臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期五年級國語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	五 任 級	教學節數	每週 (5)節,本學期共(100)節		
課程目標	2. 能從不同觀點探討 3. 能領會親近大自然的 4. 能用敏銳的心觀察 5. 能認識不同語詞、6 步省思與延伸應用。	と活議題、 的樂趣、用 の の の の の の の き に に の き に り と の り の り の り の り り り り り り り り り り り	程語的表達特色、掌握語 認識「說明」的表述方式 當古詩文及文章中聯想 以思考,體會出生活的樂學 為與用法、在閱讀古今中外 所述 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 的 等 等 等 的 。 的 等 的 等	式、讀出不同語句戶 力的表現與情感的 趣,進而帶來改變 外各樣文章時,思考	表達。 或創新。 考文章所要傳達作:		吉自身經驗,進一		
該學習階段領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。								
			課程架	構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 8/31~9/6	第九冊第壹單元:當我们同在一起 第一課你我之間	5	一重情二等化三說出詩歌的表 中重情二等 化三醇 一	1-III-2 根語 機語 機語 以	Ab-III-3 常用字部首及表明的表。Ac-III-4 各類文句與意義。Ad-III-2 的大意的大意。	可實 頭作 質 電 電 電 電 電 電 電 に に に に に に に に に に に に に	【人E5 個別自權稅 人 E5 個別自權稅 人 E 8 個別自權 人 E1 別 、 異與。 教 性 E1 別、 性 E1 別、		

		他人。	解文字的字音與 字義。	或自然的感 悟。		作與和諧人際 關係。
			5-111-7 連結相	,-		1514 44
			關的知識和經			
			驗,提出自己的			
			觀點,評述文本			
			的內容。			
			5-III-8 運用自			
			我提問、推論等			
			策略,推論文本			
			隱含的因果訊息			
			或觀點。 6-III-2 培養思			
			考力、聯想力等			
			寫作基本能力。			
			6-III-4 創作童			
			詩及故事。			
第二週	第九冊第壹單元:當我們 5	一、能根據情境理解他		Ab-III-3 常用	口頭評量	【人權教育】
9/7~9/13	同在一起	人語意,並觀察情境變		字部首及部件	實作評量	人 E5 欣賞、
	第二課風起,大家都在	化積累表達材料。	境及其情感,聽	的表音義功	觀察評量	包容個別差異
		二、能透過部件或部首,		能。	作業評量	並尊重自己與
		掌握文字的形、音與義。		Ac-III-4 各類	小組互動表現	他人的權利。
		三、能掌握借事抒情的		文句表達的情	學習態度	【品德教育】
		文本特色,說出課文大		感與意義。		品 E3 溝通合
		意與主旨。	2-III-1 觀察生	Ad-III-3 故		作與和諧人際
		四、能連結經驗與上下		事、童詩、現		關係。
		文推論文本觀點。	培養個人感受和	代散文、少年		【生涯規劃教
		五、能表達出觀察現象		小說、兒童劇		育】
		與生活相關事物的聯		等。		涯E7 培養良
		想。	4-111-2 認識文	Bb-III-5 藉由		好的人際互動
		一六、能參與並投入團隊 合作的活動。	字的字形結構, 運用字的部件了	敘述事件與描 寫景物間接抒		能力。
		一百年的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 ·	解文字的字音與	為京物间接打 情。		
			一件又于的于百 <u>兴</u> 字義。	月		
			5-III-7 連結相			
			關的知識和經			
			驗,提出自己的			
			觀點,評述文本			

25-1 领域字目的	(1王(1)] 正/11 三					
第三週9/14~9/20	第九冊第壹單元:當我們 5 同在一起 第三課 願與 顧相如 5	一容二掌三要主四延故五意情六的一、能進透字掌理 透讀 運外展保。能別。能之發能動將與或音性大 提歷 ,之 人聯四部與文意 問史 鋪中 良 解	解文字的字音與 字義。	Ab字的功Ac文感Ad的旨意Cb文的庭族的III首音。II表意II意結 II中人鄉其係常人達義2、構 2所與里他。常件義 類情 章 寓 類映 國群用件義 類情 章 寓 類映 國群	口實觀作小學可實作不學事量量量表	【國國現【育多維群權自【生是情自體國E「緊象多】 E 護體利由生 E 會緒主。 關於 1 弱與元 不的、。命 思、決教體勢處文 認同尊人 教理考能定素 6 會者境化 識文嚴權 育解、進的素養 人物 及化、與 】人有行個
9/21~9/27	同在一起	(相對)語詞,加強或 凸顯表達效果。 二、能了解觀察與想法	辭典、成語辭典等,擴充詞彙,	3,700 個常用 語詞的使用。 Ab-III-7 數位	實作評量作業評量學習態度	育】 閱 E2 認識與 領域相關的文
		的關聯。	5-111-4 區分文	辭典的運用。		本類型與寫作

- 23 工 领 多 子 目 的	112(1) 112/112					
		三者四本五在的	與主觀判斷之間 的差別。 5-III-8 運用自 我提問、推論等	Ac-III-4 各内 各一日 名 名 日 名 日 日 名 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力材 E3 學本 4 需本能 6 提 反本。 整本 中發的力發問 發思的無點相讀 高展閱。展的 展、能與關策 年長讀 向能 詮評
第五週 9/28~10/4	第九冊第貳單元:生活大小事第四課來場快樂的桌遊	一內論二輔三說四文造五六的 能,回能理能課能取的了培習 就。理字握主識、徵文語 的進 姓詞要大解與 的進 控詞要大解與 的進 控詞要大解與 的與 整和章的理繼 會察 等 表 等 表 。 明 , 。 明 , 。 明 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。	聽的第2-III-1 的記記 的記看 是是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ad-III-2 Ad-III-2 大、。-I、、、、手III-4 篇 里 描 因 察 說。 章 寓 描 因 寫 明。	口實觀作小學頭作察業組習學量量人數度	【品作關【育涯好能【育閱釋鑑力為為 是 T 人。讀 T 反本為

			0 111 5 3 3			1
			6-111-5 書寫說			
			明事理、議論的			
			作品。			
第六週	第九冊第貳單元:生活大 5	一、能聽出文章的主要	1-111-1 能夠聆	Ac-III-4 各類	口頭評量	【家庭教育】
10/5~10/11	小事	內容,依據主題進行討	聽他人的發言,	文句表達的情	實作評量	家 E4 覺察個
	第五課超級英雄	論和回饋。	並簡要記錄。	感與意義。	觀察評量	人情緒並適切
		二、能用理解監控策略	2-III-4 運用語	Ad-III-2 篇章	作業評量	表達,與家人
		輔助理解字義和詞義。	調、表情和肢體	的大意、主	小組互動表現	及同儕適切互
		三、能掌握文章要點,	等變化輔助口語	旨、結構與寓	學習態度	動。
		說出課文主要的大意。	表達。	意。		【資訊教育】
		四、能把握句型與修辭	4-III-4 精熟偏	Ca-III-2 各類		資 E12 了解
		的特性, 並加以練習及	旁變化和間架結	文本中表現科		並遵守資訊倫
		運用。	構要領書寫正確	技演進、環境		理與使用資訊
		五、能了解文章的主旨。	及工整的硬筆	發展的文化內		科技的相關規
		六、能培養觀察與思考	字。	涵。		範。
		的寫作習慣。	5-III-1 流暢朗			【閱讀素養教
			讀各類文本,並			育】
			表現抑揚頓挫的			閱 E6 發展向
			變化。			文本提問的能
			5-111-8 運用自			力。
			我提問、推論等			
			策略,推論文本			
			隱含的因果訊息			
			或觀點。			
			6-III-2 培養思			
			考力、聯想力等			
			寫作基本能力。			
第七週	第九冊第貳單元:生活大 5	一、能聽出文章的主要	1-111-1 能夠聆	Ad-III-2 篇章	口頭評量	【科技教育】
10/12~10/18	小事	內容,依據主題進行討	聽他人的發言,	的大意、主	實作評量	科 E3 體會科
10/12/10/10	第六課世足賽的贏家	論和回饋。	並簡要記錄。	旨、結構與寓	觀察評量	技與個人及家
		二、能用理解監控策略	2-III-2 從聽聞	意。	作業評量	庭生活的互動
		輔助理解字義和詞義。	內容進行判斷和	Bc-III-2 描	小組互動表現	關係。
		三、能掌握文章要點,	提問,並做合理	述、列舉、因	學習態度	【生命教育】
		說出課文主要的大意。	的應對。	果、問題解		生El 探討生
		四、能認識並理解說明	2-111-5 把握說	决、比較等寫		活議題,培養
		文本組織與遣詞造句的	話內容的主題、	作手法。		思考的適當情
		特徵。	重要細節與結構	Bc-III-4 說明		意與態度。
		五、能了解文章的主旨。	邏輯。	文本的結構。		
		一	~~ T+	人个时间相		121 明 示 1873人

		六、能培養觀察與思考 的寫作習慣。	旁變化和間架結 構要領書寫正確 及工整的硬筆			育】 閱 E6 發展向 文本提問的能 力。
			字。5-111-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的			
			5-III-9 因應不同的目的,運用不同的閱讀策略。 6-III-6 練習各			
第八週 10/19~10/25	第九冊第貳單元:生活大小事統整活動二	一、能辨識語句表達的 重點。 意義段讀懂 意義的 意義。 意 意 。 能 運用引用寫 作 。	種寫作 5-III-9 6-III-5 6-III-5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Ac-III-3 Ad-III-3 Ad-III-1 是 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 是 Bc-III-2 是 Bc-III-2 是 是 E E E E E E E E E E E E E	口實作業習單量量	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 學本 需本能 提 爱思的素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的中發的力發問 發思的 中發的力發問 發思的 人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人
第九週	第九冊享閱讀一 5	一、能讀懂文章要點,	1-111-3 判斷聆	Ac-III-4 各類	口頭評量	【原住民族教
10/26~11/1	煙會說話	說出內容大意。	聽內容的合理	文句表達的情	實作評量	育】

	二釐三關四經五延 、清能,能,能,能 問題不內相文之真 開題不內相文之真 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所,	性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元、,意II-容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文分。2 行並。6 訊效3 段 7 識出評。2 室外集,的辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運),、提閱事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀實 聞和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和實 聞和理	感Ad的旨意Bb情B的或悟Cb文的庭族的與IIO意結 III的II然 II中人鄉其係義2、構 1表3的 2所與里他。義主與 自達對感 各反家、社會 萬 寓 我。物 類映 國群	觀察評互動度	原住我主住理【生活思意【育閱領本題EP民認體民解生EI議考與閱】EZ域類材提人,族文 教探,適度素 認關與升的增對化 育討培當。養 識的寫原自進原的 】生養情 教 與文作
2冊第壹、貳單元 5 習週一	一生結件部字二課意三的運四文 、字構的件義、文。、特用、 、字構的件義、文。 、特別 、文 、 、 、 等 等 等 , 文 、 練 並 。 於 的 相 用 字 。 終 。 於 , 。 於 , 。 於 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	並2-III-2 第II-2 容問應II-2 完問應II-5 新數 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	Ab-III-6 3,700 的 H	口頭評量 實作 實 實 實 整 習 修 學 習 修 度	【人包並他【品作關【育閱釋鑑 人ES 個重的德 為實差已和意 。讀 發思的 養 養 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_		
to 1 va kt	上丽符盆照二·石砂儿	特徵。五、能運用轉折,寫出在意料之外,情理之中的情節發展。	5-III-1 讀表現 類揚 5-III-7 關聯,點內 5-III-7 識出 與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	コ 元本東 旦	力。
11/9~11/15 樂	九冊第參單元:自然的 章 七課美景閒情——詩兩	一方二構的件義三簡四的運五六的能。透學字解 能說能性。能能作 過會,文 讀出把, 於培習 字納運的 古文句加 古觀。 對學之時, 以 對學之 對學之 對	或2-III-1 論 意見-III-1 情 意見-III-4 情 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ab-III-8 的Ac-III-8 的Ac-III-4 的Ac-III-4 真真II-4 真真II-4 真真II-1 表 高 Ad-III-8 同题-III-1 表 高 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	口實觀作小學頭作祭業組習評評評互態量量量數度	【環物價動命【育閱領本題【戶官養鼻及感境2年值、。閱】至域類材戶至的眼、心受境20年,植 讀 2相型。外 感、舌靈的教覺的關物 素 認關與 教善知耳、對能育知美懷的 養 識的寫 育用,、觸環力】生與 生 教 與文作 】五培 覺境。

0.041 001	区(1,4元/1) 區						
第十二週 11/16~11/22	第九冊第參單元:自然的樂章	5	一、能確實把握聆聽的 方法。 二、能透過文字的同字形 結構,學會歸與用字的 結構的生字,並運用字的 等件了解文字的字音與	略。 6-III-2 培養思 考力、聯想力力 寫作基本 判 1-III-3 聽內 並 ,	Ab-Ⅲ-8 詞類 的分辨。 Ac-Ⅲ-4 各類 文句表達的情 感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章	口實 頭作 評 聖 量 響 業 至 生 至 生 至 生 至 生 至 生 至 生 至 ま 至 ま 要 ま 要 ま 要 ま 要 ま 要 ま 要 も も も も も も も も も も も も も	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命,關懷 動、植物的生 命。
			字三說四的運五、第二 等	培思說2-調等表4-字運解字5-讀表 養維話II、變達II的用文義II各現 人力料4情輔 2 形的的 1 文揚 感,。運和助 認結部字 流本頓 受積 用肢口 識構件音 暢,挫	的旨意Bb-Ⅲ-1表 大、。Ⅲ-1表 馬b-Ⅲ-3的 主與 自達對感 主與 自達對感		【生活思意【育閱領本題會 題的態讀 記賴型。 教探,適度素 認關與 育計培當。養 識的寫
站 L 一 1 田	符 L m 符 A 昭 二 · A du 4 h		此地穿加扣比瓜丛	變-III-4 - 4 - 4 - 5 - 4 - 4 - 8 - 4 - 8 - 8 - 111-2 - 3 - 4 - 4 - 4 - 4 - 5 - 5 - 5 - 5 - 6 - 111-3 - 7 - 7 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9	Ab III O シコルス	口流地旦	「四位址 女】
第十三週 11/23~11/29	第九冊第參單元:自然的 樂章 第九課窗邊的鳴聲	5	一、能確實把握聆聽的 方法。 二、透過文字的字形結 構,學會歸納相同部件 的生字,並運用字的部	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。 2-III-1 觀察生	Ab-III-8 詞類 的分辨。 Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 環E3 了解人 與自然和諧共 生,進而保護 重要棲地。

		件義三說四的運五六的 解 能課把, 定 要大與練 的 实 是主的型以 的與 字 专的型以 的與 等 要大與練 核習 以 的與 以 的與 以 的與 以 的與 以 的與 以 的與 以 的與 以 的與	培養個人感受和 思話材料。 2-III-4 運用肢體 等變化輔助口語	Ad-III-2 篇 的自意 的旨意 Bb-III-1 建 自意 自意	學習態度	【育閱領本題【戶身動對覺體境體】 E2 相型。外 環驗活與與好說 認關與 教豐境,環敏珍。教的寫 育富的培境感惜
第十四週 11/30~12/6	第九冊第參單元:自然的 5 樂章 統整活動三	一、能認識古典詩文中 的絕句。 二、能掌握篇章主旨。 三、能運用描寫動 技巧在寫作上。		Ad-III-4 古典 詩文。 Ad-III-2 篇章 的大意、主 旨。	口實觀作小學習解於明明學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育閱領本題閱學的略閱級篇理 赞

なして汨	数と皿毎時間こ・正日 わ	E	施 宏 ル て ↓キ ↑立 ↓ ↓ ☆ ☆	1 111 9 地上地と口人	Ab III E	口流也旦	閲 E6 發問 大力 関 E7 受 展 的 展 文 の と7 反 思 の の な と 辞 文 か の よ か に か か の か の か の か の か の か の か の か の か
第十五週 12/7~12/13	第九冊第肆單元:平凡中的特別第十課敏銳觀察	5	一化維二構的件義三論含四並五特六並七、,能、,生了。、等的、試、徵、加能關培力透學字解 運策因能說能。把以了解養,過會,文 用略果掌支認 握練解活人說字納運的 我推息本的議 型及章话感話的相用字 提論或課論論 的運的的和料形部的與 、本點論。本 義。旨變思。結件部字 推隱。點 的 , 。	1-聽性或2-話重邏4-字運解字5-讀表變5-本與的5-論6-考寫II內,意II內要輯II的用文義II各現化II中主差II文II力作1-容並見I-容細。I-字字字。I-類抑。I-的觀別I-本I-、基判合辨 把主與 認結部字 流本頓 區觀斷 認特培想能斷理事 握題結 識構件音 暢,挫 分事之 識徵養力力聆 實 說、構 文,了與 朗並的 文實間 議。思等。	Ab-III-5 4,500的III-5 10的的III在用II篇 III理達建目 10点。	口實觀作小學頭作察業組習評評評更重量重大	【生活思意【育閱領本題命 題為的態讀 記賴對於 與文作 以 與 與 文作
第十六週 12/14~12/20	第九冊第肆單元:平凡中 的特別 第十一課你一定會聽見的	5	一、能確實把握聆聽的 方法。 二、透過文字的字形結 構,學會歸納相同部件 的生字,並運用字的部	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。 2-III-1 觀察生	Ab-III-3 常用 字部首及部件 的表音及表義 功能。 Ac-III-4 各類	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷 動、植物的生

		件義三說四的運五力六經幹 能課能性。培寫連提出 學家 "以、特用、等、數字 "是主握前,是是是一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一	活培思說2-用巧容4-字運解字5-合要意5-我策隱或6-考寫情養維話II詞,。II的用文義II學策。II提略含觀II力作境個能材I-句豐 I-字字字。I-習略 I-問,的點I-、基的人力料3和富 2形的的 6階, 8、推因。2 聯本變感,。靈說表 認結部字 熟段擷 運推論果 培想能化受積 活話達 識構件音 習的取 用論文訊 養力力,和累 運技內 文,了與 適摘大 自等本息 思等。	文感Ad-III-3的。故明年劇物。故明年劇物。故明年劇物。故明年劇物。如明年期的。故明年劇的。故明年劇物。故明年劇物。故明年劇物。故明年劇物。故明年劇物	學習態度	命【生生德感道審辨的【育閱領本題。生E6 中以練判判實同讀 起類材 经培及習斷斷和。素 認關與 別常道 出及分值 教 與文作
第十七週 12/21~12/27	第九冊第肆單元:平凡中 的特別 第十二課藍色連身裙	一方二構的件義三說四的運五、能。透學字解 全子解 "業文把,在 " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1-III-3 1-	Ab-III-3 常用 字的功Ac-III-3 常件 表。III-3 是 Ad-III-2 大、。 Ad-III-2 大 Eb-III-2 所與 Cb-III-2 所與 Cb-III-2 所與	口實作 實 作	【環物價動命【生生德感道審 境置命,植 命 中以練判判 教覺的關物 教從培及習斷斷 育日養美做以,

第十八週	第九冊第肆單元:平凡中 5	六、能培養觀察與思考一、能認識議論文本的	字運解字5-合要意5-關驗觀的6-考寫的用文義II學策。II的,點內II力作字字字。1-習略知提,容I-、基結部字 熟段擷 連和自述 培想的 熱段擷 連和自述 培想的 熱段擷 連和自述 培想的 电影的 电影的 电影的 电影的 电影的 电影的 电影的 电影的 电影的 电影	庭、鄉里社群 解理社群 Ad-III-2 篇章	口頭評量	辨的【育閱釋鑑力 實同讀 養 展、能 價 養 展、能 體讀素 養思的
12/28~1/3	的特別統整活動四	特徵。 二、能讀出篇章的寓意。 三、能運用聲音的摹寫 在寫作上。	論文本的特徵。 5-III-8 運用自	M的旨意Bb或受Bg據服判大、。III然 II 理達建目之、構 3 例 一論到構的一點與 對感 以為說、。 寓 對 以論 批 事 報 物 事 事 批	實作學習作學	有閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力】 E2 相型。 學本 需本能 提 反本 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的 一般的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

第十九週	第九冊享閱讀二	5	一、能讀懂文本內容,	1-III-3 判斷聆	Ab-III-6	口頭評量	【資訊教育】
1/4~1/10	馬祖藍眼淚——夜空下的		說出內容大意。	聽內容的合理	3,700 個常用	實作評量	資 E6 認識與
	藍色精靈		二、能運用閱讀策略,	性,並分辨事實	語詞的使用。	觀察評量	使用資訊科技
			掌握文本重點。	或意見。	Ac-III-4 各類	作業評量	以表達想法。
			三、能覺察不同段落的	2-III-2 從聽聞	文句表達的情	小組互動表現	【閱讀素養教
			關係,體會內容意涵。	內容進行判斷和	感與意義。	學習態度	育】
			四、能連結相關知識和	提問,並做合理	Ad-III-2 篇章	1 1 13 2	閲 E13 願意
			經驗,評判文本內容。	的應對。	的大意、主		廣泛接觸不同
			五、能深究文章內容,	2-III-6 結合科	旨、結構與寓		類型及不同學
			延伸拓展到真實生活。	技與資訊,提升	意。		科主題的文
			~ 1	表達的效能。	Bc-III-2 描		本。
				5-111-3 讀懂與	述、列舉、因		【戶外教育】
				學習階段相符的	果、問題解		户 E2 豐富自
				文本。	决、比較等寫		身與環境的互
				5-III-7 連結相	, 作手法。		为
				關的知識和經	Bc-III-3 數		對生活環境的
				驗,提出自己的	據、圖表、圖		到 生
				觀點,評述文本	塚· 圖衣· 圖 片、工具列等		體驗與珍惜環
				的內容。	輔助說明。		題
				5-111-12 運用	期 <i>助</i> 动"		児的幻 °
				3-111-12 建用			
				行資料蒐集、解			
				有 員 村 鬼 乐 、 胖 讀 與 判 斷 , 提 升			
				· 頭			
数一上 细	站上丽站在	E	公司从上几 场到从	和應用能力。	AL III 9 出口	口还还旦	「四位业本」
第二十週 1/11~1/17	第九冊第參、肆單元	5	一、能熟練本段練習的	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ab-III-3 常用	口頭評量	【環境教育】
1/11~1/1/	複習週二		生字,透過文字的字形		字部首及部件	實作評量	環 E2 覺知生
			結構,學會歸納相同部		的表音及表義	觀察評量	物生命的美與
			件的生字,並運用字的	或意見。	功能。	學習態度	價值,關懷 和
			部件了解文字的字音與	2-111-1 觀察生	Ac-III-3 各種		動、植物的生
			字義。	活情境的變化,	複句的意義。		命。
			二、能熟練本段習得的	培養個人感受和	Ad-III-2 篇章		【閱讀素養教
			課文內容並說出文章大	思維能力,積累	的大意、主		育】
			意。	說話材料。	旨、結構與寓		閱 E2 認識與
			三、能把握句型與修辭	2-111-4 運用語	意。 D- III 0 14		領域相關的文
			的特性,並加以練習及	調、表情和肢體	Bc-III-2 描		本類型與寫作
			運用。	等變化輔助口語	述、列舉、因		題材。

		- 4- 1-11-12-14 - 1 - 1	+ >+	田 ロロコナ 4n		明日日土水本
		四、能認識議論文本的		果、問題解		閱E3 熟悉與
		特徵。	4-111-4 精熟偏	决、比較等寫		學科學習相關
		五、培養思考力、聯想	旁變化和間架結	作手法。		的文本閱讀策
		力等寫作基本能力。	構要領書寫正確	Bc-III-3 數		略。
			及工整的硬筆	據、圖表、圖		閱 E4 中高年
			字。	片、工具列等		級後需發展長
			5-III-1 流暢朗	輔助說明。		篇文本的閱讀
			讀各類文本,並			理解能力。
			表現抑揚頓挫的			【生命教育】
			變化。			生 E6 從日常
			5-111-8 運用自			生活中培養道
			我提問、推論等			德感以及美
			策略,推論文本			感,練習做出
			隱含的因果訊息			道德判斷以及
			或觀點。			審美判斷,分
			6-III-2 培養思			辨事實和價值
			考力、聯想力等			的不同。
			寫作基本能力。			
第二十一週	第九冊第壹、貳、參、肆 5	一、能熟練本學期練習	1-111-3 判斷聆	Ac-III-4 各類	口頭評量	【閱讀素養教
1/18~1/20	單元	的生字,透過文字的字		文句表達的情	實作評量	育】
	總複習	形結構,學會歸納相同		感與意義。	觀察評量	閱 E2 認識與
		部件的生字, 並運用字		Ad-III-2 篇章	學習態度	領域相關的文
		的部件了解文字的字音	2-III-2 從聽聞	的大意、主		本類型與寫作
		與字義。	內容進行判斷和	旨、結構與寓		題材。
		二、能熟練本學期習得	提問,並做合理	意。		閱 E3 熟悉與
		的課文內容並說出文章	的應對。	Bc-III-2 描		學科學習相關
		大意。	4-III-2 認識文	述、列舉、因		的文本閱讀策
		三、能熟練本學期習得		果、問題解		略。
		句型與修辭的特性,並		決、比較等寫		閱 E4 中高年
		加以練習及運用。	解文字的字音與	作手法。		級後需發展長
		四、能練習記敘文、說		Bc-III-3 數		篇文本的閱讀
		明文及議論文文本特		據、圖表、圖		理解能力。
		徵,培養觀察與思考的	合學習階段的摘	片、工具列等		閱 E6 發展向
		寫作習慣。	要策略,擷取大	輔助說明。		文本提問的能
		五、能培養日常生活中		Cb-III-2 各類		力。
		大小事多方思考,與人		文本中所反映		閱 E7 發展詮
		互助合作的能力。	關的知識和經	的個人與家		釋、反思、評
		六、能欣賞自然之美,	驗,提出自己的	庭、鄉里、國		鑑文本的能

愛護大自然,平凡中見	觀點,評述文本	族及其他社群	力。
特別的能力。	的內容。	的關係。	
	6-III-2 培養思		
	考力、聯想力等		
	寫作基本能力。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期五年級國語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

	(和)型 (从巨八八国内)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
教材版本		(班級	施年級 B/組別)	五年級	教學節			5)節,本學期				
課程目標	文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭 3. 能領會時間寶貴,要 4. 能享受閱讀樂趣,主 5. 能認識不同語詞、句 一步省思與延伸應用。	 2. 能領會愛可以在家庭中流動,更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧,掌握找尋寫作主題的方法。 3. 能領會時間寶貴,要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 4. 能享受閱讀樂趣,主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。 										
該學習階類領域核心素	題。 図-E-B1 理解與運用國	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作										
				課程祭	· 体							
教學期程	單元與活動名稱	節數	粤:	習目標	<u></u>	學習重	點	評量方式	, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,			
秋丁列 在	十/0 <u>六</u> 他 幼 石 代	NY 女人		д 4 7 К	學習表現		學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 2/11~2/14	第十冊第壹單元: 旅人筆 記 第一課鵝鑾鼻詩	5	歌的二音化三詩四出感的表、與和、文、詩。重情能字間讀主能歌點聲運義架實內含意	民文內容,說出	I-II-3 I-S II-3 II-3 II-3 II-3 II-3 II-3	實生,和累字典	lb-III-8 内分子III-8 内分子III-8 同分子III-8 同分字III-8 同个子,是是是是的的。第二,是是是的的。第二,是是是是的的。第二,是是是是的。是是是是的。是是是是的。是是是是的。	口實作 解 不學習 作 不學習 表現	【海湾洋【環濟發衝【生活 海E5 拓關境覺與環 教探史係教覺與環 教探明 育知工境 育計與 育計與。育知工境 育計培 人工 ,			

第二週 2/15~2/21			歌仿寫。 六、能理解詩人對臺灣 這塊土地的感懷。	分-III-1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			思考的適當情意與態度。
第三週 2/22~2/28	第十冊第壹單元:旅人筆記第二課山與海的交響樂 東海岸鐵道	5	一方二構的件義三出四的運五六的 能。透學字解 能文能性。能能。透學字解 掌主把, 定之歸並字 建主把, 了培習 字納運的 章大型以 的與 等可字音 點。修習 主思 的相用字 要意與練 主題 的相用字 要意與練 主思	聽性或是III-1時個 的分。 記II-1時個 的分。 是III-1時個 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-8 的Ac-III-2 的Ac-III意結 司與III-2 結 Ad-III-3 詞 類 類 類 類 類 類 類 類 類 目 题 是 的 。 篇 的 。 篇 的 。 篇 的 。 篇 的 。 的 。 篇 的 。 的 。	口實 觀作小學 冒賴作小學 不真 重	【環外體然平性【戶官養鼻及感【育閱領本題環EI學驗環衡。戶E的眼、心受閱】E域類材境。習,境、 外 感、舌靈的讀 記相型。教參與覺的與 教善知耳、對能素 認關與別戶然自、整 】五培 覺境。教 與文作

第四週3/1~3/7	第十冊第壹單元:旅人筆記第三課我眼中的東方之最	5	一言意二構的件義三出四的運五六的 能理,透學字解 掌主把, 了培習 的達應形部的與 ,。修習 旨思 的達應結件部字 說 辭及 。考	本與的6-考寫1-聽性或2-話重邏4-旁構及字5-本與的5-合要意6-作達明作中主差II力作II內,意II內要輯II變要工。II中主差II學策。II步清、品的觀別I、基1-容並見I-容細。I-化領整 I-的觀別I-習略 I-驟楚符。智期 培想能判合辨 把主與 精間寫硬 區觀斷 熟段擷 掌寫段主事之 養力力斷理事 握題結 熟架正筆 分事之 習的取 握出落題實間 思等。聆 實 說、構 偏結確 文實間 適摘大 寫表分的	Ac文感Ad的旨意Bb或悟Ca文食築工蹟等 III表意III意結 III中服式、休化 4 達義-2、構 -3的 -1的飾、名閒內 各的。篇主與 對感 各飲、交勝娛涵 類情 章 寓 物 類 建通古樂。	口實觀作小學頭作家業組習中實施的	【戶身動對覺體境【生活思意【國際性戶E2與經生知驗的生E1議考與國E2文。外豐境,環敏珍。教探,適度教了的實富的培境感惜 育討培當。育解多了自互養的,環 】生養情 】國樣
第五週 3/8~3/14	第十冊第壹單元:旅人筆 記 統整活動一	5	一、能用朗讀的方式表 現對詩歌的理解。 二、能讀出篇章中的「物 質文化」、「社群文化」、 「精神文化」。 三、能以不同方式書寫	5-III-1 流暢朗 讀各類文本, 表現抑揚頓挫的 變化。 5-III-11 大量 閱讀多元文本,	Ad-III-3 故 事、童詩、現 代散文、兒童劇 小說、兒童劇 Ac-III-4 各類	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與 領域相關的文本類型與寫作 題材。

			遊記感受。	辨識文本中議題	文句表達的情		閱 E3 熟悉與
				的訊息或觀點。	感與意義。		學科學習相關
				6-III-3 掌握寫	◎Bb-III-5 藉		的文本閱讀策
				作步驟,寫出表	由敘述事件與		略。
				達清楚、段落分	描寫景物間接		·哈· 閱 E4 中高年
				明、符合主題的	一		
							級後需發展長
				作品。	◎Ca-III-1 各		篇文本的閱讀
					類文本中的飲		理解能力。
					食、服飾、建		閱 E6 發展向
					築形式、交通		文本提問的能
					工具、名勝古		力。
					蹟及休閒娛樂		閱 E7 發展詮
					等文化內涵。		釋、反思、評
					◎Cb-III-2 各		鑑文本的能
					類文本中所反		力。
					映的個人與家		
					庭、鄉里、國		
					族及其他社群		
					的關係。		
					◎Cc-III-1 各		
					類文本中的藝		
					 術、信仰、思		
					想等文化內		
					忽寻文化内 涵。		
给 上 沺		E	4 世安州 4 以 15 4	1 111 0 四歩少		口还还旦	「口丛业女」
第六週	第十冊第貳單元:與愛相	5	一、能確實把握聆聽的	1-111-2 根據演	Ab-III-3 常用	口頭評量	【品德教育】
3/15~3/21	遇 数 - 四 米 佐 人 岳 か ら		方法。	講、新聞話語情	字部首及部件	實作評量	品 E6 同理分
	第四課滿修女採訪記		二、透過文字的字形結	境及其情感,聽	的表音及表義	觀察評量	字。
			構,學會歸納相同部件	出不同語氣,理	功能。	作業評量	【生命教育】
			的生字, 並運用字的部	解對方所傳達的	Ac-III-4 各類	小組互動表現	生 E4 觀察日
			件了解文字的字音與字	情意,表現適切	文句表達的情	學習態度	常生活中生老
			義。	的回應。	感與意義。		病死的現象,
			三、能掌握文章要點,說	2-111-4 運用語	Ad-III-1 意義		思考生命的價
			出課文主要的大意。	調、表情和肢體	段與篇章結		值。
			四、能把握句型與修辭	等變化輔助口語	構。		【閱讀素養教
			的特性,並加以練習及	表達。	Ba-III-1 順敘		育】
			運用。	4-III-2 認識文	與倒敘法。		閱 E2 認識與
			五、能提煉文章的主旨。	字的字形結構,	Cc-III-1 各類		領域相關的文
			六、能培養觀察與思考	運用字的部件了	文本中的藝		本類型與寫作

CJI领外子	百昧性(神雀后) 重					
		的寫作習慣。	解字III-1 等。111-5 等。111-6 等。111-5 等。111-6 的 1 文揚 6 階, 2 聯本 字 流本頓 熟段擷 培想能 學 111-2 聯本 與 朗並的 適摘大 思等。	術、信仰、思 想等文化內 涵。 Bb-III-3 對物 或自然的感 悟。		題材。
第七週 3/22~3/28	第十冊第貳單元:與愛相選五課誰該被派去非洲	5 一方二構的件義三出四的運五六的 結件部字 說 辭及 。卷習 旨思的結件部字 說 辭及 。卷酌解 ,	1-III-2 開情語與 根話感氣傳明 根話感氣傳現 運和助 據語,,達適 用肢口 識情 調明 調明 過 過 過 過 過 題 過 題 過 題 過 題 過 題 過 題 過 題	Ab字的功Ac文感At段構B情Cc文術想涵-IIT首音。II表意II篇 II的II中信文常起表 A的。意結 自達各藝、內常件義 類情 義 我。類 思	口實觀作小學頭作察業組習學量量量數度	【品享【生身身及能已的培心【育閱領本題德 命 地的動,他種感 讀 記賴類材 教發、同去察者幫恩 素 認關與 育理 育展感理愛覺接助之 養 識的寫了分 】設同心的自受, 教 與文作

			考力、聯想力等 寫作基本能力。			
第八週 3/29~4/4	第十冊第貳單元:與愛相遇第六課幸福的味道	5 一方二構的件義三出四的運五六的 電票 字納運的 章大型以 章察 空 握要握並 文觀。 一方二構的件義三出四的運五六的 東京 中,	内 IIII-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-III-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -	口實觀作小學頭作評評重量量表	【家家心【生身身及能己的培心【育閱領本題家ET庭與生E處受主力從各養。閱】EL域類材庭在成情命 地的動,他種感 讀 相型。教表員感教發、同去察者幫恩 素 認關與實達的。育展感理愛覺接助之 養 識的寫實數關 】設同心的自受, 教 與文作
第九週 4/5~4/11	第十冊第貳單元:與愛相 遇 統整活動二	一、能認識採訪時應。 備的幾項流程。 二、能對應主題與課 內容的重點。 三、能將「藉由敘述事何 間接行上。	閱讀多元文本, 好識文本中議題 的訊息或觀點。 + 5-III-12 運用	Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-5 Ac-III-5 Ac-III-5 Ac-III-5 Ac-III-5 Ac-III-5 Ac-III-6 Ac-III-6 Ac-III-7 Ac-III-7 Ac-III-7 Ac-III-8 Ac-I	口實作業習學量量	【育閱領本題閱學的略閱級篇 於

第十週 4/12-4/18 第十冊第貳單元:與愛相 5 一、能讀懂文章要點,說 1-111-3 判斷時 2 1 2 1 2 2 2 2 3 2 4 2 4 2 1 2 2 2 2 4 2 3 2 4 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
展照護制度 据文本重點。或意見。 三、能覺察不同段落的關係,體會內容意涵。四、能連結相關知識和經驗,評判文本內容。五、能深究文章內容,延伸拓展到真實生活。 基本能深究文章內容,延伸拓展到真實生活。 第十個人類真實生活。 第十一週 第十冊第畫、貳單元 4/19-4/25 複習週一 基本的數本段練習的 2-111-6 結合對 2		遇	5	出內容大意。	聽內容的合理	3,700 個常用語	實作評量	問 E6 發問 を
4/19~4/25 複習週一 生字,透過文字的字形 聽他人的發言, 3,700 個常用語 實作評量 品 E6 同理分 結構,學會歸納相同部 並簡要記錄。 詞的使用。 觀察評量 享。	佐] · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	康照護制度		握主 整 整 等 所 的 。 而 形 形 形 之 。 能 明 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應3IT容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用見I-進,對I-資的I-階。1-知提,容I-館網蒐斷本能。2 行並。6 訊效3 段 7 識出評。2 室,、提閱。從判做 結,能讀相 連和自述 運)、、提閱。聽斷合 合提。懂符 結經已文 運、進解升讀聞和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和開和理 科升 與的 相 的本	AC文感Ad的旨意Bc述果決作Bc據片輔-1日句與III意結 III列問比法II圖工說一4達義-2、構 -2舉題較。-3表具明各的。篇主與 描、解等 數、列。類情 章 寓 描因 寫 數圖等	作業語動表現學習態度	件善【資本整【育閱索資訊能,的資E的理閱】E資訊的力並想訊認位法素 發、整位提法教認位法素 發、整位出。育識資。養 展獲合閱改 】基源 教 檢得資讀
			5	生字,透過文字的字形	聽他人的發言,	3,700 個常用語	實作評量	【品德教育】 品 E6 同理分 享。 【生命教育】

		部字二課大三的運四文特五抒字 智出 與練 解造 說納 出資 解 解	提的2-III-5 問應出了 一次要與 一型 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	複AC文感Ad的旨意Bb情B或悟的II表意HI的HI的HI的HI的是一个人,是一个是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是是一个的,是是是一个的,是是是一个的,我们就是一个的。我们的一个的,我们的一个的,我们的一个的一个的,我们的一个的一个的,我们的一个的一个的,我们的一个的一个的一个的一个,我们的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的		生身身及能己的培心【育閱釋鑑力15克受主力從各養。閱】15、文。15克受主力從各養。閱】15人本發、同去察者幫恩 素 發思的展感理愛覺接助之 養 展、能設同心的自受, 教 詮評
第十二週 4/26~5/2	第十冊第參單元:生活與 學習 第七課生活有感 一詩兩 首	5	1-III-3 判語 對合辨 見 2-III-3 的分。 是 1II-5 的第一 把 主與 是 2-III-5 的節 是 2-III-4 是 4-III-4 完 4-A 是 4-A E 4-B E 4-	Ad-III-2 Ad-III-2 高 高 高 高 Ad-III-4 Ad-III-4 Ad-III-4 Ad-III-4 Ad-III-4 Ad-III-4 Ad-III-5 Ad-	口實作 質解 實 學 習 學 習 數 度	【生活思意【育涯劃的【育閱領本教探,適度規 培用。素 認關與有計培當。劃 養時 養 識的寫 上養情 教 規間 教 與文作

第一三週 5/3~5/9	第十冊第參單元:生活與學習第八課別把重點當全部	5 一方二構的件義三出四結用五、	段構 Ad 的旨意 Bc 述果決作 2-11I-4 积	-III-2 篇章 作業評量 大意、主 小組互動表 、結構與寓 學習態度	題
第十四週 5/10~5/16	第十冊第參單元:生活與 學習 第九課良言一句三冬暖	5 一、能確實把握聆顯 方法。 二、透過文字的字形	(h) 1-III-3 判斷聆 Ab- 聽內容的合理 3,70 結性,並分辨事實 詞的	-III-6口頭評量700 個常用語實作評量的使用。觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際
		構,學會歸納相同部	件 或意見。 Ac-	-III-4 各類 作業評量	關係。

			0 111 4			F • A 10 T
		的生字,並運用字的部		文句表達的情	小組互動表現	【生命教育】
		件了解文字的字音與字	調、表情和肢體	感與意義。	學習態度	生 E7 發展設
		義。	等變化輔助口語	Ad-III-2 篇章		身處地、感同
		三、能掌握文章要點,說	表達。	的大意、主		身受的同理心
		出課文的大意。	2-III-5 把握說	旨、結構與寓		及主動去愛的
		四、能把握議論文本的	話內容的主題、	意。		能力,察覺自
		結構,並加以練習及運	重要細節與結構	Bd-III-2 論證		己從他者接受
		用。	邏輯。	方式如舉例、		的各種幫助,
		五、能了解文章的主旨。	4-III-2 認識文	正證、反證		培養感恩之
		六、能寫出符合論點、結	字的字形結構,	等。		心 。
		構完整的論據。	運用字的部件了	Bd-III-3 議論		【閱讀素養教
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	解文字的字音與	文本的結構。		育】
			件文子的子目 具 字義。	文 本的福梅。		月
						領域相關的文
			讀各類文本,並			本類型與寫作
			表現抑揚頓挫的			題材。
			變化。			
			5-III-5 認識議			
			論文本的特徵。			
			6-111-5 書寫說			
			明、議論的作			
			品。			
第十五週	第十冊第參單元:生活與	5 一、能解讀流行語。	1-III-3 判斷聆	Ab-III-8 詞類	口頭評量	【閱讀素養教
5/17~5/23	學習	二、能依照使用目的與	聽的內容,並分	的分辨。	實作評量	育】
	統整活動三	對象適切使用流行語。	辨事實或意見。	Ac-III-4 各類	觀察評量	閱 E2 認識與
		三、能判讀生活中的訊	2-III-5 把握說	文句表達的情	作業評量	領域相關的文
		息,分別屬於客觀事實,	話內容的主題、	感與意義。	小組互動表現	本類型與寫作
		或是屬於主觀意見。	重要細節與結構	Bd-III-2 論證	學習態度	題材。
		四、能了解議論文本包	邏輯。	方式如舉例、	1 4 13 12	閱 E3 熟悉與
		括論點和論據。	5-111-4 區分文	正證、反證		學科學習相關
		五、能根據論點舉出適	本中的客觀事實	等。		的文本閱讀策
		合的論據。	與主觀判斷之間	, v		略。
		口口可明如	兴王航刊酬之间 的差別。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			的左列。 5-III-5 認識議			級後需發展長
			論文本的特徵。			篇文本的閱讀
			5-111-12 運用			理解能力。
			圖書館(室)、科			閱 E6 發展向
			技與網路,進行			文本提問的能

第十六週 5/24~5/30	第十冊第肆單元:精彩故事集第十課擅長推理的人	5	聽內容的合理 性或意見。 2-III-1 觀察 生 活情境的人感 培養個人感	Ab-III-3 -3 部表能II-3 -3 部表 Adol 与意思與Bb或悟 常件義 各的。篇主與 順。對感 用件義 類情 章 寓 敘 物	口實觀作小學可實觀作小學	力閱釋鑑力【海與及應【育涯人力【育閱泛型主。E、文。海E1海其用生】E6的。閱】E1接及題發思的 教認的生 規 覺勢 素 願不同文展、能 育識特活 劃 察能 養 意同學本註評 】水性的 教 個 教 廣類科。
第十七週 5/31~6/6	 第十冊第肆單元:精彩故 事集	5 一、能確實把握聆聽的 方法。	作品。 1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ab-III-3 常用 字部首及部件	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合

	第十一課草船借箭	二構的件義三出四的運五六本透過會,文 以	性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-關驗觀的6-種,意11情養維話11、變達11的用文義11各現化11的,點內11寫並見1-境個能材1-表化。1-字字字。1-類抑。1-知提,容1-作分。1 的人力料4 情輔 2 形的的 1 文揚 7 識出評。6 技辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 連和自述 練巧事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 結經己文 習。實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 相 的本 各實	的功AC文感Ad事代小等BB與BB或悟音。IT表意IT童文、 ITA到IT就是 Add Add Add Add Add Add Add Add Add Ad	觀作小學學習生,也可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	作關【育涯人力涯決定【育閱釋鑑力與係生】E的。E1問的閱】E、文。如。涯 覺勢 學與力素 發思的報 察能 習做。養 展、能外 翻 察能 習做。養 展、能際 教 個 解決 教 詮評
第十八週 6/7~6/13	第十冊第肆單元:精彩故 事集 第十二課三個問題	一方二構的件義 三出四的特殊 形部的與 完	I-III-3 判断理 判合的分。 是 III-3 的分。 是 III-3 的分。 是 III-3 的分。 是 III-3 的人力料 是 III-3 题 是 IIII-3 题 是 IIII-3 题	Ab-III-3 常用字的表表	口頭作 質解 質 質 解 業 子 手 量 者 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	【人已世並想【安機【育】 人在4一的聽。全 (五世) 有達美法人 (五世) 有達美法人 (五世) 有達美法人 (五世) 有達美法人 (五世) 有 (五世) (五世) (五世) (五世) (五世) (五世) (五世) (五世)

	T				I		
			運用。	巧,豐富表達內	Be-III-3 在學		涯 E12 學習解
			五、能了解文章的主旨,	容。	習應用方面,		決問題與做決
			思索生命中最重要的	4-III-2 認識文	以簡報、讀書		定的能力。
			事。	字的字形結構,	報告、演講		
				運用字的部件了	稿、劇本等格		
				解文字的字音與	式與寫作方法		
				字義。	為主。		
				5-III-6 熟習適			
				合學習階段的摘			
				要策略,擷取大			
				意。			
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				6-111-2 培養思			
				考力、聯想力等			
怂 1 1. ' 四		F	外军用机大部 上车	寫作基本能力。	11 T 7 #/ />	つまが日	▼ 10日 1本 本 ★ 10人
第十九週	第十冊第肆單元:精彩故	5	一、能運用教育部成語	5-111-7 連結相	Ab-III-7 數位	口頭評量	【閱讀素養教
6/14~6/20	事集 統整活動四		典檢索成語。	關的知識和經	辭典的運用。 Ad-III-3 故	實作評量	育】
	<u> </u>		二、能掌握小說人物的 特色。	驗,提出自己的 觀點,評述文本	AU-111-5 改 事、童詩、現	作業評量 學習態度	閱 E2 認識與
			刊巴。 三、能完成讀書報告的	的内容。 的内容。	尹、里討、玩 代散文、少年	字首思及	領域相關的文
			二、 能 元 放 領 青 報 音 的 撰寫。	5-III-12 運用	八服又、グギール説、兒童劇		本類型與寫作 題材。
			供為。	5-111-12 連用 圖書館(室)、科	小		題的。 関E3 熟悉與
				直音略(至)、杆 技與網路,進行	寸°		學科學習相關
				資料蒐集、解讀			9 件字首相關 的文本閱讀策
				與判斷,提升多			的文本阅读农
				元文本的閱讀和			閱 E4 中高年
				應用能力。			級後需發展長
				10 m m m m m m m m m m m m m m m m m m			為
				作步驟,寫出表			理解能力。
				達清楚、段落分			閱 E6 發展向
				明、符合主題的			文本提問的能
				作品。			力。
				,, ,,			閱 E7 發展詮
							釋、反思、評

							鑑文本的能力。
第二十週6/21~6/27	享閱讀二:我愛藍影子	5	一、八京、 一、	聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應內,意II容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用容並見I-進,對I-資的I-階。I-知提,容I-館網蒐斷本能的分。2 行並。6 訊效3 段 7 識出評。2 室外集,的力合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運),、提閱。理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀	Ab-III-6 3,700 使II表意HII的II事物 I-6 常。各的。篇 III的II事物 用 各的。篇 主與 自達藉與接	口實觀作小學可作察業組習事量重動度	【育性別情【生活思意【育閱索資訊能性】E間感生E1議考與閱】E5資訊的力平 培宜能教探,適度素 發、整位平 培宜能教探,適度素 發、整位等 養表力育討培當。養 展獲合閱教 性達。】生養情 教 檢得資讀
第二十一 週 6/28~6/30	第十冊第 參 、肆單元 複習週二	5	一生結件部字二課意三、能熟練過會,文學字納運的相用字。 以字,如子, 一生結件的。 以學字, 以學字, 以學字, 以 以 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	I-III-3 期子的分, 是-III-1 期子的分。 是-III-1 是-III-1 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点	Ab-III-3 常用字部表面的形形的形形的形形的形形的形形的形形的形形的形形的形形的形形的形形的形形的形形	口頭評量 實作評量 觀察 學習 態度	【品作關【生活思意 新寶」 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

的特性,並加以練習力運用。 四、能認識議論文本的物、培養議論文本的物、持為實際的教育、持續的教育、持續的教育、持續的 一种	等變化輔助口語 述、列舉、因 表達。 果、問題解 4-III-4 精熟偏 決、比較等寫 旁變化和間架結 作手法。	在
---	---	---

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。