臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期三年級英語 Super Fun 1 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至的中公工	. 七版	114 7 7	汉尔 子为	7 <u>一</u> 十 <u>級 安</u>	B Super Full 1 ^	模域子自咏性	們定/可鱼(■百进功	[/ <u></u> 村叙班/				
教材版本	何嘉仁	(班級/組別)										
課程目標	5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。											
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。												
				課程架材	 構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週 8/31~9/6	Alphabet ●Aa-Ff	2	2. 能聽辨字-	、代表字。 母音。 母 Aa-Ff 大小	英語領域 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個	Aa-Ⅱ-2 印刷 和a-Ⅱ-2 印刷 和常寫。 ②Ab-Ⅱ-1 子音、母 音及其組合。 ③Ac-Ⅱ-1	觀察評量 1. 能知道教師名字。 2. 能理解教師指令並做出回應動作。 3. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱意 閱述 問題 E1 是活情的 是活情的 是活情的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			5.	能完成練習活動。	字◎語◎堂◎易-印4-印5-讀◎時對6-師6-種7-習 編 與 的 是 是 经 到 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎生B-日的 ②招 · 日子 · 日	活動評量 1. 形 2. 口 4. 名 4. 子 f f 字。 2. 日 5. 在 5	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 綜合活動 領域
第二週 9/7~9/13	Alphabet ❷Gg-Mm	2	3.4.	能唸出字母 Gg-Mm 的讀音、發音、代表字。 能聽辨字母 Gg-Mm 音。 能辨認字母 Gg-Mm 大小寫。 能書寫字母 Gg-Mm 大小寫。 能書寫字母 Gg-Mm 大小寫。 能完成練習活動。	英	英語領域 Aa-Ⅱ-1 -1 -2 字 日本	觀察評量 能參與活情境中。 活動評量 1. 能辨論字母 Gg-Mm字 形、龍壽與活動。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能學學唱歌曲並聽懂歌曲內容辨音與代表字。 2. 能聽辨音與代表字。 2. 能聽辨音與代表字。 4. 能發音與代表字。 4. 紙筆評量	閱讀素養教育 育 是

			堂 $^{\circ}$ ○ $^{\circ}$ 1 = 4 中 $^{\circ}$ 1 = 4 中 $^{\circ}$ 1 = 4 中 $^{\circ}$ 1 = 1 中 $^{\circ}$ 2 = 1 中 $^{\circ}$ 3 = 1 中 $^{\circ}$ 3 = 1 中 $^{\circ}$ 4 = 1 中 $^{\circ}$ 5 = 1 中 $^{\circ}$ 1 = 1 中 $^{\circ}$ 3 = 1 中 $^{\circ}$ 3 = 1 中 $^{\circ}$ 4 = 1 中 $^{\circ}$ 5 = 1 中 $^{\circ}$		1. 能書寫大小寫字母 Gg-Mm。 2. 能理解字母書寫的 格線位置。 3. 能完成課本與習作 的練習。	
第三週9/14~9/20	Topic 1 故事	2 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語 用情境。 3. 能參與問題討論。	英◎子◎堂子◎子◎堂◎易◎簡◎堂◎易◎的調句◎堂語1-1的Ⅱ-5月1-1的Ⅲ-6月1-1的Ⅲ-5月-1的Ⅲ-6月1-1的Ⅲ-6月1-1的Ⅲ-6月1-1的Ⅲ-6月1-1-1的Ⅲ-6月1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	英a-Ⅱ-2。 語領-1二字。 ③Ab-Ⅱ-1 母高寫のAb-Ⅱ-2。 母音子の一月-1 母子の一月-1 母子の一月-1 母子の一月-1 母子の一月-1 母子の一月-1 母子の一月-1 の子の一月	觀察學生活情境中。 活動評理解故事情境中。 活動課理解故事情境的事情境的事情,並與那本句。 1. 能與主時機所,並與那本句。 2. 語與時機所,以對於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	閱閱生使習所彙閱釋文閱愛 品品與係 綜讀 E1 活用學應。 E7 太本 E1 閱 德 E3 语情的科具 7 反的 E1 讀 教 3 谐 者。 含

· · ·	Topic 1 故事	2 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語 用情境。 3. 能參與問題討論。	◎堂6-種7-情息◎內式 綜分 5-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英Aa-II-会 領□-宮宮 (中的 1 組2。 二三年 日本 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1	觀能實 活1.用解2. 口1.用 2.情。自 紙能讀察察際 動能無用參 量出題用男子 學說主不對文。 中 元,	閱閱生使習所彙閱釋文閱愛 品品與係 綜實 E 活用學應。 E、本 E閱 德 E 和 高 養認
-------	---------------	--	---	--	---	--

第五週 9/28-10/4 Lesson 1 业名 2 1. 能懸辨和唸出單字、句型。 ①□-Ⅱ-4 能懸辨句子的語調。 ②□-Ⅱ-5 能驗辨課 堂中所學的片語。 ②□-Ⅱ-1 6 能聽辨句子的表。 ②□-Ⅱ-1 6 能認明語 ③□-Ⅱ-1 6 能認明語 ③□-Ⅱ-1 6 能以正確的發音及適切的語調。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字詞。 ②□-Ⅱ-1 6 能以正確的發音及適切的語調。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字詞。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字詞。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字詞。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字詞。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字詞。 ③□-Ⅱ-2 簡易的生活溝通。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字詞。 ②□-Ⅱ-1 第四學的字母的自己。 ②□-Ⅱ-1 第四學科基礎知識 以及學文中所學的字詞。 ③□-Ⅱ-1 第四學科學科學的字詞。 ③□-Ⅱ-1 第四學科學和學的字詞。 ②□-Ⅱ-1 第四學科學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學和學		Lesson 1	型 2. 有 3. 有	型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。	享英◎子◎堂子◎子◎堂◎身。與四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Aa-II-2 印射 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子	能實際生活情境,並中。 等學生活情境, 動能,並境與語語, 動能,並境與語話, 動能,並境與辨音。 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是	B 生使習所彙 閱 釋文閱愛 品品與 B T 有
---	--	----------	-------------------	----------------------------	--	--	--	--

00 1 领办于日间	M1主(明定/F1 <u>国</u> (羽口外河川以)						
				明責 一日 明子 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日			
第六週10/5~10/11	Topic 1 Lesson 1 姓名	2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題活動。 4. 能完成練習活動。	英○易○易○易○易○的說子○堂4-的4-課4-課○的朗子6-師題	英Aa-II-2 第1-2 第1-2 第1-2 第1-2 第1-2 第1-2 第1-2 第1-2 第1-3	4. 剪開的句型條*學生組數5. 白紙*學生組數	閱閱生使習所彙閱釋文閱愛 品品與係 讀 E活用學應。 E、本 E 閱 德 E 和。 養認境,基備 發思能 的 育溝人 教識中以礎的 展、力善態 通際 和需及知字 詮評。養度 合關 般要學識詞 鑑 ē 6

第七週	
Topic Lesson 2	
10/12-10/18 Lesson 2	差粉苔
年齢	
3. 能全與問題討論。 4. 能完成練習活動。 ②1-Ⅱ-5 能聽辨課 堂中所學的月語、句子及其重音。 ③1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ③1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ③1-Ⅱ-1 年 號極 響 理 學 的 學 的 學 的 學 的 學 的 學 的 學 的 學 的 學 的 學	*
4. 能完成練習活動。 ②中所學的片語、白子及其重音。 ③□-II-G 能聽辨句子的節奏。 ③□-II-G 能聽辨自事的學習所學的容詞。 ③□-II-10 能聽懂簡易句型的方字。 ③②-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③②-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③②-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的方子。 ③③-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ③③-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ③③-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ③③-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ③③-II-2 能辨識课堂中所學的句子。 ⑥③-II-2 在聽讀	
→ 子及其童音。 ②1-Ⅱ-6 能 総辨句 子的節奏。 ③1-Ⅱ-7 能 総 僅 選 性 所字字詞及句 世 中所學的字詞。 ③1-Ⅱ-10 能 態 性 簡易	-
②1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ③1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的子。 ③3-Ⅱ-2 在聽讀	
子的節奏。	佣的丁吗
□ □ □ 7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □ □ □ □ □ 10 能聽懂簡易句型的句子。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	孫展訟
 堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅱ-2 在聽讀 	
 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 	
(外) 招呼方式。	
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2. 能以 How old are you?詢問他人年齡,並以 I'm _ years old. 說明自己的年齡。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀	
堂中所學的字詞。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ②3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ②3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的句子。 ③3-Ⅱ-2 在聽讀	的怎及
 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 	台
的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。 ◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的分子。 ◎5-II-2 在聽讀	.A 溝通合作
調説出簡易句型的 句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學的句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀	
 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 	7 C17K 1981
 ○3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ○3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ○5-II-2 在聽讀 	
堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。◎5-II-2 在聽讀	
堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
1 //3//	
對應的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	
的發音及適切的速	
度朗讀簡易句型的	
自子。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
學的字母拼讀規則	
讀出英文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注於教	
師的說明與演示。	
6-Ⅱ-2 積極參與各	
種課堂練習活動。	

10/19~10/25	Topic 1 Lesson 2 年龄	型。 2. 能學 3. 能完 6. 能完 6.	牌和哈里· B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	6-師題──情息 英 ◎易◎發出◎中	英語領域 Aa-II-2 的 制體大小寫寫 △Ab-II-1 合簡 易 好 子。 ◎ Ab-II-1 合簡 易 好 子。 ◎ Ab-II-2 部	概察評量 論中。 活動作用 所會生活動 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	閱閱生使學應閱釋本閱閱 品品與 數 簡 E1情的基備7 反能2 的 数3 諧 領 實 一需及識詞詮評 喜。 合關 於 B2 計 領 於 B3 計 領 於 B3 計 領 於 B3 計 領 於 B3 計 領 於 B4 計 領 於 B4 計 所 於 B5 計 領 於 B5 計 領 於 B6 計 所 於 B6 計 所 於 B7 的 於 B7
10/26~11/1	1	tell。 2. 能跟唱 3. 能參與	-	 ○1-II-4 能聽辨句子的語調。 ○1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教	能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱 E5 發展檢索 資訊、獲得資訊、 整合資訊的數位 閱讀能力。

				◎1-10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	室 Record II - 2 Record II - 2 Record II - 2 Record Record	1. 複可Topic 1 所年 報習可以 與可型, 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	閱釋本閱閱閱人閱 國國與的 綜化 医12 的 12 能 12 的 13 以 15 以 16
第十週 11/2~11/8	複習 Phonics Fun ❶❷ 、 Topic 1 、 Review 1	2	1. 能唸讀及寫 A~M 字母讀音與發音、及字形。 2. 能理解 Topic1 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2 單字、句型。 4. 能理解語用情境。 5. 能參與問題討論。 6. 能完成練習活動。	英語 領域 1-Ⅱ-2 號類 其語 升	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母紹體書。 Aa-Ⅱ-2 印解識書 寫字母的辨識書。 ◎Ab-Ⅱ-1 子。 會及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 多易的的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識Topic 1 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱Review 1 歌謠,並理解歌詞含意。	閱讀素養教育 閱 E7 發展、評鑑文本的能力。

第十一週 Phonics 11/9~11/15 Fun ♥ Nn-Ss	2	1. 能唸 Nn-Ss 的讀 容、 Nn-Ss 的意	$4-\frac{1}{2}$ 一	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。 ⑥Ab-Ⅱ-1 子音、母 音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階	無筆語 Topic 1 的主題 #	閱閱生使學應閱閱 品品與 赞 E1情的基構 E1的 转 E1情的基準的
---	---	----------------------------	-------------------	---	-------------------	---

XXII DE			1		1			1
					6-Ⅱ-2 積極參與各種			
					課堂練習活動。			
					7-Ⅱ-1 善用預習、複			
					習強化學習效果。			
第十二週	Phonics	2	1.	能唸出字母 Tt-Zz 的讀	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
44 44 6 44 600	Fun			音、發音、代表字。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。		閱 E1 認識一般
117 10 117 22	Tt-Zz		2	能聽辨字母音。	子的語調。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大		生活情境中需要
					◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	小寫字母的辨識及	際生活情境中。	使用的,以及學習
			3.		易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡	書寫。		學科基礎知識所
				寫。	易句型的句子。		活動評量	應具備的字詞彙。
			4.	能書寫字母 Tt-Zz 大小	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	音及其組合。	1. 能辨識字母 Tt-Zz 字	閱 E12 培養喜愛
				寫。	易的日常生活用語。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的 数字用范	形、讀音與代表單字。	閱讀的態度。
			5	能完成練習活動。	◎2-Ⅱ-6 能以正確	教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	2. 能參與活動。	
			υ.	尼九	的發音及適切的語調	生活用語。	2. 能参兴冶助。	品德教育
					說出簡易句型的句	B-Ⅱ-1 第二學習階		品 E3 溝通合作
					子。		口語評量	與和諧人際關係。
					◎3-Ⅱ-2 能辨識課	段所學字詞及句型	1.能聽辨並說出 Tt-Zz	7,1, =,.,,,,,
					堂中所學的字詞。	的生活溝通。	讀音、發音與代表字。	
					◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎C-II-1 國內(外)	2. 能聽辨並說出單字中	
					堂中所學的句子。	招呼方式。		
					4- II-2 能書寫自己 的姓名。	15 1 10 2 1	的子音與母音。	
					的姓名。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	1.31. A. 3.41. A. 3.41. 3.11.		
					課堂中所學的字詞。	綜合活動領域	紙筆評量	
					◎5-Ⅱ-2 在聽讀	Ba-Ⅱ-1 自我表達	1. 能書寫大小寫字母	
					時,能辨識書本中相	的適切性		
					對應的書寫文字。		Tt-Zz。	
					◎5-Ⅱ-3 能以正確		2. 能理解字母書寫的格	
					的發音及適切的速度		線位置。	
					朗讀簡易句型的句		3. 能完成課本和習作練	
					子。		習。	
					6-Ⅱ-1 能專注於教		п	
					師的說明與演示。			
					6-Ⅱ-2 積極參與各			
					種課堂練習活動。 C H 2 做故口答料			
					6- II-3 樂於回答教 師或同學所提的問			
					即 以 问 字 川 徒 时 问 題 。			
					6-Ⅱ-4 認真完成教			
					師交待的作業。			
					7-Ⅱ-1 善用預習、複			
					習強化學習效果。			
					7-Ⅱ-2 能妥善運用			
					情境中的非語言訊息			
					以幫助學習。			
					13. 4 30 6. 1-13			
					綜合活動領域			
					la-Ⅱ-1 展現自己能			
					力、興趣與長處,並			

				表達自己的想法和感 受。			
第十三週 11/23~11/29	Topic 2 故事	2	1. 能唸出故事对容和語用 情境。 3. 能參與問題討論。	英②的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥的⑥	英語領域 Aa-Ⅱ-2 向音 《 Aa-Ⅱ-2 的 是	觀能際 活動。 無字學 論中 論中 等學生活情 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	閱閱生使學應 人人個自利 養認境,礎的 育欣異他 整調中以知字 賞並人 解要學所彙 包重權
第十四週 11/30~12/6	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子 的節奏。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。	閱讀素養教育 閱 E1 結構

			◎ 中① ② 录出 。 當 對	◎AC-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字司及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	2. 能參與活動。 3. 能變辨主題單字中的字母發音。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與於用與可以描述自己及他人的外型特徵。	本的 B E 12 电
第十五週 Topic 2 12/7~12/13 Lesson 3 外型 特徵	2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	東京 は	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音 音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 8-Ⅱ-1 第二學習階段所學字司及可型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。	閱 聞 B B B B B B B B

		中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨字詞。 4-Ⅱ-4 能臨字詞。 4-Ⅱ-4 能臨句字。 ②5-Ⅱ-3 能以為子。 ③5-Ⅱ-3 能以速度的 讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能演不多與各種 課堂練習活動。 6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習所認真。 6-Ⅱ-1 學別表的 或一冊。 第一冊。 第一冊。 第一冊。 第一冊。 第一冊。 第一冊。 第一冊。 第	口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的對話。 3. 唸讀句子時會在正確的地方停頓。 纸筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。
第十六週 12/14~12/20 Lesson 4 情緒	2 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題活動。 4. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅲ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅲ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的容詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語詞說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-2 能辨識課堂中所學的家語一段,能辨識學中所學的有子。 ◎3-Ⅱ-3 能是實際的一個學的學子。 ◎3-Ⅱ-3 能好論課堂中所學的表話一段,能辨識學學子。 ◎3-Ⅱ-4 能運用所學	觀察評量 能學與計論中。 活動評量 1. 能辦課主題單字與的 型,並是 一個人情緒,並會 一個人情緒,並與 一個人情緒,並以 工學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				識幾何概念的應用,如 旋轉角、展開圖與空間 形體。			
第十八週 12/28~1/3	Topic 2 Lesson 4 情绪	2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與練習活動。 4. 能完成練習	D 英語 1-10 分類出 0 中 1-12 中 1	英語領域 Aa-II-2 病寫。 《Ab-II-1 -1 -1 -1 -2 音及其 II-1 -2 音及其 II-1 -2 音用	觀察評量 能察與計構。 活動能學 計場中。 活動能解語,並運用於 新能解語,並是 是是一個 是一個	閱閱生使學應閱釋本閱閱 品人個自利 綜 育一需及識詞詮評 喜。
第十九週 1/4~1/10	Review 2	2	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。		英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的 單字句型,並應用在活動 中。 2. 了解圖片情境,能透	閱讀素養教育 閱 E7 發 A E2

				中⑥5-音簡用工程 中⑥5-音簡用工程 的-1 = 2 3 如型專 的-2 書 2 3 如型專 的-1 = 2 3 如型專 的一2 書 2 3 如型專 的一2 書 2 6 的的 學 II 3 II 2 智 是 II 4 4 作能語。 6-II + 2 智	段所學字詞及句型的 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自 我表達的 適田 - 11 - 2 與家人人。 Ba-Ⅱ-3 人際 Ba-Ⅱ-3 人際 Ba-Ⅱ-3 大巧 態度與技環 Cb-Ⅱ-2 環境 方動與分享。	過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能變辨並唸讀 Topic 2 的主題行並整活動。 2. 能且行並整活動。 纸筆評量 1. 能透過閱讀與擬取資讀訊練習。 2. 能過閱讀與概略的聽力與	图 E1 了其特質。 综合活動領域
第二十週 1/11~1/17	複習 Phonics Fun • ② ③ ④ 、 Topic 2 、 Review 2	2	 能唸讀及寫 Nn~Zz 字母 讀音與發音、及字形。 能理解 Topic2 story 內容。 能聽辨和唸出 Lesson3&Lesson3 單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	英語領域 1-Ⅱ-2 概聽 英語 類	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體書 寫字母的辨識 子音 音及其組合。 ◎ Ab-II-1 子音 音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的數字 圖 Ac-II-2 簡易的生活用語。 В-II-1 第二學習階段所講通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識Topic 2 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱Review 2 歌謠,並理解歌詞含意。 纸筆評量 1. 能讀寫Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能讀寫Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。

	怪(调登后) 重(机床網版)						
第二十一週 1/18~1/20	Final Review 成果發表會	2	1. 能參與練習和小組活動。 2. 能參與問題討論。	能的◎發讀6-的6-課7-習7-境幫 英 ⑥的⑥中其⑥的⑥發出⑥中⑥中⑥辨書⑥發讀6-的6-課7-境幫 辦書了-音簡Ⅱ說Ⅱ堂Ⅱ強Ⅱ中助 語1-語1-所重1-節2-音簡3-所3-所3-論寫5-音簡Ⅱ說Ⅱ堂Ⅱ中助 本字能切型專演極活用習妥善語。 中。以的的注示參動預效善言。 能語。 能語,以的的辨詞看子聽相 正速分於。與。習果運息,辨辨的,辨正語句證。 解明 正建分於。與。習果運息,辨辨的,辨正語句證。 解明 正建分於。與。習果運息,辨明的 解明 正建分於。與。習果運息,辨明的 解明 正建分於。與。習果運息,辨明的 解明 正建分於。與。習果運息,辨明的 解明 正建分於。與。習果運息,辨明的 解明 正建分於。與。習果運息,辨明的 解明 正建分於。與。習果運息,辨明的 解明 正建分於。與。習果運息,,的的問意一定 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域	觀察學量 一個學學 一個學 一個	閱閱生使學應閱釋本閱閱 養認境,礎的發思力培度 報識中以知字展、。養。 與要學所彙 鑑詞詮評 專。 數 動 動 動 動

		的互動與溝通態度和		
		技巧。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期三年級<u>英語 Super Fun 1</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	大 何嘉仁版	· ·	施年級 及/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(4	0)節	
課程目材	 2. 能聽辨、唸讀 3. 能聽辨、唸讀 4. 能夠使用適當 5. 能夠與團隊合 	 能聽辨短母音音組,並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 新-F-A1							
該學習階領域核心意	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
				課程架構	脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標——	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
第一週 2/11~2/14	Phonics Fun ① -ap / -op	2	 能唸出短号音、代表字 能聽辨短号節的差異。 能完成練習 	t音 ap; op音 H活動。	接語領域 -Ⅱ-2 能聽辨英語的 ·音、母音及其基本的 ·音。 ② 1-Ⅱ-4 能聽辨句子 ·討語調。 ② 1-Ⅱ-6 能聽辨句子	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字	觀察評量能參與討論,並運用於實際生活情境中。活動評量1. 能辨識字母讀音與發音。	閱讀素養教育 閱 E1 認識 要使用 的,以及豐原 一般生 的,以及讚所 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一	

				◎中○的○中○發出○中4—刷○能的⑥發讀②的英元學問一一7字目 \square 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	段所學字詞及句型的	2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀短母母母的代表解一個內文並理解解 3. 能吟唱。 3. 能吟唱報文的發揮聲量 能完成習作的聽辨與書寫 就聲習。	
第二週2/15~2/21	Phonics Fun ② -ag/-ug	0					
第三週2/22~2/28	Topic 1 故事		 能唸出短母音的發音、代表字。 能聽辨短母音。 能完成練習活動。 	英語領域 \bigcirc	英語領域 Aa-II-2 印刷體書 寫字母的對談 子。 簡素 子。 簡易 人名-II-1 全	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能唸讀本單元生活用語與	閱閱活的基的閱反能閱閱 實 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			◎2-Ⅱ-6 發音 11-6 過句 11-6 過句 11-2 能的的的辨 第一日 11-2 能子參 第一日 11-2 能子參 第一日 11-2 第一日 11-2 第一	然現象的選用知。 藝術領域 現正月一1 色彩劇的 養術 是- Ⅱ-1 奥空間的 のでである。	主題句型。	自然科學領域
第四週 3/1~3/7	Topic 1 故事	2 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語 用情境。 3. 能參與問題討論。	與 英語領域 ③ $1-\Pi-4$ 能聽, 動語 $\Pi-6$ 的。 $1-\Pi-5$ 的。 $1-\Pi-5$ 的。 $1-\Pi-5$ 的。 $1-\Pi-5$ 的。 $1-\Pi-5$ 的。 $1-\Pi-9$ 的。 $1-\Pi-9$ 的。 $1-\Pi-9$ 的。 $1-\Pi-9$ 的。 $1-\Pi-9$ 的。 $1-\Pi-10$ 的。	寫字母的辨識及書 寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的教 室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生 活用語。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能聽辦本單元生活用 語與時機。 2. 能評量 1. 能與主動。 口語評量 1. 語與主對型的語, 2. 能到型的語, 2. 能到型的語, 3. 以對對於 4. 以對對於 4. 以對對於 5. 以對對於 6. 以對對 6. 以對 6. 以 6. 以對 6. 以對 6. 以 6. 以對 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以	閱 赞 B B B B B B B B

			能辨書「一3 中相對 書文字。 ③ 5-Ⅱ-3 能的 等音簡別。 6-Ⅱ-1 過少 6-Ⅱ-1 與有 6-Ⅱ-1 與有 6-Ⅱ-2 練習 6-Ⅱ-4 作動 6-Ⅱ-2 能 6-Ⅱ-2 能 6-Ⅱ-3 に 6-Ⅱ-4 能 6-Ⅱ-2 能 6-Ⅱ-2 能 6-Ⅱ-2 能 6-Ⅱ-3 に 6-Ⅱ-4 能 6-Ⅱ-2 能 6-Ⅱ-3 に 6-Ⅱ-4 能 6-Ⅱ-2 能 6-Ⅱ-3 に 6-Ⅱ-4 能 6-Ⅱ-4 能 6-Ⅱ-5 能 6-Ⅱ-6 能 6-Ⅱ-6 能 6-Ⅱ-7 能 6-Ⅱ-8 能 6-Ⅱ-9 能 6-Ⅱ-			
第五週 Topic 1 Lesson 1 文具	2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	□ 英語 □ 1 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 ·	英語領域 Aa-Ⅱ-2 的	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能變辨並陰讀主題單字與句型。 2. 能以What's this/that?詢問不同距離的物品。 ————————————————————————————————————	閱讀素 養 實 所 所 所 所 是 的 問 所 。 是 的 明 是 的 明 是 的 明 是 的 明 是 的 明 是 的 明 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

7.7.7							
第六週 3/15~3/21	Topic 1 Lesson 1 文具	2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	$6-\Pi-2$ 積 課 $1-2$ 積 課 $1-2$ 積	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音 日子音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 高易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ⑧-Ⅱ-1 第二學習型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱閱 E1 數數
				的②的③發簡③中子型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	◎AC-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞	使用情境。 2. 能理解並分類基本的 書寫規則。	能力。 閱 E12 培養喜愛
第七週 3/22~3/28	Topic 1 Lesson 2 顏色	2	 能聽辦和唸出單字、句型。 能理解語用情境。 	習強化學習效果。 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。	觀察評量 能參與討論,並運用於實 際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科

		能參與問題討論。能完成練習活動。	中其○○的○□中○○發簡○中○○發簡○○的文一的一里」。 中其○□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	活動評量 1. 能辨識主題單字與句型, 並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What color is it?詢問物品顏色, 品說明物品顏色。	基礎的 E7 、
第八週 Topic 1 3/29~4/4 Lesson 2 額色	3.	能聽辨和唸出單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。 能完成練習活動。		音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且 了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱讀素養 閱情情, 是1 記中及 記中學 別所。 以知詞彙 發評 是7 次。 見 見 見 見 見 見 見 見 是 別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			堂十 П-4 能的 的 語 中 П-4 能的 的 能的 句 是	段所學字詞。 ◎D-Ⅱ-11-1 歸 的簡易歸 健康與體育領域 Ea-Ⅱ-11-1 食物與營養 的種類和。 Ea-Ⅱ-2 飲食飲食 攝取量與。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文表達蔬果的顏色。 3. 能用英文進行簡單對話。 纸筆評量 能完成課本與習作的聽力讀寫練習。	健康與體育領域
第九週 4/5~4/11	Review	2 1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	英語 (◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 高易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 В-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 综合活動領域 Aa-Ⅱ-2 自己感興趣	概察評量 能參與計論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字的型,並應用在活動。 2. 了解計論是明清,能學的學的學的學說, 3. 能參與活動。 4. 能參與活動。 4. 能參與活動。 5. 化數學字語, 6. 化數學字語, 6. 化數學字語, 6. 化數學字語, 6. 化數學字語, 6. 化數學字語, 6. 化數學子語, 6. 化數學子 6. 化數學 6. 化數學子 6. 化數學子 6. 化數學子 6. 化數學 6. 化數學子 6. 化數學子 6. 化數學子 6. 化數學子 6. 化數學 6. 化數學子 6. 化數學子 6. 化數學子 6. 化數學 6. 化數學 6. 化數學子 6. 化數學 6. 化數學	閱閱訊合能閱反能閱人閱 海海的染題 綜舊 獲額。 7、。 4 論的 数 6 或漁 新餐資的 發評 喜分本 葡認海軍 頻

- ピラエ 領域子目	百昧怪(神雀后) 宣(利 昧綱似)						
第十週4/12~4/18	複習	2	1. 能聽辯短母音 ap-op; ag-ug 音節的差異性。 2. 能理解 Topic1 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2 單字、句型。 4. 能學與問題討論。 6. 能完成練習活動。	## \$\frac{\phi}{\phi} \cdots \text{\phi} \cdots \	寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音。 會及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用。 B-Ⅱ-1 字句學習習的生活, 學的學別學的生活, ②B-Ⅲ-1 新鄉,	2. 能完成習作的聽力與 觀察評量 能學學計構 中。 活動評量 能學與可以 在	閱讀素養教育
第十一週4/19~4/25	Phonics Fun ⑤	2	1. 能唸出短母音 e; i 的發音、代表字。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小	觀察評量 能參與討論,並運用於實	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用

	-et/-it		能聽辦短母音et;it音節的差異。 能完成練習活動。	组①的① $1-\Pi$ -6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	 ○ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ○ Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 	際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母讀音與發 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與 四語評量 1. 發音學 1. 發音學 1. 發音與 1. 發音與 2. 能聽辨並拼讀知中的 2. 能聽辨並拼讀的此理解解 1. 企會 3. 內容 4. 數學	的基本 以知識 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十二週 4/26~5/2 第十三週 5/3~5/9	全中運 停課 Phonics Fun ④ -ix/-ox	2.	能唸出短母音 i/o 的發音、及相關代表字。 能比較 ix/ox 發音的差異。 能完成練習活動。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。	寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。	 觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情,認本學習過一般生活情,以知識學習應具稱的字詞彙 培養喜愛閱讀的態度。

7,7,7								
第十四週5/10~5/16	Culture & Festivals	2	2.	能認識 理解節 題題 題與 之 他 聯 慶 相 關 理 解 的 慶 名 過 題 多 成 練 習 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	◎中○發出◎中4-剛◎能的◎發讀◎的英-課-2類。 聽 聽 出。正調子識。抄。正度。與出。以語句辨。寫母聽相 以速句運則 與。成 辨 辨句 懂 體 出。正語子說。抄。正度。與出 正調子識 個 時應 確朗。所出 各 教 句 課子 課 簡 課 確說。課 寫。確朗。稱出 正調子識。課 個 時應 確朗。所出 各 教 句 課子 課 簡 課 確說。課 寫。確則。在度。與當 中 ○ 發出 ○ 中 ○ 發簡 ○ 中 ○ 登	英語領域 Aa-II-2 印籍	口語 語音 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	划

CJ-I 须绒字目	部体性(神雀)計量(制体網版)						
	Topic 2	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能進行與問題討論。 5. 能完成練習活動。	$6 \overline{\chi}$ $\overline{\chi}$ \overline	英語領域 Aa-II-2的 /	觀察評量 能察學」 論中 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	閱問活的。 實際 實際 實際 實際 實際 實際 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於
				社區服務學習,並分享心得。			

第十六週 5/24~5/30	動物	2	3. 4.	能完成練習活動。	英 ②的①中共①的①中子②的②中②發簡③中③子離文子音易子字用引用之類形式。 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	英語領域 Aa-Ⅱ-2 的評価	觀察評量 能學與計論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能對理論主題單字與句型情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能參與活動。 口語評量 2. 能以 Is it a?詢問數 it is./No, it isn't.回答。	閱 医 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十七週 5/31~6/6	Topic 2 Lesson 3 動物	2	3. 4.	能聽辨和唸出單字、句 型。 能理解語用情境。 能進行上台口語練習。 能參與問題討論。 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-0 能聽懂簡易的日常生活用語。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需習學科基 一個 E7 發展具備的 完 一個 E7 發展 是 2 發展 是 2 發展

				◎2-Ⅱ-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型所 生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能態辨並唸讀主題句型,能應所用文進行簡單的對話。 纸筆評量 1. 能完成習作的聽力與 這寫練習。 2. 能完成習作的聽力與	思、評鑑文本的能力。 图 E12 培養喜愛閱 讀 品 E3 溝通合作與 和 諧人際關係。
第十八週6/7~6/13	Topic 2 Lesson 4 能力	2	1. 能聽辦和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	習強 要強 要 要 要 の の の の の の の の の の の の の	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及音。。◎Ab-Ⅱ-1 子。簡素 內面 一個	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能態辨並唸讀主題單字與句別也,能以 Can you?詢問他人所具備的能與不會做的事情。	閱讀素養教育 閱 E1

第十九週 Topic 2	2	1. 能聽辨單字、句型。	中∬5-Ⅱ-2 中 所5-Ⅱ-2 中 所5-Ⅱ-3 能的 第字·Ⅱ-3 能的的 第5-Ⅱ-3 能的的 第5-Ⅱ-3 能的的 第5-Ⅱ-3 能的的 第5-Ⅱ-3 能的的 第5-Ⅱ-3 能的的 第5-Ⅱ-3 能的的 第5-Ⅱ-3 能的 第5-Ⅱ-3 能規 第5-Ⅱ-4 語 第5-Ⅱ-2 解表 第6-Ⅱ-2 解表 第6-Ⅱ-2 解表 第6-Ⅱ-2 解表 第6-Ⅱ-2 解表 第6-Ⅱ-2 解表 第二-2 解表 第二-	英語領域	勤 寂坪暮	閱讀素養教育
第十九週 Topic 2 6/14~6/20 Lesson 4 能力		 能聽辨單字、句型。 能參與問題活動。 能完成練習活動。 		央部の Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-3 Aa-II-3 Aa-II-4 Aa-II-1 Aa-II-1 Aa-II-1 Ac-I	觀察評量 能察學 能際 大動 新中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	阅 时 E E E E E E E E

	目外生(明金万) 重(初成为1次)						
た _ 1 vp		Q		自然科學領域 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨 或分類所觀察到的自 然科學現象。 po-Ⅱ-1 能從日常經 驗、學習活觀察,進而能 境間觀。	that WE ID		祖本本州本
第二十週6/21~6/27	Review 2	2	 能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	英〇的〇中其〇中〇〇發簡〇中七一堂〇發簡─果一年 一十二十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十	音及其組合。 ◎ Ac-II-1	觀察學量 能學學計 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	閱閱訊合能閱反能閱人閱 環環命懷 自 綜舊 5 獲訊。 下、。 14 論的 教展資數 展鑑 歡享。 生值的 娥 从展資數 展鑑 歡享。 生值的 城 城境 额

第二十一週6/28~6/30	複習 2 Phonics Fun ①②③④ 、 Topic 2	1. 2. 3.	ag-ug、et-it 音節的差 異性。 能理解 Topic2 story 內 容。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的 組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	觀察評量 能參與討論,並運用於實 際生活情境中。 活動評量 能辨識Topic 2的主題單	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。
	Review 2		Lesson3&Lesson4 單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。	》中①1-日的一个 (1) 中	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	字與句型,並了解語意。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 2 歌謠,並理解歌詞含意。 纸筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題 單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。