臺南市公(私)立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Super Fun 7</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁	· ·	年級 六年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(40))節					
課程目標	 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 											
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。												
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵					
第一週 8/31~9/6	Phonics Fun ① ar / or	2	1. 能聽辨母音 ar/or 的發音。 2. 能聽辨 ar/or 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ar/or 句子的語調。 4. 能聽 懂課 堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的祖合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ※○1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易	◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。*Ab-Ⅲ-4 句子的語	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。					

					1		
				歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切型的短語調子。 ◎2-Ⅲ-10 能複韻不可以 學111-10 能複韻不可以 唱簡易的歌謠正確的 弱時期, 第一個的數字 111-1 過一個 111-1 運用所 第一個 111-1 運用學過 第一個 111-1 運用學過 第一個 111-1 運用學過 第一個 111-1 運用學過 第一個 111-1 運用學過 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回	溝通。	1. 能聽辨並唸讀字母的 發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 ar/or的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻 文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書 寫練習。	
第二週9/7~9/13	*Culture & Festivals	2	1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 子自合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 子自合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨的 是職識明學音節, 學可數學的 學可以 是問題, 學可以 是問題, 學可以 是問題, 學可以 是問題, 學可以 是問題, 是一冊-1 能聽的 是一冊-1 能聽的 是一冊-1 能聽的 是一冊-1 能認 是一冊-1 に 是一語-1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所	概察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 認識各國中秋節習俗與相關活動。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並增寶子母的發音。 2. 能聽辨並持讀母音群ir/ur的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書	閱讀 E1 是 使 學應 B

				英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的 字詞。		寫練習。	綜合活動領域
第三週9/14~9/20	Phonics Fun ❷ ir / ur	2	1. 能聽辨母音 ir/ur 的發音。 2. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ir/ur 句子的語調。 4. 能聽 懂課 堂 中所 學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 ⑤1-Ⅲ-8 ⑤1-Ⅲ-10 ⑤1-Ⅲ-10 ⑥1-Ⅲ-1	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音。 ○Ab-Ⅲ-2 音節音音 ○Ab-Ⅲ-3 月子的重音。 ○Ab-Ⅲ-4 句子的語 調及節奏。 ○Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則 拼致的 母拼讀規則 并致的 B-Ⅲ-1 國型型的生活 通過型型的生活	 観察評量 1. 能理解教師指令並做出應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能惠辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並增費日子母的發音。 2. 能聽辨並損代表達懂前方容。 3. 能今。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。 	閱讀素養教育 閱 E1 記憶中 完
第四週 9/21~9/27	Topic 1 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	英語領域	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學習 學科基礎知識所

97.9 1. 3 Heli	生(明定月里(利10人2011以)				-			
给 于 \ \	Tonia 1		4.	能參與問題討論。	中其二二-6 中国 《 中国	學字詞(第 180 字詞(180 字詞), 180 字詞(180 字詞), 180 字標點, 180 字標點, 180 字標點, 180 字標點, 180 字標點, 180 字標	活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 □語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	應閱科本閱釋本閱閱 國國與的國文 編書
第五週 9/28~10/04	Topic 1 Lesson 1 國家	2	2.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> .	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀 300字詞,其中必	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱讀素養教育 閱 E1 認力 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記

			3.	Is she from the USA? Yes, she is. No, she isn't. She's from the UK. 能完成練習活動。	◎3-Ⅲ-1 能辨識课堂中所學的字話。 3-Ⅲ-5 能看對語。 4-Ⅲ-5 能看對語。 4-Ⅲ-6 能抄寫課堂中所學的名子語。 4-Ⅲ-3 能拼字寫課堂中所學的名子語。 4-Ⅲ-3 能拼字寫訓之事。 4-Ⅲ-6 能子寫訓之事。 6-Ⅲ-1 具有可同题。 6-Ⅲ-1 具部可定。 6-Ⅲ-1 具部可定。 第一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十	須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where are you from?詢問他人來自的地方,並以 I'm from 回應。	本的能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
第六週 9/05~10/11	Topic 1 Lesson 1 國家 、 Lesson 2 休閒 活動	2	2.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you from? I'm from Taiwan. Is she from the USA? Yes, she is. No, she isn't. She's from the UK.		英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所變字詞(能聽,其中的領班第 180字詞(能聽其中的領班,以有所以,以有一個人。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。	閱讀素養教育 閱 E1 號章 認申 生活情的基礎的字類 是活情的基礎的字類 要對人類 題 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

		-	ルユ トルカサンフィ	1.22847F3-1-			
		3	. 能完成練習活動。	中所學的完訂。 3-III-5 能看 中所學的完有懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-3 能聽懂完詞與基本內理,並是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能用英文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能以 Is he / she from?詢問他人來自的地方,並以 Yes, he/ she is. 或 No, he / she is. 如 No, he /	
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
第七週	Topic 1	2 1	. 能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
10/12~10/18	Lesson 2 休閒		Lesson 2 休閒活動	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	能參與討論,並運用於實際生活樣的	閱 E1 認識一般 生活情境中需要
	活動		play basketball, play video	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	讀音、聽音拼字)。	際生活情境中。	使用的,以及學習
			games, ride a bike,	句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。	活動評量	學科基礎知識所 應具備的字詞彙。
			visit my friend, watch TV,	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	1. 能辨識主題單字與句	閱 E3 熟悉與學
			go shopping, go camping	2-Ⅲ-7 能作簡單的回 答和描述。	活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	型,並且了解語意及使用	科學習相關的文 本閱讀策略。
		2	. 能聽懂課堂中所學的句型	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	學字詞(能聽、讀、	情境。 2. 能參與活動。	閱 E7 發展詮
			What do you like to do in	中所學的字詞。 *3-Ⅲ-8 能看懂兒童短	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	4. 彤参兴/位别。	釋、反思、評鑑文 本的能力。
			your free time?	劇中的主要內容。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	閱 E12 培養喜愛
			I like to <u>ride a bike</u> .	*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標 題、書名等作簡易的猜	號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	1. 能聽辨並唸讀主題單 字與句型。	閱讀的態度。
			What does he like to do in	測。	的句型結構。	1. 能以 What do you like	
			his free time?	4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活	to do in your free time?詢	
			He likes to go camping.	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中	溝通。	問對方喜歡從事的休閒	
		3	. 能完成練習活動。	所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階		活動,並以 I like to	
				4-Ⅲ-3 庇拼舄図小哨			

					段基本常用字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		回應並說明喜歡從事的休閒活動。 3. 能以 What does he/she like to do in his/her free time?詢問他人喜歡從事的休閒活動,並以 He/She likes to回應並說明他人喜歡從事的休閒活動。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	
第八週 10/19~10/25	Topic 1 Lesson 2 休閒 活動	2	2.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 休閒活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to ride a bike. What does he like to do in his free time? He likes to go camping. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂。 ◎1-Ⅲ-9 能聽詞。 ©1-Ⅲ-9 的能子能子。 一月型的的能子。 一月型的方式。 一月一日。 一月一。 一月一日。 一月一。 一月。 一月	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 室Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用证-4 學字300字目 180字標 說 300字目 180字標 說 300字標 第 180字標 為 4d-Ⅲ-1 簡易。 格d-Ⅲ-2 簡構 另。 ※ Ad-Ⅲ-2 簡構 短 ※ Ad-Ⅲ-2 簡素。 ※ Ad-Ⅲ-2 前 ※ 本 Ae-Ⅲ-1、。 ※ 本 Ae-Ⅲ-2 詞及 本 本 B-Ⅲ-2 詞及 本 本 B-Ⅲ-2 刺腹下型 素 合活。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情,並 完成閱讀理解解之之。 完成閱讀理解之之。 3. 認識社區裡從事各行各業的各與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能吃讀短文並理解其主要內容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱閱生使學應閱科本閱釋本閱閱 國國與的國文 編書 1 情的基備 3 習讀 7 反能 5 行

					綜合活動領域			
					2c-Ⅲ-1 分析與判讀各 類資源,規劃策略以解			
					決日常生活的問題。			
第九週 10/26~11/01	Review 1	2	2. 3. 4.	能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 學 習範圍。 能完成練習活動。	英 1-Ⅲ-5。 第1-Ⅲ-5。 能到 1-Ⅲ-1。 能过 1-Ⅲ-1。 是 1-Ⅲ-1。	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 室用:-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階。 場前字詞(能詞)字 180字 180字 180字 180字 180字 180字 180字 180	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 了解圖片情境,能透過引導與熱整理閱讀內容。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽解並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進野主說可型。 2. 能進可並完成口語統整活動。 紙筆評量 1. 能透習,完成日語統數,完成別讓本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀 1 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
第十週	複習	2		能複習 Phonics Fun ●❷發音	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
11/02~11/08	Phonics Fun 0 2			規則及發音方式 能複習且理解並運用 Topic1	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的 日常生活對話。	◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。	能參與討論,並運用於實	閱 E1 認識一般 生活情境中需要
	run 0			能後首丘哇牌亚建用 Topici 學過的單字與句型。	*1-III-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	際生活情境中。	使用的,以及學習學科基礎知識所

	Tonic 1		3	能將Tonic1 學的單字的有刑	绪和能度 。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	注計	確且備的字詞 🖶 。
	Topic 1 Review 1 *Culture & Festivals		 3. 4. 	能將Topicl學的單字與句型運用與自身生活上。 能理解國內外節慶文化。	圖1-Ⅲ-14 第三	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽,其中)。 須拼寫 180 字標點, 須拼寫 180 字標點 稅-Ⅲ-1 簡易標點 稅-Ⅲ-2 簡易、常 內型經國小型國人 學字詞。 B-Ⅲ-2 詞及 澤通。 \$合活動領域 Cc-Ⅲ-3 與度百禮不同 文化。 Cc-Ⅲ-3 生經驗和 受。 Cc-Ⅲ-4 對不同 懷。	活動評量 1. 能辨識 Topic 1 的主題 單字與句型,並了解語意。 2. 認識中秋節相關活動。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文,並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 3. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 4. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 5. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	應與 E3 報子
第十一週 11/09~11/15	Phonics Fun ⑤ -y /y	2		能聽辨字母組成發音-y/y的發音。 以的發音。 能聽辨-y/y字母拼讀規 (含看字讀音、聽音拼字) 能聽辨字詞中含有-y/y句 的語調。 能聽懂課堂中所學的字 ,以及課室用語。 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音形。及重音音形。及重音音形。及重音音。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學習 學科基礎知說所 應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

<i></i>	1主(明金月1里(羽1杯剂则以)						,
				韻。 ②2-III-1 能唸出英語的語音。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的短問題。 ③2-III-10 能認語可多。 ③2-III-10 能認可可能。 ⑤3-III-10 能認可以可能可能。 ⑤5-III-10 是與明體, ⑥5-III-10 是與明體, ⑥5-III-10 是別數學別數學別數學別數學別數學別數學別數學別數學別數學別數學別數學別數學別數學別		1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群-y/y的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第十二週11/16~11/22	Phonics Fun ② oi / oy	2	1. 能聽辨字母組成發音 oi / oy 的發音。 2. 能聽辨oi / oy字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 oi / oy 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子語句。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 子語一2 能聽辨其語的 一個 是 解 一面	英語領域	 観察評量 能理解教師指令並做出回應動作。 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識字母發音。 能熟悉字母拼讀規則。 能參與活動。 口語評量 能聽辨並唸讀字母的發音。 能聽辨並拼讀母音群。 修可容。 紙筆評量 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 統章容 	閱讀素養教育 閱 E1 記載一般 生活情境,以知識可不及 學科基本的 應具備的 應具備的 應具體 閱 E12 培養 閱讀的 態度。

				7-Ⅲ-1 運用已學過字			
				/- III-1			
				字詞。			
第十三週11/23~11/29	Phonics Fun ou / ow	2	1. 能聽辨字母組成發音 ou/ ow 的發音。 2. 能聽辨 ou / ow 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ou/ ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 4	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音。 ○Ab-Ⅲ-2 音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並持讀母音群。 0u / ow 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜 閱讀的態度。
第十四週 11/30~12/06	Topic 2 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易 的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	英語領域	觀察評量 能參與討論,並運用於實 際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學習
			4. 能參與問題討論。	可型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡	活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中必	活動評量 1. 能理解故事情境與脈 絡。	學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學 科學習相關的文
				易故事及短劇的主要 內容。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易	須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。	2. 能聽辨本單元生活用 語與主要句型,並了解使	本閱讀策略。 閱 E7 發展詮 釋、反思、評鑑文

					可子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的日常生活用語。 ②2-Ⅲ-9 能的語句 發音及適切型的範疇。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的 發音及適切型的年看容。 *3-Ⅲ-7 能看管。 5-Ⅲ-3 能基本於 事的主要性,並使用的發達用。 型,通。 5-Ⅲ-8 能以正確的的發達 對通。 5-Ⅲ-8 能以正確的的發達 對過事及過少日常 大學可以速數數 學6-Ⅲ-2 樂於習 學的課題。 ◎6-Ⅲ-2 樂報習 學的課題。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、 兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 健康與生活領域 Ea-Ⅱ-1 食物求 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-Ⅱ-3 飲食選擇的影響因素。	用時機。 3. 能參與活動。 □語評量 能說出本單元生活用語 與主題句型。	本的能力。 閱 E12 培養。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的至動對學與學問題的,體別,體別的學問數與學問題的,體別的,體別的,是 B 工工、 B 及心的能力。 正 工、 與 是 的 與 是 的 與 是 的 與 是 的 與 是 的 與 是 的 以 與 是 的 以 與 是 的 的 以 更 的 能力。 是 使 取 生 活領域
第十五週12/07~12/13	Topic 2 Lesson 3 可數 食物	2	2.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 食物 eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches 能聽懂課堂中所學的句型 How many eggs do you need? I need ten eggs. How much is the hot dog? It's fifty-five dollars. How much are the cookies? They're one hundred	社會領域 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、例1-Ⅲ-6 能聽懂課中所學的字記。 ◎1-Ⅲ-9 能聽一個型的句子說出課堂中所學的字記。 ◎2-Ⅲ-7 能完簡易的問答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨調堂中所學的字情調。 ③3-Ⅲ-1 能辨調堂中所學的字情調。 ○3-Ⅲ-3 能聽懂課堂中所學的言言。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段 學字詞(能聽,其中)。 沒拼寫 180 字詞默符 號。Ad-Ⅲ-1 簡易標點符 號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How many do you need?詢問他人所需物品的數	閱讀素養教育 閱 E1 記憶中以 是活情的, 是活情的, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

23 主 领场手目的								
第十七週 12/21~12/27	Topic 2 Lesson 4 不可數 食物	2	1. 2. 3.	What would you like for breakfast? I would like some bread. Would you like some rice for lunch? Yes, please. / No, thank you.	應 6-III-1 2	英語領域	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What would you like for? 顧問對方某餐想吃的餐點,应應。 3. 能以 Would like回應。 3. 能以 Would you like some for?確認他人想在某餐吃的餐點,並以 Yes, please. / No, thank you.回應與說明。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素 養物 實別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十八週 12/28~1/03	Topic 2 Lesson 4 不可數 食物	 2. 	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4 食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for breakfast? I would like some bread. Would you like some rice for lunch? Yes, please. / No, thank you. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 ⑤1-Ⅲ-9 ⑤1-Ⅲ-9 ⑤1-Ⅲ-9 ⑤2-Ⅲ-7 管中的能子。說詞簡單 ⑥2-Ⅲ-7 管理的一分 ⑥2-Ⅲ-7 管理的一个 ⑥3-Ⅲ-1 等部。 ⑥3-Ⅲ-1 等部。 ⑥3-Ⅲ-1 等的。 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十	英語領域 ◎Ac-III-2 室用-3 図Ac-III-3 簡易的教 活用語-3 國小階。 紹子III-4 國小階。 認到字記 第300 字詞 第180 字詞 第180 字詞 第180 字詞 第180 字詞 第一型型語 第一型型語 第一型型 第一型 第一	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且了解理解題,並是可以有容。 2. 能理解理解業中動物友語,一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學	閱閱生使學應閱科本閱釋本閱閱 戶戶環驗境感境戶國工及受 健 教

	(注(明定/F) 重(形成例(以)		_	AL VEHI H ALVA AVA AVA	**************************************	- ATLA		
第十九週 1/04~1/10	Review 2	2	 2. 3. 4. 	能運用且能說出並書寫 Topi2 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動。 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 學 習範圍。 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能調整 ◎1-Ⅲ-6 能調整 ◎1-Ⅲ-6 能調整 ◎1-Ⅲ-9 能調整 回1-Ⅲ-13 調度 每1-Ⅲ-13 調度 第1-Ⅲ-13 調度 第2-Ⅲ-3 調度 第2-Ⅲ-3 調度 第2-Ⅲ-9 通到型看短 ◎2-Ⅲ-9 通到型看短 ◎2-Ⅲ-9 通到型看短 ◎2-Ⅲ-6 能写。依字能切的的景型。 ③5-Ⅲ-6 能写。依字能切的的影響 4-Ⅲ-8 111 - 2 数词型,对的反对。 ※111 - 3 数。 ※2-Ⅲ-9 通到型看短。 ◎2-Ⅲ-1 等。 ※2-Ⅲ-1 等。 ※3-Ⅲ-1 等。 ※4-Ⅲ-2 数词型。 ※4-Ⅲ-3 数部。 ◎6-Ⅲ-2 数。 ※4-Ⅲ-4 对的反例。 ※4-Ⅲ-4 对的反例。 ※4-Ⅲ-4 对的反例。 ※4-Ⅲ-4 对的反例。 ※4-Ⅲ-5 前型。 ※4-Ⅲ-6 的朗。 ※4-Ⅲ-7 前型型。 ※4-Ⅲ-8 前型。 ※4-Ⅲ-9 前型。 ※4-Ⅲ-1 等。 ※4-Ⅲ-1 等。 ※4-Ⅲ	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。。 ③Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。。 Ac-Ⅲ-4 簡易的生活用語。國小階、讀中)。 沒 300字 180字 180字 180字 180字 180字 180字 180字 1	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能分析和檢視飲食。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能態聯立哈讀 Topic 2 的主題單字文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取的聽力與讀寫練習。 2. 能練習,完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能經濟學	閱讀 E1 是學應閱科本閱資整閱閱閱
第二十週 1/11~1/17	複習 Phonics Fun ①②⑤ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2	2 1	2.	能複習 Phonics Fun 1~5 發音 規則及發音方式 能複習且理解並運用 Topic2 學過的單字與句型。 能將 Topic2 學的單字與句型 運用與自身生活上。 能完成練習活動。	綜合活動領域 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。 英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易報流、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2	閱讀素養教育 閱 E1 認識一數 是活情境,與 生活情的,雖知,與 學科人 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

	Project		答和描述。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字簡易日常,並使用於簡易日常溝通。 ②5-III-5 能以正確的	的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠,並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
第二十一週 1/18~1/24	Final Review 成果 發表會	 1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身生活。 3. 能將所學知識完成自我介紹的□說練習。 	發音及過過一個	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽,其詞)。 稅-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易。常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。	閱讀素養教 養教 養教 養教 養教 養教 養和 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子

5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國
小階段基本字詞及句
型,並使用於簡易日常
溝通。
5-Ⅲ-8 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易故事及短劇。
◎6-Ⅲ-2 樂於參與課
堂中各類練習活動,不
畏犯錯。
6-Ⅲ-5 樂於接觸課外
英語學習素材。
7-Ⅲ-3 在生活中能把
握機會,勇於嘗試使用
英語。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Super Fun 8</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

JII)												
教材版本	何嘉仁版	何嘉仁版 實施年級 六年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(36)節										
課程目標	 2. 能聽辨、唸讀生活 3. 能聽辨、唸讀各單 4. 能夠使用適當的英 5. 能夠與團隊合作, 	 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 										
該學習階人領域核心素	大工名 兵用在肝间勿关而人们心以能力,能连用至个趣料心为永恒处力学自从能。											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週 2/8~2/14	Phonics Fun ● bl/pl/ cl/gl	2	/cl/gl自 2. 能聽辨! 讀規則 拼字) 3. 能聽辨: cl/gl句: 4. 能聽懂	内發音。 bl/pl/cl/gl字母拼 (含看字讀音、聽音 字詞中含有 bl/pl/子的語調。 課堂中所學的字 改課室用語。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子與重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節、及重音節、及重音音。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼段的 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。				

第二週 2/15~2/21		0	韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英字母, ○5-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	溝通。	1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀子音群 bl/pl/cl/gl的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第三週 2/22~2/28	Topic 1 故事	2 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-13 能聽懂簡易的容。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡情易的容。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡情緒和態度。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活的。 ◎2-Ⅲ-7 能好簡易句型的句子。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段前、第字詞(能聽,其可)。 須拼寫 180 字詞與辨寫 180 字轉點, 第 180 字數, 180 字數	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱話的基的閱學讀閱反能閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 戶戶環驗的閱學讀閱反能閱閱 戶戶環驗的驗好

CJI领域字目	10个生(明定/21) 重(羽10个河(以)							
第五週 3/8~3/14	Topic 1 Lesson 1 過去 時間 、 Topic 1 Lesson 2 地點	2	2.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 能聽懂課堂中所學的句型 Where were you yesterday? I was at the park yesterday. Were you at the zoo an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the zoo this morning. 能完成練習活動。	的文·Ⅲ-4。 6·Ⅲ-4。 會意 6·Ⅲ-4。 會意 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	英語領域 ◎ Ab-III-5 所學的字字。 母拼音、所學含字)教室用語-1 簡易的生活語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活語。 《 III-4 國人中國	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且所謂的理學,並且可解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Were you 字詢問他人過去時間是不是在某地方,並以 Yes, I was. / No, I wans't.回應。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素 教育 閱 E1 話情, 一 医學 一 医子 一 医 一 医 一 医 一 医 一 医 一 医 一 医 一 医
					畏犯錯。 6-Ⅲ-4 會在生活中或			

					字詞做簡易歸類。			
第六週 3/15~3/21	Topic 1 Lesson 2 地點	2	 3. 	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school, at the amusement park, at the museum, at the restaurant, at the department store 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was at the restaurant last Sunday. Was she at the museum yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was at home yesterday. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 全	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字字 母拼讀規則音簡易的字字字讀音。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國外階與所學字詞(記別有別等),等例表別,等標別,等例表別,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,以對於一個,不可則如此,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且所有。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where was he 字 詢問他人過去時間所在的地方,並以 He was 上回應。 3. 能以 Was she 字 詢問他人過去時間是不是在某地方,放 Yes, she was. / No, she wans't.回應。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育 閱 E1 第 E1
第七週 3/22~3/28	Topic 1 Lesson 2 地點	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school,	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。	英語領域	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備
				at the amusement park,	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡單的回	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中必	活動評量 1. 能辨識主題句型,並且	的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱

		2.	at the restaurant, at the department store 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was at the restaurant last Sunday. Was she at the museum yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was at home yesterday. 能完成練習活動。	答和描述。 ③3-II-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-II-8 能看懂兒童短劇中的主要內營圖畫、標題、書名等作個別。 #3-III-9 能藉簡簡易主要內別。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的名號,當一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、與短劇。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童知,階段五種。 B-Ⅲ-2 國小階段活溝通。 综合活動領域 Cb-Ⅲ-1 對問遭人事物的關懷。	了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容,並完成閱讀理解練習。 3. 認識世界三大博物館。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	讀策 F7 終展 E7 表 E7
第八週3/29~4/4	Review 1	2 1. 2. 3. 4.	能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 學 習範圍。 能完成練習活動。	事的發展加以排序。 英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-7 能作簡單的回答和描述。 ②2-III-9 能以正確的發音及週切句子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中	英語領域 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 了解圖片情境,能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。	閱讀素養教育 閱 E1 認識不學學人 活情境中需學學所 與知識學所 數 E3 熟悉的 內 B E3 熟悉的 內 B E3 N B B B B B B B B B B B B B B B B B B

00 = (英:列于日	百昧性(調金)司 重(利味網版)					
			所學的簡易短文之主要 內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的 發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。	對周遭人事物的關懷。	2. 能進行並完成口語統整活動。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第九週 4/5~4/11	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1	 能複習 Phonics Fun ●●發音規則及發音方式 能複習且理解並運用 Topicl 學過的單字與句型。 能將 Topicl 學的單字與句型運用與自身生活上。 	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單語音音。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音音音,能多音節辨明的。 ◎1-Ⅲ-4 能聽話 能的 日常生 上	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型,並了解語意。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文,並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 記字

第十週 4/12~4/18	Phonics Fun ② ② sk/sp/st ` kn/wr/mb	2	2.	能聽辨字母組合發音 sk/sp/st、kn/wr/mb的發音。 能聽辨 sk/sp/st、kn/wr/ mb 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 能聽辨字詞中含有 sk/sp/ st、kn/wr/mb 句子的語調。 能聽 懂課 堂 中所 學的字詞,以及課室用語。 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 日子祖一 1 能學 1-Ⅲ-1 能聽辨其 1 能母 1 能母 1 能母 1 能多音 1 1 1 能多音 1 1 1 能多音 1 1 1 能多音 1 1 1 1 能多音 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅲ-2 音節音音及句字的重音。 ◎ Ab-Ⅲ-3 片子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含字)。 图-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	概察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀子音群。 3. 能學「書群。」 以內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活,以知識一個 E12 培養 E12 H2
第十一週 4/19~4/25	Phonics Fun ⑤ ng / nk	2	 3. 	能聽辨字母組合發音 ng/nk的發音。 能聽辨 ng/nk字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字) 能聽辨字詞中含有 ng/nk 句子的語調。 能聽懂課堂中所學的字 詞,以及課室用語。 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語 調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

			1				1	1
					容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與。 ②2-III-1 能唸出英語的語音。 ③2-III-9 能以正確的發音及通切的子。 ③2-III-10 能複韻文字。 「圖5-III-6 能以正確的衰音及適切的來說。 第6 能以正確的表音及適切的速度與文學。 第6 能以正確的表音及適切的速度與文學。 「四5-III-9 能運用所讀以字字詞。 「四5-III-1 運用已學過字字詞之聯想以學習新的字字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀子音群 ng / nk 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文 內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第十二週4/26~5/02	Topic 2 故事、Lesson 3 職業	2	1. 2. 3. 4.	能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能進行角色扮演。 能參與問題討論。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽簡語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽簡簡易 句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽簡簡易 句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽簡簡易 日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽簡別 日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-13 能聽話事及短劇的 音響時,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用品。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	閱語話的基的閱學讀閱反能閱閱 人 人有化差 環環習知平 教

12.50							
				5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 綜合活動領域 1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。 社會領域 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。	像。 社會領域 Bc-Ⅲ-1族群或地區的文化特色,各有其產生的背景因素,因而形塑臺灣多		綜合活動領域 社會領域
第十三週5/3~5/9	Topic 2 故事、Lesson 3 職業	2	5. 能唸出故事對話。 6. 能理解故事內容和語用情境。 7. 能進行角色扮演。 8. 能參與問題討論。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽語簡 ◎1-Ⅲ-9 能語語簡 同日常生活上9 能語語簡 同日常生活對應 一Ⅲ-10 能對話聽語簡 日常生活對。 一Ⅲ-12 影響 一Ⅲ-13 能對。 一Ⅲ-13 能對。 一冊-13 能對。 一冊-13 能對。 一冊-13 能對。 一冊-13 能對。 同學-1Ⅲ-1 表對。 同學-1Ⅲ-1 表對。 同學-1Ⅲ-1 的對。 一冊-1 表對。 一冊-1 表對。 一冊-1 表對。 一冊-1 表對。 一冊-1 表對。 一冊-1 表對。 一冊-1 表對。 一冊-1 表對。 一冊-2 表對。 一冊-3 能對。 一冊-3 能對的的看容 一冊-3 能對。 一冊-3 能對。 一冊-3 能對。 一冊-3 能對的的對。 一個一分對。 一冊-3 能對。 一冊-3 數對。 一冊-4 對對。 一冊-4 對對。 一冊-5 對對, 一冊-5 對對。 一冊-5 對對。 一一5 計畫。 一一5 一一5 十二5 十二5 十二5 十二5 十二5 十二5 十二5 十二5 十二5 十二	的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌語、說與知意。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ac-Ⅲ-1 職業與趣表。 Ac-Ⅲ-3 未來職業想像。 社會領域 Bc-Ⅲ-1族群或地區	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	閱題 E1 是 B

C3-1 领域字音	群怪(調整)計畫(新課綱服)							
					畏犯錯。 综合活動領域 1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。 社會領域 2b-III-2 理解不同文化的特色,於賞並尊重文化的多樣性。	產生的背景因素,因 而形塑臺灣多		
第十四週 5/10~5/16	Topic 2 Lesson 3 職業	2	3.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業 a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer 能聽懂課堂中所學的句型 What do you want to be? I want to be <u>a baseball</u> player. Does she want to be <u>a singer</u> ? Yes, she does. / No, she doesn't. She wants to be a scientist. 能完成練習活動。	英語 (1-Ⅲ-2) 中共◎1-Ⅲ-2) 中共◎1-Ⅲ-2) 中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中共◎中	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字子 時清 ,	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句數學與一個數學的職業,並且與一個數學的職業,並以 I want to be 是一個數學的職業,並以 Pes, he does. / No, he doesn't He wants to be 是一個數學的概念。 纸筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀素的 E1 記錄

					字詞做簡易歸類。			
					9-Ⅲ-3 能綜合相關資			
第十五週	Topic 2	2	1.		訊作簡易的猜測。 英語領域	英語領域	組織が見	閱讀素養教育
第十五型 5/17~5/23	Topic 2 Lesson 4 物品	2	3.	Lesson 4 物品 jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes 能聽懂課堂中所學的句型 Whose watch is this? It's my watch. / It's Alan's watch. Whose shoes are these? They're my shoes. 能完成練習活動。	©1-Ⅲ-2 (1)	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並以所謂主題單字與句別。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Whose watch is this?詢問單數物品所屬。 3. 能以 Whose glasses are these?詢問複數物品所屬人,並以 They're回應。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱 E1 定 经
5/24~5/30	Lesson 4	_		Lesson 4 物品	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。	能參與討論,並運用於實	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

- 'R'A-	物品		jacket, key, lunch bag,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生		的,以及學習學科
	17/100		phone, umbrella, watch,	句型的句子。	活用語。	除生冶阴堤中。	基礎知識所應具備
			glasses, shoes	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	的字詞彙。
		2.	能聽懂課堂中所學的句型	中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	1. 能辨識主題句型,並且	閱 E3 熟悉與學科
			Whose watch is this?	2-Ⅲ-7 能作簡單的回 答和描述。	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	了解語意及使用情境。	學習相關的文本閱 讀策略。
				◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	2. 能理解短文内容,並完	閱 E7 發展詮釋、
			It's <u>my</u> <u>watch</u> . / It's <u>Alan's</u>	中所學的字詞。	號。	成閱讀理解練習。	反思、評鑑文本的
			watch.	*3-Ⅲ-8 能看懂兒童短	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	3. 認識平權鬥士:馬拉	能力。
			Whose shoes are these?	劇中的主要內容。 *3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標	的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌	拉。	閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
			They're my shoes.	題、書名等作簡易的猜	謠、韻文、短文、故	4. 能參與活動。	
		3.	能完成練習活動。	測。	事及短劇。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	人權教育
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中	*Ae-Ⅲ-2 繪本故	口語評量	人 J5 了解社會上
				所學的字詞。	事、兒童短劇。	1. 能聽辨並唸讀主題句	有不同的群體和文
				4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中 所學的句子。	B-Ⅲ-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝	型。	化,尊重並欣賞其 差 異。
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	通。	2. 能唸讀短文並理解其	左 共 、
				段基本常用字詞。	~	主要內容。	綜合活動領域
				*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中	綜合活動領域		
				所學的句子。 5 W 9 社 N 王 75 知 6	Ac-III-1 職業與能力。	紙筆評量	
				5-Ⅲ-8 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡	Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想	1. 能完成課本的讀寫練	
				易故事及短劇。	像。	習。	
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課		2. 能完成習作的聽力與	
				堂中各類練習活動,不		讀寫練習。	
				畏犯錯。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
				9-Ⅲ-2 能將事件依故			
				事的發展加以排序。			
				ALA WELLE			
				綜合活動領域 1c-III-1 運用生涯資			
				訊,初探自己的生涯發			
				展。			
			Charles from the control of the following to the	ALL VICE STOPP D			helper Landa de de de
第十七週	*Culture & Festivals	2 1.	能理解國內外節慶文化。	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
5/31~6/6		2.	能完成練習活動。	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。	1. 能理解教師指令並做出	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用
				辨識重音的音節。	②Ac-Ⅲ-3 簡易的生	回應動作。	的,以及學習學科
				◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	活用語。	2. 能參與討論,並運用於	基礎知識所應具備
				中所學的片語、句子及	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	實際生活情境中。	的字詞彙。
				其重音。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的	學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必	イギが自	閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱
				日常生活對話。	競 300 子詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	活動評量	学習相關的人本例 讀策略。
		1			->	1	

2. 2. 4 - 1 - (2. 4 - 2) ET - (D) ET - (1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1					
		易故事及短劇的主要内容。 ②2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-4 能看懂課堂	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cd-Ⅲ-2 人類對環境 及生態資源的影響。 Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 認識世界自行車日意義與相關活動。 4. 能參與活動。 口語評量 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱 E5 發展檢索資訊、獲得數位 B E12 培育 B E12 培育 B E12 培育 B E E E E E E E E E E E E E E E E E E
第十八週 6/7~6/13	2 1. 能運用且能說出並書寫 Topi2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動。 4. 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 學 習範圍。 5. 能完成練習活動。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的分子。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出	英語領域 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、對寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2	閱讀素養教育 閱 E1 認一般生活情境及學習學科基礎知詞,以避免事態,以避免事態, 閱 E3 熟縣的文本學習學稱的, 題 B3 數學等的 題 B4 數學等的 題 B5 發展檢索資 說 6 發展檢索資 記 5 發展會 記 6 數位閱讀 的 E12 培養 閱 語 9 題 閱 12 培養 閱 12 培養 閱 11

- 次分子日				
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依詞畫、圖不填寫簡單字記。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切句句子。 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	的主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的間候與對話。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	綜合活動領域
第十九週 6/14~6/20	畢業週			

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。