臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習從在地放眼國際課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新鮮人 New 一下 1	實施年級 (班級組別)	-	教學節數	本學期共( 20 )節					
理性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■3	( ) ( ) ( )								
設計理念	關係與表現-體察同學、環	境、課程,認	識認識新老師、新同學	學、新校園、	、新語言以及新年等等跟「新」有關的主題	. 0				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣, E-B3 具備藝術創作與欣賞的 E-C2 具備理解他人感受,樂力	基本素養, <del>促進</del>	多元感官的發展,培養	生活環境中的						
課程目標	學生能藉此課程學習新的事中。	事物,例如:新	<b>新同學、新環境、新老</b>	師、新校園	及新語言,並能利用境教學習並能運用英語	吾於課堂				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現		自然科學 □	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	□性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教	故育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 故育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際	教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	1. 口語表達—製作自我介2. 活動展覽(年獸繪畫及		上分享給同學。							
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									

# 小小「新」鮮人

- 1. 能了解英語課的教室規則。 2. 能認識師生間的默契語並說對 應的默契語。
- 3. 能做一張卡片向同學介紹自己 4. 能聽懂教室用語。
- 5. 能認識教室物品的英文字詞



遇見「新」語言1(7)

- 1. 能聽辨並說出數字1-10的雙語。
- 2. 能認識字母A-M及其代表單字。



### 「新」年到(6)

- 1. 能了解國內外有關新年的傳說。
- 2. 能發揮想像力進行年獸想像畫 創作。
- 3. 能認識台灣及外國的過年習俗。 4. 能發揮創意製作春聯。
- 5. 能認識國內外年夜飯代表食物 及其涵義。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)		學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	8	小小「新」鮮人	英 1-I-5 能聽懂	英 Ac-I-1 簡易	1.	能了解英語	1.	進行自我介	1.	用英文口	自編:小小
至			課堂中所學的字	的教室用語。		課的教室規		紹及打招呼		頭自我介	「新」鮮人教
第8週			詞。	英 Ac-I-2 簡易		則。		的練習活		紹及打招	案
			英 1-I-6 能聽懂	的生活用語。	2.	能認識師生		動。		呼。	
			簡易的教室用	英 B-I-1 課堂		間的默契語	2.	進行教室規	2.	回答教室	
			語。	所學字詞及句		並說出對應		則提問。		規則的相	
			英 1-I-7 能聽懂	子的生活溝		的默契語。	3.	默契語演練		關問題。	
			簡易的日常生活	通。	3.	能做一張卡		活動。	3.	說出對應	
			用語。	英 C-I-1 國內		片向同學介	4.	製作自我介		的師生默	
			英 1-I-8 能聽懂	(外)招呼方		紹自己。		紹卡片並上		契語。	
			簡易句型的句	式。	4.	能聽懂教室		台自我介	4.	製作一張	
			子。	生 C-I-2 媒材		用語。		紹。		卡片並上	
			英 2-I-3 能說出	特性與符號表	5.	能認識教室	5.	歌曲學習。		台自我介	
			課堂中所學的字	徴的		物品的英文	6.	討論如何結		紹。	
			<b>詞</b> 。	使用。		字詞。		束與他人的	5.	參與有關	

英 2-I-5 能使用	生 E-I-2 生活		争吵及如何		人際互動
簡易的日常生活	規範的實踐。		珍惜人和人		的討論。
用語。			之間的緣	6.	依教師指
英 5-I-3 能跟讀			分。		令做出教
簡易的句子。		7	. 教室用語練		室用語的
英 6-I-1 能專注			習活動。		對應動
於教師的說明與		8	. 教室物品英		作。
演示。			文字詞練習	7.	聴辨並說
英 6-I-2 積極參			活動。		出教室物
與各種課堂練習		9	. 學校處室英		品的英文
活動。			文練習活		字詞。
<mark>英</mark> 6-I-3 樂於回			動。	8.	聴辨並說
應教師或同學所					出學校處
提的問題。					室的英文
英 8-I-1 能了解					字詞。
國內外基本的招					
呼方式。					
生 1-I-1 探索並					
分享對自己及相					
關人、事、物					
的感受與想法。					
生 2-I-3 探索生					
活中的人、事、					
物,並體會彼此					
之間會相互影					
響。					
生 3-I-1 願意參					
與各種學習活					

			動,表現好奇與									
			求知探究之心。									
			生 4-I-1 利用各									
			<b>種生活的媒介與</b>									
			*************************************									
			創作,喚起豐富									
			的想像力。									
			生 6-I-3 覺察生									
			活中的規範與禮									
			儀,探究其意									
			義,並願意遵									
			守。									
第9週	7	遇見「新」語言	英 1-I-1 能聽辨	英 Aa-I-1 字母	1.	能聽辨並說	1.	進行數字練	1.	聽辨並說	自編:	遇見
至		1	字母名。	名稱。		出數字 1-10		習活動。		出數字 1-	「新」	語言教
第 15 週			英 1-I-5 能聽懂	英 Aa-I-2 大小		的雙語。	2.	呈現字母故		10 的英	案	
			課堂中所學的字	寫字母的辨識	2.	能認識字母		事。		文。		
			詞。	及摹寫。		A-M 及其代表	3.	認識字母及	2.	聽說並讀		
			英 2-I-1 能說出	英 Ab-I-2 字母		單字。		其口訣。		寫字母 A-		
			字母名。	音。			4.	練習字母筆		M °		
			英 2-I-3 能說出	英 Ab-I-3 字詞				順。	3.	聽讀並說		
			課堂中所學的字	音節。			5.	演唱字母歌		出字母代		
			詞。	英 B-I-1 課堂				曲。		表單字。		
			英 3-I-1 能辨識	所學字詞及句			6.	認識字母代				
			大小寫字母。	子的生活溝				表單字及韻				
			英 3-I-2 能辨識	通。				文。				
			課堂中所學的字				7.	進行字母及				
			詞。					代表單字練				
			英 4-I-1 能臨摹					習活動。				

		抄寫大小寫字									
		母。									
		英 5-I-1 能正確									
		地認讀與聽辨字									
		母。									
		英 6-I-1 能專注									
		於教師的說明與									
		演示。									
		英 6-I-2 積極參									
		與各種課堂練習									
		活動。									
第 16 週 6	「新」年到	英 1-I-5 能聽懂	英 Ac-I-1 簡易	1.	能了解國內	1.	觀看英文版	1.	回答有關	自編	:「新」年
至	(議題:國際教	課堂中所學的字	的教室用語。		外有關新年		年獸的傳		新年傳說	到語言	言教案
第 21 週	育)	詞。	英 B-I-1 課堂		的傳說。		說。		的問題。		
		英 1-I-6 能聽懂	所學字詞及句	2.	能發揮想像	2.	認識年獸相	2.	聽讀年獸		
		簡易的教室用	子的生活溝		力進行年獸		關英文單		相關英文		
		<b></b> 6	通。		想像畫創		字。		單字。		
		英 2-I-3 能說出	英 C-I-2 國內		作。	3.	認識德國新	3.	年獸想像		
		課堂中所學的字	外主要節慶習	3.	能認識台灣		年傳說。		畫實作評		
		詞。	俗。		及外國的過	4.	繪製年獸想		量。		
		英 3-I-2 能辨識	生 C-I-2 媒材		年習俗。		像畫。	4.	回答國內		
		課堂中所學的字	特性與符號表	4.	能發揮創意	5.	認識台灣及		外過年習		
		<b></b>	徵的使用。		製作春聯。		外國的過年		俗相關的		
		英 5-I-2 在聽讀		5.	能認識國內		習俗。		問題。		
		時,能辨識相對			外年夜飯代	6.	過年習俗相	5.	聽讀過年		
		應的書寫文字。			表食物及其		關英文單字		習俗相關		
		英 6-I-1 能專注			涵義。		學習活動。		英文單		
		於教師的說明與				7.	製作創意春		字。		

演示。	聯。 6	. 創意春聯
<b>英</b> 6-I-2 積極參	8. 認識國內外	實作評
與各種課堂練習	年夜飯代表	里。
活動。	食物及其涵 7	. 回答國內
<b>英</b> 6-I-3 樂於回	義。	外年夜飯
應教師或同學所	9. 年夜飯相關	代表食物
提的問題。	英文單字練	及其涵義
<mark>英</mark> 7-I-1 能妥善	習活動。	相關的問
運用情境中的非		題。
語言訊息以幫助	8	. 聽讀年夜
學習。		飯相關英
<b>英</b> 8-I-2 能了解		文單字。
課堂中所介紹的		
國內主要節慶習		
俗。		
<b>英</b> 8-I-3 能了解		
課堂中所介紹的		
國外主要節慶習		
俗。		
生 3-I-1 願意參		
與各種學習活		
動,表現好奇與		
求知探究之心。		
生 4-I-1 利用各		
種生活的媒介與		
素材進行表現與		
創作,喚起豐富		
的想像力。		

#### C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

生 4-I-3 運用各		
種表現與創造的		
方法與形式,美		
化生活、增加生		
活的趣味。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第 2 學期一年級彈性學習從在地放眼國際課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	新鮮人 New 一下 2	實施年級	_	<b>业</b> 與 然 业	十級出 H ( 90 ) 签
(中系統)	利斯人 New 一下 Z	(班級組別)		教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(■	七期  東期  -	送 期 )		
四類規範	1.■姚笙汪抹九硃任(■	工咫  子咫	· 成 <i>足)</i>		
設計理念	關係與表現-體察同學、理	<b>環境、課程</b> ,認	Q識認識新老師、新同。	學、新校園、	、新語言以及新年等等跟「新」有關的主題。
本教育階段	E-B3 具備藝術創作與欣	賞的基本素養,	促進多元感官的發展	• 培養生活現	<del>環境中的美感體驗。</del>
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受,	樂於與人互動	,並與團隊成員合作之	こ素養。	
或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土	與國際事務的	素養,並認識與包容之	文化的多元性	E •
課程目標	學生能藉此認識國際節日	,並結合節慶	製作彩蛋及朗讀繪本內	]容。	

### C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

配合融入之領 或議題 有勾選的務必 現在學習表現	出 □國語文 □英語 □社會	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育											
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完 的細節說明	任務 引導基 2. 文字或圖像表達一字母想像創作 2. 文字或圖像表達一字母想像創作												
	課程架構	脈絡圖(單兀請依據	學生應習得的素養	或學習目標進行區	分)(單兀脈絡自行	-增刪)							
迎接「新」希望(5) 1. 能認識復活節的由來及其 象徵物、食物、活動。 2. 能唱出復活節歌曲。 3. 能理解復活節繪本內容。 4. 能唱出繪本歌曲。 5. 能製作復活節彩蛋。 6. 能小組合作找出彩蛋。													
教學期程	節 單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單						
第1週	7 遇見「新」語言	英 1-I-1 能聽辨	英 Aa-I-1 字母	能認識字母 N-Z	1. 呈現字母故	1. 聽說並讀	自編:遇見						
至	2	字母名。	名稱。	及其代表單字。	事。	寫字母 N-	「新」語言教						
第7週		英 1-I-5 能聽懂	英 Aa-I-2 大小		2. 認識字母及	Z。	案						
		課堂中所學的字	寫字母的辨識		其口訣。	2. 聽讀並說							
		詞。	及摹寫。		3. 練習字母筆	出字母代							

			英 2-I-1 能說出	英 Ab-I-2 字母				順。		表單字。	
			字母名。	音。			4.	演唱字母歌			
			英 2-I-3 能說出	英 Ab-I-3 字詞				曲。			
			課堂中所學的字	音節。			5.	認識字母代			
			詞。	英 B-I-1 課堂				表單字及韻			
			英 3-I-1 能辨識	所學字詞及句				文。			
			大小寫字母。	子的生活溝			6.	進行字母及			
			英 3-I-2 能辨識	通。				代表單字練			
			課堂中所學的字					習活動。			
			詞。								
			英 4-I-1 能臨摹								
			抄寫大小寫字								
			母。								
			英 5-I-1 能正確								
			地認讀與聽辨字								
			母。								
			英 6-I-1 能專注								
			於教師的說明與								
			演示。								
			英 6-I-2 積極參								
			與各種課堂練習								
			活動。								
第8週	5	迎接「新」希望	英 1-I-5 能聽懂	英 Ac-I-1 簡易	1.	能認識復活	1.	認識復活節	1.	回答復活	自編:迎接
至		(議題:閱讀素	課堂中所學的字	的教室用語。		節的由來及		的由來及其		節由來、	「新」希望教
第 12 週		養、國際教育)	詞。	英 B-I-1 課堂		其象徵物、		象徵物、食		象徵物、	案
			英 1-I-6 能聽懂	所學字詞及句		食物、活		物、活動。		食物、活	
			簡易的教室用	子的生活溝		動。	2.	復活節歌曲		動相關問	
			語。	通。	2.	能唱出復活		唱跳。		題。	

英 2-I-3 能說出	英 C-I-2 國內		節歌曲。	3	復活節相關	2	復活節歌
	外主要節慶習	3	能理解復活	٥.	單字練習活		曲唱跳。
詞。	俗。	٥.	能给本內		<b>動</b> 。		聴讀復活
•	生 C-I-2 媒材		容。	4	37 吟唱復活節	0.	節相關單
	特性與符號表	1	能唱出繪本		韻文。		字。
詞。	徵的使用。	4.	<b></b> 歌曲。		復活節繪本	1	吟唱復活
ヴ 5-I-2 在聽讀   英 5-I-2 在聽讀	1	5	能製作復活		後	4.	節韻文。
時,能辨識相對		J.	節彩蛋。		<b>增本歌曲唱</b>	5	回答復活
應的書寫文字。		ß	能小組合作	0.	跳。	J.	節繪本內
		υ.		7	姚。 製作復活節		
英 6-I-1 能專注			找出彩蛋。				容相關問題。
於教師的說明與					彩蛋。	c	題。
演示。				0.	尋找彩蛋。	υ.	繪本歌曲
英 6-I-2 積極參						7	唱跳。
與各種課堂練習						1.	成功製作
活動。							復活節彩
英 6-I-3 樂於回						0	蛋。
應教師或同學所						8.	和小組有
提的問題。							良好的合
英 7-I-1 能妥善							作及互
運用情境中的非							動。
語言訊息以幫助							
學習。							
英 8-I-3 能了解							
課堂中所介紹的							
國外主要節慶習							
俗。							
生 3-I-1 願意參							
與各種學習活							

# A A I - 1 字母			動,表現好奇與									
第13 週       8 「新」語言和見養性分類的的想像力。生生4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活-增加生活的趣味。												
第13 週 至 第20 週       8 「新」語言相見 数												
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #												
割作,喚起豐富的想像力。												
第13 週			素材進行表現與									
第13週至       8 「新」語言相見 養 1-I-1 能聽辨 字母名。       英 1-I-2 能聽辨 養)       英 1-I-2 能聽辨 養)       其 1-I-2 能聽辨 養)       其 1-I-2 能聽辨 養)       其 1-I-3 能聽辨 白子的語調。       其 AA-I-2 大小 為 經國的 本 美 平安 的 辨誠 及 暴 寫。 其 1-I-3 能聽辨 白子的語調。       及 基 寫 。 其 1-I-4 能聽辨 白子的語調。       五 K E B B B B B B B B B B B B B B B B B B			創作,喚起豐富									
第13 週至第20 週       8 「新」語言相見 英1-1-1 能聽辨字母名。       英1-1-2 能聽辨字母名。       其1-1-2 能聽辨字母名。       其1-1-2 能聽辨字母名。       其1-1-2 能聽辨字母名。       其1-1-2 能聽辨字母的辨識及暴寫。       1. 維學會繪本主要句型表面。       2. 能聽讀繪本主要句型表面。       2. 能唱字母表面。       其1-1-3 能聽辦書面。       其1-1-3 能聽辦學字母的辨識及暴寫。       其2-2 大小寫字母的辨識及暴寫。       五十五-4 能聽辨的子的節奏。其1-1-4 能聽辨的子的節奏。其1-1-5 能聽懂書面。其1-1-5 能聽懂書面。其1-1-5 能聽懂書面。其1-1-5 能聽懂書面。其1-1-5 能聽懂書面。其1-1-6 能聽懂書面。其1-1-2 媒材       4. 能則讀繪本表面。其1-1-6 能創作。       2. 聽讀繪本學習單         第易的教室用語。其1-1-2 媒材       其2-1-1 簡易的教室用語。其2-1-2 媒材       4. 能創作字母書面。其2-1-2 媒材       4. 能創作字母書面。其2-1-2 媒材       4. 能創作字母書面。其2-1-2 媒材       4. 能創作。       4. 能創作。       4. 朗讀繪本表面。       4. 朗讀繪本。表面。       4. 即讀繪本。表面。       4. 即讀繪本。表面。表面。表面。       4. 即讀繪本。表面。表面。表面。表面。表面。表面。表面。表面。表面。表面。表面。表面。表面。			的想像力。									
第13週至第20週       8 「新」語言相見数數字母名。 第20週       英1-I-I 能聽辨字母名。 第1-I-2 能聽辨 英語音。 第1-I-3 能聽辨 分子的語調。 第1-I-4 能聽辨 分子的語調。 第1-I-4 能驗辨 分子的節奏。 第1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 第1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 第1-I-6 能聽懂簡易的教室用 語。       1. 能學會繪本 主要句型 線理活動。 和lphabet Ice Cream 主要句 型: A is for apple. ②       2. 能聽讀繪本 數 。 生 会 型: A is for apple. ③       2. 能閱讀繪本 數 。 2. 整讀繪本 章字。 3. 整作班書。 4. 能閱讀繪本 數 。 2. 整讀繪本 章字。 3. 次日會本 数 。 3. 次日會本 数 。 4. 能閱讀繪本 数 。 4. 能閱讀繪本 数 。 4. 的讀繪本 数 自命。 数 令 2. 整讀繪本 数 自命。 数 令 2. 整讀繪本 数 自命。 数 个工 合作 数 作 数 个工 会 数 令工 是 数 请给本 数 自命。 数 个工 是 数 令工 是 数 请给本 数 自命。 数 令工 是 数 。 数 是 是 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 2. 数 请给 本 。 数 是 2. 数 请给本 数 电 。 数 是 2. 数 请给本 数 是 2. 数 请给 数 是 2. 数 是 2. 数 请给 数 是 2. 数 是 2. 数 请给 数 是 2. 数 请给 数 是 2. 数 是 2. 数 请给 数 是 2. 数 是 2. 数 是 2. 数 请给 数 是 2. 数			生 4-I-3 運用各									
R 13 週			種表現與創造的									
第13週至       8 「新」語言相見 較 1-I-I 能聽辨 字母名。 第20週       英 1-I-2 能聽辨			方法與形式,美									
第13週 至       8       「新」語言相見 数       英1-I-1 能聽辨 字母名。       其20週       其20回       其20回 <td< th=""><th></th><th></th><th>化生活、增加生</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></td<>			化生活、增加生									
至       款       字母名。       名稱。       主要句型       練習活動。       Alphabet Ice Cream 相見歡教案         第 20 週       英 1-I-2 能聽辨 英語語音。       英 Aa-I-2 大小 英語語音。       寫字母的辨識 及摹寫。       歌曲。       表 總唱字母 歌。       型: A is for 如即1.2 字母。         第 20 週       英 1-I-3 能聽辨 句子的語調。       英 Ab-I-1 音韻 常 的子的節奏。       數件班書。       型: A is for 如即1.2 字母。         第 20 週       英 Ab-I-3 字詞 語。       數作班書。       2. 聽讀繪本 單字。         第 2 字母想       數情會本數 學習單         第 2 字母想像畫       2. 聽讀繪本 歌曲。         4. 能創作字母詞。       類作主子母語。         第 3 次唱繪本歌曲。       以作事書。         第 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。       女 Ac-I-1 簡易的教室用語。         基 2 子母想像畫。       4. 朗讀繪本表記書。         第 6 表示       表 2 表示         第 6 表示       表 2 表示         第 6 表示       表 2 表示         第 7 子母想像畫。       表 2 表示         第 6 表示       表 2 表示         第 6 表示       表 2 表示         第 7 子母也不可能表示       表 3 表示         第 7 子母也不可能表示       表 2 表示         第 8 表示       表 3 表示         第 8 表示       表 3 表示         第 7 子母也不可能表示       表 3 表示         第 8 表示       表 3 表示         第 8 表示       表 3 表示         第 7 子母的不可能表示       表 3 表示       表 3 表示			活的趣味。									
第 20 週       (議題:閱讀素 養)       英 1-I-2 能聴辨 英語語音。 英 1-I-3 能聽辨 句子的語調。 英 1-I-4 能聽辨 句子的節奏。 英 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 女 Ab-I-3 字詞 育別的教室用 語。       2. 能聽讀繪本 單字。 3. 能唱出字母 歌曲。 4. 散唱繪本歌 由。 5. 字母想像畫 創作。       2. 散唱字母 歌 3. 製作班書。 4. 散唱繪本歌 實作班書。 6. 能創作字母 想像畫。       型:A is for apple.。 2. 聽讀繪本 單字。 3. 演唱繪本 歌曲。 4. 朗讀繪本 章 創作。       4. 散唱繪本歌 單字。 3. 演唱繪本 歌曲。 4. 朗讀繪本 章 創作。       3. 演唱繪本 歌曲。 4. 朗讀繪 本 歌曲。 5. 字母想像畫 創作。       2. 聽讀繪本 單字。 5. 定母想像畫 創作。       4. 朗讀繪 本 歌曲。 4. 朗讀繪 本。 5. 製作班	第13週 8	「新」語言相見	英 1-I-1 能聽辨	英 Aa-I-1 字母	1.	能學會繪本	1.	繪本閱讀及	1.	說出繪本	7.	自編:
養)       英語語音。       寫字母的辨識 及摹寫。       單字。       歌。       主要句 型: A is 學習單         分子的語調。       英Ab-I-1 音韻 覺識。       歌曲。       4. 戲明讀繪本數 由。       由。       apple.。         分子的節奏。       英Ab-I-2 字母 音。       5. 能分工合作 製作班書。       2. 聽讀繪本 單字。         課堂中所學的字 詞。       英Ab-I-3 字詞 音節。       想像畫。       3. 演唱繪本歌 創作。         數方 ()       女 ()       女 ()       人 ()         數方 ()       女 ()       人 ()       人 ()         數方 ()       人 ()       人 ()	至	歡	字母名。	名稱。		主要句型		練習活動。		Alphabet		「新」語言
英 1-I-3 能聽辨 句子的語調。       及摹寫。	第 20 週	(議題:閱讀素	英 1-I-2 能聽辨	英 Aa-I-2 大小	2.	能聽讀繪本	2.	歡唱字母		Ice Cream		相見歡教案
句子的語調。       英 Ab-I-1 音韻       歌曲。       4. 歡唱繪本歌 曲。       for apple.。         女 Ab-I-2 字母		養)	英語語音。	寫字母的辨識		單字。		歌。		主要句	8.	我們的班書
英 1-I-4 能聽辨 句子的節奏。       覺識。       4. 能朗讀繪本			英 1-I-3 能聽辨	及摹寫。	3.	能唱出字母	3.	製作班書。		型:A is		學習單
句子的節奏。       英 Ab-I-2 字母			句子的語調。	英 Ab-I-1 音韻		歌曲。	4.	歡唱繪本歌		for		
句子的節奏。       英 Ab-I-2 字母			英 1-I-4 能聽辨	覺識。	4.	能朗讀繪本		曲。		apple. °		
課堂中所學的字       英 Ab-I-3 字詞       6. 能創作字母       3. 演唱繪本         司。       音節。       想像畫。       歌曲。         其 1-I-6 能聽懂       英 Ac-I-1 簡易       4. 朗讀繪         商易的教室用       的教室用語。       本。         語。       生 C-I-2 媒材       5. 製作班			句子的節奏。	英 Ab-I-2 字母	5.	能分工合作	5.	字母想像畫	2.	<u></u>		
課堂中所學的字       英 Ab-I-3 字詞       6. 能創作字母       3. 演唱繪本         司。       音節。       想像畫。       歌曲。         其 1-I-6 能聽懂       英 Ac-I-1 簡易       4. 朗讀繪         商易的教室用       的教室用語。       本。         語。       生 C-I-2 媒材       5. 製作班			— 英 1-I-5 能聽懂	音。		製作班書。		創作。		單字。		
英 1-I-6 能聽懂       英 Ac-I-1 簡易 簡易的教室用       4. 朗讀繪 本。         語。       生 C-I-2 媒材       5. 製作班			課堂中所學的字	英 Ab-I-3 字詞	6.	能創作字母			3.	演唱繪本		
英 1-I-6 能聽懂       英 Ac-I-1 簡易 簡易的教室用 語。       4. 朗讀繪 本。         5. 製作班			<b></b>	音節。		想像畫。				歌曲。		
簡易的教室用   的教室用語。     語。   生 C-I-2 媒材     5. 製作班			英 1-I-6 能聽懂	英 Ac-I-1 簡易					4.	朗讀繪		
語。 <u>生</u> C-I-2 媒材 5. 製作班												
									5.			
』			<del>英</del> 1-I-8 能聽懂	特性與符號表						書。		
簡易句型的句 徵的使用。 6. 字母想像									6	•		

子。	畫創作。
英 2-I-1 能說出	
字母名。	
英 2-I-2 能說出	
英語語音。	
英 2-I-3 能說出	
課堂中所學的字	
詞。	
英 3-I-1 能辨識	
大小寫字母。	
<b>英</b> 3-I-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
英 4-I-1 能臨摹	
抄寫大小寫字	
母。	
英 5-I-1 能正確	
地認讀與聽辨字	
母。	
英 5-I-2 在聽讀	
時,能辨識相對	
應的書寫文字。	
英 5-I-3 能跟讀	
簡易的句子。	
英 6-I-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
英 6-I-2 積極參	

### C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

與各種課堂練習	
活動。	
英 6-I-3 樂於回	
應教師或同學所	
提的問題。	
<b>英</b> 7-I-1 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
生 3-I-1 願意參	
與各種學習活	
動,表現好奇與	
求知探究之心。	
生 4-I-1 利用各	
種生活的媒介與	
素材進行表現與	
創作,喚起豐富	
的想像力。	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。