
第1週	6	字母畫創作&	英 1-I-5 能聽	英 Aa-I-1 字	1.	能發揮想像	1.	字母認讀活動。	1.	認讀字母。	1.	自編:動物
至		動物的分類	懂課堂中所學	母名稱。		力進行字母	2.	以動物聚集的地	2.	字母畫創作實作		的分類教材
第3週			的字詞。	英 Aa-I-2 大		畫創作。		方為場景進行字		評量。	2.	動物分類及
			英 1-I-6 能聽	小寫字母的	2.	能了解動物		母畫創作。	3.	將動物類別及特		特徵學習單
			懂簡易的教室	辨識及摹		有哪些種類	3.	將學習單上的動		徵正確配對、分		
			用語。	寫。		並正確將動		物剪下來貼到正		類。		
			英 2-I-1 能說	英 Ab-I-2 字		物歸類。		確的類別中。	4.	聽讀動物分類的		
			出字母名。	母音。	3.	能了解各類	4.	將學習單上的動		英文。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

【		** A1 I O 🗁	71411114	北北州台一土口	F 20 11 41 11 14 111 11	
	英 2-I-3 能說		別動物的特	物特徵剪下來貼	5. 說出動物特徵的	
	出課堂中所學	詞音節。	徵。	到正確的類別	英文。	
	的字詞。	英 Ac-I-1 簡		中。		
	英 3-I-1 能辨	-				
	識大小寫字	語。				
	母。	英 B-I-1 課				
	英 3-I-2 能辨	堂所學字詞				
	識課堂中所學	及句子的生				
	的字詞。	活溝通。				
	英 5-I-1 能正	生 C-I-2 媒				
	確地認讀與聽	材特性與符				
	辨字母。	號表徵的使				
	英 5-I-2 在聽	用。				
	讀時,能辨識					
	相對應的書寫					
	文字。					
	英 6-I-1 能專					
	注於教師的說					
	明與演示。					
	<mark>英</mark> 6-I-2 積極					
	參與各種課堂					
	練習活動。					
	英 6-I-3 樂於					
	回應教師或同					
	學所提的問					
	題。					
	^ベ 英 7-I-1 能妥					
	善運用情境中					
	台进用阴况中					

第4		· · · · · ·	T = (M) 正 [工 匹 / 子 心										18
第4週 8 繪本: Five (於为。) 第1-1-2 能聽 (發力。) 第4月-1-3 能聽 (議題: 阅讀素養、生命教育) 第4月-1-3 能聽 (議題: 阅讀素養、生命教育) 第4月-1-3 能聽 (報題: 內面養養) 第4月-1-3 能聽 (報題: 內面養養) 第4月-1-4 能聽 (報題: 內面養養) 第4月-1-3 能聽 (報題: 內面養養) 1. 經報裝紙幣, 子。 1. 成功組裝紙幣, 子。 1. 成功組裝紙幣, 子。 2. 總辨並認出繪本 字彙。 1. 在確朗讀繪本。 2. 維辨並認出繪本 字彙。 2. 維辨並認出繪本 字彙。 2. 維辨並認出繪本 字彙。 2. 維辨並認出繪本 字彙。 2. 統四子活動 事業 企業 企業 企業 企工 (工) 全 媒 (工) 全				的非語言訊息									
第4週至 8 繪本: Five 與起豐富的想像內力。 其 1-1-2 能聽 韻受識。 1. 維維養養 2. 維持 2. 上 2.				以幫助學習。									
第4週 8 繪本: Five 疾起豐富的想像力。 其1-1-2 能聽 辨英語语。				生 4-I-1 利用									
第4週 至 8 (議題: 閱讀素 養、生命教育) 第1-1-2 能聽 辨英語語音。 第4-1-3 能聽 榜、生命教育) 其1-1-2 能聽 辨的子的語 調。 第4-1-1-4 能聽 辨的子的節 奏。 1. 維維裝紙鴨 子。 第4-1-1-4 能聽 辨的子的節 奏。 1. 組裝紙鴨子。 2. 繪本字彙學習活 動。 3. 維唱出繪本 表。 3. 維唱出繪本 數曲。 1. 成功組裝紙鴨 子。 2. 總辦黃龍 動。 3. 進唱胡讀繪本。 4. 繪本明讀練習。 5. 繪本歌曲練唱。 6. 小組錄製繪本歌 曲。 1. 成功組裝紙鴨 子。 2. 聽辨並說出繪本 字彙。 1. 自編繪本 Five Little Ducks 教材 2. 經明子語動 業人C-1-2 媒 教育自己的 養。 4. 繪本歌曲練唱。 4. 能改編並演唱 電歌曲。 3. 正確朗讀繪本。 4. 小組錄製繪本歌 曲。 4. 小組錄製繪本歌 由。 2. 然鴨子活動 單單 5. 各組依所選的動 物進行歌曲改編 並發表演唱。 2. 然鴨子語動 單單 5. 手塗作嗎」 學習單 6. 歌詞摹寫學 習單 5. 手塗下嗎」 學習單 6. 歌詞摹寫學 習單 5. 手塗下嗎」 學習單 6. 歌詞摹寫學 習單 6. 歌詞摹寫學 習單				各種生活的媒									
第 4 週 至 第 7 週 8				介與素材進行									
第 4 週 至				表現與創作,									
第4週至 8 繪本: Five Little Ducks (議題: 閱讀素 養、生命教育) 其 1-1-2 能聽 辨英語語音。 (議題: 閱讀素 養、生命教育) 其 1-1-3 能聽 辨好語語音。 (議題: 閱讀素 養、生命教育) 其 1-1-3 能聽 辨的子的語 調音節。 其 1-1-4 能聽 辨的子的節 奏。 生 C-1-2 媒 材特性與符 的字詞。 其 1-1-6 能聽 僅簡易的教室 用語。 其 1-1-6 能聽 僅簡易句型的 其 1-1-8 能應 性簡易句型的 其 1-1-8 能應 性簡易 1-2 能應 性質 1-2 能應 1-2 能應 性質 1-2 能應 1-				喚起豐富的想									
至第7週 Little Ducks (議題: 閱讀素 英 1-1-3 能聽 下 1-1-3 能聽 下 1-1-3 能聽 下 1-1-4 能聽 下 1-1-4 能聽 下 1-1-5 能聽 下 1-1-5 能聽 下 1-1-6 能聽 下 1-1-6 能聽 下 1-1-8 能 1-1-8 的 1-1-8 能				像力。									
第7週 (議題:閱讀素 養、生命教育) 英 1-1-3 能聽 辨句子的語 調。	第4週	8	繪本:Five	英 1-I-2 能聽	英 Ab-I-1 音	1.	能組裝紙鴨	1.	組裝紙鴨子。	1.	成功組裝紙鴨	1.	自編繪本
養、生命教育)辨句子的語調。本。 英 1-I-4 能聽辨句子的節奏。 英 1-I-5 能聽懂讓堂中所學的字詞。 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的本。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的本。 英 Ac-I-1 簡易的教室用語。 女 1-I-8 能聽懂簡易句型的本。 、本。 	至		Little Ducks	辨英語語音。	韻覺識。		子。	2.	繪本字彙學習活		子。		Five
調。 英 AC-I-I 簡	第7週		(議題:閱讀素	英 1-I-3 能聽	英 Ab-I-3 字	2.	能朗讀繪		動。	2.	聽辨並說出繪本		Little
英1-I-4 能聽 辨句子的節 奏。 易的教室用 語。 歌曲。 5. 繪本歌曲練唱。 6. 小組錄製繪本歌 曲。 4. 小組錄製繪本歌 曲。 單 3. 單字練習學 習單 女1-I-5 能聽 簡別的教室 用語。 大預言家學 電簡易的教室 用語。 工學習單 6. 歌詞摹寫學 習單 5. 繪本歌曲練唱。 4. 大預言家學 習單 4. 小組錄製繪本歌 曲。 3. 單字練習學 習單 20 5. 繪本歌曲練唱。 時。 4. 小組錄製繪本歌 曲。 4. 大預言家學 習單 20 20 20 5. 繪本歌曲練唱。 時。 5. 各組依所選的動 並發表演唱。 20 20 20 20 20 董簡易的教室 用語。 英1-I-8 能聽 懂簡易句型的 其1-I-8 能聽 懂簡易句型的 6. 歌詞摹寫學 習單 20			養、生命教育)	辨句子的語	詞音節。		本。	3.	繪本導讀。		字彙。		Ducks 教材
辨句子的節奏。 語。 4. 能改編並演 電歌曲。 6. 小組錄製繪本歌曲。 曲。 3. 單字練習學習單 女 1-I-5 能聽懂簡易的教室用語。 期語。 7. 改編歌詞並演唱歌曲。 並發表演唱。 4. 大預言家學習單 技 1-I-8 能聽懂簡易句型的 其 1-I-8 能聽懂簡易句型的 6. 小組錄製繪本歌曲。 5. 各組依所選的動物物進行歌曲改編並發表演唱。 4. 大預言家學習單 5. 季望單 5. 手塗「鴨」學習單 6. 歌詞摹寫學習單 6. 歌詞摹寫學習單				調。	英 Ac-I-1 簡	3.	能唱出繪本	4.	繪本朗讀練習。	3.	正確朗讀繪本。	2.	紙鴨子活動
奏。生 C-I-2 媒 				英 1-I-4 能聽	易的教室用		歌曲。	5.	繪本歌曲練唱。	4.	小組錄製繪本歌		單
英1-I-5 能聽 懂課堂中所學的字詞。 材特性與符號表徵的使用。 第1-I-6 能聽 懂簡易的教室用語。 其1-I-8 能聽 懂簡易句型的 英1-I-8 能聽 懂簡易句型的 7. 改編歌詞並演唱歌遊奏表演唱。 4. 大預言家學習單 5. 手塗「鴨」學習單 6. 歌詞摹寫學習單				辨句子的節	語。	4.	能改編並演	6.	小組錄製繪本歌		曲。	3.	單字練習學
懂課堂中所學的字詞。 號表徵的使用。 並至1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 學習單 6. 歌詞摹寫學習單 學習單 董簡易句型的 實質				奏。	生 C-I-2 媒		唱歌曲。		曲。	5.	各組依所選的動		習單
的字詞。 用。 英 1-I-6 能聽 學習單 懂簡易的教室 6. 歌詞摹寫學 其 1-I-8 能聽 質節易句型的				英 1-I-5 能聽	材特性與符			7.	改編歌詞並演唱		物進行歌曲改編	4.	大預言家學
英 1-I-6 能聽 學習單 懂簡易的教室 6. 歌詞摹寫學 用語。 習單 英 1-I-8 能聽 懂簡易句型的				懂課堂中所學	號表徵的使				歌曲。		並發表演唱。		習單
懂簡易的教室用語。英1-I-8 能聽懂簡易句型的				的字詞。	用。							5.	手塗「鴨」
用語。				英 1-I-6 能聽									學習單
英 1-I-8 能聽 懂簡易句型的				懂簡易的教室								6.	歌詞摹寫學
懂簡易句型的				用語。									習單
				英 1-I-8 能聽									
h 7 a				懂簡易句型的									
				句子。									
英 2-I-2 能說				英 2-I-2 能說									
出英語語音。				出英語語音。									
英 2-I-3 能說				英 2-I-3 能說									

, ,
出課堂中所學
的字詞。
英 3-I-2 能辨
識課堂中所學
的字詞。
英 5-I-1 能正
確地認讀與聽
辨字母。
<mark>英</mark> 5-I-2 在聽
讀時,能辨識
相對應的書寫
文字。
英 5-I-3 能跟
讀簡易的句
子。
英 6-I-1 能專
注於教師的說
明與演示。
英 6-I-2 積極
参與各種課堂
練習活動。
<mark>英</mark> 6-I-3 樂於
回應教師或同
學所提的問
題。
英 7-I-1 能妥
善運用情境中
的非語言訊息

		可重(於正は上陸/寺内	以幫助學習。									
			生 3-I-1 願意									
			參與各種學習									
			活動,表現好									
			奇與求知探究									
			之心。									
			生 4-I-1 利用									
			各種生活的媒									
			介與素材進行									
			表現與創作,									
			喚起豐富的想									
			像力。									
	8	Animal Body	英 1-I-5 能聽	英 Ab-I-3 字	1.	能認識動物	1.	認識動物身體外	1.	將動物小卡貼到	1.	自編
第 8-11		Coverings and	懂課堂中所學	詞音節。		身體外層類		層類別及其英		正確的身體外層		Animal
週		Moving Ways	的字詞。	英 Ac-I-1 簡		別。		文,並進行分		分類。		Body
			英 1-I-6 能聽	易的教室用	2.	能認識動物		類。	2.	正確說出動物身		Coverings
			懂簡易的教室	語。		的運動方	2.	認識動物運動方		體外層的英文。		and Moving
			用語。			式。		式及其英文,並	3.	將動物小卡貼到		Ways 教材
			英 2-I-3 能說		3.	能說出動物		進行分類。		正確的運動方式	2.	動物身體外
			出課堂中所學			運動方式的				分類。		層分類學習
			的字詞。			英文。			4.	正確說出動物運		單
			英 6-I-1 能專							動方式的英文。	3.	動物運動方
			注於教師的說									式分類學習
			明與演示。									單
			英 6-I-2 積極									
			參與各種課堂									
			練習活動。									
			英 6-I-3 樂於									

CO 1 7 E 7 E	- H/N I-	可鱼(加亚江土区/寺区									
			回應教師或同								
			學所提的問								
			題。								
			生 3-I-1 願意								
			參與各種學習								
			活動,表現好								
			奇與求知探究								
			之心。								
第12週	12	感恩節	英 1-I-5 能聽	英 Ac-I-1 簡	1.	能了解感恩	1.	認識感恩節的由	1.	正確回答感恩節	自編感恩節教
至		(議題:閱讀素	懂課堂中所學	易的教室用		節的由來及		來及外國人過感		相關問題。	材
第17週		養、國際教育)	的字詞。	語。		外國人過感		恩節的方式。	2.	正確唸出感恩節	
			英 1-I-6 能聽	英 B-I-1 課		恩節的方	2.	感恩節相關單字		相關單字。	
			懂簡易的教室	堂所學字詞		式。		練習活動。	3.	正確唱出感恩節	
			用語。	及句子的生	2.	能唱出感恩	3.	感恩節歌曲學		歌曲。	
			英 2-I-3 能說	活溝通。		節歌曲。		唱。	4.	用 I am	
			出課堂中所學	英 C-I-2 國	3.	能吟唱感恩	4.	感恩節繪本導		thankful for…	
			的字詞。	內外主要節		節韻文。		讀。		表達想感謝的人	
			英 3-I-2 能辨	慶習俗。	4.	能寫下要感	5.	用 I am		事物:真實評量	
			識課堂中所學	生 C-I-2 媒		謝的人事		thankful for…	5.	正確吟唱感恩節	
			的字詞。	材特性與符		物。		表達想感謝的人		韻文。	
			英 5-I-2 在聽	號表徵的使				事物	6.	製作感恩節火雞	
			讀時,能辨識	用。			6.	吟唱感恩節韻		並在火雞羽毛上	
			相對應的書寫					文。		寫下"I am	
			文字。				7.	製作感恩節火雞		thankful for	
			英 6-I-1 能專					並在火雞羽毛上		<u>someone</u> ."及I	
			注於教師的說					寫下要感謝的人		am thankful	
			明與演示。					事物。		for	
			英 6-I-2 積極							something." 。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

CO-1 库口字目队任可重(测定日工区/ 寺区/ 俄区外九	7-1-1-1-1
參與各種	 直課堂
練習活動	h \circ
英 6-I-3	3 樂於
回應教師	F或同
學所提的	5問
題。	
英 7-I-1	. 能妥
善運用情	ş境中
的非語言	京訊息
以幫助學	B習。
英 8-1-3	3 能了
解課堂中	2所介
紹的國夕	卜主要
節慶習名	\$ °
生 3-I-1	. 願意
參與各種	皇 學習
活動,表	是現好
奇與求矢	中探究
之心。	
<u></u> 生 4-I-1	. 利用
各種生活	5的媒
介與素材	才進行
表現與倉	
唤起豐富	写的想
像力。	
生 4-I-3	
各種表現	
造的方法	上與形

			式,美化生									
			活、增加生活									
			的趣味。									
第 18 週	6	繪本: Monkey	英 1-I-2 能聽	英 Ab-I-1 音	1.	能回答繪本	1.	畫出心愛的玩偶	1.	畫出自己最心	1.	繪本
至		and Me	辨英語語音。	韻覺識。		相關問題。		或玩具並向大家		爱的玩偶或玩		Monkey and
第 20 週		(議題:閱讀素	英 1-I-3 能聽	英 Ab-I-3 字	2.	能朗讀繪		介紹。		具並以 This		Me 教材
		養)	辨句子的語	詞音節。		本。	2.	繪本導讀。		is my <u>teddy</u>	2.	摹寫單字學
			調。	英 Ac-I-1 簡			3.	朗讀繪本。		<u>bear</u> . I like		習單
			英 1-I-4 能聽	易的教室用			4.	繪本句型練習活		it very much.		
			辨句子的節	語。				動。		的句型向大家		
			奏。	生 C-I-2 媒			5.	分享想要帶什麼		介紹。		
			英 1-I-5 能聽	材特性與符				動物去旅行?又	2.	回答繪本相關		
			懂課堂中所學	號表徵的使				想去看什麼呢?		問題。		
			的字詞。	用。					3.	頭戴自己製作		
			英 1-I-6 能聽							的動物頭套並		
			懂簡易的教室							朗讀繪本。		
			用語。						4.	用"Monkey and		
			英 1-I-8 能聽							me, monkey		
			懂簡易句型的							and me,		
			句子。							monkey and		
			英 2-I-2 能說							me, we went		
			出英語語音。							to see, we		
			英 2-I-3 能說							went to see		
			出課堂中所學							some		
			的字詞。							kangaroos."句		
			英 3-I-2 能辨							型造句。		
			識課堂中所學						5.	以" <u>Frog</u> and		
			的字詞。							me, <u>frog</u>		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

-	
英 5-I-1 能正	and me, <u>frog</u>
確地認讀與聽	and me, we
辨字母。	went to see,
英 5-I-2 在聽	we went to
讀時,能辨識	see some
相對應的書寫	<u>princesses</u> ."
文字。	的句型發表想
<mark>英</mark> 5-I-3 能跟	帶什麼動物去
讀簡易的句	旅行及想去看
子。	的人或物。
<mark>英</mark> 6-I-1 能專	
注於教師的說	
明與演示。	
英 6-I-2 積極	
參與各種課堂	
練習活動。	
英 6-I-3 樂於	
回應教師或同	
學所提的問	
題。	
英 7-I-1 能妥	
善運用情境中	
的非語言訊息	
以幫助學習。	
生 3-I-1 願意	
參與各種學習	
活動,表現好	
奇與求知探究	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題	9/專題/議題採究課程)
---------------------	--------------

之心。		
生 4-I-1 利用		
各種生活的媒		
介與素材進行		
表現與創作,		
唤起豐富的想		
像力。		

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第 2 學期二年級彈性學習從在地放眼國際課程計畫(■普通班□特教班)

		, ,	次非二十 ///	•	
學習主題名稱 (中系統)	植物世界	實施年級 (班級組 別)	=	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1.■統整性探究課程((■主題□專題	[□議題]		
四類規範		· <u> </u>			
設計理念	結構與功能: 認識植物的生長順序進	E而認識相關英	語字母及閱讀簡易繪本	0	
本教育階段	FD9 日供薪处创作的	4. 学 4. 甘 十 丰 .	養, 促進多元感官的發展	,许美	- 4. 江四 1 中 4. 4. 4. 4. 脚 1 M - 1 M
總綱核心素養					
或議題實質內	E-C2 具備理解他人感觉	受,樂於與人 至	五動,並與團隊成員合作	之素養	. •
以 吸 及 貝 貝 门	E-C3 具備理解與關心之	上 與國際事務	第的素養,並認識與包容	文化的	多元性。
課程目標	學生能實際到大文農場	弱體驗種植的樂	趣,並且藉此了解植物的	的生長	順序,並從中學習顏色及句子。
配合融入之領					
域或議題	□國語文 □英語文 ┃	■英語文融入	參考指引 □本土語		平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育
有勾選的務必	□數學 □社會	□自然科學	□藝術 □綜合活動	□生命□安全	
出現在學習表	□健康與體育 ■生	活課程 🗌科	→技 □科技融入參考指引		· 規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育
現					

總結性

表現任務

須說明引導基

準:學生要完 成的細節說明

- 1. 口語表達-能將 A-Z 的字母名大聲唸出,並能正確回答簡易句子及朗讀繪本內容。
- 2. 文字或圖像表達-(學習單)植物結合顏色的學習單、自製植物小書

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

大文農場水果好好 吃 (6)

- 1. 能唸出蔬果單字。
- 2. 能享受摘果樂。

How To Grow A
Plant(6)

- 1. 能了解種植植物的步驟。
- 2. 能唸出主題相關單字。
- 3. 能按照種植植物 的正確步驟種植植 物。

Not Red(8) 1. 能唸出蔬果及動

1. 能唸出蔬果及動 物單字。

繪本:Lemons Are

- 2. 能朗讀繪本。
- 3. 能分類蔬果及動物。
- 4. 能製作並朗讀小書。
- 5. 能用廣告原料的 三原色調出不同的 顏色。

我會N-Z發音(6) 能吟唱發音韻文 繪本:The Carrot Seed(14)

- 1. 能唸出繪本主要 單字。
- 2. 能畫出並介紹自己的家庭樹。
- 3. 能朗讀繪本。
- 4. 能演出故事內 灾。

教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	大文農場水果	英 1-I-3 能聽	英 Ab-I-3 字	1. 能唸出蔬果	1. 蔬果單字學習&	1. 正確唸出蔬果單	自編大文農場
		好好吃	辨句子的語	詞音節。	單字。	聯想活動。	字。	水果好好吃教

調。	宣(机空性土起/寻起/锇起休九味性)				1		1		Т
#			2.						材
奏。 ()	英 1-I-4 能聽			樂。	3.		3.	成功採摘水果。	
英1-1-5 能聽 堂所學字詞	辨句子的節	語。				果。			
懂课堂中所學的字詞。 英1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英2-I-3 能認出課堂中所學的字詞。 英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-2 在聽讀時,能的書寫文字。 英5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-I-2 積極	奏。	英 B−I−1 課							
() () () () () () () () () ()	英 1-I-5 能聽	堂所學字詞							
其 1-1-6 能聽 懂簡易的教室 用語。 其 2-1-3 能說 出課堂中所學的字詞。	懂課堂中所學	及句子的生							
 (的字詞。	活溝通。							
用語。	英 1-I-6 能聽								
英2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 英3-I-2 能辨 識字一所學 的字詞。 英5-I-2 在聽 讀時,能辨識 相對應的書寫 文字。 英5-I-3 能跟 讀簡易的句子。 英6-I-1 能專 注於教師的說 明與演示。 英6-I-2 積極	懂簡易的教室								
出課堂中所學的字詞。 英3-I-2 能辨	用語。								
的字詞。	英 2-I-3 能說								
英3-I-2 能辨 識课堂中所學的字詞。 英5-I-2 在聽 讀時,能辨識 相對應的書寫 文字。 英5-I-3 能跟 讀簡易的句子。 子。 英6-I-1 能專注於教師的說 明與演示。 英6-I-2 積極	出課堂中所學								
識課堂中所學的字詞。 英 5-I-2 在聽讀時,能辨識相對應的書寫 文字。 英 5-I-3 能跟讀簡易的句 子。 英 6-I-1 能專注於教師的說 明與演示。 英 6-I-2 積極	的字詞。								
的字詞。	英 3-I-2 能辨								
英 5-I-2 在聽讀時,能辨識相對應的書寫文字。 文字。 英 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 明與演示。 英 6-I-2 積極	識課堂中所學								
讀時,能辨識 相對應的書寫 文字。 英 5-I-3 能跟 讀簡易的句 子。 英 6-I-1 能專 注於教師的說 明與演示。 英 6-I-2 積極	的字詞。								
相對應的書寫 文字。 英 5-I-3 能跟 讀簡易的句 子。 英 6-I-1 能專 注於教師的說 明與演示。 英 6-I-2 積極	英 5-I-2 在聽								
文字。	讀時,能辨識								
英 5-I-3 能跟 讀簡易的句子。 英 6-I-1 能專 注於教師的說 明與演示。 其 6-I-2 積極	相對應的書寫								
讀簡易的句子。	文字。								
子。	英 5-I-3 能跟								
英 6-I-1 能專 注於教師的說 明與演示。 英 6-I-2 積極	讀簡易的句								
注於教師的說 明與演示。 英 6-I-2 積極	子。								
明與演示。 英 6-I-2 積極	英 6-I-1 能專								
英 6-I-2 積極	注於教師的說								
	明與演示。								
参與各種課堂	英 6-I-2 積極								
	參與各種課堂								

			練習活動。									
			生 3-I-1 願意									
			參與各種學習									
			活動,表現好									
			奇與求知探究									
			之心。									
第 4-6 週	6	How To Grow A	英 1-I-5 能聽	英 Ab-I-3 字	1.	能了解種植	1.	學習種植植物的	1.	將小卡剪下,按	1.	自編 How
		Plant	懂課堂中所學	詞音節。		植物的步		步驟。		照種植植物的步		To Grow A
			的字詞。	— 英 Ac−I−1 簡		縣。	2.	主題相關單字練		驟貼在學習單的		Plant 教材
			英 1−I−6 能聽	易的教室用	2.	能唸出主題		習活動。		格子內。	2.	種植植物步
			懂簡易的教室	語。		相關單字。	3.	種植綠豆、紅	2.	正確唸出主題相		縣學習單
			用語。	英 B-I-1 課	3.	能按照種植		豆、黄豆。		關單字。		
			英 2-I-3 能說	堂所學字詞		植物的正確			3.	按照種植植物的		
			出課堂中所學	及句子的生		步驟種植植				正確步驟種植綠		
			的字詞。	活溝通。		物。				豆、紅豆、黄		
			英 3-I-2 能辨							豆。		
			識課堂中所學									
			的字詞。									
			英 5-I-2 在聽									
			讀時,能辨識									
			相對應的書寫									
			文字。									
			英 6-I-1 能專									
			注於教師的說									
			明與演示。									
			英 6-I-2 積極									
			參與各種課堂									
			練習活動。									

			英 6-I-3 樂於									
			回應教師或同									
			學所提的問									
			題。									
			生 3-I-1 願意									
			參與各種學習									
			活動,表現好									
			奇與求知探究									
			之心。									
第7週	8	繪本:Lemons	英 1-I-2 能聽	英 Ab-I-1 音	1.	能唸出蔬果	1.	學習顏色單字及	1.	彩虹歌謠唱到學	1.	自編繪本
至		Are Not Red	辨英語語音。	韻覺識。		及動物單		彩虹歌。		生所拿的色紙顏		Lemons Are
第10週			英 1-I-3 能聽	英 Ab-I-3 字		字。	2.	顏色句子練習活		色時能立刻站起		Not Red 教
			辨句子的語	詞音節。	2.	能朗讀繪		動。		來。		材
			調。	英 Ac-I-1 簡		本。	3.	學習單活動。	2.	正確唸出句型	2.	Listen and
			英 1-I-4 能聽	易的教室用	3.	能分類蔬果	4.	句子練習活動。		What color is		Color 學習
			辨句子的節	語。		及動物。	5.	繪本導讀		it? It's <u>red</u> .		單
			奏。	生 C-I-2 媒	4.	能製作並朗	6.	朗讀繪本。	3.	正確唸出學習單	3.	蔬果大分家
			英 1-I-5 能聽	材特性與符		讀小書。	7.	蔬果及動物分類		上的蔬果、動物		學習單
			懂課堂中所學	號表徵的使	5.	能用廣告原		活動。		單字給同學聽,	4.	顏色魔法師
			的字詞。	用。		料的三原色	8.	小書製作。		並依教師指示塗		學習單
			英 1-I-6 能聽			調出不同的	9.	變色魔法。		上正確顏色。		
			懂簡易的教室			顏色。			4.	依圖卡提示造		
			用語。							句。		
			英 1-I-8 能聽						5.	正確朗讀繪本。		
			懂簡易句型的						6.	將學習單的圖片		
			句子。							貼到對應的位置		
			英 2-I-2 能說							並塗上物品真實		
			出英語語音。							的色彩,再將單		

其2-1-3 能說 出課堂中所學的字詞。 6) 字词。 第3 I 2 能辨 3 I 2 能辨 3 I 2 能辨 6) 字词。 第 5-I-I-I 能正 每地地路鎮縣 第 5-I-2 在聽 讀時,能的書寫 文字。 其 5-I-3 能跟 讀廚易的句子。 其 6 I I 能專 注於教師的說 明與演示。 其 6-I-2 積極 參與各種證堂 練習活動。 與 6-I-3 樂於 四應教師或同 學所提的問題。 題。 其 6-I 1 能要			, ,
的字詞。	英 2-I-3 能說		字唸給同學聽。
英3-1-2 能辨 識裸堂中所學 的字詞。 英5-1-1 能正 確地認識與聽 辨字母。 英5 1 2 在聽 讀時,能辨識 相對應的書寫 文字。 英6-1-3 能跟 讀簡易的句 子。 英6-1-1 能專 注於教師的說 明與演示。 英6-1-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 英6-1 3 樂於 四應教師或問 學所提的問題。	出課堂中所學	7.	. 朗讀自製的小
鐵課堂中所學的字詞。	的字詞。		書。
的字词。	英 3-I-2 能辨	8.	. 利用廣告顏料的
英 5-1-1 能正確地認識與聽辨字母。 英 5-1-2 在聽讀時,能辨識相對應的書寫 文 文 英 5-1-3 能跟讀簡易的句子。 英 6-1-1 能專注於數師說明與演示。 英 6-1-2 積極參與書活動。 英 6-1-3 樂於回應數師。 英 6	識課堂中所學		三原色調出不同
確地認讀與聽 辨字母。	的字詞。		的顏色。
辦字母。	英 5-I-1 能正		
英5-1-2 在聽讀時,能辨識相對應的書寫文字。 英5-1-3 能跟讀簡易的句子。 英6-1-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-1-2 積極參與各種課堂 練習活動。 英6-1-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	確地認讀與聽		
讀時,能辨識 相對應的書寫 文字。 英 5-I-3 能跟 讀簡易的句 子。 英 6-I-1 能專 注於教師說 明與演示。 英 6-I-2 積極 參與各種课堂 練習活動。 英 6-I-3 樂於 回應教師或同 學所提的問 題。	辨字母。		
相對應的書寫 文字。 英 5-I-3 能跟 讀簡易的句子。	<mark>英</mark> 5-I-2 在聽		
文字。	讀時,能辨識		
英 5-1-3 能跟 讀簡易的句子。 子 6-I-1 能專 注於教師的說 明與演示。 英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 英 6-I-3 樂於 回應教師或同 學所提的問題。	相對應的書寫		
讀簡易的句子。 英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	文字。		
子。 英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 英 6-I-3 樂於 回應教師或同 學所提的問 題。	英 5-I-3 能跟		
英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 英 6-I-3 樂於 回應教師或同學所提的問題。	讀簡易的句		
注於教師的說明與演示。 英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 英 6-I-3 樂於 回應教師或同 學所提的問 題。	子。		
明與演示。	英 6-I-1 能專		
英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。	注於教師的說		
參與各種課堂 練習活動。 英 6-I-3 樂於 回應教師或同 學所提的問 題。	明與演示。		
練習活動。	英 6-I-2 積極		
英 6-I-3 樂於 回應教師或同 學所提的問 題。	參與各種課堂		
回應教師或同 學所提的問 題。	練習活動。		
學所提的問題。 題。	<mark>英</mark> 6-I-3 樂於		
題。	回應教師或同		
	學所提的問		
英 7-I-1 能妥	題。		
	英 7-I-1 能妥		
善養運用情境中	善運用情境中		

第 11 週 第 13 週	6	我會 N-Z 發音	的以生参活奇之生各介表唤像英辨英辨英懂的非幫3與動與心4—種與現起力1—字1—萬二世詞言學1種表知 1活材創富 1名2語5中。1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	英 Aa-I-1字女 Aa-I-2并本 Aa-I-2中本 Ab-I-1音	1. 能吟唱發音韻文。	2.	代表單字的故事。 N-Z字母名、字母音及其代表單字練習活動。 字母發音韻文學		正確唸出N-Z字 出N-Z字 出代表單字。 工確吟唱發音 文。	自編 N-Z 發音 教材
			英 1-I-2 能聽	英 Aa-I-2 大	韻文。	9	事。	9	其代表單字。	教材
			英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學	辨識及摹寫。			母音及其代表單 字練習活動。	۷.		
			的字詞。 英 1-I-6 能聽 懂簡易的教室	英 Ab-I-1 音 韻覺識。 英 Ab-I-2 字		3.	字母發音韻文學唱。			
			用語。 英 2-I-1 能說	母音。 英 Ab-I-3 字						
			出字母名。 英 2-I-2 能說 出英語語音。 英 2-I-3 能說	詞音節。 英 Ac-I-1 簡 易的教室用 語。						

-			Ţ						1			
			出課堂中所學	英 B-I-1 課								
			的字詞。	堂所學字詞								
			英 3-I-1 能辨	及句子的生								
			識大小寫字	活溝通。								
			母。									
			英 3-I-2 能辨									
			識課堂中所學									
			的字詞。									
			英 5-I-1 能正									
			確地認讀與聽									
			辨字母。									
			英 5-I-2 在聽									
			讀時,能辨識									
			相對應的書寫									
			文字。									
			英 6-I-1 能專									
			注於教師的說									
			明與演示。									
			英 6-I-2 積極									
			參與各種課堂									
			練習活動。									
第 14 週	14	繪本:The	英 1-I-2 能聽	英 Ab-I-1 音	1.	能唸出繪本	1.	繪本主要單字練	1.	正確唸出繪本主	1.	自編繪本
至		Carrot Seed	辨英語語音。	韻覺識。		主要單字。		習活動。		要單字。		The Carrot
第 20 週			英 1-I-3 能聽	英 Ab-I-3 字	2.	能畫出並介	2.	家族成員單字練	2.	正確唸出家族成		Seed 教材
			辨句子的語	詞音節。		紹自己的家		習活動。		員單字。	2.	Word
			調。	英 Ac-I-1 簡		庭樹。	3.	繪製並介紹自己	3.	畫出並介紹自己		Search 學
			英 1-I-4 能聽	易的教室用	3.	能朗讀繪		的家庭樹。		的家庭樹。		習單
			辨句子的節	語。		本。	4.	繪本朗讀練習活	4.	正確朗讀繪本。	3.	Story

奏。	生 C-I-2 媒	4.	能演出故事		動。	5.	教師唸故事,學	Summary 學
英 1-I-5 能聽	材特性與符		內容。	5.	你唸我演。		生根據所聽到的	習單
懂課堂中所學	號表徵的使			6.	繪本句子練唱。		內容演出。	
的字詞。	用。			7.	RT 練習與發表	6.	唱出繪本句子。	
英 1-I-6 能聽					活動。	7.	演出 RT 劇本。	
懂簡易的教室								
用語。								
英 1-I-8 能聽								
懂簡易句型的								
句子。								
英 2-I-2 能說								
出英語語音。								
英 2-I-3 能說								
出課堂中所學								
的字詞。								
英 3-I-2 能辨								
識課堂中所學								
的字詞。								
英 5-I-1 能正								
確地認讀與聽								
辨字母。								
英 5-I-2 在聽								
讀時,能辨識								
相對應的書寫								
文字。								
英 5-I-3 能跟								
讀簡易的句								
子。								

	. , ,
	英 6-I-1 能專
	注於教師的說
	明與演示。
	英 6-I-2 積極
	參與各種課堂
	練習活動。
	英 6-I-3 樂於
	回應教師或同
	學所提的問
	題。
	英 7-I-1 能妥
	善運用情境中
	的非語言訊息
	以幫助學習。
	<u>生</u> 3-I-1 願意
	參與各種學習
	活動,表現好
	奇與求知探究
	之心。
	<u>生</u> 4-I-1 利用
	各種生活的媒
	介與素材進行
	表現與創作,
	唤起豐富的想
	像力。
○ N 的 H か は N 四 四 1 L 以	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。