

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 E 遊趣 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家鄉小畫家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能:認識資訊工具的基本結構，進而善用其功能認識七股在地				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
1. 課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	完成家鄉繪圖(1. 在電腦指定位置建立個人資料夾 2. 使用鍵盤輸入打出對家鄉的描寫 3. 使用小畫家電腦畫出所觀察的家鄉景象)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我的好朋友 (6)

1. 了解電腦在日常生活中的運用
2. 認識windows系統的操作

大文網住你 (4)

能學會瀏覽大文國小全球資訊網並讀懂網站內容

我是家鄉小畫家 (10)

能學會使用
小畫家繪製所觀察的家鄉景象。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	我的好朋友	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E1 認識常見的資訊系統	windows 視窗系統的認識	1. 了解電腦在日常生活中的運用 2. 認識 windows 系統的操作	1. 電腦在日常生活中的應用 2. Windows 視窗的認識與操作 3. 開關機的操作 4. 滑鼠與鍵盤的使用	能操作電腦鍵盤滑鼠、開關機，並放大縮小視窗	認識電腦學習檢核表
第 7-10 週	4	大文網住你	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 大文國小全球資訊網網站內容	1. 能學會瀏覽大文國小全球資訊網並讀懂網站內容	1. 瀏覽閱讀大文國小全球資訊網站內容	找到大文國小網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	自編「鄉土踏查」閱讀瀏覽專題學習單
第 11-20 週	10	我是家鄉小畫家	【藝術】 1-II-6	1. 素描畫。 2. WINDOWS 小	能學會使用小畫家繪製	1. 帶學生踏查，找出一	能用 WINDOWS 小畫家繪製所	參考(校園文化-

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 【資融】 p-II-1 認識以資訊科技	畫家。	所觀察的家鄉景象。	個最喜歡的景象，進行素描。 1. 2. 操作 WINDOWS 小畫家將素描的畫面畫出來。	觀察到的家鄉景象	巨岩版) WINDOWS10 有趣的電腦世界第 7、8 課
--	--	--	---	-----	-----------	--	----------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 E 遊趣 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大文生活	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校日常生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
2. 課程目標	體驗文書及海報軟體的運用，透過社會、健康與體育的學習，能編製班級公約及個人檔案紀錄。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	個人檔案紀錄資料夾、班級公約海報、個人檔案資料(功課表、大頭貼、名片)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我的檔案記錄(8) 學生能使用資訊科技， 進行功課表、大頭貼、 名片的製作。 ➔ 班級公約 (6) 1. 認識製作海報的小技 巧 2. 加入文字藝術師 3. 產出分享公約海報 ➔ 我的魔法課程 (6) 1. 認識表格的基本概念 和用法 2. 產出自己的魔法課表								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	1. 我的檔案記錄 (我的功課表、 我的大頭貼、 我的名片)	科 E1 了解平日常 見科見產品的用途 與運作方式 資 E6 認識與使用 科技以表達想法	1. 了解非常好色 的用途與運作 方式 2. 非常好色的應 用-功課表、大 頭貼、名片	學生能使用資訊 科技，進行功課 表、大頭貼、名片 的製作。	1. 非常好色操 作介面簡介 2. 迎接新學期- 我的功課表 3. 明星貼紙簿- 製作大頭 貼	能活用軟體製 作功課表、大頭 貼、名片	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						4. 自我介紹——酷炫名片製作		
第 9-14 週	6	班級公約	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 海報的小技巧 2. 字藝術師 3. 段落行距設定 4. 自訂項目編號 5. 浮水印背景 6. 頁面框線 7. 圖片來源和格式 8. 文字藝術師樣式 9. 文字方塊使用	1. 認識製作海報的小技巧 2. 加入文字藝術師 3. 產出分享公約海報	1. 瞭解製作海報的小技巧 2. 學習加入文字藝術師的標題 3. 練習設定文章中，行與行的距離 4. 認識圖片的來源，和常見的圖案格式 5. 練習加入文字藝術師並設定特效，在改變文字藝術師的形狀	能利用 word 製作和設計海報	
第 15-20 週	6	我的魔法課程—表格的使用	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據	1. 表格是什麼 2. 插入表格 3. 調整欄寬和列高 4. 表格對齊調整	1. 認識表格的基本概念和用法 2. 產出自己的魔法課表	1. 練習用拖曳方式調整欄位寬度或列的高度 2. 學習將所有欄位設定平均分配欄寬 3. 知道表格工具的版面配置和 Word 的版面	熟悉表格的變化及使用	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			以做簡單推論。			配置有哪裡不同 4. 利用輸入數值方式設定列的高度 5. 知道如何單獨設定一個儲存格的欄寬，並認識有哪些影響 6. 練習將表格中的文字做對齊設定		
--	--	--	---------	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。