臺南市公立七股區大文國民中(小)學 114 學年度第一學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(☑普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施. (班級/		年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	(20)節			
課程目標	3.能學會一星 4.在生活中分 5.能聽懂並說 6.藉課文情境 7.能認識與問 8.學會本課的 9.能認識農曆	 2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.能認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 									
該學習階段領域核心素	閩-E-A1 具備 閩-E-A2 具備 閩-E-B1 具備 閩-E-B3 具備 閩-E-C1 具備 美德與公民意	10.学會以閩南語訊祝福新平的吉祥話。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。									
		,		課程架構脈絲	各						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習	国內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵			
第一週 8/31~9/6	第一單元逐工都 愛清氣 第一課貓咪愛洗 面	1	1.能理解課文,並 正確朗讀課文內 容。 2.能了解生活清潔	生活中閩南語語 句並掌握重點。	◎Ab-I-2 用。	句型運	報告 口試 表演				
			用品,並應用於 生活。 3.能學會對話句	所學的閩南語課 文。		-/~ 10					

		型,實踐在生活	閱讀閩南語文語			
		應對中。	句和短文的興			
			趣。			
第二週	第一單元逐工都 1	1.聽懂並正確讀出	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
9/7~9/13	愛清氣	清潔用品。	生活中閩南語語	◎Ab-I-1 語 詞 運	實作	家 E11 養成良好家
	第一課貓咪愛洗	2.了解所學清潔用	句並掌握重點。	用。		庭生活習慣,熟悉
	面	品的意思及使用	2-I-3 能正確朗讀	◎Ab-I-2 句型運		家務技巧,並參與
		時機。	所學的閩南語課	用。		家務工作。
		3.了解並說出「相	文。	Bb-I-1 家庭生活。		【環境教育】
		招來開講」的所	3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-1 生活應		環 E17 養成日常生
		有語句。	閱讀閩南語文語	對。		活節約用水、用
		4.學會替換語詞,	句和短文的興			電、物質的行為,
		完成句子。	趣。			減少資源的消耗。
第三週	第一單元逐工都 1	1.了解俗諺的意	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【品德教育】
9/14~9/20	愛清氣	思。	生活中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	品 E1 良好生活習
	第一課貓咪愛洗	2.聽懂並說出俗諺	句並掌握重點。	用。	紙筆測驗	慣與德行。
	面	故事。	2-I-3 能正確朗讀	◎Ab-I-2 句型運		
		3.正確理解情境圖	所學的閩南語課	用。		
		意。	文。	Bb-I-1 家庭生活。		
		4.聽懂盥洗用品並	3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-1 生活應		
		把貼紙貼在正確	閱讀閩南語文語	對。		
		的位置。	句和短文的興			
		5.正確說出課本中	趣。			
		的提問句型。				
		6.聽懂提問內容,				
		並勾出正確答				
		案。				
		7.完成角色扮演活				
		動。				
第四週	第一單元 逐工都 1	1.熟悉課文並理解	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【戶外教育】
9/21~9/27	愛清氣	文意。	生活中閩南語語	用。	口試	户 E3 善用五官的
	第二課 落雨天	2.能學會一星期的	句並掌握重點 。	Ac-I-1 兒歌念謠。	表演	感知,培養眼、

			1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		耳、鼻、舌、觸覺
		音。	的閩南語文課文	用。		及心靈對環境感受
		3.能在生活中分辨	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		的能力。
		一星期的名稱並	握重點。	對。		
		進行語詞的運	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		用。	閩南語與他人互	達。		
			動。			
第五週	第一單元 逐工都 1	1.用閩南語正確說	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【生命教育】
9/28~10/4	愛清氣	出星期一到星期	生活中閩南語語	用。	實作	生 E1 探討生活議
	第二課 落雨天	日的名稱。	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		題,培養思考的適
		2.將本課所學運用	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		當情意與態度。
		於日常生活中。	的閩南語文課文	用。		
		3. 熟念語詞及短	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		
		句。	握重點。	對。		
		4.分享並修正自己	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		的造句。	閩南語與他人互	達。		
		5.尊重、關懷、欣	動。			
		賞他人對不同事				
		物的喜好。				
		6.建立妥善安排並				
		利用時間的觀				
		念。				
第六週	第一單元 逐工都 1	_	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
10/5~10/11	愛清氣	作答。	生活中閩南語語	用。	實作	閱 E11 低年級:能
	第二課 落雨天	2.習得提升學習效	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。	紙筆測驗	在一般生活情境
		果的技巧。	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		中,懂得運用文本
		3.熟練一星期的閩	的閩南語文課文	用。		習得的知識解決問
		南語說法。	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		題。
		4.聽懂教學媒體的	握重點。	對。		
			2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		答。	閩南語與他人互	達。		
		5.運用閩南語進行				

			簡單對話。				
			6.學會星期的用				
			語,並進行語詞				
			應用。				
			7. 與他人互助合				
			作,完成遊戲。				
第七週	第一單元 逐工都	1	1.能用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	實作	【閱讀素養教育】
10/12~10/18	愛清氣		盥洗用品及星	語常用字詞的語	用。		閱 Ell 低年級:能
	單元活動一		期。	音差異。	◎Ac-I-2 生活故		在一般生活情境
			2.熟練鬥陣聽故事	1-I-2 能聽懂日常	事。		中,懂得運用文本
			的文意與語詞。	生活中閩南語語	Bb-I-1 家庭生活。		習得的知識解決問
				句並掌握重點。	◎Bg-I-1 生活應		題。
				2-I-4 能主動使用	對。		
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第八週	第二單元 動物來	1	1.能了解並熟悉課	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【環境教育】
10/19~10/25	比賽		文和語詞。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮龜		2.能聽懂並說出常	主題、內容並掌	用。	報告	命的美與價值,關
	比賽		見動物的閩南語	握重點。	◎Ac-I-2 生活故	表演	懷動、植物的生
			說法。	2-I-3 能正確朗讀	事。		命。
			3. 藉課文情境,培	所學的閩南語課			【生命教育】
			養學生觀察自	文。			生 E1 探討生活議
			然、愛護萬物的	3-I-1 能建立樂意			題,培養思考的適
			態度。	閱讀閩南語文語			當情意與態度。
				句和短文的興			【閱讀素養教育】
				趣。			閱 E14 喜歡與他人
							討論、分享自己閱
							讀的文本。

第九週 10/26~11/1	第二單元動物來 1 比賽 第三課 兔仔佮龜 比賽	物 的 閩 南 語 說 法。 2.流利說出常見的	主題、內容並掌 握重點。	用。 ◎Ac-I-2 生活故	口試 資料蒐集整理 報告 表演	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的 特質與趣。 E6 覺察個人的 優勢能力。 【環境教育】 環境教育】 環境與價值, 類質與價值, 類類
		閩南語語詞。 3.了解俗諺。 思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗語中。	文。 3-I-1 能建立樂意	事。 ⑤Bg-I-2 口語表 達。		命【閱活的基的閱在中習題【生題當。閱E1 境以知詞11 般傳的 命目 培養 教一要習應 級生 医 新 有般使學具 :情文決 育計思度 教一要習應 級活用解 】生考度 數
第十週 11/2~11/8	第二單元 動物來 1 比賽 第三課 兔仔佮龜 比賽	1.利用觀察和判斷 能力,區別動物 的差異性。 2.懂得動物的閩南 語說法,並能操 作本練習。 3.正確分辨各種動	的閩南語文課文 主題、內容並掌 握重點。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口試 資料蒐集整理 報告 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。

		物其特徵,並把	3-I-1 能建立樂意			
		貼紙貼在正確的				
		位置。	句和短文的興			
		4.會說動物的閩南	趣。			
		語說法,並實踐				
		在遊戲或日常生				
		活之中。				
		5.在遊戲中展現肢				
		體動覺智能與動				
		物反應運用能				
		カ。				
第十一週	第二單元動物來 1	1.能用閩南語說出	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【環境教育】
11/9~11/15	比賽	已學過的動物。	建立主動學習閩	用。	表演	環 E2 覺知生物生
	單元活動二	2. 能聽懂故事內	南語的興趣與習	◎Ab-I-2 句型運		命的美與價值,關
		容,並能自己簡	慣。	用。		懷動、植物的生
		單用閩南語敘	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		命。
		述。	所學的閩南語課	達。		【閱讀素養教育】
		3.理解閩南語生活	文。			閱 E11 低年級:能
		情境常用語。	2-I-4 能主動使用			在一般生活情境
		4.聽辨閩南語的故	閩南語與他人互			中,懂得運用文本
		事內容。	動。			習得的知識解決問
		5.運用閩南語回答				題。
		問題。	閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十二週	第三單元 摒掃好 1		1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【品德教育】
11/16~11/22	過年	文意。	建立主動學習閩	◎Ab-I-2 句型運	資料蒐集整理	品 E3 溝通合作與
	第四課 掃帚佮畚	2.能認識與說出各		用。	報告	和諧人際關係。
	1	類打掃用具及其	慣。	Ac-I-1 兒歌念謠。	表演	
		功能。	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		
			所學的閩南語課	達。		
		應用於生活中。	文。			

			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十三週	第三單元 摒掃好 1	1.正確認讀出清潔	1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
11/23~11/29	過年	工具語詞。	建立主動學習閩	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
	第四課 掃帚佮畚	2. 說出「我會曉	南語的興趣與習	用。		家庭的生活作息。
	斗	講」的清潔工具	慣。	◎Bg-I-2 口語表		【生涯規劃教育】
		語詞。	2-I-3 能正確朗讀	達。		涯 E11 培養規劃與
		3.將語詞延伸成短	所學的閩南語課			運用時間的能力。
		句,應用於生活	文。			
		中。	2-I-4 能主動使用			
		4.明白語意,完成	閩南語與他人互			
		作答。	動。			
		5.利用已知語詞,	3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
		力,找出謎底。	句和短文的興			
		6.習得提升學習效				
		果的技巧。				
		7.了解並說出「相				
		招來開講」的所				
		有語句。				
		8.學會替換語詞,				
		完成句子。				
第十四週	第三單元 摒掃好 1		1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
11/30~12/6	過年	意。	生活中閩南語語	Bb-I-1 家庭生活。	實作	
	第四課 掃帚佮畚	2.能正確勾選出打		Bb-I-2 學校生活。		
	斗	掃工作所需的工	· ·	◎Bg-I-2 口語表		
		具。	所學的閩南語課	達。		
			2.1 1 114 114 114 21 mle	~		

		3.認讀已經學習過	文。			
		的閩南語語詞。	3-I-1 能建立樂意			
		4.運用觀察力完成	閱讀閩南語文語			
		題目。	句和短文的興			
		5.聽懂題目並正確	趣。			
		回答。	4-I-1 能認識閩南			
			語文的文字書			
			寫。			
第十五週	第三單元 摒掃好 1	1.能學會朗讀與歌	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【多元文化教育】
12/7~12/13	過年	唱律動並理解課	的閩南語文課文	用。	實作	多 E4 理解到不同
	第五課 過年	文內容。	主題、內容並掌	Bb-I-2 學校生活。		文化共存的事實。
		2.認識農曆過年的	握重點。	◎Bg-I-2 口語表		【國際教育】
		風俗習慣。	2-I-1 能用閩南語	達。		國 E3 具備表達我
		3.學會以閩南語說	簡單表達對他人			國文化特色的能
		祝福新年的吉祥	的關懷與禮節。			力。
		話。	2-I-3 能正確朗讀			
			所學的閩南語課			
			文。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十六週	第三單元 摒掃好 1		1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【家庭教育】
12/14~12/20	過年	年習俗的活動語		·	資料蒐集整理	家 E7 表達對家庭
	第五課 過年	詞。	主題、內容並掌	Bb-I-1 家庭生活。	報告	成員的關心與情
		2.了解過年習俗的		◎Bg-I-1 生活應	表演	感。
		活動內容與意	2-I-1 能用閩南語	對。		【品德教育】
		義。	簡單表達對他人			品 EJU2 孝悌仁
		3.聽懂並回答「相	的關懷與禮節。			爱。

		担來閱講,的內	2-I-3 能正確朗讀			【生涯規劃教育】
		容。	所學的閩南語課			涯 E7 培養良好的
		4.以本課過年活動				人際互動能力。
		語詞做替換語詞				八派互到肥力
		造句。	国南語與他人互 國南語與他人互			
		边门。	動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句 和 短 文 的 興			
			一			
第十七週	第三單元 摒掃好 1	1 加改大理泅东汗	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	
12/21~12/27	過年 一十八 1	動語詞之聽與說			L	
	第五課 過年	助品的 之 縣 英		//\	報告	
	第五跃 過十 	用在生活之中。	王 起 · 內 谷 亚 丰 · 」 握 重 點 。	OBf-I-1	表演	
			2-I-1 能用閩南語	** 		
		国南語說法,並		^M		
		能寫出正確順		對。		
		序。	2-I-3 能正確朗讀	·		
		•	所學的閩南語課	達。		
		簡單對話。	文。	- -		
		4.了解俗諺的意				
		思。				
		5.聽懂俗諺故事。	動。			
		3.规度旧场战争	3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十八週	第三單元 摒掃好 1	1.用閩南語說出已	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
12/28~1/3	過年	學過的打掃工具		◎Ab-I-1 語 詞 運	實作	
	~	及過年活動。	音差異。	用。	表演	
		The state of the s	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-2 句型運	V//	
			建立主動學習閩			
		· — K /24 ***		-		

			ム 明 ナ エ ル 33	十二山田山山西町	⊜D∝I1 d × m	
			說閩南語的習	南語的興趣與習	_	
			慣。	慣。	對。	
			3.理解鬥陣聽故事	The state of the s	_	
			的文意與語詞。	閩南語表達感	達。	
				受、情緒與需		
				求。		
				2-I-3 能正確朗讀		
				所學的閩南語課		
				文。		
				2-I-4 能主動使用		
				閩南語與他人互		
				動。		
				3-I-1 能建立樂意		
				閱讀閩南語文語		
				句和短文的興		
				趣。		
第十九週	唸謠、DoReMi	1	1.了解並欣賞念謠	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試
1/4~1/10	耍啥物		的文意。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	表演
	發 粿 、 DoReMi		2.利用食物聯想到	主題、內容並掌	用。	實作
	耍啥物		吉祥話。	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。	
			3.理解閩南語語	1-I-4 能從聆聽中	◎Bg-I-1 生活應	
			意。	建立主動學習閩	_	
			4. 熟練歌曲及律	南語的興趣與習	·	
			動。	慣。	達。	
				2-I-3 能正確朗讀		
				所學的閩南語課		
				文。		
				2-I-4 能主動使用		
				閩南語與他人互		
				動。		
第二十週	總複習	1	1.能理解遊戲的進	1.	Aa-I-1 文字認讀。	口試
1/11~1/17	心臟病、學我講		行方式。	語常用字詞的語		
	- 1414 T 1/4 HT		11 /4 24	14 \14 1 a 1 a 1 a 2	211011 00 01	

			2.能聽懂本單元語	音差異。	用。
			詞及了解語意。	1-I-4 能從聆聽中	◎Bg-I-1 生活應
				建立主動學習閩	對。
				南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表
				慣。	達。
				2-I-4 能主動使用	
				閩南語與他人互	
				動。	
第二十一週	總複習、語詞運	1	1.再次複習本冊所	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。 口試
1/18~1/20	用		學的語詞。	語常用字詞的語	◎Ab-I-1 語 詞 運 實作
	一課一字大考		2.認得一課一字的	音差異。	用。
	驗、語詞運用		例字。	1-I-4 能從聆聽中	◎Bg-I-1 生活應
			3. 將例字造句,運	建立主動學習閩	對。
			用在生活中。	南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表
				慣。	達。
				2-I-4 能主動使用	
				閩南語與他人互	
				動。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

第二週

2/15~2/21

0

臺南市公立七股區大文國民中(小)學 114 學年度第二學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

趣。

			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		` .	,		- (☑普通班/□特教班)				
教材版本	康	計版	實施- (班級/	二 二 二 二	-級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(20)節				
			,能替换語詞或句型	型應用於生活中。								
	2.說出基本顏			4 S4 .								
課程目標	<i>b</i>	•	各種昆蟲的閩南語訪 間的閩南語說法。	化太。 ————————————————————————————————————								
	. = - ,	•										
	. = - , , • , , •	5.說出月分的閩南語說法。 5.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。										
			<u> </u>	L. 兴州十五阙羽。	4工母上與	羽田十二十	44 4t 1					
	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 國-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。											
該學習階			* . *	•				7 .				
頁域核心素	或核心素養											
	画-E-CI 共佣 德與公民意識		韶义 的字首,增延界	4八及音相	, 业肥多兴	·	、任匝的合類活動,以	台食貝仕感 , 洛貝生活				
	1念兴公氏总献	<u> </u>		課程架構脈	·A							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	学省	重點		評量方式	融入議題				
大丁 列在	4-705/10 30/20 117	N, 37	7 4 4 1	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元彩色的	1	1.熟讀課文,並理	1-I-3 能聽懂所學	⊚Ab-I-1	語詞運	口試	【戶外教育】				
/11~2/14	世界		解文意。	的閩南語文課文	用。		報告	户 E1 善用教				
	第一課彩色筆		2.認識基本顏色的	主題、內容並掌	⊚Ab-I-2	句 型 運		外、戶外及校外				
			說法。	握重點。	用。			學,認識生活環				
			3.能替換語詞應用	2-I-3 能正確朗讀	©Bg-I-1	生活應		(自然或人為)。				
			造句於生活中。	所學的閩南語課	對。			【閱讀素養教育】				
				文。	©Bg-I-2	口語表		閱 E11 低年級:				
				3-I-1 能建立樂意	達。			在一般生活情				
				閱讀閩南語文語				中,懂得運用文				
				句和短文的興				習得的知識解決				

題。

第三週	第一單元彩色的	1	1.將聽到的內容寫	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【戶外教育】
2/22~2/28	世界		上正確的順序。	的閩南語文課文	用。	報告	户 E1 善用教室
	第一課彩色筆		2.說出頁面出現水	主題、內容並掌	◎Ab-I-2 句 型 運	實作	外、戶外及校外教
			果的顏色。	握重點。	用。		學,認識生活環境
			3.可指出正確的雨	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-1 生活應		(自然或人為)。
			傘顏色。	所學的閩南語課	對。		户 E3 善用五官的
				文。	◎Bg-I-2 口語表		感知,培養眼、
				3-I-1 能建立樂意	達。		耳、鼻、舌、觸覺
				閱讀閩南語文語			及心靈對環境感受
				句和短文的興			的能力。
				趣。			
第四週	第一單元彩色的	1	1.正確朗讀課文並	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	報告	
3/1~3/7	世界		瞭解本課主題與	生活中閩南語語	用。	口試	
	第二課春天的早		內容。	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運		
	起時		2.學會課文歌唱與	1-I-3 能聽懂所學	用。		
			律動。	的閩南語文課文	Ac-I-1 兒歌念謠。		
				主題、內容並掌	◎Bg-I-2 口語表		
				握重點。	達。		
				2-I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第五週	第一單元彩色的	1	1.正確指認聽到的	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運		【品德教育】
3/8~3/14	世界		昆蟲圖照。	生活中閩南語語	用。	口試	品 EJU1 尊重生
	第二課春天的早		2.認讀說出各昆蟲	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運		命。
	起時		的閩南語說法。	1-I-3 能聽懂所學	用。		【戶外教育】
			3.朗讀頁面上的例	的閩南語文課文	Ac-I-1 兒歌念謠。		戶 E2 豐富自身與
			句。	主題、內容並掌	◎Bg-I-2 口語表		環境的互動經驗,
			4.找出課本中其他	握重點。	達。		培養對生活環境的

		的昆蟲,進行語 詞替換造句。	2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課 文。 3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文的興 趣。			覺與 與 與
第六週3/15~3/21	第一單元彩色的 1 世界	1. 聽懂題目的詩歌,找出正確的		◎Ab-I-1 語詞運		活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級
0/10 0/21	第二課春天的早起時	歌是讀 是讀 是 是 。 3.依語詞替 的 知完整 的 知完整 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	可並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文 主題、內容並掌 握重點。 2-I-3 能正確朗讀	用。 ②Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ③Bg-I-2 口語表達。	實作	阅 E8 《中平版 以 《 本 閱 育 】 (
第七週 3/22~3/28	第一單元彩色的 1 世界 單元活動一	1.熟練鬥陣聽故事 的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色 和昆蟲的閩南語 說法。	趣。 1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語 句並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應	口試	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能 在一般生活情境 中,懂得運用文本 習得的知識解決問

			0 77 175 77 77 1 1 1 1 1 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	11.1		7-
			3.習慣用閩南語表	句和短文的興	對。		題。
			達生活上的常用	趣。	◎Bg-I-2 口語表		【戶外教育】
			句。		達。		户 E3 善用五官的
							感知,培養眼、
							耳、鼻、舌、觸覺
							及心靈對環境感受
							的能力。
							【品德教育】
							品 EJU1 尊重生
							命。
第八週	第二單元講時間	1	1.能聽懂課文主	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
3/29~4/4	第三課規工笑微		旨、文意並掌握	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運		家 E12 規劃個人與
	微		重點。	主題、內容並掌	用。		家庭的生活作息。
			2.能正確用閩南語	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		【品德教育】
			朗讀課文。	2-I-3 能正確朗讀			品 E3 溝通合作與
			3.能建立樂意閱讀	所學的閩南語課	Bb-I-2 學校生活。		和諧人際關係。
			閩南語語句和短	文。	◎Bg-I-1 生活應		
			文的興趣。	3-I-1 能建立樂意	對。		
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書			
				寫。			
第九週	第二單元講時間	1	1.聽懂閩南語的時	•	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【閱讀素養教育】
4/5~4/11	第三課規工笑微		間說法。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	實作	閱 E1 認識一般生
	微		2.說出「我會曉講	主題、內容並掌	用。	報告	活情境中需要使用
			例句」內的時間	•	Ac-I-1 兒歌念謠。	·	的,以及學習學科
			生活應用短句。	2-I-3 能正確朗讀			基礎知識所應具備
			3.說出自己或別人		Bb-I-2 學校生活。		的字詞彙。
			於某時間做某	文。	◎Bg-I-1 生活應		. , , ,,,,,
			事。	3-I-1 能建立樂意	對。		

		4.分辨各種時間的	閱讀閩南語文語			
		呈現方式:時針	句和短文的興			
		分針、電子鐘、	趣。			
		漢字敘述、口語	4-I-1 能認識閩南			
		形式。	語文的文字書			
			寫。			
第十週	第二單元講時間 1	1.學生聽懂題幹與	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	報告	【家庭教育】
4/12~4/18	第三課規工笑微	例句完整的意	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	口試	家 E12 規劃個人與
	微	思。	主題、內容並掌	用。	實作	家庭的生活作息。
		2.學生從音檔中找	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		【品德教育】
		出正確的答案,	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-1 家庭生活。		品 E3 溝通合作與
		並說出句型。	所學的閩南語課	Bb-I-2 學校生活。		和諧人際關係。
		3.明瞭活動的進行	文。	◎Bg-I-1 生活應		
		方式。	3-I-1 能建立樂意	對。		
		4.活用不同字詞,	閱讀閩南語文語			
		正確地說出完整	句和短文的興			
		的句子。	趣。			
			4-I-1 能認識閩南			
			語文的文字書			
			寫。			
第十一週	第二單元講時間 1	1.學會月分的名稱	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語 詞 運	報告	【戶外教育】
4/19~4/25	第四課春天欲轉	並正確發音。	生活中閩南語語	用。	口試	户 E3 善用五官的
	去	2.在生活中分辨月	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		感知,培養眼、
		分的名稱並進行	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		耳、鼻、舌、觸覺
		語詞的運用。	的閩南語文課文	用。		及心靈對環境感受
			主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		的能力。
			握重點。	對。		【生命教育】
			2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		生 E1 探討生活議
			閩南語與他人互	達。		題,培養思考的適
			動。			當情意與態度。
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			

			1	T	I		
				句和短文的興			
				趣。			
第十二週	第二單元講時間	1	1.用閩南語正確說	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【生命教育】
4/26~5/2	第四課春天欲轉		出一至十二月分	生活中閩南語語	用。	口試	生 E1 探討生活議
	去		的名稱。	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。	表演	題,培養思考的適
			2.將本課所學的語	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		當情意與態度。
			詞運用於日常生	的閩南語文課文	用。		
			活中。	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		
			3.以閩南語說俗語	握重點。	對。		
			並理解含意。	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
			4.用閩南語詢問對	閩南語與他人互	達。		
			方的生日並回	動。			
			答。	3-I-1 能建立樂意			
			5. 將本單元所學應	閱讀閩南語文語			
			用於日常生活。	句和短文的興			
				趣。			
第十三週	第二單元講時間	1	1.熟悉月份的閩南	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	【戶外教育】
5/3~5/9	第四課春天欲轉		語說法和寫法。	生活中閩南語語	用。	實作	户 E3 善用五官的
	去		2.利用聽力和觀察	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		感知,培養眼、
			力正確作答。	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		耳、鼻、舌、觸覺
			3.學會月分的用	的閩南語文課文	用。		及心靈對環境感受
			語,並進行語詞	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		的能力。
			應用。	握重點。	對。		
			4.運用閩南語進行	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
			簡單對話。	閩南語與他人互	達。		
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第十四週	第二單元講時間	1	1.熟練故事的文意	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	報告	
5/10~5/16	單元活動二		與語詞。	生活中閩南語語	用。	口試	

,,,,,						
		2.熟練日常中時間	•	◎Ab-I-2 句 型 運	表演	
		和月分的閩南語	3-I-1 能建立樂意	用。		
		說法。	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		
		3.習慣用閩南語表	句和短文的興	對。		
		達生活上的常用	趣。	◎Bg-I-2 口語表		
		句。		達。		
第十五週	第三單元我的衫 1	1.了解課文文意並	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【環境教育】
5/17~5/23	仔褲	掌握重點。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	報告	環 E1 參與戶外學
	第五課去海邊仔	2.用閩南語正確朗	主題、內容並掌	用。		習與自然體驗,覺
		讀課文。	握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運		知自然環境的美、
		3.認識閩南語文的	2-I-3 能正確朗讀	用。		平衡、與完整性。
		文字書寫。	所學的閩南語課	◎Ac-I-2 生活故		【海洋教育】
			文。	事。		海 E1 喜歡親水活
			3-I-1 能建立樂意	Bb-I-1 家庭生活。		動,重視水域安
			閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		全。
			句和短文的興	對。		
			趣。			
			4-I-1 能認識閩南			
			語文的文字書			
			寫。			
第十六週	第三單元我的衫 1	1.聽懂服飾及配件	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
5/24~5/30	仔褲	語詞。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	實作	家 E8 了解家庭資
	第五課去海邊仔	2.說出「我會曉講	主題、內容並掌	用。		源的意涵。
		例句」內的服飾	握重點。	◎Ab-I-2 句型運		家 E9 參與家庭消
		及配件應用短	2-I-3 能正確朗讀	用。		費行動,澄清金錢
		句。	所學的閩南語課	◎Ac-I-2 生活故		與物品的價值。
		3.以完整句子說出	文。	事。		
		自己或别人的身	3-I-1 能建立樂意	Bb-I-1 家庭生活。		
		上穿著和配件。	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		
		4.聽懂及正確說出		對。		
		衣物及配件語	-			
		詞。	4-I-1 能認識閩南			
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	l .	I .	

			5 町人北大 見知 20	坛 上 仏 上 戸 冉		
				語文的文字書		
			出圖中的物件。	寫。		
			6.理解激骨話所延			
			伸的趣意。			
第十七週	第三單元我的衫	1	1.熟讀課文,並理	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	報告
5/31~6/6	仔褲		解文意。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	口試
	第五課去海邊仔		2.能認識與說出衣	主題、內容並掌	用。	紙筆測驗
			物的語詞及穿戴	握重點。	◎Ab-I-2 句型運	
			時機。	2-I-3 能正確朗讀	用。	
			3.學會本課的句	所學的閩南語課	◎Ac-I-2 生活故	
			型,並應用於生	文。	事。	
			活中。	3-I-1 能建立樂意	Bb-I-1 家庭生活。	
				閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應	
				句和短文的興	對。	
				趣。		
				4-I-1 能認識閩南		
				語文的文字書		
				寫。		
第十八週	第三單元我的衫	1	1. 聽懂評量的內	•	◎Ab-I-1 語 詞 運	表演
6/7~6/13	仔褲		容。	生活中閩南語語	用。	報告
	單元活動三		2.正確寫出答案。		◎Bg-I-1 生活應	
	,			3-I-1 能建立樂意	對。	·
			及使用的量詞。	閱讀閩南語文語	·	
			4.正確說出或操作		達。	
			答案。	趣。		
第十九週	唸謠、來唱節日	1	1.演唱念謠並了解		◎Ab-I-1 語 詞 運	口試
6/14~6/20	的歌		文意。	生活中閩南語語	用。	表演
	來換衫、生日的		2.用閩南語表達生		◎Bg-I-1 生活應	
	祝福		活需求。	3-I-1 能建立樂意	對。	
	, - , - ,		3.結合日期,用閩		◎Bg-I-2 口語表	
			南語說出生日祝		達。	
			福的話。	趣。		
			JE HA 20	~		

			4.用閩南語表達生					
			活需求。					
第二十週	Do Re Mi 耍啥	1	1. 聽懂閩南語歌	1-I-2 能聽懂日常	⊚Ab-I-1	語 詞 運	口試	
6/21~6/27	物、總複習		詞,並跟上律	生活中閩南語語	用。		表演	
	Do Re Mi 耍啥		動。	句並掌握重點。	©Bg-I-1	生活應		
	物、尪仔標、來		2.用閩南語發表或	3-I-1 能建立樂意	對。			
	過招		唱歌。	閱讀閩南語文語	©Bg-I-2	口語表		
			3.明白遊戲規則,	句和短文的興	達。			
			順利完成操作。	趣。				
			4.發揮團隊合作。					
			5.認識並用閩南語					
			說出本冊所教的					
			語詞。					
			6.主動用閩南語進					
			行討論。					
第二十一	總複習、語詞運	1	1.明白遊戲規則,	1-I-2 能聽懂日常	⊚Ab-I-1	語詞運	口試	
週 6/20 6/20	用		順利完成操作。	生活中閩南語語	用。		表演	
6/28~6/30	來揣路、一課一		2. 認讀閩南語用	句並掌握重點。	©Bg-I-1	生活應		
	字大考驗、語詞		字。	3-I-1 能建立樂意	對。			
	運用		3. 認得一課一字的	閱讀閩南語文語	⊚Bg-I-2	口語表		
			例字。	句和短文的興	達。			
			4.正確識讀並描寫	趣。				
			各課例詞。					
			5.將例字造句,應					
			用在生活中。					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需

求適時調整規劃。