臺南市公(私)立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期四年級<u>英語 Super Fun 3</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (1	.)節,本學期共(20))節
課程目標	 能聽辨、唸讀句 能聽辨、唸讀句 能聽辨、唸讀句 能夠使用適當的 能夠與團隊合何 	生活用語及教室用 各單元的單字與句 內英語學習策略, 作,從雙向互動與	並熟悉其發音與基本語,連結生活情境,型,了解使用情境及強化自主學習能力。 對論的過程中,提升	,培養基本對話 及語意,並應用 計思辨與解決問	5能力。 目於日常生活溝通。		
該學習階段領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及 英-E-A2 具備理解簡易英語文部 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀 英-E-C2 積極參與課內英語文小 綜-E-A1 認識個人特質,初探生 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方 綜-E-C2 理解他人感受,樂於與	息的能力,能運用 、寫英語文能力。 組學習活動,培養 涯發展,覺察生命 式,學習合宜的互	居基本邏輯思考策略 在引導下,能運用 養團隊合作精神。 奇變化歷程,激發潛 五動與溝通技巧,培 宜他人,增進人際關	提升學習效能 所學、字詞及 能,促進身心 養同理心,並 係,與團隊成	。 句型進行簡易日常 健全發展。 應用於日常生活。		
			課程架構脈	. .			
教學期程	單元與活動名稱	節數	基習目標	學習	重點	表現任務	融入議題

				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週8/31~9/6	Phonics Fun b/p b/p	1	1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 b/p 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽其基語的的 1-Ⅱ-4 能聽其基語, 6 1-Ⅱ-4 能聽其基語, 6 1-Ⅱ-6 的語 1-Ⅱ-6 的語 1-Ⅱ-6 的語 1-Ⅱ-7 能聽辦 懂 簡 節 1-Ⅱ-7 能聽 懂 懂 簡 第 1-Ⅱ-8 能詞聽懂 懂 簡 第 1-Ⅱ-10 的 数 1-Ⅱ-10 能說 出 課 簡 第 1-2 字 1 1-3 能說 出 課 簡 第 1 1-2 字 1 1-3 字 1 1-4 字 1 1-4 字 1 1-4 字 1 1-1 1 1-1 1 1-1 1 1-1 1 1-1 1 1-1 1 1-1 1 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及其組合。 ② Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ③ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ③ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能從封面推測課本內的學習內容。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並扮讀音以發音。 2. 能聽辨並扮讀音以發音。 3. 能學中的讀音、範聽傳文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週 9/7~9/13	Phonics Fun d/t	1	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	英語領域 ◎ Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎ Ac- II -2 簡易的生	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		5. 能完成練習活動。	中所學的字詞。 ② 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ③ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ③ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ③ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ③ 3-II-2 能辨識課堂中所學的可尋的可尋談課堂中所學的可多認。 ③ 3-II-3 能看懂課堂中所學的可多認之。 ③ 3-II-3 能看懂課堂中所學的可多認認可以表現。 ④ 3-II-4 能與常常的可以表現。 ⑤ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字。 ③ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字司。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-1 善等預效果。	日本語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 d-與 t-的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。
第三週 9/14~9/20	Topic 1 故事	1 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 b/p/d/t - 節的字詞。 5. 能聽懂課室所學生注語。 6. 能運用課室所學字詞,型的生活溝通。	所學的片語、句子及其 重音。 ◎1·Ⅱ·6 能聽辨句子的 節奏。 ◎1·Ⅱ·7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1·Ⅱ·8 能聽懂簡易的 教室用語。	 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基

第四週 Topic					音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅲ-1 書用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 綜合活動領域
		1	2. 3. 4. 5.	能理解故事内容和語用情境。 能進行角色扮演。 能參與問題討論。 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、 Grandmother、Sister、 Brother、Mother。 能聽懂課堂中所學的句型 Who's he? He's my father.	2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通五的合宜,展通面對方與溝通態度和技巧。 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨句子的語,一個學的學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 写音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ac-Ⅱ-3 各行業對社會的	能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語與主題句型。 2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。 紙筆評量 能完成課本與習作的讀寫	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E1 認識不要習學和語,以及學習學科學,以證所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

(X-5(-))						
			同學 6-II- 待的 7-II- 強化 7-II- 中的 學習 綜合 1c-II	· 活動領域 II-1 覺察工作的意		
第五週9/28~10/4	Topic 1 Lesson 1 家人	1	 ・ 能聽辨課堂所學字詞是單音 節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的上生活學的單字與句型。Lesson2範圍ateacher、astudent、acook、adoctor、anurse、afamer Is he adoctor?No,he isn't. 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 6. 能進行課堂討論且完成練習活動。 6. 能進行課堂討論目完成練習活動。 6. 非確行課堂討論目完成練習活動。 6. 非確行課堂討論項表別 6. 非確行課 7. II. 強化 7. II. 強化 	理要性。 等領域 - II - 3 能聽辨字詞 音節或多音節 - II - 5 能聽辨字詞 音節或多音節 - II - 5 能聽辨課堂中 整的片語、句子	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Who's he/she? 詢問他人,並以 He's/She's回應。	関讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 綜合活動領域

			綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能 力、興趣與長處,並表 達自己的想法和感受。			
第六週10/5~10/11	Topic 1 Lesson 1 家人	 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的月語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學的收生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨文字。 6. 能進行課堂討論且完成練習活動。 	英語 \mathbb{F} \mathbb	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨證子。 ②Ab-II-1 6 簡易的教室用語。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習的生活用學習的生活, \$\$\\ \$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用情境。 2. 能理解並分辨音節數量。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能態辨並息 9. 能應期語,並是 1. 能應用其文 2. 能用其文 2. 能用其文 3. 能等記 2. 能完成課本的讀寫練 3. 能完成課本的讀寫練 3. 能完成課本的讀寫練 3. 能完成。 3. 能完成課本的讀寫練習。	品德教育 品語人際關係。 閱讀素養認中學應 時,以識量。 題思力閱度,以證量。 題思力閱度, 題思力閱度, 題思力閱度, 題思本書 題數 類 類 類 類 類 類 類 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 第 數 第

					度。			
第七週10/12~10/18	Topic 1 Lesson 2 職業	1	1. 2. 3. 4. 5. 6.	的生活溝通。 能看懂且能說出課堂所學的 單字與句型。 能辨識且能書寫書本中相對 應的文字。 能進行課堂討論且完成練習 活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-3 能聽音辨句 是單二-3 節號、 能聽音辨句 重1-Ⅱ-5 節語、 能夢語、 1-Ⅲ-5 節語、 能夢音。 ⑥1-Ⅲ-5 能語、 能詞。 ⑥1-Ⅲ-7 常語。 ⑥1-Ⅲ-1 句子。 ⑥1-Ⅲ-1 句子。 ⑥1-Ⅲ-1 句子。 ⑥1-Ⅲ-1 句子。 ⑥1-Ⅲ-1 句子。 ⑥2-Ⅲ-3 詞能。 ⑥2-Ⅲ-3 詞。 ⑥3-Ⅲ-2 宗子。 ⑥3-Ⅲ-3 同子。 ⑥3-Ⅲ-3 同子。 ⑥3-Ⅲ-3 同子。 ⑥3-Ⅲ-3 前野。 ⑥3-Ⅲ-3 前野。 ⑥3-Ⅲ-1 前野。 ⑥3-Ⅲ-1 前野。 第二Ⅱ-1 前野。 第二Ⅱ-1 對學 第二Ⅱ-1 對學 第二三十 對學 第二三十 對學 第二三十 對學		觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Is he/she a? 詢問他人職業,並以 Yes, he/she is.、No, he/she isn't.回答。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中無極期間,以政治療所以政治療。 一個 一個 一
第八週 10/19~10/25	Topic 1 Lesson 2 職業	1	 1. 2. 3. 	能聽辨課堂所學字詞是單音 節或多音節。 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。 能運用課堂所學字詞及句型	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

			4. 5. 6.	的生活溝通。 能看懂且能說出課堂所學的 單字與句型。 能辨識且能書寫書本中相對 應的文字。 能進行課堂討論且完成練習 活動。	可②2-Ⅱ-4 - 1 - 1 - 1 - 2 - 2 - 1 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	活用語。 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生 活溝通。 綜合活動領域 Ac-II-3 各行業對社會的 貢獻。	1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解不同醫生的類型。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 清情境及學習學科的 字別 E7 發展之本 的 E12 培養。 医10
第九週 10/26~11/1	Review 1 Culture& Festivals	1	1. 2. 3. 4. 5.	能完成上台 show & tell。能跟唱英語歌謠。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能了解課堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 了解圖片情境,能透過引導與討論完成練習。 3. 認識萬聖節相關習俗。	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 多元文化教育 多 E4 理解到不同 文化共存的事實。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。

				音及適切的語語。 ◎ 3- II - 2 能辨識課堂的句子。 ◎ 3- II - 3 能辨識課堂的句子。 ◎ 3- II - 3 能辨語。 ◎ 3- II - 3 能辨語。 ◎ 1- II - 3 能等的句子。 ④ 1- II - 3 能够的方子。 ⑥ 1- II - 3 能够的方子。 ⑥ 1- II - 3 能够的方子。 ⑥ 1- II - 3 能够的的。 ⑥ 1- II - 3 能够的。 ⑥ 1- II - 3 能够的。 ⑥ 1- II - 4 認真。 ⑥ 1- II - 2 能多。 ⑥ 1- II - 2 能多。 ⑦ 1- II - 2 能多。	B-Ⅱ-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生 活溝通。 ◎C-Ⅱ-2 國內外主要 節慶習俗。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的 適切性。 Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。	4. 能理解故事內容並進行 角色扮演。 5. 能歸納整理閱讀內容。 6. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的 主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹 的口語統整活動。 3. 能聽辨並說出 萬聖節 相關單字與用語。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊 的練習。 2. 能完成習作的聽力與讀 寫練習。	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、整合資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 綜合活動領域
第十週 11/2~11/8	複習 Phonics Fun ● ② 、 Topic 1 、 Review 1	1	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、 Grandmother、Sister、 Brother、Mother。 Is he a doctor?No,he isn't. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn't. 2. 能進行課堂討論。	◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜合活動領域 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語』。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨明子政事音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能語無簡易	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 8-Ⅱ-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主 題單字與句型。 口語評量 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主 題單字與句型。	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能 力。

			3. 能完成練習活動。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中		紙筆評量]
			PICALIPA, WAY TO A TO	○ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子記。 ○ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子書寫 名。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的 生中所學的一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一		能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。	
第十一週 11/9~11/15	Phonics Fun ■ g/c	1	1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	英語領域 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音,聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 В-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

71717						
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
第十二週11/16~11/22	Phonics • v/f	1 1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。 4. 能聽 懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	英語領域 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室 用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 B-Ⅲ-1 第二學習階段 所學字詞。	際生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

第十三週 11/23~11/29	Phonics • z/s	1	1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-II-2 能聽辨基語的的 1-II-4 能聽其 能聽其 能聽其 能聽其 能聽其 能聽其 能聽 辦 知 句 1-II-6 的語 1-II-6 的語 1-II-7 能聽 所	及其組合。 ② Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ③ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ③ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀讀規則。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀音、發音音組 z-與 s-的讀音、發音音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十四週 11/30~12/6	Topic 2 故事	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。 5. 能聽懂課室所學生活用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語領域 ◎ Ab- II -1 子音、母音 及其組合。 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎ Ac- II -2 簡易的生活用語。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			6.	能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-Ⅱ-2 能唸出英語音。 ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課 等語音。 ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ◎ 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 3-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用语。 ◎ 3-Ⅱ-4 能明明語。 ◎ 3-Ⅱ-3 能計算量的句子。 ◎ 3-Ⅱ-3 能子事的句子。 ◎ 3-Ⅱ-3 能子事的句子。 ◎ 3-Ⅱ-3 能子事的句话子。 ○ 3-Ⅱ-3 能言言語言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言		口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 z-與 s-的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第十五週 12/7~12/13	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	1	1. 2. 3. 4.	能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。 能運用課堂所學字詞及句型 的生活溝通。 能看懂且能說出課堂所學的 單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、 Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 能辨識且能書寫書本中相對 應的文字。 能進行課堂討論且完成練習 活動。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段 所學字通。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及 師長的互動。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	品德發展層面 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 綜合活動領域

					說明與演示。			
					战吩與澳小。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課			
					堂練習活動。			
					6-Ⅱ-3 樂於回答教師或			
					同學所提的問題。			
					6-Ⅱ-4 認真完成教師交			
					待的作業。			
					7-Ⅱ-1 善用預習、複習			
					強化學習效果。			
					7-Ⅱ-2 能妥善運用情境 中的非語言訊息以幫助			
					學習。			
					7-0			
					綜合活動領域			
					a-Ⅱ-1 覺察自己的人際			
					溝通方式,展現合宜的			
					互動與溝通態度和技			
<i>k</i> k 1			4	外藤坳当公留户 为目日立	巧。	+++>=	180 nin 200 E	P. Patta Ant
第十六週	Topic 2	1	1.	能聽辨課堂所學字詞是單音 節或多音節。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中	英語領域	觀察評量	人權教育
12/14~12/20	Lesson 3		2.	能聽辨課堂中所學的片語、	所學的片語、句子及其	3 3 12 11 3	能參與討論,並運用於實	人 E5 欣賞、包容個
	房間		۷.	句子及其重音。	重音。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書寫。	際生活情境中。	別差異並尊重自己
	位置		3.	(1.) (2.11) (1.11) (1.11)	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的	為于母母別所畝及音為。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音		與他人的權利。
				的生活溝通。	教室用語。	及其組合。	活動評量	
			4.	// P44 H // . / . / . / H // . / . / / / / / /	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教	1. 能辨識主題句型與生活	生命教育
			٠.	單字與句型。	日常生活用語。	室用語。	用語,並且了解語意及使	生 E2 理解人的身
				Lesson4 節圍	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	用情境。	體與心
				a bird、a rabbit、a turtle、a	句型的句子。	活用語。	2. 能理解並分類基本的書	理面向。
				cat \ a dog \ a fish	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡	- // 1 1111/	寫規則。	. 71111
				Do you have a turtle?Yes, I	易句型的句子。	所學字詞及句型的生	3. 能參與活動。	閱讀素養教育
				do.	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中	活溝通。		閱 E1 認識一般生
			5.	60. 能辨識且能書寫書本中相對	所學的句子。		口語評量	活情境中需要使用
			Э.		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂	綜合活動領域	1. 能聽辨並唸讀主題句型	的,以及學習學科基
			_	應的文字。	中所學的字詞。	Bb-Ⅱ-3 團體活動的	與生活用語。	
			6.	能進行課堂討論且完成練習	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂	參與態度。	2. 能用英文進行簡單的對	礎知識所應具備的
				活動。	中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能		話。	字詞彙。
					辨識書本中相對應的書			4.3. 4 Section 1945 N
					新越音平生相到應 的音 寫文字。		紙筆評量	綜合活動領域
					◎5-Ⅱ-3 能以正確的發		1. 能完成課本的讀寫練	
					音及適切的速度朗讀簡		習。	
					易句型的句子。		e 2 . 能完成習作的聽力與讀	
					6-Ⅱ-1 能專注於教師的		2. 服元队首下的魅力兴镇 寫練習。	
					說明與演示。		為然首。	
					6-Ⅱ-2 積極參與各種課			
					堂練習活動。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習			
					強化學習效果。			
					7- II - 2 能妥善運用情境			

77 77 1 EFF	生(明定月) 鱼(羽) 环剂以)			
			中的非語言訊息以幫助學習。	
			綜合活動領域 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	
第十七週12/21~12/27	Topic 2 Lesson 4 動物	1	是單音 英語領域 ◎1-Ⅱ-3	活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。

第十八週 12/28~1/3	Topic 2 Lesson 4 動物	1	1. 2. 3. 4. 5. 6.	能聽辨課堂所學字詞是單音 節或多音節。 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。 能運用課堂所學字詞及句型 的生活溝通。 能看懂且能說出課堂所學的 單字與句型。 能辨說了字。 能進行課堂討論且完成練習 活動。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。Aa-Ⅱ-2 印刷體及名稱。Aa-Ⅱ-2 印刷體及書母名體及書母的辦子。簡單是有數字。例如如此,如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨語意及英國國際主題可情,並。 2. 能辨認。 3. 能參與活動。 口語課數 2. 能數對 2. 能對 2. 能對 3. 能學單 4. 能完成 5. 數 5. 數 6. 數 6. 數 7. 數 7. 數 8. 數 8. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9	閱讀素 養教 育 閱 £1 記情境及 原
第十九週 1/4~1/10	Review 2	1	1. 2. 3. 4.	能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的單字	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

		5.6.	能歸納整理閱讀課本文章, 且能將所學知識運用於生活之中。 能理解課堂中非語言訊息的 情境圖像表達意思。	□ 句型的句子。	室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	可型,並應用在活動中。 2. 了解圖片情境,能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的□語統整活動。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第二十週 1/11~1/17	複習 Phonics Fun ①②⑤ Topic 2 Review 2	1 1.	能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、 Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I	②1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 -1 管易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。	

			do.	音及適切的語調說出簡	活溝涌。	題單字與句型。	
		2. 3.	能進行課堂討論。 能完成練習活動。	■ S → S → S → S → S → S → S → S → S → S	/口/伊/但 *	紙筆評量 能讀寫 Topic 2 的主題單字 與句型。	
第二十一週 1/18~1/20	Final Review 成果 發表會	1. 2. 3. 4.	能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的法。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音分類的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識堂中所學的字詞看懂課堂中所學的字記看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能調響度,的發音別的句子。	英語領域 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音 於惠音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度, Bb-II-3 團體活動的參與態度。	際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出 Topic 1&2 相關單字與用語。 2. 能使用對應的情緒呈現	閱讀素養 教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 綜合活動 領域

25-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)									
	字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。								
	綜合活動領域 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人								

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

際溝通方式,展現合宜 的互動與溝通態度和技

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語 Super Fun 4</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁版		近年級 /組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20))節
課程目標	3. 能聽辨、唸讀各單 4. 能夠使用適當的英語 5. 能夠與團隊合作, 6. 能認識臺灣及其他區 英-E-A1	用語及教室 元的單字與 語學習策略 從雙向互動 國家的風俗	用語,連結生活 句型,了解使原 ,強化自主學 與討論的過程。 文化,實現自	舌情境,培養基本對語 用情境及語意,並應用 習能力。 中,提升思辨與解決的 我認同與尊重他人。	話能力。 用於日常生活溝通。 問題的能力。			
該學習階戶領域核心素	認識國內外主要節慶習俗及風	力,能運用語文能力。 活動,培養 土民情。 與自律負責體內容的意體驗服務歷	用基本邏輯思考 在引導下,能 養團隊合作精神 責的態度,並透 意義與影響,用 歷程與樂趣,理	策略提升學習效能。 運用所學、字詞及句。 。 過體驗與實踐解決日 以處理日常生活問題 解並遵守道德規範,	型進行簡易日常溝通。 常生活問題。 。 培養公民			
				課程架構	毒脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	引目標 —	學習:	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週	Phonics ① a/a_e	1	1. 能聽辨英語音 a_e 及其基本	的短母音 a,長母 其 本的組合。 1	英語領域 -Ⅱ-2 能聽辨英語的子	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音	觀察評量 能參與討論,並運用於實際	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生

2/11~2/14			2. 能聽辨短母音 a,以及長母音 a_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 a,以及長母音 a_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	音合。 1-II-4 的 1-II-6 的 1-II-6 的 1-II-6 的 1-II-6 的 1-II-6 的 1-II-7 的 1-II-7 的 1-II-7 的 1-II-8 能 聽 聯 懂 下 能 認	及其組合。	生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週 2/15~2/21		0					
第三週 2/22~2/28	Topic 1	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞 5. 能聽懂課室所學生活用語。 6. 能運用課室所學字詞及句	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	觀察評量 1. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 2. 能從封面推測課本內的學習內容。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句	品德教育 品 EJU8 關懷行善。 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的

			7.	型的生活溝通。 能聽懂且運用簡易的教室 用語。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句子·Ⅱ-3 能認的句子·Ⅱ-3 能說出課懂簡易句型的句子·說出课事情的。②2-Ⅱ-4 能。中所學的人工 是	活溝通。 綜合活動領域 Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識 與彙整。	型與生活用語,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與 主題句型。	字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。 綜合活動領域
第四週 3/1~3/7	Topic 1	1	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能參與問題討論。 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句 型的生活溝通。 能聽懂且運用簡易的教室 用語。	生活問題。 英語領域 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ③1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子語、句子語、句子語。 ③1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ③1-II-7 能聽懂課堂中所學的字記。 ③1-II-9 能聽懂簡易句子:II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的子。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	概察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能聽辦本單元生活用語 與主要句型,並了解使用時 機。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語 與主題句型。 2. 能用不同的語調或情感 呈現對話內容。 紙筆評量 能完成課本與習作的讀寫	品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 閱讀素養教育

00.00		1			1	to to wheel	
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師同學所提的問題成教師之情。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複別分析。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		練習。	
第五週 3/8~3/14	Topic 1		1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robots 6. 能聽懂課且運用堂中所學的句型What are these?They'rerobots.What are those?They are yo-yos.能理解 these、those 的使用情境與時機。 7. 能理解且能運用課堂所學單數、復數規則。 8. 能完成練習活動。	英語領域 ②1-II-3 能聽辨字詞 ②1-II-5 能聽辨節課子 1詞是單子的 1 是單子的 1 是單子的 1 是單子的 1 是單子的 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 晉易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 8-Ⅲ-1 第二學習階段所學字詞。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	觀察評量 能多與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What are these/those? 詢問他人,並以 They're 回答玩具名稱。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 綜合活動領域

12/2/17		I	1			,	
				堂練習活動。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 綜合活動領域 2b-Ⅱ-2 参加團體活動,遵守紀律、重視榮譽國,並展現負責的態度。			
第六週3/15~3/21	Topic 1	1	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robots 6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型What are these?They'rerobots.What are those?They are yo-yos.能理解 these、those 的使用情境與時機。 7. 能理解且能運用課堂所學單數、復數規則。 8. 能完成練習活動。	英語 1- II-3	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印網體大小寫字母的體大書母子。 《Ab-II-1 印辨識子。 《Ab-II-1 第二十	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活 用語,並且了解語意及使用 情境。 2. 能理解並分類基本的書 寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型 與生活用英文進行簡單的對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	品 E3 溝通合作與和

C5 I 领线子 E		I	T	ਲਰ ਚਰ		1	
				學習。			
第七週	Topic 1	1	1.	綜合活動領域 2b-Ⅱ-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽威,並展現負責的態度。 英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
3/22~3/28			音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字Lesson2範圍box、desk、chair、in、on、under 6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。 7. 能理解且能運用課堂所學單數、復數規則。 8. 能完成練習活動。	◎1-II-3 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨子。 ◎Ab-Ⅱ-1 字 簡易的辨子。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ③B-Ⅱ-1 第二學習的生活用語。 B-Ⅱ-1 第一個型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where's the?/Where are the? 詢問他人物品的位置,並以 It's the/ They're the 回答。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第八週 3/29~4/4	Topic 1	1	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 能參與問題討論。 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。 能理解且能運用課堂所學 單數、復數規則。 能完成練習活動。	英語 (1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識子書、母音及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	概察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且 了解語意及使用情境。 2. 能理解玩具利用的方式。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	品 E3 溝屬係。 閱讀素養教育 閱 E1 以讀素養認需習得所有的。 閱 E1 以證明,與一個的。
第九週 4/5~4/11	Review 1	1	1. 2. 3. 4.	能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能將以往課堂所學單字與	綜合活動領域 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 英語領域 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

		5.	句型結合現階段 Topic1 能完成練習活動。	◎1-Ⅱ-10 □1-Ⅱ-10 □1-Ⅱ-10 □1-Ⅲ-10 □1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性	1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解玩具利用的方式。 3. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的學學學科基礎的語彙。 閱 E7 發展主称的字閱 E7 發展主称的。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 綜合活動領域
第十週 4/12~4/18	期中考	1 1.	能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、 robots Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls?They are on the chair. Lesson2 範圍	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的 語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的 日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主 題單字與句型。	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能 力。

		2. 3.	box、desk、chair、in、on、under Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能進行課堂討論。能完成練習活動。	□2-Ⅱ-6 能用語。 □2-Ⅱ-6 能用語。 □3-Ⅱ-2 能語語。 □3-Ⅱ-3 能語子辨。 □3-Ⅱ-3 能語子辨。 □3-Ⅱ-3 能子語。 □3-Ⅱ-3 能子語。 □3-Ⅱ-3 能子語。 □3-Ⅱ-3 能子語。 □4-Ⅲ-2 能 語字的, □4-Ⅲ-2 能 語字語, □5-Ⅲ-2 在中的, □5-Ⅲ-2 在中的, □5-Ⅲ-3 能对, □5-Ⅲ-3 能对, □6-Ⅲ-1 能对, □6-Ⅲ-2 精制, □6-Ⅲ-2 能子部, □6-Ⅲ-1 能子部, □6-Ⅲ-1 是是语言, □7-Ⅲ-2 能子部, □7-Ⅲ-2 能子部, □7-Ⅲ-2 能子部, □7-Ⅲ-3 能子》 □7-Ⅲ-3 能子》 □7	所學字詞及句型的生活溝通。	能聽辨並唸讀 Topic 1 的主 題單字與句型。 紙筆評量 能讀寫 Topic 1 的主題單字 與句型。	
第十一週 4/19~4/2	• /•	音 2. i_e 音 3. 及 4. 以	能聽辨英語的短母音 i,長母 i_e 及其基本的組合。 能聽辨短母音 i,以及長母音 拼讀規則(含看字讀音、聽 拼字) 能聽辨字詞中含有短母音 i,以 長母音 i_e 句子的語調。 能聽懂課堂中所學的字詞, 及課室用語。 能完成練習活動。	1-Ⅱ-2	及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 8-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	觀察評量 能多與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能聽辨字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5 1 (A) (A) —	部代(神雀后) 重(利 环柳似)						
				◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字目: ○5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。		紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第十二週4/26~5/2	Phonics o/o_e	1	1. 能聽辨英語的短母音 o,長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o,以及長母音 o_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o,以及長母音 o_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨基語的的 1-Ⅱ-2 能聽辨基語的的 1-Ⅱ-4 能聽辨基 辨 句 合。	及其組合。	概察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

第十三週 5/3~5/9	Phonics • o/o_e	1	1. 能聽辦英語的短母音 o,長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o,以及長母	1-Ⅲ-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組	及其組合。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用
			音 o_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o,以及長母音 o_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	○ 1-Ⅱ-4 能聽辨明 1-Ⅱ-6 能聽辨明 1-Ⅱ-6 能聽辨明 1-Ⅲ-6 能聽辨明 1-Ⅲ-7 能調應 1-Ⅲ-8 能聽聽懂懂 1-10 的 1-Ⅲ-8 能詞聽 1-Ⅲ-10 的 1-Ⅲ-8 能詞聽 1-Ⅲ-10 的 1-Ⅲ-1		活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十四週 5/10~5/16	Phonics ⑤ u/u_e	1	1. 能聽辨英語的短母音 u,長母音 u_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u,以及長母音 u_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	英語領域 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的

0/0/1	百昧怪(神雀后) 重(利 珠網版)	T T		_	T = -		
		以 <u>2</u> 4. 以 <u>2</u>	能聽辨字詞中含有短母音 u , 及長母音 u_e 句子的語調。 能聽懂課堂中所學的字詞, 及課室用語。 能完成練習活動。	◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字能。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的少字。 ◎ 1-Ⅲ-2 能聽懂簡易的空-Ⅲ-2 能說出課題, ○ 2-Ⅲ-3 能說出課題, ○ 2-Ⅱ-4 能使用簡別。 ◎ 2-Ⅱ-4 能使用簡別。 ◎ 3-Ⅱ-2 能詞語言。 ◎ 3-Ⅱ-3 能詞言言。 ◎ 3-Ⅱ-3 能可言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言	◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
第十五週5/17~5/23	Topic 2	1 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能參與問題討論。 能聽辨故事中i、o、u 短母音節的字詞。以及 i_e、o_e、 u_e 長母音的字詞 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句 型的生活溝通。 能聽懂且運用簡易的教室 用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及可型的生活溝通。 综合活動領域 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 綜合活動領域

			1		OR THE SHEET THELE THE		Art Mears III	
					◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極多與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		紙筆評量 能完成課本與習作的讀寫 練習。	
					綜合活動領域 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類 資源,處理個人日常 生活問題。			
第十六週5/24~5/30	Topic 2	1	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 能參與問題討論。 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 eleven o'clock、eleven twenty、eleven fifty-five、 twelve o'clock 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It's seven o'clock. It's seven thirty. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 能完成練習活動。	生活問題。 英語領域 ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞 是單子語句域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨字詞 是單子語句片。 三十三-5 時期 生物 一	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-1 音屬的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅲ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	概察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's 回答。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 综合活動領域

C5 I 领线子目								
第十七週5/31~6/6	Topic 2	1	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 能參與問題討論。 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 eleven o'clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、 twelve o'clock 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It's seven o'clock. It's seven thirty. 能聽懂單詞中的輕音與重 音的差異性。 能完成練習活動。	說用·2 十二 1 · 1 · 2 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印灣體大小寫字母的難及書母。 ◎Ab-Ⅱ-1 印第	概察評量 能參與討論,並運用於實際 生活動評量 1. 能辨識主題句型與生活 用語,並且了解語意及使用 情境。 2. 能理解並分辨單字重 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨語。 2. 能應與活動。 口語評量 1. 能聽辨語。 2. 能用英文進行簡單的對話。 3. 唸讀頓 3. 唸讀頓 4. 能用英文時會在正確的 地方停頓。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練 習。 2. 能完成習作的聽力與讀 寫練習。	別差異並尊重自己 與他人的權利。 生命教育
					7-Ⅱ-1 善用預習、複習		舄練習。	

				2b-Ⅱ-2 參加團體活			
				動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態			
				度。			
第十八週 6/7~6/13	Culture & Festivals	1	 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 能參與問題討論。 能認識國內節慶習俗。 	英記 · II · 4 · · · · · · · · · · · · · · ·	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識子音、母的辨識子音、母的辨識子音、母話。 ②Ac-II-1 簡易的教室用語。 ③Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所澤通。 ③C-II-2 國內外主要節慶習俗。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 認識端午節相關習俗。 2. 能理解故事內容並進行 角色扮演。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出端午節相關單字與用語。 2. 能聽辨並說出端中節相關單字的讀會。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	多元文化教育 多 E4 理解到不同。 多 E4 理解到不同。 多 E6 理解到不同。 多 E6 理解的事情。 科技教育 科 E2 要性。 閱讀者 題 E13 願意廣不可。 題 E14 專門 E14 專用 E14 專門 E1
第十九週 6/14~6/20	Topic 2	1	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的
I						-: VavilleWTVQ JT TRT	

			及情境內容。 能參與問題討論。 能聽懂且運用課堂中所學 的單字 Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、 juice、water、pizza 能聽懂且運用課堂中所學 的句型 Do you like milk? Yes,I do. No,I don't. 能聽懂單詞中的輕音與重 音的差異性。 能完成練習活動。	回型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學別子。能說出課堂中所學別子。能說出課堂中所學別子,能說明說明的母子。 ◎2-Ⅱ-6 能說明說明明的一個的學別, ◎3-Ⅱ-2 能辨。 ◎3-Ⅱ-2 能辨。 ◎3-Ⅱ-3 能壽。 ◎3-Ⅱ-3 能壽。 ○3-Ⅱ-4 體課堂中所學的學別, ○5-Ⅱ-4 能則則實濟學的字別, ○5-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演積極。 ⑥-Ⅱ-1 能專為學與各種課質數	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	了解語意及使用情境。 2. 能計算並比較牛奶運送的時間成本。 3. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問答與對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	字詞彙。 綜合活動領域
第二十週 6/21~6/27	Review 2 1	1. 2. 3. 4. 5.	能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 能完成練習活動。	字詞。 6-II-1 能專注於教師的 說明與演示。	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 ◎Ab-Ⅱ-1 子音 及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 1.複習 Topic 2 所學的單字 句型,並應用在活動中。 2.了解圖片情境,能透過 引導與討論完成練習。 3.能歸納整理閱讀內容。 4.能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能 力。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人 討論、分享自己閱讀 的文本。 綜合活動領域
				易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中	綜合活動領域	口 語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的	

0,00		1	,		T			
					所學的字記。 ③3-II-3 能看懂課堂中 4-II-2 能書。 4-II-3 能區> 自己 4-II-3 能區> 自己 4-II-3 能區> 自己 4-II-3 能區> 自己 4-II-3 能區> 自己 4-II-3 能區> 自己 4-II-3 能區> 自己 第2 在相 第2 在相 第2 在相 第3 的句句內 第4 正度。 6-II-1 能速子注。 第5 日間-1 能源子 第6 日間-1 能源子 第6 日間-2 音声 第6 日間-2 音声 第6 日間-2 音声 第6 日間-2 計画 第6 日間-2 計画 第7 日間-2 能 第6 日間-2 能 第7 日間-2 能 第7 日間-2 能 第6 日間-2 能 第7 日間-2 能 第6 日間-1 に 第7 日間-2 能 第7 日間-2 能 第6 日間-1 に 第7 日間-2 能 第7 日間-2 能 第8 日間	Ba-Ⅱ-1 自我表達的 適切性 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的 態度與技巧。	主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的□語統整活動。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第二十一 週 6/28~6/30	總複習	1	1. 2. 3.	能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍 eleven o'clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、 twelve o'clock What time is it? It's seven o'clock. It's seven thirty. Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、 juice、water、pizza Do you like milk? Yes,I do. No,I don't. 能進行課堂討論。 能完成練習活動。	達自己的想法和感受。 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 完善 明明	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音 及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 8-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際 生活情境中。 活動評量 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主 題單字與句型。 口語評量 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主 題單字與句型。 紙筆評量 能讀寫 Topic 2 的主題單字 與句型。	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能 力。

中所學的字詞。
◎5-Ⅲ-2 在聽讀時,能
辨識書本中相對應的書
寫文字。
◎5-II-3 能以正確的發
音及適切的速度朗讀簡
易句型的句子。
6-Ⅱ-1 能專注於教師的
說明與演示。
成刀穴灰八。 c u a 结坛 A 伽 A 纤洲
6-Ⅱ-2 積極參與各種課
堂練習活動。
7-Ⅱ-1 善用預習、複習
強化學習效果。
7-II-2 能妥善運用情境
中的非語言訊息以幫助
學習。
字首。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。